

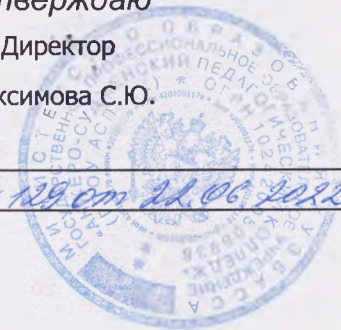
Министерство образования Кузбасса

Утверждаю

Директор

Максимова С.Ю.

приказ № 129 от 22.06.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Анжеро - Судженский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики	▼	☒	☒
				[5]	ОП.02 Психология	▼	☒	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.11 Основы педагогической этики	▼	☒	☒
				[8]	ОП.07 Основы педагогического мастерства	▼	☒	
				[8]	ОП.10 Ритмика, коррекционная ритмика	▼	☒	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.02.02 Практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием - 1 этап	▼	☒	☒
				[5]	ПП.02.02 Организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием - 2 этап	▼	☒	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.03.01 Практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями - 1 этап	▼	☒	☒
				[6]	ПП.03.01 Организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями - 1 этап	▼	☒	
				[6]	ПП.05.01 Исследовательская деятельность	▼	☒	
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.03.02 Практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями - 2 этап	▼	☒	☒
				[7]	ПП.03.02 Организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями - 2 этап	▼	☒	
7	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	▼	☒	☒
				[8]	ОП.12 Технология поиска работы и трудоустройство	▼	☒	
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.02.03 Организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием - 3 этап	▼	☒	☒
				[6]	ПП.04.01 Организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ	▼	☒	
9	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	▼	☒	☒
				[5]	МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	▼	☒	
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.05.01 Практика изучения и анализа учебно - методических материалов	▼	☒	☒
				[7]	ПП.05.02 Практика разработки учебно - методических материалов	▼	☒	
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	▼	☒	☒
				[7]	МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	▼	☒	
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	▼	☒	☒
				[7]	МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	▼	☒	
				[7]	МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	▼	☒	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

учебный план "368 гр., 369 гр. 44.02.04 Специальное дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.04, год начала подготовки 2022

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 2.8.	Анализировать занятия.
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 3.8.	Анализировать проведенные занятия.
ПК 3.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

учебный план "368 гр., 369 гр. 44.02.04 Специальное дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.04, год начала подготовки 2022

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
ПК(дк) 1	Устанавливать контакт с аудиторией, пользоваться речевыми приемами привлечения внимания
ПК(дк) 2.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности по изучению родного края
ПК(дк) 3	Планировать и проводить мероприятия, направленные на изучение родного края
ПК(дк) 4	Анализировать значимые процессы в истории освоения, сохранении природы и экологических проблем Кузбасса
ПК(дк) 5	Анализировать значимые проблемы и процессы в сфере семейно—правового регулирования.
ПК(дк) 6	Принимать решения, анализировать, давать компетентные рекомендации в сфере семейно—правового регулирования в соответствии с законом.
ПК(дк) 7	Применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.
ПК(дк) 8	Устанавливать контакт с аудиторией, пользоваться речевыми приемами привлечения внимания
ПК(дк) 9	Исполнять музыкальный и хореографический репертуар в соответствии с требованиями ДОУ.
ПК(дк) 10	Владеть средствами музыки и специальных двигательных и психокоррекционных упражнений.
ПК(дк) 11	Демонстрировать владение основами педагогического мастерства
ПК(дк) 12	Осуществлять диагностику отклонений в развитии детей дошкольного возраста
ПК(дк) 13	Планировать различные виды деятельности детей раннего возраста в течение дня.
ПК(дк) 14	Организовывать и проводить игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, конструирование) детей раннего возраста.
ПК(дк) 15	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего возраста.
ПК(дк) 16	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности с детьми раннего возраста.
ПК(дк) 17	Проводить занятия с детьми раннего возраста.

учебный план "368 гр., 369 гр. 44.02.04 Специальное дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.04, год начала подготовки 2022

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК(дк) 18	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения детей раннего возраста.
ПК(дк) 19	Обеспечивать реализацию педагогического процесса в разновозрастных группах дошкольников, сочетая общие педагогические требования с разными возрастными группами детей, индивидуальными особенностями воспитанников, учитывая половую принадлежность ребенка.
ПК(дк) 20	Проводить консультации (устные или письменные) с родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
ПК(дк) 21	Применять знания и умения в области защиты детей в профессиональной деятельности.
ПК(дк) 22	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием психологического здоровья каждого ребенка и планировать мероприятия, направленные на создание положительного психологического климата в группе дошкольников
ПК(дк) 23	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей с нарушением в развитии
ПК(дк) 24	Организовывать мероприятия по экологическому воспитанию дошкольников
ПК(дк) 25	Анализировать современные педагогические технологии образования, возможности их использования в практике дошкольного и специального дошкольного образования.
ОК(дк) 1	Использовать словари и справочники
ОК(дк) 2	Использовать лексические, словообразовательные, фонетические, синтаксические средства выразительности в устной и письменной речи
ОК(дк) 3	Выбирать жанр, композицию текста и языковые средства в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
ОК(дк) 4	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом регионального компонента
ОК(дк) 5	Ставить цели, мотивировать воспитанников на изучение родного края
ОК(дк) 6	Обеспечивать соблюдение прав детей и родителей при решении профессиональных задач.
ОК(дк) 7	Осознавать значение личностных качеств педагога и владеть составляющими элементами педагогического мастерства.
ОК(дк) 8	Осознавать значение педагогической морали, педагогического этикета, принципов нравственности в сфере педагогического труда.
ОК(дк) 9	Понимать взаимосвязь средств музыкальной выразительности с характером исполнения танцевальных (двигательных) упражнений.
ОК(дк) 10	Понимать сущность педагогического мастерства как составляющей педагогической культуры
ОК(дк) 11	Осознавать значение личностных качеств педагога и владеть составляющими элементами педагогического мастерства.
ОК(дк) 12	Понимать значение и взаимосвязь наследственности, среды, возрастных анатомо-физиологических особенностей человека, выполнение гигиенических норм, профилактических мероприятий как условия обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья.

учебный план "368 гр., 369 гр. 44.02.04 Специальное дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.04, год начала подготовки 2022

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК(дк) 13	Осознавать ценность здоровья и жизни человека, ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих.
ОК(дк) 14	Прогнозировать события на рынке труда, проявлять гибкость и адаптивность к новым условиям в процессе трудоустройства.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции													
НО	Начальное общее образование														
ОО	Основное общее образование														
ОУД	Общие учебные дисциплины	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД(б).01	Иностранный язык	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД(б).02	Математика	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД(б).03	Физическая культура	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД(б).05	Астрономия	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД(н).06	Русский язык	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД(н).07	Литература	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД(н).08	История	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД	Общие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД(б).09	Обществознание	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД(б).10	Информатика	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД(б).11	Родная литература	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД(б).12	Естествознание	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ДУД.01	География/ Основы каллиграфического письма/Основы финансовой грамотности	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ДУД.02	Основы проектной деятельности	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.										
ОГСЗ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 6 ПК 1.2. ПК 3.7 ПК 5.2 ОК(дк) 5	ОК 1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 5.3.	ОК 10. ПК 1.5. ПК 3.2. ПК 5.4.	ОК 11. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 5.5.	ОК 2. ПК 2.2. ПК 3.4. ПК(дк) 1	ОК 3. ПК 2.3. ПК 3.5. ПК(дк) 2	ОК 4. ПК 2.4. ПК 3.6. ПК(дк) 3	ОК 5. ПК 2.5. ПК 3.8. ПК(дк) 4	ОК 7. ПК 2.6. ПК 4.2. ОК(дк) 1	ОК 8. ПК 2.7. ПК 4.3. ОК(дк) 2	ОК 9. ПК 2.8. ПК 4.4. ОК(дк) 3	ПК 1.1. ПК 2.9. ПК 4.5. ОК(дк) 4		
ОГСЗ.07	Физическая культура	ОК 1. ПК 1.3.	ОК 2. ПК 2.6.	ОК 3. ПК 3.6.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.		
ОГСЗ.01*	Основы философии	ОК 6 ПК 2.4.	ОК 1. ПК 2.8.	ОК 10. ПК 3.4.	ОК 11. ПК 3.8.	ОК 2. ПК 4.4.	ОК 3. ПК 5.3.	ОК 4. ПК 5.5.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	
ОГСЗ.02	Психология общения	ОК 6 ПК 1.3. ПК 3.4.	ОК 1. ПК 2.1. ПК 3.5.	ОК 10. ПК 2.2. ПК 3.6.	ОК 11. ПК 2.3. ПК 4.2.	ОК 2. ПК 2.4. ПК 4.3.	ОК 3. ПК 2.5. ПК 4.4.	ОК 4. ПК 2.6. ПК 4.5.	ОК 5. ПК 2.7.	ОК 7. ПК 3.7.	ОК 8. ПК 3.1.	ОК 9. ПК 3.2.	ПК 1.2. ПК 3.3.		
ОГСЗ.03	История	ОК 6 ПК 2.2.	ОК 1. ПК 2.3.	ОК 10. ПК 2.5.	ОК 11. ПК 2.6.	ОК 2. ПК 3.1.	ОК 3. ПК 3.2.	ОК 4. ПК 3.3.	ОК 5. ПК 3.5.	ОК 7. ПК 3.6.	ОК 8. ПК 5.2.	ОК 9. ПК 5.3.	ПК 2.1. ПК 5.3.		
ОГСЗ.04	Иностранный язык	ОК 6 ПК 1.2. ПК 5.2.	ОК 1. ПК 1.3. ПК 5.3.	ОК 10. ПК 2.1.	ОК 11. ПК 2.2.	ОК 2. ПК 2.3.	ОК 3. ПК 2.5.	ОК 4. ПК 2.6.	ОК 5. ПК 3.1.	ОК 7. ПК 3.2.	ОК 8. ПК 3.3.	ОК 9. ПК 3.5.	ПК 1.1. ПК 3.6.		
ОГСЗ.05	Русский язык и культура речи	ОК 6 ПК 5.4.	ОК 11. ПК(дк) 1	ОК 2. ОК(дк) 1	ОК 4. ОК(дк) 2	ОК 5. ОК(дк) 3	ОК 8.	ПК 1.5.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 3.4.	ПК 4.2.	ПК 4.3.		
ОГСЗ.06	История освоения, природа и экологические проблемы Кубасса	ОК 4.	ОК 7.	ОК 8.	ПК 1.2.	ПК 3.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК(дк) 2.	ПК(дк) 3.	ПК(дк) 4.	ОК(дк) 4.	ОК(дк) 5.		

учебный план "368 гр., 369 гр. 44.02.04 Специальное дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.04, год начала подготовки 2022

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции													
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 6 ПК 2.8.	ОК 1. ПК 2.9.	ОК 2. ПК 3.7	ОК 3. ПК 3.5.	ОК 4. ПК 3.6.	ОК 5. ПК 3.8.	ОК 7. ПК 3.9.	ОК 8. ПК 5.1.	ОК 9. ПК 5.2.	ПК 2.5. ПК 5.3.	ПК 2.6. ПК 5.4.	ПК 2.7. ПК 5.5.		
ЕН.01	Математика	ОК 2.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 3.7.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6 ПК 3.9.	ОК 1. ПК 5.1.	ОК 2. ПК 5.2.	ОК 3. ПК 5.3.	ОК 4. ПК 5.4.	ОК 5. ПК 5.5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.6.	ПК 2.9.	ПК 3.6.		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 6 ПК 1.2. ПК 2.9. ПК 4.3. ПК(дк) 9 ОК(дк) 10	ОК 1. ПК 1.3. ПК 3.7 ПК 4.4. ПК(дк) 10 ОК(дк) 11	ОК 10. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 4.5. ПК(дк) 11 ОК(дк) 12	ОК 11. ПК 1.5. ПК 3.2. ПК 5.1. ПК(дк) 12 ОК(дк) 13	ОК 2. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 5.2. ПК(дк) 13 ОК(дк) 14	ОК 3. ПК 2.2. ПК 3.4. ПК 5.3. ПК(дк) 14 ОК(дк) 15	ОК 4. ПК 2.3. ПК 3.5. ПК 5.4. ПК(дк) 15 ОК(дк) 16	ОК 5. ПК 2.4. ПК 3.6. ПК 5.5. ПК(дк) 16 ОК(дк) 17	ОК 7. ПК 2.5. ПК 3.8. ПК(дк) 17 ОК(дк) 18	ОК 8. ПК 2.6. ПК 3.9. ПК(дк) 18 ОК(дк) 19	ОК 9. ПК 2.7. ПК 4.1. ПК(дк) 19 ОК(дк) 20	ОК 10. ПК 2.8. ПК 4.2. ПК(дк) 20 ОК(дк) 21	ОК 11. ПК 2.9. ПК 4.3. ПК(дк) 21 ОК(дк) 22	ПК 1.1. ПК 2.8. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 5.4.
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 6 ПК 1.2. ПК 3.3. ОК(дк) 13	ОК 1. ПК 1.3. ПК 3.5.	ОК 10. ПК 1.4. ПК 3.6.	ОК 11. ПК 2.1. ПК 4.1.	ОК 2. ПК 2.2. ПК 4.2.	ОК 3. ПК 2.3. ПК 4.3.	ОК 4. ПК 2.5. ПК 4.4.	ОК 5. ПК 2.6. ПК 4.5.	ОК 7. ПК 2.7. ПК 5.1.	ОК 8. ПК 3.7. ПК 5.2.	ОК 9. ПК 3.1. ПК 5.3.	ПК 1.1. ПК 3.2. ПК(дк) 21		
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ОК 6 ПК 1.2. ПК 2.9. ПК 5.3.	ОК 1. ПК 1.3. ПК 3.7. ПК 5.4.	ОК 10. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 5.5.	ОК 11. ПК 1.5. ПК 3.2. ПК(дк) 12	ОК 2. ПК 2.1. ПК 3.3.	ОК 3. ПК 2.2. ПК 3.4.	ОК 4. ПК 2.3. ПК 3.5.	ОК 5. ПК 2.4. ПК 3.6.	ОК 7. ПК 2.5. ПК 3.8.	ОК 8. ПК 2.6. ПК 3.9.	ОК 9. ПК 2.7. ПК 5.1.	ПК 1.1. ПК 2.8. ПК 5.2.		
ОП.02	Психология	ОК 6 ПК 1.2. ПК 3.7 ПК 5.4.	ОК 1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 5.5.	ОК 10. ПК 1.4. ПК 3.2. ПК(дк) 22	ОК 11. ПК 1.5. ПК 3.3. ПК 5.1.	ОК 2. ПК 2.1. ПК 3.4.	ОК 3. ПК 2.2. ПК 3.5.	ОК 4. ПК 2.3. ПК 3.6.	ОК 5. ПК 2.4. ПК 3.8.	ОК 7. ПК 2.5. ПК 4.2.	ОК 8. ПК 2.6. ПК 4.4.	ОК 9. ПК 2.7. ПК 5.2.	ПК 1.1. ПК 2.8. ПК 5.3.		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 10. ПК 2.7.	ОК 3. ПК 3.7	ПК 1.1. ПК 3.1.	ПК 1.2. ПК 3.2.	ПК 1.3. ПК 3.3.	ПК 1.4. ПК 3.5.	ПК 1.5. ПК 3.6.	ПК 2.1. ПК 5.1.	ПК 2.2. ПК 5.2.	ПК 2.3. ПК 5.3.	ПК 2.5. ПК(дк) 20	ПК 2.6. ОК(дк) 12	ПК 2.7. ОК(дк) 11	ПК 2.8. ОК(дк) 12
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 6 ПК 1.2. ПК 3.7 ПК 4.5.	ОК 1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 5.1.	ОК 10. ПК 1.4. ПК 3.2. ПК 5.2.	ОК 11. ПК 1.5. ПК 3.3. ПК 5.3.	ОК 2. ПК 2.1. ПК 3.4.	ОК 3. ПК 2.2. ПК 3.5.	ОК 4. ПК 2.3. ПК 3.6.	ОК 5. ПК 2.4. ПК 3.8.	ОК 7. ПК 2.5. ПК 4.1.	ОК 8. ПК 2.6. ПК 4.2.	ОК 9. ПК 2.7. ПК 4.3.	ПК 1.1. ПК 2.8. ПК 4.4.		
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 6 ПК 3.1.	ОК 1. ПК 3.5.	ОК 10.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.5.	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 11. ПК 2.5.	ОК 2. ПК 2.6.	ОК 3. ПК 3.1.	ОК 4. ПК 3.2.	ОК 5. ПК 3.3.	ОК 9. ПК 3.5.	ПК 1.1. ПК 3.6.	ПК 1.2. ПК 3.7.	ПК 1.3. ПК 3.8.	ПК 2.1. ПК 3.9.	ПК 2.2. ПК 4.1.	ПК 2.3. ПК 4.2.	ПК 2.4. ПК 4.3.	ПК 2.5. ПК 4.4.
ОП.07	Основы педагогического мастерства	ОК 6 ПК 2.6.	ОК 1. ПК 2.7.	ОК 10. ПК 3.2.	ОК 2. ПК 3.3.	ОК 3. ПК(дк) 11	ОК 4. ОК(дк) 10	ОК 5. ОК(дк) 11	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3.		
ОП.08	Основы семейного законодательства	ОК 6 ПК 4.2.	ОК 1. ПК 4.3.	ОК 10. ПК 5.5.	ОК 11. ПК(дк) 5	ОК 2. ПК(дк) 6	ОК 3. ПК(дк) 7	ОК 4. ОК(дк) 6	ОК 5. ОК 7.	ОК 7. ПК 2.7.	ОК 8. ПК 3.7	ОК 9. ПК 3.5.	ПК 1.1. ПК 4.1.		
ОП.09	Организация работы в разновозрастных группах	ОК 6 ПК 5.1.	ОК 1. ПК(дк) 19	ОК 10.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 5.	ОК 7.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	
ОП.10	Ритмика	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ПК 2.3.	ПК 5.4.	ПК(дк) 9	ОК(дк) 9			
ОП.11	Коррекционная ритмика	ОК 6 ПК(дк) 10	ОК 1. ОК(дк) 9	ОК 10.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ПК 3.1.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.8.	ПК(дк) 9		
ОП.12	Музыкально-педагогическая деятельность	ОК 6	ОК 1.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ПК 2.4.	ПК 3.4.	ПК 4.4.		

учебный план "368 гр., 369 гр. 44.02.04 Специальное дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.04, год начала подготовки 2022

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК(дк) 6	ОК(дк) 7	ОК(дк) 8	ОК 4.	ОК 8.	ОК(дк) 14						
ОП.14	Технология поиска работы и трудоустройство	ОК 6	ОК 1.	ОК 3.									
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК(дк) 21	ПК(дк) 23				
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 5.1.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК(дк) 23					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
УП.01.01	Введение в специальность	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.									
ПП.01.01	Организация мероприятий по укреплению здоровья и физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием -1 этап	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК(дк) 21					
ПП.01.02	Организация мероприятий по укреплению здоровья и физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием -2 этап	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК(дк) 21					
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ОК 6.	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.
		ПК 2.4.											
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.4.										
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.						
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.		
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.					
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК(дк) 24
УП.02.01	Введение в специальность	ОК 6	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.8.	ПК 2.9.		
		ОК 6	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.8.	ПК 2.9.		
УП.02.02	Практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ОК 6	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.8.	ПК 2.9.		
		ОК 6	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.8.	ПК 2.9.		

учебный план "368 гр., 369 гр. 44.02.04 Специальное дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.04, год начала подготовки 2022

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.								
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием - 1 этап	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.3.
ПП.02.02	Организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием - 2 этап	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
ПП.02.03	Организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием - 3 этап	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
ПП.02.04	Летняя практика	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 6.	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.7.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.7
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.7
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.7
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.7
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
УП.03.01	Практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями - 1 этап	ОК 6	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
		ОК 6	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
УП.03.02	Практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями - 2 этап	ОК 6	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
		ОК 6	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
ПП.03.01	Организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями - 1 этап	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ПК 3.7	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.6.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.		
ПП.03.02	Организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями - 2 этап	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 6	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.			

учебный план "368 гр., 369 гр. 44.02.04 Специальное дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.04, год начала подготовки 2022

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 6	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 6	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ПП.04.01	Организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ	ОК 6	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ЛМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК(дк) 25							
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 5.1.
ПП.05.01	Практика изучения и анализа учебно - методических материалов	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК(дк) 25							
УП.05.01	Практика изучения и анализа учебно - методических материалов	ОК 6	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК(дк) 25		
ПП.05.01	Исследовательская деятельность	ОК 6	ОК 1.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.
ПП.05.02	Практика разработки учебно - методических материалов	ОК 6	ОК 1.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК(дк) 25							

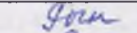


ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинет гуманитарных и социально - экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
5	Кабинет иностранного языка
6	Кабинет теории и методики физического воспитания
7	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного воспитания
8	Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного воспитания
9	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
11	Кабинет методики развития речи
12	Кабинет методики математического развития
13	Кабинет безопасности жизнедеятельности
14	Лаборатория информатики и ИКТ
15	Лаборатория медико - биологических и социальных основ здоровья
16	Спортивный зал
17	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
18	Стрелковый тир
19	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
20	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>Настоящий учебный план разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование по программе углубленной подготовки, утвержденный Министерством образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1354, приказом № 1353, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p>
<p>Срок реализации учебного плана - 3 года 10 месяцев.</p>
<p>С целью реализации программы среднего общего образования нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 недель (1404 час.), промежуточная аттестация - 2 недели (проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов), каникулы - 11 недель.</p>
<p>Содержание УП по реализации ФГОС среднего общего образования составлено в соответствии с документами: ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з).</p>
<p>Общеобразовательные предметы реализуются на первом и втором курсах обучения. Самостоятельная внеаудиторная работа не предусмотрена. Учебные дисциплины реализуются на базовом уровне (индекс (б)) и на углубленном уровне и являются профильными (индекс обозначения (п)).</p>
<p>Все общеобразовательные учебные дисциплины разделены по следующим циклам:</p>
<p>- Общие учебные дисциплины</p>
<p>- Общие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</p>
<p>- Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося</p>
<p>Учебные дисциплины, предлагаемые ГПОУ АСПедК по выбору обучающегося, указаны в УП соответствующей строке через знак "/". Организация выбора обучающимися учебных дисциплин осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ГПОУ АСПедК "Порядок выбора обучающимися ГПОУ АСПедК дополнительных дисциплин по выбору обучающегося в части освоения общеобразовательного цикла в пределах ППССЗ".</p>
<p>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p>
<p>В связи с необходимостью обеспечить возможность выбора дисциплин, в рамках которых студент будет работать над индивидуальным проектом, в УП по каждой дисциплине предусмотрено по 20 часов самостоятельной работы для работы над проектом. Регламентирует порядок разработки, содержание и реализацию индивидуального проекта (учебного исследования) обучающимися и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования - локальный нормативный акт ГПОУ АСПедК "Положение об индивидуальном проекте (учебном исследовании)".</p>
<p>Организация учебного процесса и режим занятий: - продолжительность учебной недели – шестидневная; - продолжительность учебного занятия – 45 мин.; - аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, максимальная - 54ч.</p>
<p>Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов. Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 3240 ч. (69,8%), вариативная часть - 1404 ч. (30,2%). Часы вариативной части распределены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в частности на увеличение количества часов на освоение ПМ, включение в ПМ дополнительных МДК, увеличение количества часов на освоение УД обязательной части и введение дополнительных УД.</p>
<p>Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовой работы отражено в УП в рамках освоения ПМ 04. "Методическое обеспечение образовательного процесса" на 3 курсе. На весь период обучения запланирована одна курсовая работа. Студент по выбору определяет тему курсовой работы.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту ВКР (2 недели).</p>
<p>Консультации для студентов предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Формы и время проведения консультаций определяются преподавателями и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.</p>
<p>Согласовано</p>

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Председатель ЦК		Н.В. Рындина
Председатель ЦК		С.А. Чеченина
УП разработан заместителем директора по УР		Н.П. Костенко