

Министерство образования Кузбасса

Утверждаю

Директор

С.Ю. Максимова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Анжеро - Судженский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.			Распределение по курсам и семестрам																Максимальная учебная нагрузка		
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.-н.п.)	Консультации	Итого	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4								
													Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8			
													17 нед	22 нед	17 нед	17 нед	12 нед	14 нед	14 нед	12 нед	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.			Консульт.
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)											43.65	36	42.36	36	53.41	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36				
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	11			12	1664	260	1404	742	612	900	770	22	22															
СО	Среднее общее образование	4	11			12	1664	260	1404	742	612	900	770	22	22															
ОУД	Общие учебные дисциплины	3	6			6	1169	160	1009	516	436	653	573																	
ОУД(б).01	Иностранный язык			2		1	137	20	117	61	51	76	66																	
ОУД(б).02	Математика	2				1	154	20	134	78	68	76	66																	
ОУД(б).03	Физическая культура			12			137	20	117	61	51	76	66																	
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	80	20	60	40	30	40	30																	
ОУД(б).05	Астрономия			2			76	20	56	10		66	56																	
ОУД(п).06	Русский язык	2				1	176	20	156	78	68	98	88																	
ОУД(п).07	Литература			2		1	194	20	174	82	72	112	102																	
ОУД(п).08	История	2				1	215	20	195	106	96	109	99																	
ОУД	Общие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей			4		4	351	80	271	131	91	198	158	22	22															
ОУД(б).09	Обществознание			3		2	97	20	77	10		65	55	22	22															
ОУД(б).10	Информатика			2		1	98	20	78	44	34	54	44																	
ОУД(б).11	Родная литература			2		1	69	20	49	27	17	42	32																	
ОУД(б).12	Естествознание			2		1	87	20	67	50	40	37	27																	
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся	1		1		2	144	20	124	95	85	49	39																	
ДУД.01	География/ Основы каллиграфического письма/Основы финансовой грамотности			2		1	88	20	68	61	51	27	17																	
ДУД.02	Основы проектной деятельности	2				1	56		56	34	34	22	22																	
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	21	8	38		1	53	4644	1548	3096			32	22	886	590	918	612	648	432	756	504	756	504	648	432	3240	1404		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	6	5		5	938	327	611				329	221	110	68	80	48	92	56	147	98	180	120	732	206				
ОГСЭ.07	Физическая культура		3-7	8			344	172	172				68	34	68	34	48	24	56	28	56	28	48	24	344					
ОГСЭ.01	Основы философии			8			68	20	48														68	48	54	14				
ОГСЭ.02	Психология общения			3			71	20	51				71	51											54	17				
ОГСЭ.03	История		3				71	20	51				71	51											54	17				
ОГСЭ.04	Иностранный язык			8			226	54	172				48	34	42	34	32	24	36	28	36	28	32	24	226					
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	8				3-7	87	21	66											55	42	32	24	87						
ОГСЭ.06	История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса			3			71	20	51				71	51											71					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		1	1		2	197	66	131				128	85	51	34	18	12								186	11			
ЕН.01	Математика		3				77	26	51				77	51											66	11				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			5		34	120	40	80				51	34	51	34	18	12							120					
п	Профессиональный цикл	20	1	32		1	46	3509	1155	2354			32	22	429	284	757	510	550	372	664	448	609	406	468	312	2322	1187		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	7		7		13	1349	448	901				32	22	250	165	153	102	68	48	21	14	357	238	468	312	558	791		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	8				7	135	45	90													63	42	72	48	109	26			
ОП.01	Педагогика	5				34	162	53	109						77	51	51	34	34	24					122	40				
ОП.02	Психология	5				34	162	53	109						77	51	51	34	34	24					122	40				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4				23	128	43	85			32	22	45	29	51	34								87	41				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8					72	24	48															72	48	55	17			

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы: промежуточной аттестации						учебная нагрузка обучающихся, ч.			Распределение по курсам и семестрам																Максимальная учебная нагрузка											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (ср. и п.)	Консультации	Всего	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4																
													Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5				Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8			
													17 нед			22 нед			17 нед			17 нед			12 нед				14 нед			14 нед			12 нед			
Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Обяз.	Вар.													
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	7						63	21		42																	63										
ОП.06	Основы педагогического мастерства			8			7	78	26		52																		78									
ОП.07	Основы педагогической этики			3				51	17		34																		51									
ОП.08	Организация работы в разновозрастных группах			8			7	57	19		38																		57									
ОП.09	Музыка, ритмика, коррекционная ритмика			8			67	138	46		92								21		14								138									
ОП.10	Основы специальной педагогики и специальной психологии			8			7	117	39		78																		117									
ОП.11	Технология поиска работы и трудоустройства			8				54	18		36																		54									
ОП.12	Основы семейного законодательства	8						72	24		48																		72									
ОП.13	Теоретические и методические основы работы воспитателя в группах раннего возраста			8			7	60	20		40																		60									
ПМ	Профессиональные модули	13	1	25		1	33	2160	707		1453							179	119	604		408	482		324	643	434	252	168		1764	396						
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2		6			10	425	140		285							103	68	128		85	70	48	103	70	21	14			369	56						
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	7					3-6	131	43		88							26	17	26		17	18		12	40	28	21	14			101	30					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			6			3-5	162	54		108							51	34	51		34	18		12	42	28					136	26					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			6			3-5	132	43		89							26	17	51		34	34		24	21	14					132						
УП.01.01	Введение в специальность			4		РП	□	час	36		36	час						час		час		36	час			час		час		час		36						
ПП.01.01	Организация мероприятий по физическому развитию (1 этап)			4		РП	□	час	36		36	час						час		час		36	час			час		час		час		36						
ПП.01.02	Организация мероприятий по физическому развитию (2 этап)			5		РП	□	час	36		36	час						час		час		36	час			час		час		час		36						
ПП.01.03	Организация мероприятий по физическому развитию (3 этап)			7		РП	□	час	36		36	час						час		час		36	час			час		час		час		36						
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	7																																				
	Всего часов с учетом практик							569			429																											
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	4		7			11	644	213		431							25	17	153		102	109		74	126	84	231	154			564	80					
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5					4	85	27		58									51		34	34		24							55	30					
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	5					4	69	23		46									51		34	18		12							69						
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			7			56	141	47		94											36	24		42	28	63		42			121	20					
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			7			3-6	160	53		107							25	17	51		34	21		14	21	14	42	28			160						
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практиком						67	126	42		84														42	28	84	56				126						
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	7					6	63	21		42														21	14	42	28				33	30					
УП.02.01	Практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей (1 этап)			4		РП	□	час	36		36	час						час		час		36	час			час		час		час		36						

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.			Распределение по курсам и семестрам																		Максимальная учебная нагрузка									
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р., т.п.)	Консультации	Всего	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4																
													Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8				
													17 нед			22 нед			17 нед			17 нед			12 нед			14 нед			14 нед			12 нед				
Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Максим.	Консульт.	Обязательная	Обяз. часть	Вар. часть										
УП.02.02	Практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей (2 этап)			6		РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	час			час			час			час			36	час			час			36							
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей (1 этап)			6		РП	<input type="checkbox"/>	час	72		72	час			час			час			час			72	час			час			72							
ПП.02.02	Летняя практика			6		РП	<input type="checkbox"/>	час	108		108	час			час			час			час			108	час			час			108							
ПП.02.03	Организация различных видов деятельности и общения детей (2 этап)			7		РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	час			час			час			час			36	час			час			36							
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	7																																				
	Всего часов с учетом практик								932		719																											
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	5		6				9	750	249	501																				570	180						
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	4							51	17	34																				51							
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	6							45	232	77	155						76	51	72	48	84	56								192	40						
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников			6					4-6	154	51	103						76	51	36	24	42	28								154							
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	6							4-6	193	64	129						76	51	54	36	63	42								173	20						
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6							5	120	40	80									60	40	60	40								120						
УП.03.01	Практика наблюдений за организацией совместной деятельности воспитателя и детей (1 этап)			4		РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	час			час			час			36	час			час				час			36						
УП.03.02	Практика наблюдений за организацией совместной деятельности воспитателя и детей (2 этап)			5		РП	<input type="checkbox"/>	час	72		72	час			час			час			72	час			час				час			72						
ПП.03.01	Организация совместной деятельности воспитателя и детей (1 этап)			4		РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	час			час			час			36	час			час				час			36						
ПП.03.02	Организация совместной деятельности воспитателя и детей (2 этап)			5		РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	час			час			час			36	час			час				час			36						
ПП.03.03	Организация совместной деятельности воспитателя и детей (3 этап)			6		РП	<input type="checkbox"/>	час	72		72	час			час			час			72	час			час				час			72						
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6																																				
	Всего часов с учетом практик								1002		753																											
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1		2					78	22	56																					58	20					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6					78	22	56																					58	20					
ПП.04.01	Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОУ			6		РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	час			час			час			36	час			час				час			36						
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6																																				
	Всего часов с учетом практик								114		92																											
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1	1	3		1		3	263	83	180							51	34	44	34	81	54	87	58							203	60					
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			6		6		3-5	263	83	180							51	34	44	34	81	54	87	58							203	60					
УП.05.01	Введение в специальность		4			РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	час			час			час			36	час			час				час			36						
УП.05.02	Подготовка к преддипломной практике			8		РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	час			час			час			36	час			час				час		36	36						
ПП.05.01	Исследовательская деятельность			6		РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	час			час			час			36	час			час				час			36						
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	8																																				

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.12 Основы семейного законодательства	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8]	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.08 Организация работы в разновозрастных группах	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8]	ОП.13 Теоретические и методические основы работы воспитателя в группах раннего возраста	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.06 Основы педагогического мастерства	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8]	ОП.09 Музыка, ритмика, коррекционная ритмика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Введение в специальность	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[4]	ПП.01.01 Организация мероприятий по физическому развитию (1 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.03.01 Практика наблюдений за организацией совместной деятельности воспитателя и детей (1 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[4]	ПП.03.01 Организация совместной деятельности воспитателя и детей (1 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.01.03 Организация мероприятий по физическому развитию (3 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[7]	ПП.02.03 Организация различных видов деятельности и общения детей (2 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	ОП.01 Педагогика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[5]	ОП.02 Психология	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
9	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[5]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02.02 Практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей (2 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	ПП.02.01 Организация различных видов деятельности и общения детей (1 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
11	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.03.02 Практика наблюдений за организацией совместной деятельности воспитателя и детей (2 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[5]	ПП.03.02 Организация совместной деятельности воспитателя и детей (2 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.03.03 Организация совместной деятельности воспитателя и детей (3 этап)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	ПП.04.01 Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОУ	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
				[6]	ПП.05.01 Исследовательская деятельность	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
14	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[7]	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
15	Экз	Комплексный экзамен	7	[7]	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[7]	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

учебный план "365 гр. 44.02.01 Дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2022

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК(дк) 1	Использовать словари и справочники
ОК(дк) 2	Использовать лексические, словообразовательные, фонетические, синтаксические средства выразительности в устной и письменной речи
ОК(дк) 3	Выбирать жанр, композицию текста и языковые средства в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

учебный план "365 гр. 44.02.01 Дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2022

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК(дк) 4	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом регионального компонента
ОК(дк) 5	Ставить цели, мотивировать воспитанников на изучение родного края
ОК(дк) 6	Понимать значение и взаимосвязь наследственности, среды, возрастных анатомо-физиологических особенностей человека, выполнение гигиенических норм, профилактических мероприятий как условия обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья.
ОК(дк) 7	Понимать сущность педагогического мастерства как составляющей педагогической культуры
ОК(дк) 8	Осознавать значение личностных качеств педагога и владеть составляющими элементами педагогического мастерства
ОК(дк) 9	Осознавать значение педагогической морали, педагогического этикета, принципов нравственности в сфере педагогического труда.
ОК(дк) 10	Понимать взаимосвязь средств музыкальной выразительности с характером исполнения танцевальных (двигательных) упражнений.
ОК(дк) 11	Обеспечивать соблюдение прав детей и родителей при решении профессиональных задач.
ПК(дк) 1	Использовать малые формы оздоровительной физической активности на разных этапах воспитательно-образовательного процесса для снижения негативного влияния статической и эмоциональной нагрузки в течение дня
ПК(дк) 2	Составлять индивидуальный образовательный маршрут для детей с низким уровнем физического и двигательного развития
ПК(дк) 3	Проводить занятия по изобразительности и конструированию с использованием нетрадиционных материалов
ПК(дк) 4	Осуществлять отбор детской художественной литературы по возрастам
ПК(дк) 5	Использовать нетрадиционные формы работы по ознакомлению детей с художественной литературой
ПК(дк) 6	Планировать различные виды деятельности детей раннего возраста в течение дня.
ПК(дк) 7	Организовывать и проводить игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, конструирование) детей раннего возраста
ПК(дк) 8	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего возраста
ПК(дк) 9	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности с детьми раннего возраста
ПК(дк) 10	Проводить занятия с детьми раннего возраста
ПК(дк) 11	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения детей раннего возраста

учебный план "365 гр. 44.02.01 Дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2022

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК(дк) 12	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям
ПК(дк) 13	Устанавливать контакт с аудиторией, пользоваться речевыми приёмами привлечения внимания
ПК(дк) 14	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности по изучению родного края
ПК(дк) 15	Планировать и проводить мероприятия, направленные на изучение родного края
ПК(дк) 16	Анализировать значимые процессы в истории освоения, сохранении природы и экологических проблем Кузбасса
ПК(дк) 17	Осуществлять диагностику отклонений в развитии детей дошкольного возраста
ПК(дк) 18	Проводить консультации (устные или письменные) с родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей
ПК(дк) 19	Демонстрировать владение основами педагогического мастерства
ПК(дк) 20	Обеспечивать реализацию педагогического процесса в разновозрастных группах дошкольников, сочетая общие педагогические требования с разными возрастными группами детей, индивидуальными особенностями воспитанников, учитывая половую принадлежность ребенка
ПК(дк) 21	Исполнять музыкальный и хореографический репертуар в соответствии с требованиями ДОУ.
ПК(дк) 22	Владеть средствами музыки и специальных двигательных и психокоррекционных упражнений
ПК(дк) 23	Обеспечивать коррекцию нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывать им квалифицированную помощь
ПК(дк) 24	Планировать направления и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
ПК(дк) 25	Выявлять речевые расстройства у дошкольников, планировать и осуществлять их коррекцию
ПК(дк) 26	Анализировать значимые проблемы и процессы в сфере семейно-правового регулирования
ПК(дк) 27	Принимать решения, анализировать, давать компетентные рекомендации в сфере семейно-правового регулирования в соответствии с законом
ПК(дк) 28	Применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности
ПК(дк) 29	Анализировать современные педагогические технологии образования, возможности их использования в практике дошкольного образования
ПК(дк) 30	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием психического здоровья каждого ребенка и планировать мероприятия, направленные на создание положительного психологического климата в группе дошкольников

учебный план "365 гр. 44.02.01 Дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2022

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК(дк) 31	Применять знания и умения в области защиты детей в профессиональной деятельности
ПК(дк) 32	Анализировать проблемы и процессы в сфере детско-родительских отношений на современном этапе
ОК(дк) 12	Осознавать ценность здоровья и жизни человека, ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих
ОК(дк) 13	Прогнозировать события на рынке труда, проявлять гибкость и адаптивность к новым условиям в процессе трудоустройства.

учебный план "365 гр. 44.02.01 Дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2022

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
НО	Начальное общее образование													
ОО	Основное общее образование													
ОУД	Общие учебные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД(б).01	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД(б).02	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД(б).03	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД(б).05	Астрономия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД(н).06	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД(н).07	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД(н).08	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД	Общие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД(б).09	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД(б).10	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД(б).11	Родная литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОУД(б).12	Естествознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ДУД.01	География/ Основы каллиграфического письма/Основы финансовой грамотности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ДУД.02	Основы проектной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5									
ОГСЗ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
		ОК(дк) 1	ОК(дк) 2	ОК(дк) 3	ОК(дк) 4	ОК(дк) 5	ПК(дк) 13	ПК(дк) 14	ПК(дк) 15	ПК(дк) 16				
ОГСЗ.07	Физическая культура	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 3.2	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ОК 10	ОК 11											
ОГСЗ.01	Основы философии	ПК 2.7	ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ОК 9	ОК 10	ОК 11										
ОГСЗ.02	Психология общения	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ОК 9	ОК 10	ОК 11										
ОГСЗ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	
ОГСЗ.04	Иностранный язык	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 5.3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЗ.05	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 11	ПК 2.4	ПК 3.5	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.4	ОК(дк) 1	
		ОК(дк) 2	ОК(дк) 3	ПК(дк) 13										
ОГСЗ.06	История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.7	ПК 4.1	ПК 5.4	ОК(дк) 4	ОК(дк) 5	ПК(дк) 14	ПК(дк) 15	ПК(дк) 16	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						

учебный план "365 гр. 44.02.01 Дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2022

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
ЕН.01	Математика	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ОК 2						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	
		ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
		ПК 5.5	ОК(дк) 6	ОК(дк) 7	ОК(дк) 8	ОК(дк) 9	ОК(дк) 10	ОК(дк) 11	ПК(дк) 6	ПК(дк) 7	ПК(дк) 8	ПК(дк) 9	ПК(дк) 10	
		ПК(дк) 11	ПК(дк) 13	ПК(дк) 17	ПК(дк) 18	ПК(дк) 19	ПК(дк) 20	ПК(дк) 21	ПК(дк) 22	ПК(дк) 23	ПК(дк) 24	ПК(дк) 26	ПК(дк) 27	
		ПК(дк) 28	ПК(дк) 30	ПК(дк) 31	ОК(дк) 12	ОК(дк) 13								
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК(дк) 31	ОК(дк) 12			
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК(дк) 17				
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК(дк) 30				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ПК 1.0	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ОК(дк) 6	ПК(дк) 18					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5	
		ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11							
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
		ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОП.06	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.3	ПК 2.6
		ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 3.3	ОК(дк) 7	ОК(дк) 8	ПК(дк) 19							
ОП.07	Основы педагогической этики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 11	ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 4.4	
		ПК 4.5	ОК(дк) 8	ОК(дк) 9	ПК(дк) 13									
ОП.08	Организация работы в разновозрастных группах	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.5	ПК 4.1	
		ПК 5.1	ПК(дк) 20											
ОП.09	Музыка, ритмика, коррекционная ритмика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.6	
		ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ОК(дк) 10	ПК(дк) 21	ПК(дк) 22					
ОП.10	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК(дк) 23	
		ПК(дк) 24												
ОП.11	Технология поиска работы и трудоустройства	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК(дк) 13							
		ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7	ПК 3.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
ОП.12	Основы семейного законодательства	ОК(дк) 11	ПК(дк) 26	ПК(дк) 27	ПК(дк) 28									
ОП.13	Теоретические и методические основы работы воспитателя в группах раннего возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
		ПК 2.7	ПК(дк) 6	ПК(дк) 7	ПК(дк) 8	ПК(дк) 9	ПК(дк) 10	ПК(дк) 11						
ПМ	Профессиональные модули													

учебный план "365 гр. 44.02.01 Дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2022

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК(дк) 1	ПК(дк) 2					
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.3			
УП.01.01	<i>Введение в специальность</i>	ПК 1.1	ОК 1	ОК 2	ОК 4								
ПП.01.01	Организация мероприятий по физическому развитию (1 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПП.01.02	Организация мероприятий по физическому развитию (2 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПП.01.03	Организация мероприятий по физическому развитию (3 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК(дк) 3	ПК(дк) 12	ПК 2.3
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ПК 2.5	ПК 5.2	ОК 1	ОК 2								
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ПК 2.1	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7
УП.02.01	<i>Практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей (1 этап)</i>	ПК 2.1	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5			
УП.02.02	<i>Практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей (2 этап)</i>	ПК 2.1	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5			
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей (1 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.02	<i>Летняя практика</i>	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК(дк) 3	ПК(дк) 12	ПК 2.3
ПП.02.03	Организация различных видов деятельности и общения детей (2 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК(дк) 4	ПК(дк) 5	ПК(дк) 25
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1

учебный план "365 гр. 44.02.01 Дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2022

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК(дк) 25	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ОК 1	ОК 2
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ОК 1	ОК 2
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
УП.03.01	<i>Практика наблюдений за организацией совместной деятельности воспитателя и детей (1 этап)</i>	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5			
УП.03.02	<i>Практика наблюдений за организацией совместной деятельности воспитателя и детей (2 этап)</i>	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5			
ПП.03.01	Организация совместной деятельности воспитателя и детей (1 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПП.03.02	Организация совместной деятельности воспитателя и детей (2 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПП.03.03	Организация совместной деятельности воспитателя и детей (3 этап)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК(дк) 32	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК(дк) 32	
ПП.04.01	Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОУ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК(дк) 32	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК(дк) 29							
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
УП.05.01	<i>Введение в специальность</i>	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5					
УП.05.02	<i>Подготовка к преддипломной практике</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
ПП.05.01	Исследовательская деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1

учебный план "365 гр. 44.02.01 Дошкольное образование-2022-2026.osf", Код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2022

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	КАБИНЕТЫ:
1	гуманитарных и социально - экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного воспитания;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности.
	ЛАБОРАТОРИИ:
1	информатики и ИКТ
2	медико-социальных основ здоровья.
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	ЗАЛЫ:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план ППССЗ разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки утвержденной Министерством образования и науки РФ приказом № 1351 от 27.10.2014 г., приказом № 1353, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Срок реализации учебного плана - 3 года 10 месяцев.

С целью реализации программы среднего общего образования нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 недель (1404 час.), промежуточная аттестация - 2 недели (проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов), каникулы - 11 недель.

Содержание УП по реализации ФГОС среднего общего образования составлено в соответствии с документами: ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з).

Общеобразовательные учебные дисциплины реализуются на первом и втором курсах обучения. Самостоятельная внеаудиторная работа не предусмотрена. Учебные дисциплины реализуются на базовом (индекс (б)) и на углубленном и являются профильными (индекс обозначения (п)).

Все общеобразовательные учебные дисциплины разделены по следующим циклам:

- Общие учебные дисциплины

- Общие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

- Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося

Учебные дисциплины, предлагаемые ГПОУ АСПедК по выбору обучающегося, указаны в УП соответствующей строке через знак "/". Организация выбора обучающимися учебных дисциплин осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ГПОУ АСПедК "Порядок выбора обучающимися ГПОУ АСПедК дополнительных дисциплин по выбору обучающегося в части освоения общеобразовательного цикла в пределах ППССЗ".

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В связи с необходимостью обеспечить возможность выбора дисциплин, в рамках которых студент будет работать над индивидуальным проектом, в УП по каждой дисциплине предусмотрено по 20 часов самостоятельной работы для работы над проектом. Регламентирует порядок разработки, содержание и реализацию индивидуального проекта (учебного исследования) обучающимися и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования - локальный нормативный акт ГПОУ АСПедК "Положение об индивидуальном проекте".

Организация учебного процесса и режим занятий: - продолжительность учебной недели – шестидневная; - продолжительность учебного занятия – 45 мин.; - аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, максимальная - 54ч.

Освоение УД и ПМ, в т.ч. введенных за счет вариативной части, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех элементов программы ПМ: МДК и всех видов практик. Суммарное количество экзаменов не превышает 8 в год, зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в год. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты (кроме Физической культуры на 1 курсе), которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Проведение зачетов и дифференцированных зачетов осуществляется за счет учебного времени. Экзамены, экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с графиком промежуточных аттестаций в сроки экзаменационной сессии по учебному графику.

Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов. Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 3240 ч. (69,8%), вариативная часть - 1404 ч. (30,2%). Часы вариативной части распределены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в частности на увеличение количества часов на освоение ПМ, включение в ПМ дополнительных МДК, увеличение количества часов на освоение УД обязательной части и введение дополнительных УД.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Практика предусматривает следующие виды: учебная и производственная. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Данный УП предполагает концентрированный вариант реализации практики. Практика реализуется в объеме 27 недель (в т.ч. 4 недели производственная практика (преддипломная)). Крафик распределения практик по датам, в данном учебном плане, является примерным, и уточняется на начало каждого учебного года распорядительным актом организации.




Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовой работы отражено в УП в рамках освоения ПМ 04. "Методическое обеспечение образовательного процесса" на 3 курсе. На весь период обучения запланирована одна курсовая работа. Студент по выбору определяет тему курсовой работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы предусмотрено на последнем году обучения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальными актами ГПОУ АСПедК.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту ВКР (2 недели).

Консультации для студентов предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Формы и время проведения консультаций определяются преподавателями и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

Согласовано

Председатель ЦК		Н.В. Рындина
Председатель ЦК		С.А. Чеченина
Учебный план составлен:		
Заместитель директора по УР		Н.П. Костенко