

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение



**Программа  
государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности 44.02.06  
Профессиональное обучение (по отраслям),  
отрасль 09.02.03 Программирование  
в компьютерных системах  
на 2024/2025 учебный год**

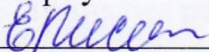
Кемерово 2024



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский педагогический колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по ОМР  
Государственного автономного  
учреждения дополнительного  
образования Кемеровской области  
«Региональный центр выявления,  
поддержки и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи  
«Сириус»

 **Е.А. Лисичкина**  
Протокол методического совета № 1  
от «29» ноября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГАПОУ КузПК  
**Д.А. Алференко**  
от «29» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Программа  
государственной итоговой аттестации выпускников  
по специальности 44.02.06  
Профессиональное обучение (по отраслям)  
на 2024/2025 учебный год**

Кемерово 2024

## Содержание

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                                                    | 3  |
| 1. Общие положения.....                                                       | 4  |
| 2. Условия проведения государственной итоговой аттестации.....                | 4  |
| 3. Подготовка аттестационного испытания.....                                  | 4  |
| 4. Руководство подготовкой и защитой выпускных квалификационных работ.....    | 5  |
| 5. Рецензирование выпускных квалификационных работ.....                       | 5  |
| 6. Защита выпускных квалификационных работ.....                               | 6  |
| 7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией.....            | 6  |
| 8. Подача и рассмотрение апелляций.....                                       | 7  |
| Приложение 1. Направления исследований выпускных квалификационных работ ..... | 11 |
| Приложение 2. Лист ознакомления .....                                         | 13 |
| Приложение 3. Оценка выпускной квалификационной работы.....                   | 14 |

## **Пояснительная записка**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Уставом ГАПОУ КузПК, Положением по организации государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ КузПК.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) на 2024/2025 учебный год.

## **1. Общие положения**

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2 Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КузПК.

1.3 К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.4 Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **2. Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КузПК, в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломного проекта).

### **2.2 Объём времени на подготовку к ГИА**

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) объём времени на подготовку ГИА составляет 4 недели: с 18 мая по 14 июня 2025 г.;

### **2.3 Сроки проведения аттестационного испытания**

Сроки проведения аттестационного испытания – 2 недели: с 15 по 28 июня 2025 г.;

## **3. Подготовка аттестационного испытания**

Преподавателями колледжа совместно со специалистами других образовательных организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и

рассматриваются на заседании объединения преподавателей образовательной программы специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

3.3 Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора педагогического колледжа не позднее 1 декабря последнего года обучения, а утверждаются темы выпускных квалификационных работ не позднее 1 марта.

3.4 По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы**

4.1 Общее руководство и контроль над ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют: заместитель директора по учебной работе, руководители образовательных программ в соответствии с должностными обязанностями.

4.2 Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (цель и задачи, структура и объем работы, содержание и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль над ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- консультирование студента по подготовке доклада на защите.

4.3 По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает на рецензирование.

#### **5. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

5.1 В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты органов управления образованием и образовательных организаций, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы, преподаватели других образовательных организаций или ГАПОУ КузПК, имеющие ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию.

5.2 Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

5.3 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы по четырех-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.4 Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за 3 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

5.5 Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6 Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

## **6. Защита выпускных квалификационных работ**

6.1 Работа государственной экзаменационной комиссии проходит под руководством председателя, заместителя председателя, при участии специалистов образовательных учреждений и преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, профессиональные модули учебного плана.

6.2 К началу ГИА для работы государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- ФГОС специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- программа ГИА специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- приказ директора ГАПОУ КузПК о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки студентов;
- итоговая ведомость успеваемости студентов;
- протоколы защиты ВКР.

6.3 За две недели до начала ГИА студенты и преподаватели должны быть ознакомлены с расписанием ГИА.

6.4 Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты ВКР включает: доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента на вопросы.

## **7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией**

7.1 При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7.2 Результаты любой из форм аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7.3 Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов на заседании государственной экзаменационной комиссии голос председательствующего является решающим.

7.4 Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем, членами комиссии.

7.5 Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной

работы. Для этого студент восстанавливается в ГАПОУ КузПК на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию, отчисляется из ГАПОУ КузПК, и получает справку об обучении в образовательной организации.

## **8. Подача и рассмотрение апелляций**

8.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

8.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5 Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

8.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право

присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7 Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8.8 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.9 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР выпускником, подавшим апелляцию.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.10 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной

комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.11 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов на заседании апелляционной комиссии голос председательствующего является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.13 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **9. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

9.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

9.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

9.3. Дополнительно для слабовидящих при проведении ГИА обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

9.4. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

Программа рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 1 от «29» ноября 2024 г.

Программа утверждена на заседании Педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Согласовано:

Председатель ГЭК,  
утвержденный приказом Министерства  
образования Кузбасса  
от 30.09.2024 №3531

Заместитель директора по ОМР  
Государственного автономного  
учреждения дополнительного  
образования Кемеровской области  
«Региональный центр выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи «Сириус» \_\_\_\_\_ Е.А. Лисичкина

Заместитель директора  
по учебной работе \_\_\_\_\_ И.В. Сандракова

Руководитель образовательных программ \_\_\_\_\_ А.О. Банникова

**Направления исследований  
выпускных квалификационных работ**

| Направление исследования                         | Тема выпускной квалификационной работы                                                                                                               | Наименование профессионального модуля                                                     |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка электронного образовательного ресурса | Разработка электронного курса по работе с интерактивными панелями                                                                                    | ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»                                   |
| Разработка электронного образовательного ресурса | Разработка электронного практикума «Английский язык»                                                                                                 | ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»                                   |
| Разработка электронного образовательного ресурса | Проектирование базы данных для руководителя практики                                                                                                 | ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»                                   |
| Разработка web-сайта                             | Разработка web-сайта «Литературное творчество Кузбасса о Великой отечественной войне» для обучающихся СПО                                            | ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»                                   |
| Разработка web-сайта                             | Разработка web-сайта «Животный мир Кузбасса» для обучающихся СПО                                                                                     | ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»                                   |
| Разработка электронного образовательного ресурса | Разработка электронного курса по работе с интерактивными панелями                                                                                    | ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»                                   |
| Разработка электронного образовательного ресурса | Создание базы данных для фирмы «ООО ИКС»                                                                                                             | ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»                                   |
| Разработка электронного образовательного ресурса | Разработка электронного ресурса «Портфолио преподавателя» для преподавателей ГАПОУ КузПК                                                             | ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»                                   |
| Разработка электронного образовательного ресурса | Разработка электронного учебника «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности педагога»                                                        | ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»                                   |
| Профилактика социально-негативных проявлений     | Разработка программного продукта «Своя игра» для обучающихся специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) педагогического колледжа | ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности |
| Разработка электронного образовательного ресурса | Разработка программного продукта «Игра «Как стать миллионером?»» для обучающихся педагогического колледжа                                            | ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»                                   |
| Разработка web-сайта                             | Разработка web-сайта «Волонтерство»                                                                                                                  | ПМ.04 «Участие в организации                                                              |

|                                                  |                                                                                             |                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                             | технологического процесса»                              |
| Разработка электронного образовательного ресурса | Разработка электронного учебника «Дискретная математика с элементами математической логики» | ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса» |
| Разработка электронного образовательного ресурса | Разработка пользовательского интерфейса для управления компьютером                          | ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса» |

*Приложение 2*

**Лист ознакомления**

| ФИО                            | Подпись |
|--------------------------------|---------|
| <b>Группа ПО 2005</b>          |         |
| Ананьева Дарья Анатольевна     |         |
| Бегеза Дарья Дмитриевна        |         |
| Вилло Алина Александровна      |         |
| Виниченко Галина Сергеевна     |         |
| Евстафьева Наталья Егоровна    |         |
| Калинина Александра Вадимовна  |         |
| Лязгин Данил Максимович        |         |
| Макаренко Елена Андреевна      |         |
| Радионов Кирилл Александрович  |         |
| Рублева Екатерина Владимировна |         |
| Рыбак Егор Андреевич           |         |
| Рябцева Мария Сергеевна        |         |
| Свиридов Даниил Сергеевич      |         |
| Сербай Анастасия Юрьевна       |         |
| Шкарупа Екатерина Ильинична    |         |

## Оценка выпускной квалификационной работы

### 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

ФГОС закрепляет за государственной итоговой аттестацией завершение формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

## 2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

| Критерий          | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                  | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                             | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                              |
| Актуальность      | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы) | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе                                                                            |
| Логика работы     | Содержание и тема работы плохо согласуются друг с другом                                                                                                                                                                                               | Содержание и тема работы не всегда согласуются друг с другом. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы                                                                                                                                                                       | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого                                                                | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Срок              | Работа сдана с опозданием (с задержкой более 3 дней)                                                                                                                                                                                                   | Работа сдана с опозданием (с задержкой более 3 дней)                                                                                                                                                                                                                                            | Работа сдана в срок (либо с задержкой 2–3 дня)                                                                                                                                                                                                          | Работа сдана с соблюдением всех сроков                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельность | Большая часть                                                                                                                                                                                                                                          | Самостоятельные                                                                                                                                                                                                                                                                                 | После каждой                                                                                                                                                                                                                                            | После каждой                                                                                                                                                                                                                                           |

| Критерий          | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                              | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                     | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                    | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| льность в работе  | работы списана из одного источника либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников | главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы | главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок                                                                                                                                                                                                                         | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям                                                                                                                                | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок                                                                                                                                                                            | Соблюдены все правила оформления работы                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Литература        | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников                                                                                                                                              | Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг                                                                                                              | Изучено более 10 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг                                                                                                               | Количество источников более 20, все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг                                                                                                                                                |
| Защита работы     | Автор совсем не ориентируется в                                                                                                                                                                                                                                                    | Автор в целом владеет                                                                                                                                                                                                   | Автор достаточно                                                                                                                                                                                                                            | Автор уверенно владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Критерий            | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| терминологии работы | содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые он(-а) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко | содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые он(-а) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко | уверенно владеет содержанием работы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.) | содержанием работы, высказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла, с точки зрения комиссии, успешно (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.) |
| Оценка работы       | Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике; защиту строит не связно,                                                                                                                                                                                                                   | Оценка «удовлетворительно» ставится, если: студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования; допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной                                                                                                                                                                                                                   | Оценка «хорошо» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществил содержательный анализ теоретических источников, но                                                                                                                                | Оценка «отлично» ставится, если: студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов;                                                                                                                                                                                           |

| Критерий | Показатели оценки                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          | «неудовлетворительно»                                                                                                                                     | «удовлетворительно»                                                                                    | «хорошо»                                                                                                                          | «отлично»                                                        |
|          | допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии; практическая часть ВКР не выполнена | квалификационной работы; материал излагается не связно; практическая часть ВКР выполнена некачественно | допустил отдельные неточности в теоретическом обосновании или отступления от законов композиционного решения в практической части | практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне |