

Министерство образования Кузбасса

Утверждаю

Директор

С.Ю. Максимова

07.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Анжеро - Судженский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Педагог дополнительного образования в области физкультурно - оздоровительной деятельности

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.08.2014

№ 998

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8]	ОП.07 Основы семейного законодательства	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
				[8]	ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	ОП.13 Теория и организация адаптивной физической культуры	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	ОП.14 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02.03 Подготовка к летней практике	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	ПП.02.02 Летняя практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.01.05 Практика показательных занятий (4 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[7]	ПП.01.04 Проведение пробных занятий (4 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.02 Практика показательных занятий (1 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[4]	ПП.01.01 Проведение пробных занятий (1 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.08 Основы врачебного контроля	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[4]	ОП.09 Гигиенические основы физического воспитания	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.01.04 Практика показательных занятий (3 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	ПП.01.03 Проведение пробных занятий (3 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно - оздоровительной деятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8]	МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно - оздоровительной деятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК(дк) 1	Использовать словари и справочники
ОК(дк) 2	Использовать лексические, словообразовательные, фонетические, синтаксические средства выразительности в устной и письменной речи
ОК(дк) 3	Уметь выбирать жанр, композицию текста и языковые средства в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
ОК(дк) 4	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом регионального компонента
ОК(дк) 5	Ставить цели, мотивировать воспитанников на изучение родного края
ОК(дк) 6	Понимать значение и взаимосвязь наследственности, среды, возрастных анатомо-физиологических особенностей человека, выполнение гигиенических норм, профилактических мероприятий как условия обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья
ОК(дк) 7	Понимать сущность педагогического мастерства как составляющей педагогической культуры
ОК(дк) 8	Осознавать значение личностных качеств педагога и владеть составляющими элементами педагогического мастерства
ОК(дк) 9	Обеспечивать соблюдение прав детей и родителей при решении профессиональных задач
ОК(дк) 10	Осознавать ценность здоровья и жизни человека, ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих
ОК(дк) 11	Осуществлять самоконтроль физического состояния, определять задачи и пути саморазвития и корректировки физического состояния
ОК(дк) 12	Осознавать значение санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физического воспитания
ОК(дк) 13	Обеспечивать восстановление нарушенного здоровья человека, содействовать всесторонней биологической и социальной реабилитации

учебный план "374 гр. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования -2023-2027.осг", Код специальности 44.02.03, год начала подготовки 2023

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК(дк) 14	Мотивировать занимающихся, организовывать и контролировать состояние их здоровья в ходе проведения ЛФК и массажа (самомассажа)
ОК(дк) 15	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу
ОК(дк) 16	Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, повышения интереса к физической культуре и спорту
ОК(дк) 17	Понимать сущность психофизического развития детей с особыми образовательными потребностями и организовывать деятельность с учетом структуры дефекта, возраста и прогноза развития
ОК(дк) 18	Понимать значение знаний об организме человека как едином целом, которое осуществляет жизнедеятельность при морфофункциональном единстве взаимодействия субклеточных структур, клеток, тканей, органов, физиологических и функциональных систем, объединенных по иерархическому принципу
ОК(дк) 19	Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни
ОК(дк) 20	Обеспечивать восстановление и коррекцию нарушенного здоровья человека
ОК(дк) 21	Осознавать значение овладения и совершенствования двигательными умениями и спортивными навыками как условие обеспечивающее качество преподавания в области ФОД.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

учебный план "374 гр. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования -2023-2027.осг", Код специальности 44.02.03, год начала подготовки 2023

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ПК(дк) 1	Устанавливать контакт с аудиторией, пользоваться речевыми приемами привлечения внимания
ПК(дк) 2	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности по изучению родного края
ПК(дк) 3	Планировать и проводить мероприятия, направленные на изучение родного края
ПК(дк) 4	Анализировать значимые процессы в истории освоения, сохранении природы и экологических проблем Кузбасса
ПК(дк) 5	Планировать различные виды предпринимательской деятельности в системе дополнительного образования
ПК(дк) 6	Участвовать в организации и продвижении услуг в системе дополнительного образования
ПК(дк) 7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов предпринимательской деятельности в системе дополнительного образования
ПК(дк) 8	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК(дк) 9	Демонстрировать владение основами педагогического мастерства
ПК(дк) 10	Анализировать значимые проблемы и процессы в сфере семейно—правового регулирования
ПК(дк) 11	Принимать решения, анализировать, давать компетентные рекомендации в сфере семейно—правового регулирования в соответствии с законом
ПК(дк) 12	Применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности
ПК(дк) 13	Применять знания и умения в области защиты детей в профессиональной деятельности
ПК(дк) 14	Осуществлять врачебно – педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом особенностей физического развития (состояния здоровья) различных групп населения
ПК(дк) 15	Владеть гигиеническими основами при планировании и организации физкультурно-оздоровительной деятельности
ПК(дк) 16	Применять ЛФК и массаж для быстрого и полноценного восстановления здоровья и трудоспособности занимающихся
ПК(дк) 17	Осуществлять взаимодействие с медицинским работником.
ПК(дк) 18	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК(дк) 19	Определять возрастные особенности физического развития и физической подготовленности занимающихся разного возраста
ПК(дк) 20	Организовывать деятельность и общение детей дошкольного, младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья

учебный план "374 гр. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования -2023-2027.осг", Код специальности 44.02.03, год начала подготовки 2023


СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК(дк) 21	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК(дк) 22	Владеть способами определения возрастных, половых и индивидуальных различий способностей человека для обоснования норм и характера двигательной активности
ПК(дк) 23	Применять знания об особенностях функционирования различных тканей, органов, систем с позиций их регуляции, а также специфики структуры, кровоснабжения, метаболизма и энергообеспечения при организации досуговых мероприятий и занятий с обучающимися (воспитанниками)
ПК(дк) 24	Реализовывать программы, режимы занятий по адаптивной физической культуре населения в соответствии с их потребностями
ПК(дк) 25	Подбирать средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры различной продолжительности, обеспечивать адекватный уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся
ПК(дк) 26	Применять в практической деятельности опыт по восстановлению нарушенных функций организма путем включения средств и методов адаптивной физической культуры
ПК(дк) 27	Применять занятия в СМГ для быстрого и полноценного восстановления здоровья и трудоспособности занимающихся
ПК(дк) 28	Использовать знания об основных видах спортивно-оздоровительной деятельности при организации праздников и развлечений.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности
6	Кабинет теории и методики дополнительного образования в области ФОД
7	Кабинет ЛФК и массажа
8	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
9	Спортивный зал
10	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
11	Стрелковый тир (электронный)
12	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
13	Актный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>Настоящий учебный план ППССЗ разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ие по программе углубленной подготовки утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказ N 998 от 13 августа 2014 г.).</p>		
<p>Срок реализации учебного плана - 3 года 10 месяцев.</p>		
<p>Содержание УП по реализации ФГОС среднего общего образования составлено в соответствии с документами: ФГОС СОО (от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022)).</p>		
<p>Общеобразовательные предметы реализуются на первом курсе обучения. Самостоятельная внеаудиторная работа не предусмотрена. Учебные дисциплины реализуются на базовом уровне и на углубленном уровне (индекс У).</p>		
<p>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p>		
<p>Регламентирует порядок разработки, содержание и реализацию индивидуального проекта (учебного исследования) обучающимися и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования - локальный нормативный акт ГПОУ АСПедК "Положение об индивидуальном проекте (учебном исследовании)".</p>		
<p>Организация учебного процесса и режим занятий: - продолжительность учебной недели – шестидневная; - продолжительность учебного занятия – 45 мин.; - аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю.</p>		
<p>Освоение УД и ПМ, в т.ч. введенных за счет вариативной части, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех элементов программы ПМ: МДК и всех видов практик. Суммарное количество экзаменов не превышает 8 в год, зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в год (кроме Физической культуры). Проведение зачетов и дифференцированных зачетов осуществляется за счет учебного времени. Экзамены, экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с графиком промежуточных аттестаций в сроки экзаменационной сессии по учебному графику.</p>		
<p>Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов. Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 3240 ч. (69,8%), вариативная часть - 1404 ч. (30,2%). Часы вариативной части распределены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в частности на увеличение количества часов на освоение ПМ, включение в ПМ дополнительных МДК, увеличение количества часов на освоение УД обязательной части и введение дополнительных УД.</p>		
<p>Практика предусматривает следующие виды: учебная и производственная. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Данный УП предполагает концентрированный вариант реализации практики. Практика реализуется в объеме 27 недель (в т.ч. 4 недели преддипломная практика).</p>		
<p>Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовой работы отражено в УП в рамках освоения ПМ 04. "Методическое обеспечение образовательного процесса" на 3 курсе. На весь период обучения запланирована одна курсовая работа. Студент по выбору определяет тему курсовой работы.</p>		
<p>Выполнение выпускной квалификационной работы предусмотрено на последнем году обучения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальными актами ГПОУ АСПедК.</p>		
<p>Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту ВКР (2 недели).</p>		
<p>Консультации на 1 курсе предусмотрены перед экзаменами из расчета 4 ч на каждый предмет. Консультации для студентов предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Формы и время проведения консультаций определяются преподавателями и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.</p>		
Заместителем директора по УР		Н.П. Костенко