

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																Максимальная учебная нагрузка								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная Семестр (ср.+и.п.)	Консультации	Обязательная в том числе						Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8												
											Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Итого (входит в ср.)	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.			Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная
																		17 нед	22 нед	17 нед	17 нед	13 нед	16 нед	12 нед	11 нед																		
	Концентрированная						час	414			414	нед	11 1/2		час		час		час		час		180	час	54	час	72	час	72	час	36												
	Рассредоточенная						час				нед			час		час		час		час		час		час		час		час		час													
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	414			414	нед	11 1/2		час		час		час		час		36	час	54	час	216	час	72	час	36												
	Концентрированная						час	414			414	нед	11 1/2		час		час		час		час		36	час	54	час	216	час	72	час	36												
	Рассредоточенная						час				нед			час		час		час		час		час		час		час		час		час													
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)			8		РП	<input type="checkbox"/>	час	144			144	нед	4	час		час		час		час		час		час		час		час		144	144											
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6	час		час		час		час		час		час		час		час		час		216											
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4	час		час		час		час		час		час		час		час		час		144	144										
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2	час		час		час		час		час		час		час		час		час		72	72										
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед		час		час		час		час		час		час		час		час		час													
	Проведение государственных экзаменов						час					нед		час		час		час		час		час		час		час		час		час													
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																										
	в т.ч. в период обучения по циклам																																										
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																										
	в т.ч. в период обучения по циклам																																										
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	20	8	44				6307	1807		4500	2537	1943		20	260	759		612	943		792	899		612	898		612	702		468	864		576	648		432	594		396	4903	1404	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	20	8	44				6307	1807		4500	2537	1943		20	260	759		612	943		792	899		612	898		612	702		468	864		576	648		432	594		396	4903	1404	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																																										
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																										
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																										
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																										
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																										
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																										

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Экз	Комплексный экзамен	8	[8] ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8] ОП.07 Основы семейного законодательства	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Зач	Комплексный зачет	4	[4] УП.01.01 Введение в специальность	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[4] УП.03.01 Введение в специальность	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] УП.01.02 Практика показательных занятий (1 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[4] ПП.01.01 Проведение пробных занятий (1 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] УП.01.05 Практика показательных занятий (4 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[7] ПП.01.04 Проведение пробных занятий (4 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] УП.02.02 Подготовка к практике по организации досуговых мероприятий	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[5] ПП.02.01 Организация досуговых мероприятий	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] УП.02.03 Подготовка к летней практике	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6] ПП.02.02 Летняя практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] УП.01.04 Практика показательных занятий (3 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6] ПП.01.03 Проведение пробных занятий (3 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] УП.01.03 Практика показательных занятий (2 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[5] ПП.01.02 Проведение пробных занятий (2 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно - оздоровительной деятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8] МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно - оздоровительной деятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК(дж) 1	Использовать словари и справочники
ОК(дж) 2	Использовать лексические, словообразовательные, фонетические, синтаксические средства выразительности в устной и письменной речи
ОК(дж) 3	Уметь выбирать жанр, композицию текста и языковые средства в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
ОК(дж) 4	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом регионального компонента
ОК(дж) 5	Ставить цели, мотивировать воспитанников на изучение родного края
ОК(дж) 6	Понимать значение и взаимосвязь наследственности, среды, возрастных анатомо-физиологических особенностей человека, выполнение гигиенических норм, профилактических мероприятий как условия обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья
ОК(дж) 7	Понимать сущность педагогического мастерства как составляющей педагогической культуры
ОК(дж) 8	Осознавать значение личностных качеств педагога и владеть составляющими элементами педагогического мастерства
ОК(дж) 9	Обеспечивать соблюдение прав детей и родителей при решении профессиональных задач
ОК(дж) 10	Осознавать ценность здоровья и жизни человека, ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих

учебный план "367 гр. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования -2022-2026.osf", Код специальности 44.02.03, год начала подготовки 2022

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК(дж) 11	Осуществлять самоконтроль физического состояния, определять задачи и пути саморазвития и корректировки физического состояния
ОК(дж) 12	Осознавать значение санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физического воспитания
ОК(дж) 13	Обеспечивать восстановление нарушенного здоровья человека, содействовать всесторонней биологической и социальной реабилитации
ОК(дж) 14	Мотивировать занимающихся, организовывать и контролировать состояние их здоровья в ходе проведения ЛФК и массажа (самомассажа)
ОК(дж) 15	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу
ОК(дж) 16	Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, повышения интереса к физической культуре и спорту
ОК(дж) 17	Понимать сущность психофизического развития детей с особыми образовательными потребностями и организовывать деятельность с учетом структуры дефекта, возраста и прогноза развития
ОК(дж) 18	Понимать значение знаний об организме человека как едином целом, которое осуществляет жизнедеятельность при морфофункциональном единстве взаимодействия субклеточных структур, клеток, тканей, органов, физиологических и функциональных систем, объединенных по иерархическому принципу
ОК(дж) 19	Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни
ОК(дж) 20	Обеспечивать восстановление и коррекцию нарушенного здоровья человека
ОК(дж) 21	Осознавать значение овладения и совершенствования двигательными умениями и спортивными навыками как условие обеспечивающее качество преподавания в области ФОД.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

учебный план "367 гр. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования -2022-2026.osf", Код специальности 44.02.03, год начала подготовки 2022

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ПК(дк) 1	Устанавливать контакт с аудиторией, пользоваться речевыми приемами привлечения внимания
ПК(дк) 2	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности по изучению родного края
ПК(дк) 3	Планировать и проводить мероприятия, направленные на изучение родного края
ПК(дк) 4	Анализировать значимые процессы в истории освоения, сохранении природы и экологических проблем Кузбасса
ПК(дк) 5	Планировать различные виды предпринимательской деятельности в системе дополнительного образования
ПК(дк) 6	Участвовать в организации и продвижении услуг в системе дополнительного образования
ПК(дк) 7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов предпринимательской деятельности в системе дополнительного образования
ПК(дк) 8	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК(дк) 9	Демонстрировать владение основами педагогического мастерства
ПК(дк) 10	Анализировать значимые проблемы и процессы в сфере семейно—правового регулирования
ПК(дк) 11	Принимать решения, анализировать, давать компетентные рекомендации в сфере семейно—правового регулирования в соответствии с законом

учебный план "367 гр. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования -2022-2026.osf", Код специальности 44.02.03, год начала подготовки 2022

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК(дк) 12	Применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности
ПК(дк) 13	Применять знания и умения в области защиты детей в профессиональной деятельности
ПК(дк) 14	Осуществлять врачебно – педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом особенностей физического развития (состояния здоровья) различных групп населения
ПК(дк) 15	Владеть гигиеническими основами при планировании и организации физкультурно-оздоровительной деятельности
ПК(дк) 16	Применять ЛФК и массаж для быстрого и полноценного восстановления здоровья и трудоспособности занимающихся
ПК(дк) 17	Осуществлять взаимодействие с медицинским работником.
ПК(дк) 18	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК(дк) 19	Определять возрастные особенности физического развития и физической подготовленности занимающихся разного возраста
ПК(дк) 20	Организовывать деятельность и общение детей дошкольного, младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК(дк) 21	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК(дк) 22	Владеть способами определения возрастных, половых и индивидуальных различий способностей человека для обоснования норм и характера двигательной активности
ПК(дк) 23	Применять знания об особенностях функционирования различных тканей, органов, систем с позиций их регуляции, а также специфичности структуры, кровоснабжения, метаболизма и энергообеспечения при организации досуговых мероприятий и занятий с обучающимися (воспитанниками)
ПК(дк) 24	Реализовывать программы, режимы занятий по адаптивной физической культуре населения в соответствии с их потребностями
ПК(дк) 25	Подбирать средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры различной продолжительности, обеспечивать адекватный уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся
ПК(дк) 26	Применять в практической деятельности опыт по восстановлению нарушенных функций организма путем включения средств и методов адаптивной физической культуры
ПК(дк) 27	Применять занятия в СМГ для быстрого и полноценного восстановления здоровья и трудоспособности занимающихся
ПК(дк) 28	Использовать знания об основных видах спортивно-оздоровительной деятельности при организации праздников и развлечений.

учебный план "367 гр. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования -2022-2026.osf", Код специальности 44.02.03, год начала подготовки 2022

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУД	Общие учебные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД(б).01	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД(б).02	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД(б).03	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД(б).05	Астрономия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД(п).06	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД(п).07	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД(п).08	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД	Общие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД(б).09	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД(б).10	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД(б).11	Родная литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОУД(б).12	Естествознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ДУД	Предлагаемые ОО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ДУД.01	География/ Основы каллиграфического письма/Основы финансовой грамотности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ДУД.02	Основы проектной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5								
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
		ОК(дк) 2	ОК(дк) 3	ОК(дк) 4	ОК(дк) 5	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК(дк) 1	ПК(дк) 2	ПК(дк) 3	ПК(дк) 4	ПК(дк) 5
		ПК(дк) 6	ПК(дк) 7										
ОГСЭ.08	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.5.
		ПК 2.4.	ПК 3.3.										
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.						
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	ПК 3.3.						
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 5	ОК 6	ОК(дк) 2	ОК(дк) 3	ПК 1.6.	ПК 2.5.	ПК 3.4.	ПК(дк) 1			
ОГСЭ.06	История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК(дк) 4	ОК(дк) 5	ПК 3.5.	ПК(дк) 2	ПК(дк) 3	ПК(дк) 4			
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 11	ПК 3.2.	ПК 3.5.	ПК(дк) 5	ПК(дк) 6
		ПК(дк) 7											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.6.	ПК 2.2.
		ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.						
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ПК 3.5.									
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.6.	ПК 2.2.

учебный план "367 гр. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования -2022-2026.осг", Код специальности 44.02.03, год начала подготовки 2022

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
		ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК(дк) 6	
	технологии в профессиональной деятельности													
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК(дк) 6	
		ОК(дк) 7	ОК(дк) 8	ОК(дк) 9	ОК(дк) 10	ОК(дк) 11	ОК(дк) 12	ОК(дк) 13	ОК(дк) 14	ОК(дк) 15	ОК(дк) 16	ОК(дк) 17	ОК(дк) 19	
		ОК(дк) 20	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК(дк) 8	ПК(дк) 9	ПК(дк) 10	ПК(дк) 11	ПК(дк) 12	ПК(дк) 13	ПК(дк) 14	
		ПК(дк) 15	ПК(дк) 16	ПК(дк) 17	ПК(дк) 18	ПК(дк) 19	ПК(дк) 20	ПК(дк) 21	ПК(дк) 24	ПК(дк) 25	ПК(дк) 26	ПК(дк) 27		
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК(дк) 10	
		ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК(дк) 13							
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	
		ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
		ПК 3.4.	ПК 3.5.											
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	
		ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ОК(дк) 6	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	
		ПК 3.3.	ПК(дк) 8											
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	
		ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.5.										
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.							
ОП.06	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК(дк) 7	ОК(дк) 8	ПК 1.2.	
		ПК 1.3.	ПК 2.2.	ПК(дк) 9										
ОП.07	Основы семейного законодательства	ОК 1	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ОК(дк) 9	ПК 2.3.	ПК(дк) 10	ПК(дк) 11	ПК(дк) 12				
ОП.08	Основы врачебного контроля	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 10	ОК(дк) 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК(дк) 14					
ОП.09	Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 7	ОК(дк) 12	ПК 1.4.	ПК 1.6.	ПК 3.4.	ПК(дк) 15					
ОП.10	Основы лечебной физической культуры и массажа	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК(дк) 13	ОК(дк) 14	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК(дк) 16	ПК(дк) 17			
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК(дк) 15	ОК(дк) 16	ПК 3.3.	ПК(дк) 18	ПК(дк) 19					
ОП.12	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 10	ОК 11	ОК(дк) 17	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	
		ПК(дк) 20	ПК(дк) 21											
ОП.14	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ОК 10	ОК(дк) 11	ОК(дк) 19	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК(дк) 24	ПК(дк) 25	
ОП.15	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	ОК 1	ОК 4	ОК 7	ОК 10	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК(дк) 21	ПК(дк) 26				
ОП.16	Организация физического воспитания обучающихся, отнесенных в специальные медицинские группы	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 10	ОК(дк) 20	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК(дк) 17	ПК(дк) 27			
ПМ	Профессиональные модули													
ПМ.01	Преподавание в области физкультурно - оздоровительной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК(дк) 21	
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК(дк) 28	
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно - оздоровительной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.			
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно - оздоровительной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК(дк) 21	
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК(дк) 28	
УП.01.01	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1.						

учебный план "367 гр. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования -2022-2026.осг", Код специальности 44.02.03, год начала подготовки 2022

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции													
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.				
УП.01.02	Практика показательных занятий (1 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.				
УП.01.03	Практика показательных занятий (2 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.				
УП.01.04	Практика показательных занятий (3 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.				
УП.01.05	Практика показательных занятий (4 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.				
УП.01.06	Подготовка к преддипломной практике	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.3.		
ПП.01.01	Проведение пробных занятий (1 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.		
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.				
ПП.01.02	Проведение пробных занятий (2 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.		
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.				
ПП.01.03	Проведение пробных занятий (3 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.		
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.				
ПП.01.04	Проведение пробных занятий (4 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.		
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.				
ПП.01.05	Проведение пробных занятий (5 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.		
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.				
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.		
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.					
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.		
УП.02.01	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 2.1.	ПК 2.4.					
УП.02.02	Подготовка к практике по организации досуговых мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.3.		
		ПК 3.4.													
УП.02.03	Подготовка к летней практике	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 11	ПК 2.1.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.3.	
ПП.02.01	Организация досуговых мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.		
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.					
ПП.02.02	Летняя практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.		
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.					
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1.		
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.										
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1.		
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.										
УП.03.01	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 11	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.4.						
ПП.03.01	Исследовательская деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1.		
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.										

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности
6	Кабинет теории и методики дополнительного образования в области ФОД
7	Кабинет ЛФК и массажа
8	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
9	Спортивный зал
10	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
11	Стрелковый тир (электронный)
12	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
13	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>Настоящий учебный план ППССЗ разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ие по программе углубленной подготовки утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказ N 998 от 13 августа 2014 г.), прказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p>
<p>Срок реализации учебного плана - 3 года 10 месяцев.</p>
<p>С целью реализации программы среднего общего образования нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 недель (1404 час.), промежуточная аттестация - 2 недели (проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов), каникулы - 11 недель.</p>
<p>Содержание УП по реализации ФГОС среднего общего образования составлено в соответствии с документами: ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з).</p>
<p>Общеобразовательные предметы реализуются на первом и втором курсах обучения. Самостоятельная внеаудиторная работа не предусмотрена. Учебные дисциплины реализуются на базовом уровне (индекс (б)) и на углубленном уровне и являются профильными (индекс обозначения (п)).</p>
<p>Все общеобразовательные учебные дисциплины разделены по следующим циклам:</p>
<p>- Общие учебные дисциплины</p>
<p>- Общие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</p>
<p>- Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося</p>
<p>Учебные дисциплины, предлагаемые ГПОУ АСПедК по выбору обучающегося, указаны в УП ссоответствующей строке через знак "/". Организация выбора обучающимися учебных дисциплин осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ГПОУ АСПедК "Порядок выбора обучающимися ГПОУ АСПедК дополнительных дисциплин по выбору обучающегося в части освоения общеобразовательного цикла в пределах ППССЗ".</p>
<p>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p>
<p>В связи с необходимостью обеспечить возможность выбора дисциплин, в рамках которых студент будет работать над индивидуальным проектом, в УП по каждой дисциплине предусмотрено по 20 часов самостоятельной работы для работы над проектом. Регламентирует порядок разработки, содержание и реализацию индивидуального проекта (учебного исследования) обучающимися и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования - локальный нормативный акт ГПОУ АСПедК "Положение об индивидуальном проекте (учебном исследовании)".</p>
<p>Организация учебного процесса и режим занятий: - продолжительность учебной недели – шестидневная; - продолжительность учебного занятия – 45 мин.; - аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, максимальная - 54ч.</p>
<p>Освоение УД и ПМ, в т.ч. введенных за счет вариативной части, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является усешное освоение всех элементов программы ПМ: МДК и всех видов практик. Суммарное количество экзаменов не превышает 8 в год, зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в год. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты (кроме Физической культуры на 1 курсе), которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Проведение зачетов и дифференцированных зачетов осуществляется за счет учебного времени. Экзамены, экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с графиком промежуточных аттестаций в сроки экзаменационной сессии по учебному графику.</p>
<p>Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов. Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 3240 ч. (69,8%), вариативная часть - 1404 ч. (30,2%). Часы вариативной части распределены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в частности на увеличение количества часов на освоение ПМ, включение в ПМ дополнительных МДК, увеличение количества часов на освоение УД обязательной части и введение дополнительных УД.</p>

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Практика предусматривает следующие виды: учебная и производственная. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Данный УП предполагает концентрированный вариант реализации практики. Практика реализуется в объеме 27 недель (в т.ч. 4 недели преддипломная практика).

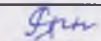


Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовой работы отражено в УП в рамках освоения ПМ 04. "Методическое обеспечение образовательного процесса" на 3 курсе. На весь период обучения запланирована одна курсовая работа. Студент по выбору определяет тему курсовой работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы предусмотрено на последнем году обучения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальными актами ГПОУ АСПедК.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту ВКР (2 недели).

Консультации для студентов предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Формы и время проведения консультаций определяются преподавателями и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

Согласовано

Председатель ЦК		Н.В. Рындина
Председатель ЦК		С.А. Чеченина
Учебный план разработан:		
Заместителем директора по УР		Н.П. Костенко