

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от **27 октября 2014 г. № 1355**
Квалификация выпускника – учитель физической культуры

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной
форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Кемерово 2022

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Общая характеристика образовательной программы | 5 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 5. Структура образовательной программы | 10 |
| 6. Условия реализации образовательной программы | 11 |
| 7. Формирование оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации | 13 |
| 8. Разработчики основной образовательной программы | 14 |
| <i>Приложения</i> | |
| Приложение 1 Учебный план специальности | 19 |
| Приложение 2. Учебный календарный график | 24 |
| Приложение 3. Аннотации рабочих программ | 30 |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания | 86 |
| Приложение 5. Обеспеченность литературой | 96 |
| Приложение 6. Педагогический состав | 117 |
| <i>(в привязке к реализуемым образовательным программам)</i> | |
| Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации | 142 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский педагогический колледж» (ГАПОУ КузПК) по специальности **49.02.01 Физическая культура** среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) - - это система документов, разработанная и утвержденная в ГАПОУ КузПК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10. 2014г. № 1355

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, обучающимися и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ОПОП ПССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 26.07.2019);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. на 05.05.2022);

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326);

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

Устав ГАПОУ КузПК;

Локальные акты ГАПОУ КузПК .

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП –основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл1

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл2

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель ОПОП ПССЗ

Целью разработки ОПОП ПССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

Нормативные сроки освоения ОПОП ПССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП ПССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ОПОП ПССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1> |
|--|--|---|
| Среднее общее образование | Учитель физической культуры | 2 года 10 месяцев |
| Основное общее образование | Учитель физической культуры | 3 года 10 месяцев |

2.3. Сводные данные по бюджету времени

Данные на базе основного общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

| Код учебного цикла ООП | Учебные циклы и разделы | ФГОС | | Учебный план | |
|------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| | | Всего максимально учебной нагрузки | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Всего максимально учебной нагрузки | В т.ч. часов обязательных учебных занятий |
| О.00 | Общеобразовательный цикл, час. | | | 2106 | 1404 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час. | 786 | 524 | 538 | 422 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, час | 186 | 124 | 75 | 50 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл, час | 2646 | 1764 | 4443 | 2910 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1956 | 1304 | 3155 | 1115 |

| | | | | | |
|--------|---|--------|------|--------|------|
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 690 | 460 | 1288 | 870 |
| | Вариативная часть учебных циклов ОПОП ПССЗ | 1512 | 1008 | 1380 | 1380 |
| | Итого часов обучения по учебным циклам ОПОП ПССЗ | 5130 | 3420 | 7272 | 4860 |
| УП. | Учебная практика, час | 14 нед | 504 | 180 | 180 |
| ПП. | Производственная практика (по профилю специальности), час | | | 324 | 324 |
| ПДП. | Производственная практика (преддипломная), нед. | 4 нед. | | 4 нед. | 144 |
| ПА. | Промежуточная аттестация, нед. | 5 нед. | | 5 нед. | 180 |
| ГИА. | Государственная итоговая аттестация, нед. | 6 нед. | | 6 нед. | 216 |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы, нед. | 4 нед. | | 4 нед. | 144 |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы, нед. | 2 нед. | | 2 нед. | 72 |

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Учитель физической культуры должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Учитель физической культуры должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями**:

ДПК 1. Оформлять свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, анализировать ее с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности, создавать тексты профессиональной тематики в разных жанрах.

ДПК 2. Использовать принципы, законы и методы экономических наук для решения профессиональных задач, создавать пакет документов для трудоустройства.

ДПК 3. Знать правила соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, составлять документацию, необходимую для организации и проведение соревнований.

ДПК 4. Осуществлять применение вербальных и невербальных средств общения при взаимодействии с детьми, их родителями и коллегами, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты влияния своего воздействия и общения со школьниками на развитие их личности и психический климат в детском коллективе.

ДПК 5. Понимать сущность и применять элементы современных педагогических технологий в процессе осуществления физического воспитания урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации.

В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии³.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ПССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессио-

нальных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ПССЗ.

5.1. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ПССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе V. ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** (приложение 1)

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (приложение 2)

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики включены в учебно – методический комплекс ОПОП ПССЗ **49.02.01 Физическая культура** (приложение 3)

5.4. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств **учителя физической культуры.**

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- - вовлечение обучающегося в процессы самопознания и

самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества и государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

Календарный план воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Профессионально-ориентирующее направление.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.
4. Экологическое направление.
5. Студенческое самоуправление и волонтерство.
6. Культурно-творческое направление.
7. Бизнес-ориентирующее направление.

Модули воспитательной работы

- «Ключевые общеколледжные дела»
- «Час куратора»
- «Клубное пространство»
- «Учебное занятие»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Студенческие медиа»
- «Работа с родителями»

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

При разработке ППСЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогике и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Мастерская:

Физическая культура, спорт и фитнес

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской, в которой имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «**Физическая культура, спорт и фитнес**».

Производственная практика реализуется в образовательных организациях среднего общего образования, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

| Наименование | Количество |
|--|-------------------|
| Стул ученический (4,00) | 26 |
| Стол ученический прямоугольный (9,00) | 12 |
| Стол ученический полукруглый (9,00) | 2 |
| Флипчарт магнитно-маркерный | 1 |
| Стеллаж (6,125) | 2 |
| Шкаф (6,00) | 2 |
| Умные браслеты | 18 |
| Умные весы | 2 |
| корзина для хранения мячей перекаатная | 3 |
| Спортивный секундомер | 4 |
| Конусы | 10 |

| | |
|---|----|
| Маты гимнастические | 8 |
| Мяч баскетбольный | 14 |
| Мяч волейбольный | 7 |
| Мяч футзальный | 7 |
| Гимнастический коврик | 15 |
| Степ-платформа | 7 |
| Монофункциональная рама | 1 |
| Мишень и крепление мишени | 2 |
| Скамья для пресса навесная | 2 |
| Полиметрическая тумба | 1 |
| TRX-петля | 2 |
| Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый | 7 |
| Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний | 7 |
| Канат | 2 |
| Гриф | 2 |
| Барьер | 5 |
| Автоматический ростомер | 1 |
| Кистевой динамометр | 2 |
| Держатели для штанги | 4 |

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

зал ритмики и фитнеса;

тренажерный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Библиотека: площадь - 247 кв. м.; книжный фонд - 39240 экз., в том числе: учебники и учебные пособия - 36268, методическая литература –

Столовая - 1, площадь – 459,3 кв.м., число посадочных мест – 100

Актовый зал - 1, площадь - 193 кв.м.

Общежитие: площадь- 6046,9 кв.м., количество спальных комнат/мест-

Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения - медпункт

6.2. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ в ГАПОУ КузПК формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ПССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ОПОП ПССЗ.

При разработке ОПОП ПССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной

ОПОП ПССЗ СПО. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ОПОП ПССЗ в соответствии нормативами, установленными ФГОС СПО.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебного заведения, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор №262-11/21, от 11.11.2021г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательной организации: <http://kempc.edu.ru>. (приложение 5)

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся ГАПОУ КузПК по специальности 49.02.01 Физическая культура при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГАПОУ КузПК разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы, утвержденных протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 23.06.2022 № 3/22.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие преподаватели, реализующие ПООП по специальности 49.02.01 Физическая культура, сотрудники отдела воспитательной работы, Студенческий совет, представители родительской общности, представители работодателей (приложение 4)

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА

оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур

и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 7.

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сандракова И. В., зам. директора по УР

Макарова Т. В., зам.директора по УПР

Архипова Т. Ю., зам.директора по УМР

Тюппа О. С., зам. директора по ВР

Горенцов А.В., зам.директора по АХР

Исхакова С.Л., зав. отделом практики

Добрынина О.Г., зав. отделением

Кондратова А.А., руководитель образовательной программы

Пильц Т. В., методист

Пырסיкова М. П., зав. библиотекой

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | |
|--------|--|---|--------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|--------|--------------|----------------------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|------------------|---------------------------------|-----------------|-----|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Максимальная | Самост.(с.р.+и.п.) | Консультации | Обязательная | | | | | Индивид. проект (входит в с.р.) | | |
| | | | | | | | | | | | | Всего | в том числе | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | | Курс. проектир. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 | 15 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23 | 26 | |
| 2 | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 3 | | 12 | | | | 12 | 2106 | 702 | | 1404 | 541 | 863 | | | | 210 |
| 5 | НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | СО | Среднее общее образование | 3 | | 12 | | | | 12 | 2106 | 702 | | 1404 | 541 | 863 | | | | 210 |
| 13 | БД | Базовые предметы | 1 | | 9 | | | | 7 | 1170 | 390 | | 780 | 241 | 539 | | | | 135 |
| 14 | БУП.01 | Родная литература | | | 2 | | | | 1 | 118 | 40 | | 78 | 36 | 42 | | | | 15 |
| 15 | БУП.02 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 2 | | | | | | 1 | 175 | 58 | | 117 | 53 | 64 | | | | 15 |
| 16 | БУП.03 | Иностранный язык | | | 2 | | | | 1 | 176 | 59 | | 117 | | 117 | | | | 15 |
| 17 | БУП.04 | Естествознание | | | 2 | | | | 1 | 175 | 58 | | 117 | 42 | 75 | | | | 15 |
| 18 | БУП.05 | Астрономия | | | 2 | | | | 1 | 66 | 22 | | 44 | 20 | 24 | | | | 15 |
| 19 | БУП.06 | Обществознание | | | 2 | | | | 1 | 117 | 39 | | 78 | 36 | 42 | | | | 15 |
| 20 | БУП.07 | Право | | | 1 | | | | | 51 | 17 | | 34 | 16 | 18 | | | | 15 |
| 21 | БУП.08 | Физическая культура | | | 12 | | | | | 175 | 58 | | 117 | 2 | 115 | | | | 15 |
| 22 | БУП.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 2 | | | | 1 | 117 | 39 | | 78 | 36 | 42 | | | | 15 |
| 25 | ПД | Профильные предметы | 2 | | 1 | | | | 3 | 702 | 234 | | 468 | 234 | 234 | | | | 45 |
| 26 | УУП.01 | Русский язык | 2 | | | | | | 1 | 234 | 78 | | 156 | 78 | 78 | | | | 15 |
| 27 | УУП.02 | Литература | | | 2 | | | | 1 | 234 | 78 | | 156 | 78 | 78 | | | | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|----|---|-----|--|--|---|------|------|------|-----|------|------|------|--|--|----|
| 28 | УУП.03 | История | 2 | | | | | 1 | 234 | 78 | | 156 | 78 | 78 | | | | 15 |
| 29 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | ПОО | Предлагаемые ОО | | | 2 | | | 2 | 234 | 78 | | 156 | 66 | 90 | | | | 30 |
| 32 | ПОО.01 | Информатика / Экономика | | | 2 | | | 1 | 117 | 39 | | 78 | 30 | 48 | | | | 15 |
| 33 | ПОО.02 | География / Краеведение | | | 2 | | | 1 | 117 | 39 | | 78 | 36 | 42 | | | | 15 |
| 34 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | пп | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 10 | 4 | 25 | | | 1 | 40 | 5166 | 1710 | | 3456 | 1162 | 2233 | | | 25 |
| 39 | ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | 7 | | | | 8 | 538 | 116 | | 422 | 114 | 308 | | | |
| 40 | ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 5 | | | | 4 | 58 | 10 | | 48 | 24 | 24 | | | |
| 41 | ОГСЭ.02 | Психология общения | | | 5 | | | | 4 | 58 | 10 | | 48 | 15 | 33 | | | |
| 42 | ОГСЭ.03 | История | | | 5 | | | | 4 | 55 | 7 | | 48 | 24 | 24 | | | |
| 43 | ОГСЭ.04 | Иностранный язык | | | 368 | | | | 457 | 235 | 45 | | 190 | 20 | 170 | | | |
| 44 | ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | | | | | | | 78 | 78 | 26 | | 52 | 13 | 39 | | | |
| 45 | ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | | | 6 | | | | | 54 | 18 | | 36 | 18 | 18 | | | |
| 46 | ОГСЭ.7 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | 2 | | | | 1 | 185 | 61 | | 124 | 26 | 98 | | | |
| 50 | ЕН.01 | Математика | | | 3 | | | | | 75 | 25 | | 50 | 12 | 38 | | | |
| 51 | ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | 4 | | | | 3 | 110 | 36 | | 74 | 14 | 60 | | | |
| 54 | П | Профессиональный учебный цикл | 10 | 4 | 16 | | | 1 | 31 | 4443 | 1533 | | 2910 | 1022 | 1827 | | | 25 |
| 56 | ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 4 | | 12 | | | | 24 | 3155 | 1115 | | 2040 | 640 | 1400 | | | |
| 57 | ОП.01 | Педагогика | 6 | | 3 | | | | 1245 | 206 | 68 | | 138 | 69 | 69 | | | |
| 58 | ОП.02 | Психология | 4 | | | | | | 3 | 164 | 53 | | 111 | 64 | 47 | | | |
| 59 | ОП.03 | Анатомия | 4 | | | | | | 35 | 169 | 50 | | 119 | 68 | 51 | | | |
| 60 | ОП.04 | Физиология с основами биохимии | 7 | | | | | | 56 | 158 | 52 | | 106 | 53 | 53 | | | |
| 61 | ОП.05 | Гигиенические основы физического воспитания | | | 6 | | | | 5 | 95 | 31 | | 64 | 32 | 32 | | | |
| 62 | ОП.06 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа | | | 8 | | | | 7 | 142 | 52 | | 90 | 34 | 56 | | | |
| 63 | ОП.07 | Основы биомеханики | | | 8 | | | | 7 | 104 | 26 | | 78 | 40 | 38 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|----|---|-------|--|--|----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|----|
| 64 | ОП.08 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания | | | 3-578 | | | | 6 | 1441 | 575 | | 866 | 72 | 794 | | | |
| 65 | ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | | | | 78 | 78 | 26 | | 52 | 26 | 26 | | | |
| 66 | ОП.10 | Теория и история физической культуры | | | 4 | | | | 3 | 162 | 54 | | 108 | 64 | 44 | | | |
| 67 | ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | | | 8 | | | | 67 | 124 | 26 | | 98 | 40 | 58 | | | |
| 68 | ОП.12 | Менеджмент | | | | | | | 8 | 90 | 30 | | 60 | 30 | 30 | | | |
| 69 | ОП.13 | Спортивная жизнь Кузбасса | | | | | | | 78 | 52 | 20 | | 32 | 14 | 18 | | | |
| 70 | ОП.14 | Практикум по судейству | | | 4 | | | | 3 | 80 | 26 | | 54 | 14 | 40 | | | |
| 71 | ОП.15 | Основы педагогического мастерства | | | | | | | 78 | 90 | 26 | | 64 | 20 | 44 | | | |
| 72 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | ПМ | Профессиональные модули | 6 | 4 | 4 | | | 1 | | 7 | 1288 | 418 | | 870 | 382 | 427 | | 25 |
| 76 | ПМ.01 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | 3 | 1 | 1 | | | | 3 | 719 | 240 | | 479 | 229 | 250 | | | |
| 78 | МДК.01.01 | Методика обучения предмету "Физическая культура" | 57 | | | | | | 346 | 719 | 240 | | 479 | 229 | 250 | | | |
| 79 | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | УП.01.01 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | | 8 | | | | РП | | час | 72 | | | 72 | нед | | | 2 |
| 82 | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84 | ПП.01.01 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | | | 7 | | | РП | | час | 144 | | | 144 | нед | | | 4 |
| 85 | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | ПМ.01.ЭК | Квалификационный экзамен | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 935 | | | 695 | | | | | |
| 90 | ПМ.02 | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | 1 | 2 | 1 | | | | 4 | 341 | 102 | | 239 | 93 | 110 | | | |
| 92 | МДК.02.01 | Методика внеучебной работы и дополнительного образования в области физической культуры | | | 4 | | | | 3-6 | 305 | 102 | | 203 | 93 | 110 | | | |
| 93 | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95 | УП.02.01 | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | | 6 | | | | РП | | час | 72 | | | 72 | нед | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|---|---|--|----|--|-----|-----|----|--|-----|-----|----|--|--|--|----|
| 96 | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 98 | ПП.02.01 | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | | 6 | | | РП | | час | 108 | | | 108 | нед | | | | | 3 |
| 99 | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.02.ЭК | Квалификационный экзамен | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 485 | | | 383 | | | | | | |
| # | ПМ.03 | Методическое обеспечение процесса физического воспитания | 2 | 1 | 1 | | 1 | | | 228 | 76 | | 152 | 60 | 67 | | | | 25 |
| # | МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры | 5 | | | | 6 | | | 228 | 76 | | 152 | 60 | 67 | | | | 25 |
| # | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | УП.03.01 | Методическое обеспечение процесса физического воспитания | | 6 | | | РП | | час | 36 | | | 36 | нед | | | | | 1 |
| # | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПП.03.01 | Методическое обеспечение процесса физического воспитания | | | 7 | | РП | | час | 72 | | | 72 | нед | | | | | 2 |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 336 | | | 260 | | | | | | |
| # | ПМ* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | | | | час | 504 | | | 504 | нед | | | | | 14 |
| # | | Учебная практика | | | | | | | час | 180 | | | 180 | нед | | | | | 5 |
| # | | Концентрированная | | | | | | | час | 180 | | | 180 | нед | | | | | 5 |
| # | | Рассредоточенная | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | |
| # | | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | | | | час | 324 | | | 324 | нед | | | | | 9 |
| # | | Концентрированная | | | | | | | час | 324 | | | 324 | нед | | | | | 9 |
| # | | Рассредоточенная | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | |
| # | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | | | 8 | | РП | | час | 144 | | | 144 | нед | | | | | 4 |
| # | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | час | 216 | | | 216 | нед | | | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|--|--|-----|-----|--|----|------|------|-----|------|------|------|--|----|-----|
| # | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | час | 144 | | | | 144 | нед | | 4 | | | | |
| # | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | час | 72 | | | | 72 | нед | | 2 | | | | |
| # | Подготовка к государственным экзаменам | | | | | | час | | | | | | нед | | | | | | |
| # | Проведение государственных экзаменов | | | | | | час | | | | | | нед | | | | | | |
| # | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | в т.ч. в период обучения по циклам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | в т.ч. в период обучения по циклам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК | 13 | 4 | 37 | | | | 1 | | 52 | 7272 | 2412 | | 4860 | 1703 | 3096 | | 25 | 210 |
| # | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ) | 13 | 4 | 37 | | | | 1 | | 52 | 7272 | 2412 | | 4860 | 1703 | 3096 | | 25 | 210 |
| # | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Курсовые работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Контрольные работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Календарный учебный график на I семестр 2022-2023 учебного года

| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
|---|--|---|---|--------|---|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ФК 2208 2214 2215 | 17 учебных недель С 01.09.2022 по 28.12.2023 | Каникулы с 29.12.2022 по 11.01.2023 | - | - | 1. БУП.07 Право 2. БУП.08 Физическая культура | 1.БУП.01 Родная литература 2.БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 3.БУП.03 Иностранный язык 4.БУП.04 Естествознание 5.БУП. 05Астрономия 5.БУП.06 Обществознание 6.БУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности 7.УУП.01 Русский язык 8. УУП.02 Литература 9. УУП.03 История 10.ПОО.01 Информатика 11 ПОО.02 География | |
| Календарный учебный график на II семестр 2022-2023 учебного года | | | | | | | |
| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ФК 2208 2214 2215 | 22 учебных недель С12.01. по 14.06. | С 15.06 по 28.06. Каникулы с 29.06. по 31.08. | 1.БУП.02 Математика: алгебра и начала математичес | | 1. БУП.03 Иностранный язык 2.БУП.04 Естествознание 3. БУП.05 Астрономия | | |

| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
|--|---|--------------------------------|--|--------|---|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | кого анализа, геометрия 2. УУП.01 Русский язык 3. УУП.03 История | | 4. БУП.08 Физическая культура 5. БУП.09 ОБЖ 6. ПОО.01 Информатика 8. ПОО.02 География 9. Комплексный БУП.01 Родная литература УУП 02 Литература 10. Комплексный БУП.06 Обществознание БУП.07 Право | | |
| Календарный учебный график на III семестр 2023-2024 учебного года | | | | | | | |
| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| ФК 2208 2214 2215 | 17 учебных недель С 01.09. по 28.12. | Каникулы С 29.12. по 11.01. | | | 1. ОГСЭ.04 Иностранный язык 2. ЕН.01 Математика 3. ОП.01 Педагогика 4. ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания | 1 ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 2. ОП.02 Психология 3. ОП.13 Практикум по судейству 4. МДК 02.01. Методика внеучебной работы и дополнительного образования в области физической культуры. 5. ОП.10 Теория и | |

| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
|---|---|--|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | история физической культуры 6.ОП.03 Анатомия 7 МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» 8 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры | |
| Календарный учебный график на IV семестр 2023-2024 учебного года | | | | | | | |
| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ФК 2208 2214 2215 | 20 учебных недель С 12.01. по 05.04. С 27.04. по 21.06. | с 22.06. по 28.06. Каникулы С 29.06. по 31.08. | 1.ОП.02 Психология 2.ОП.03 Анатомия | 1 Учебная практика Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы | 1. ОП.10 Теория и история физической культуры 2.ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания 3 ЕН.02 Информатика и ИКТ в проф. Деятельности 4.Производственная практика Введение в специальность 5.Производственная практика | 1.ОГСЭ. 04 Иностранный язык 2. ОГСЭ.01 Основы философии 3. ОГСЭ.02 Психология общения 4. ОГСЭ .03 История 5. ОП.01 Педагогика 6. МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» | Учебная практика Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы с 06.04. по 12.04. Производственная практика Введение в специальность с 13.04. по 19.04. Производственная практика с 20.04. по 26.04. |

| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
|--|---|--|--|--------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | Организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы 6.ОП.13 Практикум по судейству 7.МДК 02.01 Методика внеучебной работы и дополнительного образования в области физической культуры | | |
| Календарный учебный график на V семестр 2023-2024 учебного года | | | | | | | |
| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ФК 2208 2214 2215 | 14 учебных недель С 01.09. по 16.11. С 01.12. по 21.12. | с 22.12. по 28.12. Каникулы С 29.12.2020 по 11.01.2021 | 1.МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» 2. МДК 03.01 Теоретическое и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры | | 1. ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания 2. ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 Психология общения 3. Производственная практика 4. ОГСЭ.03 История | 1. ОГСЭ. 04 Иностранный язык 2. ОП.01 Педагогика 3. МДК 02.01. Методика внеучебной работы и дополнительного образования в области физической культуры. 4. ОП.04 Физиология с основами биохимии 5. ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания 6. ОП.03 Анатомия | Учебная практика с 17.11. по 23.11. Производственная практика с 24.11. по 30.11. |

| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
|---|---|--------------------------|--|--------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Календарный учебный график на VI семестр 2023-2024 учебного года | | | | | | | |
| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ФК 2208 2214 2215 | 18 учебных недель С 12.01. по 08.02. С 23.02. по 31.05. | с 01.06. по 07.06. | 1.Экзамен квалификационный ПМ.03Методическое обеспечение процесса физического воспитания 2.ОП.01 Педагогика | 1 Учебная практика | 1. ОГСЭ. 04 Иностранный язык 2.Производственная практика (летняя) 4 Учебная практика Методическое обеспечение пробных уроков и занятий 5Производственная практика 6 ОГЭС.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности. 7.ОП.05Гигиенические основы физического воспитания | 1.ОП.Безопасность жизнедеятельности 2. МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» 3.МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры 4.ОП.04 Физиология с основами биохимии 5.МДК 02.01. Методика внеучебной работы и дополнительного образования в области физической культуры. 6.ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания 7.МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической | Учебная практика Методическое обеспечение пробных уроков и занятий с 09.02. по 15.02. Производственная практика с 16.02. по 22.02. Учебная практика с 08.06. по 14.06. Производственная практика (летняя) с 15.06. по 05.07. |

| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
|----------------|----------------------------|--------------------------|----------|--------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | культуры (Курсовая работа) | |

Календарный учебный график на VII семестр 2024-2025 учебного года

| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
|--------------------------|---|--|---|--------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ФК 2208 2214 2215 | 14 учебных недель С 01.09. по 14.09. С 29.09. по 21.12. | с 22.12. по 28.12. Каникулы С 29.12. по 11.01. | 1.МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» 2. ОП.04 Физиология с основами биохимии 3. Экзамен квалификационный ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. | | 1. Производственная практика 2 ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания | 1. ОГСЭ. 04 Иностранный язык 2. ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи 3.ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа 4.ОП.07 Основы биомеханики 5.ОП.09Правовое обеспечение профессиональной деятельности 6.ОП.11Безопасность жизнедеятельности 7. ОП.15.Основы педагогического мастерства 8. ОП.13Спортивная жизнь Кузбасса | Производственная практика с 15.09. по 28.09. |

Календарный учебный график на VIII семестр 2024-2025 учебного года

| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
|--------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Учебные группы | Продолжительность семестра | Продолжительность сессии | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Другие формы контроля | Другие виды учебной деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ФК 2208 2214 2215 | 12 учебных недель С 16.02. по 10.05. | с 11.05. по 17.05. | 1.Экзамен квалификационный ПМ. 01Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | 1 Учебная практика | 1.ОГСЭ. 04 Иностранный язык 2. ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа 3.ОП.07Основы биомеханики 4.ОП.11.Безопасность жизнедеятельности 6.Производственная преддипломная практика 7ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания | 1. ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи 2.ОП.12 Менеджмент 3.ОП.13 Спортивная жизнь Кузбасса 4. ОП.15 Основы педагогического мастерства 5.ОП.09Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Учебная практика с 12.01. по 18.01. Производственная преддипломная практика с 19.01. по 15.02 Подготовка к государственной итоговой аттестации с 18.05. по 14.06. Государственная итоговая аттестация с 15.06. по 28.06. |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего специального образования (далее СПО) 490201 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический циклы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт использования** разнообразных философских учений для решения жизненных проблем.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями

| | |
|----|--|
| ОК | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
|----|--|

| | |
|----|--|
| | <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> |
| ПК | <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> |

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов

ОГСЭ 02. Психология общения

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формы и в форме экстерната в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

ОГСЭ.02 Психология общения

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- организации самостоятельной работы;
- устных выступлений на практических занятиях;
- составления рефератов, докладов, презентаций;
- психологического анализа жизненных ситуаций;
- использования разных стилей и моделей общения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
|------|---|

| | |
|--------|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4 | Анализировать учебные занятия |
| ПК 2.1 | Определять цели, задачи и планировать внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

| | |
|--------|--|
| ДПК 1. | Стимулировать мобилизацию волевых усилий обучающихся на достижение цели обучения |
|--------|--|

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ОГСЭ 03. История

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

Цели дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является:

способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, а также развитие у студентов интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ДПК 1.1. Научиться видеть исторические явления в развитии, понимать причины их изменений, устанавливать этапы и определять их тенденции развития.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

ОГСЭ.04. Иностранный язык

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

- направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Изучение дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык способствует формированию у обучающихся следующих **профессиональных компетенций:** ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.021 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к дисциплинам вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров.

Изучение дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Изучение дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи способствует формированию у обучающихся следующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки - 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

ОГСЭ. 07 Основы навыков поведения на рынке труда

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. Программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными организациями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности и в области дополнительного педагогического образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07. Основы навыков поведения на рынке труда относится к дисциплинам вариативной части общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь/владеть**:

- использовать источники информации для трудоустройства;
- организовывать самопоиск подходящей работы;
- составлять индивидуальный план поиска работы;
- создавать пакет документов для трудоустройства;
- готовить самопрезентацию;
- правильно вести себя во время собеседования;
- оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;

- анализировать источники информации для трудоустройства;
- составлять характеристики, автобиографию, резюме, поисковое письмо;
- применять приемы самопрезентации;
- применять различные приемы, необходимые для прохождения собеседования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;

- этапы технологии трудоустройства;
- структуру процесса адаптации к работе на предприятии;
- стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации;
- правила сохранения работы;
- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации;
- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;
- основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;
- приемы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;

Изучение дисциплины ОГСЭ.07. Основы навыков поведения на рынке труда способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций: ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ОК.12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 час.

ОГСЭ 08. Мировая и художественная культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012)).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Мировая и художественная культура (ОГСЭ .08) относится к предметам гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных знаний в области мирового художественно-культурного наследия и современного мирового художественно-культурного пространства, как неотъемлемого компонента профессиональной компетентности студента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;

Личностным результатом освоения данной программы для каждого студента является формирование:

- выбора путей своего культурного развития;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации личного и коллективного досуга;
- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
- умения использовать приобретенных знаний для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ДПК 1.1. Аргументированно представлять собственную точку зрения в дискуссии по проблемам мировой художественной культуры.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

ОГСЭ. 09 Литература

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.021 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.09 Литература относится к дисциплинам вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить самостоятельный литературоведческий анализ рассказов, стихотворений современных русских писателей и поэтов;
- интерпретировать идейно-тематическое содержание и художественное своеобразие прочитанных произведений современных русских авторов;
- осуществлять сравнительный анализ произведений разных авторов;
- выразительно читать тексты, выявлять авторскую точку зрения, передавать позицию автора;
- создавать рецензии, отзывы на прочитанные произведения современной русской литературы; писать сочинения разных жанров;
- подготавливать сообщения, рефераты, доклады на семинарские занятия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- определение «современная литература» и ее хронологические рамки;
- особенности современного литературного процесса, роды, жанры современной русской литературы;
- этапы развития современной русской литературы;
- общую характеристику современной русской литературы;
- основные литературные направления в современной русской литературе, тенденции ее развития;
- особенности русской современной поэзии, ее ведущие направления.

Изучение дисциплины ОГСЭ.09 Литература способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Изучение дисциплины ОГСЭ.09 Литература способствует формированию у обучающихся следующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в

физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки - 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

ЕН.01 Математика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

Программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественно - научный цикл ЕН.01.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- настройки операционной системы Windows;
- оформления документов в текстовом редакторе;
- оформления таблиц в табличных процессорах;
- создания и оформления интерактивных презентаций;
- работы с интерактивной доской;
- создания видеороликов;
- обработки изображения в графическом редакторе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;

– методы математической статистики.

В системе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура «ЕН.01. Математика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

| | |
|---------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 25 часа.

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

Программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации учителей физической культуры, которые имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественно - научный цикл ЕН.02.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- настройки операционной системы Windows;
- оформления документов в текстовом редакторе;
- оформления таблиц в табличных процессорах;
- создания и оформления интерактивных презентаций;
- работы с интерактивной доской;
- создания видеороликов;
- обработки изображения в графическом редакторе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при

использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В системе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура «ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

| | |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 36 часа.

ОП.01. Педагогика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми профессиональными образовательными организациями системы профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе специальностей в области физической культуры.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.01. Педагогика является составной частью профессионального цикла, находится в тесной интеграции с дисциплиной ОП.02. Психология. Содержание учебной дисциплины ОП.01. Педагогика позволяет более осознанно изучать междисциплинарные курсы профессиональных модулей, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

-анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

-значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

-принципы обучения и воспитания;

-особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;

-формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

-особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Изучение дисциплины ОП.01. Педагогика способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих; ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Изучение дисциплины ОП.01. Педагогика способствует формированию у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия; ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия; ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью; ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения; ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности; ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом; ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом; ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося- 68 часов.

ОП.02 Психология

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована как основа для изучения учебной дисциплины «Психология» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

ОП.02. Психология

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**

иметь практический опыт:

- организации самостоятельной работы;
- устных выступлений на семинарских занятиях;
- составления рефератов, докладов, презентаций;
- психологического анализа жизненных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- психологию творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- развитие мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- психологию тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |

| | |
|--------|---|
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4 | Анализировать учебные занятия |
| ПК 2.1 | Определять цели, задачи и планировать внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 181 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

ОП.03 Анатомия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ, которые имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение строения и функций систем органов, закономерностей роста, развития организма человека в различные периоды онтогенеза.

Задачи:

1. Сформировать знания об анатомо-физиологических особенностях детей, подростков и молодежи.
2. Способствовать овладению знаний, навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- диагностики физического развития детей, подростков;
- проведения наблюдений за физической работоспособностью детей, подростков, молодежи.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации, ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия, ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре, ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, ПК 1.4. Анализировать учебные занятия, ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия, ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия, ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений, ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

ОП.4 Физиология с основами биохимии

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ, которые имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физиология с основами биохимии» является:

- овладение студентами знаниями об особенностях функционирования и механизмах деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и всего организма в целом;
- формирование представлений об организме как едином целом;
- овладение знаниями физиологических основ адаптации к физическим нагрузкам и резервным возможностям организма, функциональным изменениям и состояниям организма при спортивной деятельности, а также физической работоспособности спортсмена и физиологических основ утомления и восстановления в спорте;
- овладение знаниями об особенностях жизнедеятельности организма в различные периоды индивидуального развития или онтогенеза.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение и изучение механизмов и закономерностей функционирования организма при специфической профессиональной деятельности спортсменов с учётом их тренированности и генетической обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

– использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

– применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

– понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

– регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

– роль центральной нервной системы в регуляции движений;

– особенности физиологии детей, подростков и молодежи;

– взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;

– физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;

– механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;

– биохимические основы развития физических качеств;

– биохимические основы питания;

– общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;

– возрастные особенности биохимического состояния организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

– оценивания физиологических показателей организма человека;

– оценивания функционального состояния человека и его работоспособности.

В системе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура дисциплина «Физиология с основами биохимии» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часа.

ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.05)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование у обучающихся целостного представления об основных гигиенических принципах, требованиях и рекомендациях к организации занятий физической культурой.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с основами гигиены детей, подростков и молодёжи.
2. Сформировать представление о гигиене физического воспитания и спорта.
3. Познакомить обучающихся с гигиеническими нормами, требованиями и правилами сохранения и укрепления здоровья.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
определять суточный расход энергии, составлять меню;
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

основы гигиены детей и подростков;
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
понятие медицинской группы;
гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
основы профилактики инфекционных заболеваний;
основы гигиены питания детей, подростков и молодёжи;
гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодёжи;
основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
гигиенические основы закаливания;
гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь практический опыт:**

составления плана мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику инфекционных заболеваний, закаливание организма;
составления плана мероприятий для восстановления и повышения спортивной работоспособности;
составления пищевых рационов, с учетом возраста и характера физических нагрузок;
разработки программ гигиенического обеспечения подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

В системе ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура обеспечивает формирование *следующих компетенций*:

| | |
|-------|--|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК1.4 | Анализировать учебные занятия. |
| ПК1.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.06).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о врачебном контроле и врачебно-педагогических наблюдениях на уроках физкультуры; об основных приемах массажа; о средствах, формах и методах занятий ЛФК.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с целью, задачами и содержанием врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой.

2. Сформировать представление об основах лечебной физической культуры, значении лечебной физической культуры в комплексном лечении заболеваний и травм.

3. Сформировать представление об особенностях коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе и подготовительной медицинской группе.

4. Познакомить обучающихся с физиологическими механизмами влияния массажа на организм.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

проводить простейшие функциональные пробы;

под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);

использовать основные приёмы массажа и самомассажа.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;

дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;

особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесённых к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;

понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

основные виды и приёмы массажа.

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь практический опыт**:

- проведения педагогического наблюдения за состоянием здоровья школьников на уроках физической культуры;

- проведения простейших функциональных проб;

- использования основных приёмов массажа и самомассажа.

В системе ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура обеспечивает формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК1.4 | Анализировать учебные занятия. |
| ПК1.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

ОП.07 Основы биомеханики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальности 050 000 Образование и педагогика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности укрупнений групп.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл Общепрофессиональных дисциплин, по направлению подготовки 050 100 Педагогическое образование.

Основная цель курса: ознакомить студентов с биомеханическими основами техники двигательных действий и тактики двигательной деятельности, вооружить будущих учителей теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для научно-обоснованного планирования отбора, тренировки и соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании и спорта.

Задачи изучения дисциплины:

Общей задачей в изучении биомеханики является познание движений человека, т.е. оценка эффективности приложения сил для более совершенного достижения поставленной цели.

Частными задачами являются:

- изучение строения, свойств и двигательных функций тела спортсмена;
- изучение рациональной спортивной техники;
- изучение технического совершенствования спортсмена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

основы кинематики и динамики движений человека;

биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

биомеханику физических качеств человека;

половозрастные особенности моторики человека;

биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

В системе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура дисциплина «Основы биомеханики» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 78 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 26 часов.

ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел Общепрофессиональные дисциплины (ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно - спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно - спортивной деятельности;

- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

| № п/п | Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части | Дополнительные профессиональные компетенции | Наименование темы | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | Знать необходимость зрелищных видов спорта. | ДПК 1. Составлять комплексы развлекательных упражнений в области физической культуры. | Тема 1.1. 1.4, 1.6-1.8, 1.12, 6.6, 6.7. | Возможность составления сценария праздников, конкурсов. |
| 2 | Уметь организовывать и проводить конкурсы в области физической культуры. | ДПК 2. Знать конкурсы и выступления в области физической культуры. | Тема 1.1. 1.4, 1.6-1.8, 1.12, 6.6, 6.7. | Возможность выступать не только на соревнованиях, но и участвовать в развлекательных программах. |
| 3 | Уметь использовать специальные сигналы и жесты в судействе соревнований. | ДПК 3. Знать правила соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. | Тема 1.11, 6.1, 6.4, 6.6, 8.2. | Умение применять навыки судейства в соревнованиях, учебно-тренировочных состязаниях. |

В системе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки» **обеспечивает формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1355 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 829 час;
 самостоятельной работы обучающегося - 526 часов.

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
 социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 правила оплаты труда;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды административных правонарушений и административной ответственности;
 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

свободного ориентирования в современном законодательстве Российской Федерации и организации профессиональной деятельности в рамках права

В системе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся. |
| ОК11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ПК1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК1.4 | Анализировать учебные занятия |
| ПК1.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности |
| ПК2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |

| | |
|-------|---|
| ПК2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -78 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -52 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

ОП.10 Теория и история физической культуры

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ, которые имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

В системе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» обеспечивает формирование **следующих компетенций:**

| | |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |

| | |
|---------|--|
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

Вариативная часть ППСЗ

| | |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |

| | |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ДПК 1. | Совершенствовать педагогический процесс в области физической культуры |
| ДПК 2. | Использовать педагогические знания и опыт в области физической культуры |

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

ОП 11. Менеджмент

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ОПОП

относится к дисциплинам вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина включена в ППССЗ за счет часов вариативной части, т.к. в других дисциплинах и профессиональных модулях указанные цели и задачи не реализованы в полной мере.

Цель и требования к результатам освоения дисциплины:

Основной **целью** дисциплины является: освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления в современных условиях, процессами принятия решений в области менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

особенности современного менеджмента;
 функции, виды и психологию менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

методы управления конфликтами;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

принципы делового общения в коллективе;

информационные технологии в сфере управления

уметь:

-направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

-принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

-мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

-применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выстраивания линии эффективного общения

- подготовки публичных выступлений

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими, профессиональными и дополнительными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ДПК 1.1 Организовывать и руководить коллективом во время учебно-тренировочного процесса

ДПК 1.2 Способность применять нормативные правовые и иные акты, содержащие правовые нормы и регламентирующие профессиональную деятельность

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

ОП.12 Спортивная жизнь Кузбасса

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации учителей общеобразовательных школ, которые имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными законодательными актами по физической культуре и спорту Кузбасса, с основными спортивными сооружениями Кемеровской области

Задачи:

1. Познакомить студентов с историей развития международного олимпийского движения в Кузбассе.
2. Сформировать знания о истории зарождения и развития различных видов спорта в Кузбассе.
3. Познакомить студентов с сильнейшими спортсменами и тренерами Кемеровской области в различных видах спорта.
4. Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и гордости за родной край.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта в Кузбассе;
- использовать знания об особенностях работы основных спортивных сооружений Кемеровской области;

- находить и анализировать информацию по истории развития родного края;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные тенденции политического, экономического и социального развития Кемеровской области;

- основные законодательные акты по физической культуре и спорту Кузбасса;

- о сильнейших спортсменах Кузбасса и о соревнованиях, в которых они приняли участие;

- историю развития международного олимпийского движения в Кузбассе;

- историю становления и развития физической культуры и спорта в Кузбассе;

Использование часов вариативной части ППСЗ

| № п/п | Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|--|--|------------------|--|
| 1. | Знание основных тенденций политического, экономического и социального развития Кемеровской области | Тема 1.1. Социальные, политические и экономические аспекты развития Кемеровской области. | 5 | История развития физкультурно-спортивного движения в регионе, а также богатейший опыт, накопленный многими поколениями, поможет будущим специалистам в области физической культуры и спорта лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, непосредственно подготавливая их к практической деятельности. |
| 2. | Умение использовать знания об особенностях работы основных спортивных сооружений Кемеровской области | Тема 1.2. Основные спортивные сооружения Кемеровской области. | 8 | |
| 3. | Знание истории развития международного олимпийского движения в Кузбассе | Тема 2.1. Выступление кузбасских спортсменов на Олимпийских играх. | 10 | |
| 4. | Знание о сильнейших спортсменах Кузбасса и о соревнованиях, в которых они приняли участие | Тема 2.2. Подведение итогов спортивного года. | 5 | |
| 5. | Знание истории становления и развития физической культуры и спорта в Кузбассе | Тема 3.1. Зарождение и развитие футбола и хоккея в Кузбассе | 8 | |
| 6. | Знание истории становления и развития физической культуры и спорта в Кузбассе | Тема 3.2. Зарождение и развитие легкой атлетики и лыжных гонок в Кузбассе | 8 | |
| 7. | Знание истории становления и развития физической культуры и спорта в Кузбассе | Тема 3.3. Зарождение и развитие тяжелой атлетики и единоборств в Кузбассе | 8 | |
| 8. | Знание истории становления и развития физической культуры и спорта в Кузбассе | Тема 3.4. Зарождение и развитие гимнастики и | 8 | |

| | | | | |
|--|------------------------------|---------------------|--|--|
| | культуры и спорта в Кузбассе | плавания в Кузбассе | | |
|--|------------------------------|---------------------|--|--|

В системе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, дисциплина «Спортивная жизнь Кузбасса» обеспечивает формирование следующих компетенций:

| | |
|---------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ДПК 1. | Обобщать накопленный опыт ведущих спортсменов и физкультурных работников. |
| ДПК 2. | Развивать у подрастающего поколения чувство патриотизма и гордости за наш край на примере выступлений сильнейших спортсменов области. |

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ОП.13 Практикум по судейству

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана за

счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации учителей общеобразовательных школ, которые имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: вооружение теоретическими знаниями и практическими навыками для организации и судейства соревнований по различным видам спорта.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к написанию документации, необходимой для организации и проведения спортивных соревнований.

2. Научить студентов правильно выбирать систему проведения соревнований, а также методически грамотно составлять документацию, необходимую для организации и проведения спортивных соревнований.

3. Сформировать у студентов навыки судейства по различным видам спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия с учащимися начальной школы;

- организовывать и проводить соревнования по различным видам спорта общешкольной программы;

- осуществлять судейство соревнований по различным видам спорта общешкольной программы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила соревнований по видам спорта, включенным в данную программу;

- особенности проведения соревнований по видам спорта с различным контингентом занимающихся;

- системы проведения соревнований;

- этику судейства;

- виды соревнований;

- правила судейства в различных видах спорта;

- правила соревнований по различным видам спорта общешкольной программы.

Использование часов вариативной части ППСЗ

| № п/п | Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|---|--|------------------|---|
| 1. | Умение организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия с учащимися начальной школы | Тема 2.1. Особенности проведения соревнований с различным контингентом участников | 4 | Организация, проведение, судейство соревнований, а так же работа с нормативной документацией являются неотъемлемой частью подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. |
| 2. | Умение организовывать и проводить соревнования по различным видам спорта общешкольной программы | Тема 1.4. Положения о соревнованиях. Тема 1.5. Оценка и учет результатов соревнований | 8 | |
| 3. | Умение осуществлять судейство соревнований по различным видам спорта общешкольной программы | Тема 2.2.- Тема 2.8. | 10 | |
| 4. | Знание правил соревнований по видам спорта, включенным в | Тема 2.2.- Тема 2.8. | 10 | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | данную программу | | |
| 5. | Знание особенностей проведения соревнований по видам спорта с различным контингентом занимающихся | Тема 2.1. Особенности проведения соревнований с различным контингентом | 4 |
| 6. | Знание системы проведения соревнований | Тема 1.3. Системы проведения соревнований | 4 |
| 7. | Знание видов соревнований | Тема 1.2. Судейская коллегия в различных видах спорта | 4 |
| 8. | Знание правил судейства в различных видах спорта | Тема 2.2.- Тема 2.8. | 8 |
| 9. | Знание правил соревнований по различным видам спорта общешкольной программы | Тема 2.2.- Тема 2.8. | 8 |

В системе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, дисциплина «Практикум по судейству» обеспечивает формирование следующих компетенций:

| | |
|---------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |

| | |
|---------|--|
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ДПК 1. | Составлять документацию, необходимую для организации и проведения соревнований. |
| ДПК 2. | Организовывать и судить спортивные соревнования по видам школьной программы. |

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ОП.14 Основы педагогического мастерства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06, Физическая культура

Место дисциплины в структуре ПССЗ: общепрофессиональная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

моделировать стратегию и тактику педагогического воздействия и взаимодействия с учащимися;
 применять вербальные и невербальные средства общения при взаимодействии с детьми младшего школьного возраста и подростками;
 создавать благоприятный психологический климат в процессе взаимодействия с учащимися,
 выбирать адекватный педагогической ситуации стиль педагогического общения, предупреждающий дидактогении;

осуществлять изучение и анализ уровня сформированности профессионально-личностных качеств и педагогических способностей в структуре своей личности;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;
 профессионально – личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;

элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;

особенности педагогической этики и культуры;

особенности содержания и организации педагогического воздействия на детей младшего школьного и подросткового возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь педагогический опыт:**

- решения педагогических задач;
- владения техникой регуляции своего самочувствия;
- диалогового общения;

| | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |

| | |
|--------|--|
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4 | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура.**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

1. Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2. Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3. Принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4. Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
5. Своевременного оказания первой помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь **практический опыт**:

- В составлении плана мероприятий, направленных на защиту населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- В организации и прохождения военной службы по призыву и добровольном порядке;
- В порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.

В системе ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечивает формирование следующих компетенций:

| | |
|---------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 4 | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ДК 1 | Владеть терминологией по дисциплинам МДК. |
| ДК 2 | Способность осваивать новые знания, технологии в умении оформлять педагогические разработки. |
| ДК 3 | Осуществлять проведение спортивно-массовую и оздоровительную работу. |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре,
- разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Вариативная часть

Дополнительные профессиональные компетенции – это компетенции, которые не включены в перечень профессиональных компетенций ФГОС СПО, но востребованы современным производством в связи с введением новых технологий, новых требований к качеству продукции, модернизации производства.

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Дополнительные | Дополнительные | Дополнительный | Дополнительные |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

| знания | умения | практический опыт | профессиональные компетенции |
|--|---|--|---|
| МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» | | | |
| Знать: краткое обозначения используемых упражнений, общих понятий, инвентаря, а также правила образования и применения терминов, установленных сокращений и формы записи упражнений. | Уметь: проводить подготовительную часть урока с применением терминологией, краткость, точность, доступность при обучении. | Умение разрабатывать технологические карты с учетом пола, возраста и уровня подготовленности учащихся. | ДПК 1. Владеть терминологией по дисциплинам МДК |
| Знать: требования к устному выступлению, отчету, конспектированию. | Уметь: готовиться к устному выступлению, отчету, конспектированию. | Умение оформлять документацию согласно требований нормоконтроля. | ДПК 2. Способность осваивать новые знания, технологии в умении оформлять педагогические разработки |
| Знать: перечень документов используемых при проведении спортивно-массовых мероприятий. | Уметь: составлять необходимые документы, работать с протоколами. | Проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. | ДПК 3. Осуществлять проведение спортивно-массовую и оздоровительную работу. |

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –721 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 481 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 232 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 240 часов;

учебной и производственной практики – 249 часов.

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2. 1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

и дополнительных профессиональных компетенций:

1. Понимать закономерности физкультурно-спортивной работы во внеурочной деятельности.

2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

3. Проводить внеклассные мероприятия.

4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

5. Анализировать результаты работы с родителями.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры при наличии среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- организации физкультурно-спортивной работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей;

- реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности,
- постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера,
- проектирования и реализации воспитательных программ,
- реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
- владения методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.,
- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- организовывать судейство соревнования по разным видам спорта;
- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей,
- создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности,
- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность,
- анализировать реальное состояние дел в учебной группе,

- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу,
- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы,
- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями.

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.
- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС ОО,
- правила соревнований и судейства по разным видам спорта;
- особенности физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности процесса социализации обучающихся;
- условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе.
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи.

Дополнительные знания, умения, практический опыт:

Знать:

- особенности физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности процесса социализации обучающихся;
- условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе.
- задачи и содержание семейного воспитания
- особенности современной семьи.

Уметь:

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей,
- создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности,
- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность,
- анализировать реальное состояние дел в учебной группе,
- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу,
- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы,
- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями.

Иметь практический опыт:

- организации физкультурно-спортивной работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей;

- реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности,
- постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера,
- проектирования и реализации воспитательных программ,
- реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
- владения методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.,
- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания. Вариативная часть ППСЗ

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 521 час, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 305 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 203 часа, самостоятельной работы обучающегося – 102 часа;
 учебной и производственной практики – 72 часа; подготовка к летней педагогической практике – 36 часов производственная (летняя) практика – 108 часов

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 02.01. Методика вне учебной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Всего |
|--|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 305 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 203 |
| в том числе: лекции | 88 |
| практические занятия | 115 |
| лабораторные работы | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 102 |
| в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена) | - |
| Вид промежуточной аттестации в форме (квалификационный экзамен) 7 семестр <i>других форм контроля 3,4,5,6 семестры</i> | экзамен |

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Область применения рабочей программы ПМ

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности /49.02.01 Физическая культура/ Учитель физической культуры/ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение процесса физического воспитания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и дополнительных компетенций (ДПК):

ПК 1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-

тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ДПК 1. Корректировать учебно-методический материал с учетом педагогического контроля.

ДПК 2. Составлять программу педагогического исследования.

ДПК 3. Использовать мультимедийные презентации и интерактивную доску в профессиональной деятельности.

ДПК 4. Понимать сущность и применять элементы современных педагогических технологий в процессе осуществления процесса физического воспитания в образовательном учреждении.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры 49.02.01. Физическая культура при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

- проведение различных видов педагогического контроля;

- анализа результатов диагностики педагогического контроля;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблеме организации обучения с применением современных педагогических технологий;

- организации процесса физического воспитания в образовательном учреждении с применением элементов современных педагогических технологий.

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- проводить педагогический контроль;
- анализировать результаты диагностики педагогического контроля;
- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно – библиографической деятельности;
- выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи в профессиональной сфере;
- применять интерактивный комплекс и мультимедийную презентацию;
- использовать мультимедийные презентации для обеспечения наглядности, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала;
- описывать и анализировать педагогические технологии с позиций требований современного образовательного процесса;
- выбирать педагогическую технологию в соответствии с целями и задачами предстоящей педагогической деятельности
- адаптировать имеющиеся разработки для их применения в условиях современных педагогических технологий;
- планировать и осуществлять процесс физического воспитания на уроках и во внеурочной деятельности с использованием элементов современных педагогических технологий.

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
- основные виды и методы педагогического контроля;
- современное состояние и перспективы развития информационных технологий;
- использование ИКТ на различных этапах профессиональной деятельности;
- технологию создания мультимедийных презентаций;
- возможности интерактивной доски, компьютера и мультимедийных эффектов для повышения мотивации к работе на занятии за счет привлекательности;
- возможности современных технических средств таких как интерактивный комплекс и периферийных устройств в профессиональной деятельности;
- концептуальные основы педагогических технологий;
- основания для классификации педагогических технологий;
- критерии технологичности;
- структуру описания и анализа педагогических технологий;
- возможности и особенности применения педагогических технологий на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.

Дополнительные знания, умения, практический опыт:

Знать:

- особенности составления учебно-методического комплекса с учетом педагогического контроля;
- основы составления программ педагогического контроля, виды и приемы современных педагогических технологий;

- особенности процесса обучения с использованием мультимедийных презентаций для обучающихся;
- методику современных педагогических технологий, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления.

Уметь:

- разрабатывать учебно-методический комплекс с учетом педагогического контроля.
- создавать программу педагогического исследования с классом или группой;
- формулировать цели и задачи исследования с учетом возрастных особенностей;
- управлять обучающимися с целью вовлечения их в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- применять современные педагогические технологии в реальных учебных ситуациях;
- составлять презентации для процесса обучения.

Иметь практический опыт:

- организация учебного процесса с использованием мультимедийных презентаций и потребностей детей;
- реализация современных педагогических технологий, в том числе компьютерных, форм и методов для реализации учебного процесса, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности,
- проектирования и реализации исследовательских программ;
- владение методами проектирования и разработки мультимедийных презентаций;
- анализировать применение мультимедийных презентаций и предложение по их коррекции.

Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Методическое обеспечение процесса физического воспитания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ПК 1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ДПК 1 | Корректировать учебно-методический материал с учетом педагогического контроля. |
| ДПК 2 | Составлять программу педагогического исследования. |
| ДПК 3 | Использовать мультимедийные презентации и интерактивную доску в профессиональной деятельности. |
| ДПК 4 | Понимать сущность и применять элементы современных педагогических технологий в процессе осуществления процесса физического воспитания в образовательном учреждении. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | |
|--------|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно- спортивной деятельности. |

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 372 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Кемерово, 2022

Составитель: Тюппа О.С. заместитель директора по ВР ГАПОУ КузПК

**Рассмотрена и рекомендована педагогическим советом
Протокол № 1 от 06.09.2022г.**

**Утверждена
Приказ № 323/1 от 30.08.2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;</p> <p>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г.);</p> <p>Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года N 520- р);</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и 4 правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1355.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122-ОЗ от 26.декабря 2018г.)</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание организационно- |

| | |
|---------------------------------|---|
| | педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств будущих учителей физической культуры. |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - вовлечение обучающегося в процессы самопознания и самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества и государства; - помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. |
| Основные направления воспитания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое направление. 2. Профессионально-ориентирующее направление. 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление и волонтерство. 6. Культурно-творческое направление. 7. Бизнес-ориентирующее направление. |
| Исполнители программы | <p>директор, заместитель директора по воспитательной работе кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.</p> |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий | ЛР 9 |

| | |
|---|--------------|
| зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали, квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Рабочая программа воспитания осуществляется также за счет реализации социальных проектов, обеспечивающих разнообразие и богатство содержания воспитательной работы:

- «Я - гражданин» (подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе через формирование гражданской, правовой и финансовой компетентности, высокого патриотического сознания и чувства верности своему Отечеству);

- «От сердца к сердцу»; «Бюро чудес» (формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданских и этических качеств, повышение мотивации добровольческого участия);

- «Арт-дайвинг» (Воспитание конкурентной, творческой, всесторонне–культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками через поддержку творческой молодежи и ее инициатив.);

- «Ориентир – здоровый образ жизни», (Создание и реализация в образовательном пространстве колледжа системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей становление социально - активной, нравственно - устойчивой, психически и физически здоровой личности);

- «Мы вместе!» (содействие социальной адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей в воспитательно-образовательном процессе педагогического колледжа);

- «Интернет опасный и безопасный» (расширение социального партнерства, просветительская работа студентов);

- «Наша формула – ваш успех» (профессиональное становление студентов колледжа).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, к которым относятся анкетирование, психодиагностика, педагогическое наблюдение, сбор статистических данных.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

В настоящее время в колледже разработаны и действуют следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Положение об отделе воспитательной работы.
2. Положение о кураторе студенческой группы.
3. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
4. Положение о стипендиальной комиссии.
5. Положение о дисциплинарной комиссии.

6. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов.
7. Правила внутреннего распорядка для студентов.
8. Положение о студенческом совете.
9. Положение об активе студенческих групп.
10. Положение о клубном формировании.
11. Положение о музее истории профессионального педагогического образования.
12. Положение о студенческой профсоюзной организации.
13. Положение о порядке пользования спортивной инфраструктурой в рамках образовательного процесса и свободного доступа населения для занятий физической культурой и спортом.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1;
- педагог-организатор – 1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-психолог – 1;
- педагог дополнительного образования – 6;
- руководитель физического воспитания – 1;
- руководитель творческого объединения – 12;
- заведующий библиотекой – 1;
- руководитель музея – 1;
- куратор - 65;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В разработке и реализации программы воспитания принимают участие: - студсовет – 7 чел.(180);

- представители родителей обучающихся – 1 (65 чел.);
- организации-работодатели, социальные партнеры – 5.

Направления воспитательной работы реализуются во взаимодействии с социальными партнерами колледжа: Управлением образованием города Кемерово, Союз молодежи Кузбасса, Региональный центр развития добровольчества «Благодарю», Отдел молодежной политики города Кемерово, Совет ветеранов г. Кемерово, общественная организация «Общее дело».

В реализации отдельных направлений воспитания участвуют медицинские учреждения, с которыми заключены договоры о совместной деятельности: ГАУЗ КО

«Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» (поликлиника № 10 (студенческая), ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы колледжа соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПООП по специальности 49.02.01 Физическая культура и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В колледже созданы условия для организации воспитательной работы по всем

направлениям воспитания: гражданско-патриотическому, экологическому, спортивному и здоровьесберегающему, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему, бизнес-ориентирующему, студенческому самоуправлению.

Колледж располагает 5 корпусами, в которых расположены помещения для ведения образовательной деятельности, в том числе для организации воспитательной работы:

- учебные кабинеты – 42;
- учебный полигон – 1;
- учебные лаборатории – 4;
- учебные мастерские – 1;
- спортивный зал – 3;
- тренажерный зал – 1;
- студенческий проектный офис -1;
- хореографический зал – 1;
- библиотека – 1;
- музей – 1;
- актовый зал на 120 посадочных мест – 1.
- студенческое общежитие на 350 койко-мест – 1;
- столовая на 80 посадочных мест – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность в колледже реализуется не только в формате очных мероприятий, но с применением электронных технологий. Кураторы и сотрудники отдела воспитательной работы используют платформы Moodle, Zoom, Discort, BigBlueButton для проведения часов кураторов, интерактивных экскурсий, лекций специалистов, профилактических мероприятий.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, видеочамера, фотоаппарат, звуковая аппаратура, интерактивные панели, графические планшеты).

Воспитательная деятельность колледжа представлена на официальном сайте организации, а также в социальных группах колледжа.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
Специальность 49.02.01 Физическая культура

| №п/п | Дисциплины, МДК, ПМ, практики | л-во ч-ся | Основная учебная литература | | | Дополнительная учебная литература | |
|------|---|--------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | | Наличие электронного учебника | Количество экземпляров | Обеспеченность на 1 обуч-ся | Количество экземпляров | Обеспеченность на 1 обуч-ся |
| | ОП Общеобразовательная подготовка | | | | | | |
| | БУП Базовый уровень | | | | | | |
| | БУП.01 Родная литература Литература [Текст]: учебник для СПО/ под ред. Г.А. Обернихиной. - М, 2019 -Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634 - Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.] ; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06929-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494177 - Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6305-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488518 | 25 | 3 | 25 | 1 | 50 | 2 |
| | БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций/Ш.А, Алимов.- М.: Просвещение, 2019 | 25 | 2 | 25 | 1 | 50 | 2 |

| | | | | | | |
|---|----|---|----------|--------|----|---|
| <p>-Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469826</p> <p>-Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047</p> <p>Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489977</p> | | | | | | |
| <p>БУП.03 Иностранный язык</p> <p>- Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2021</p> <p>- Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>-Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p> <p>- Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15615-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509208</p> | 25 | 2 | 25 25 | 1 1 | 25 | 1 |
| <p>БУП.04 Естествознание</p> <p>Естествознание. 10-11 кл.: учебник. Базовый уровень/О.С. Габриелян. – Москва.: просвещение,2021</p> <p>- Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). —</p> | 25 | 1 | 25 | 1 | 50 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|---|----|--------|----|---|
| | ISBN 978-5-534-09495-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433393 | | | | | | |
| | <p>БУП.05 Астрономия Засов, А.В. Астрономия 10-11 клл.: учебник.- Москва.: БИНОМ, 2020 Воронцов-Вельяминов, Б.В. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа, 2018.-238с. - Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442005 - Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429393</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 50 | 2 |
| | <p>БУП. 06 Обществознание Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. [Текст]: учебное пособие/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017 Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: практикум/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017 - Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433497 - Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473337</p> | 25 | 2 | 25 | 1 1 | 50 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|---|----|---|----|---|
| | <p>БУП.07 Право - Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/430607</p> <p>- Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475078</p> <p>Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497761</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 50 | 2 |
| | <p>БУП. 08 Физическая культура Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры: Учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. -448с.</p> <p>- Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849</p> <p>- Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 25 | 1 |
| | <p>БУП. 09 Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М., 2020</p> <p>- Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 25 | 1 |

| | | | | | | | |
|-----------|--|----|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | <p>выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491016</p> <p>- Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509258</p> | | | | | | |
| | Обеспеченность БД | | 17 | 325 | 1,4 | 375 | 1,6 |
| УУ | Учебные предметы. Углубленный уровень | | | | | | |
| | <p>УУП.01 Русский язык</p> <p>-Русский язык [Текст]: учебное пособие/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. -368с.</p> <p>-Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436540</p> <p>- Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487326</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 25 | 1 |
| | <p>УУП. 02 Литература</p> <p>Литература [Текст]: учебник для СПО/ под ред. Г.А. Обернихиной. - М, 2019</p> <p>- Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леднев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106</p> <p>-Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник</p> | 25 | 3 | 25 25 | 1 1 | 25 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----------|------------|------------|------------|------------|
| | для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634 | | | | | | |
| | УУП.03 История История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018 - Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818 - Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494606 - Всеобщая история в 2 ч. : учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094 | 25 | 3 | 17 25 | 1 | 50 | 2 |
| | Обеспеченность по УУ | | 8 | 117 | 1,3 | 100 | 1,3 |
| | Предлагаемые ОО по выбору | | | | | | |
| | ПОО.01 Информатика/Экономика - Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ, 2018 Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ, 2018 -Трофимов, В. В. Информатика в 2 т.: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией | 25 | 2 | 16 16 | 0,6 0,6 | 50 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | <p>В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437127</p> <p>- Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469422</p> | | | | | | |
| | <p>ПОО.02 География/Краеведение Баранчиков, Е.В. География: учебник для СПО.- М.: Академия, 2019.- 320с. - География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509234</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 25 | 1 |
| | Обеспеченность по ПОО | | 4 | 57 | 1 | 75 | 1 |
| | ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | |
| | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | |
| | <p>ОГСЭ.01 Основы философии Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2019 - Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488644</p> <p>- Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489642</p> | 25 | 3 | 25 | 1 | 50 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|---|----------|----------|----|---|
| | <p>- Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487300</p> | | | | | | |
| | <p>ОГСЭ.02 Психология общения Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018 Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст]: учебник для СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2018 - Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489728 - Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491244</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 50 | 2 |
| | <p>ОГСЭ.03 История История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018 - Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818 - Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> | 25 | 3 | 17 25 | 0,6 1 | 50 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|---|----------|--------|----|---|
| | <p>— URL: https://urait.ru/bcode/494606 - Всеобщая история в 2 ч. : учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094</p> | | | | | | |
| | <p>ОГСЭ.04 Иностранный язык -Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2021 - Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017 -Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p> | 25 | 1 | 25 25 | 1 1 | 25 | 1 |
| | <p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452346 - Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467576 - Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450857</p> | 25 | 3 | 25 | 1 | 50 | 2 |
| | <p>ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности. - Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебник. – Москва: ВАКО, 2020</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|----|---|-----------|------------|------------|------------|
| <p>- Жданова, А.О. Финансовая грамотность: тетрадь. – Москва: ВАКО, 2020</p> <p>-Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496684</p> <p>- Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство: Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496846</p> | | | 25 | 1 | 25 | 1 |
| <p>ОГСЭ. 07 Физическая культура Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы. (СПО): учебник для СПО – Москва: КНОРУС, 2020. – 448с.</p> <p>- Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437146</p> <p>- Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433532</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 50 | 2 |
| <p>Обеспеченность по ОГСЭ</p> | | | 16 | 1,3 | 300 | 1,7 |
| <p>ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл</p> | | | | | | |
| <p>ЕН.01 Математика Стойлова, Л.П. Математика [Текст]: учебник/ Л.П. Стойлова.- М.: Академия, 2017</p> <p>-Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд.,</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 50 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----------|-----------|------------|-----------|------------|
| | <p>перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047</p> <p>-Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469417</p> | | | | | | |
| | <p>ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности</p> <p>-Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018</p> <p>-Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017</p> <p>- Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434578</p> | 25 | 1 | 25 25 | 1 1 | 50 | 2 |
| | Обеспеченность по ЕН | | 3 | 75 | 1,5 | 75 | 1,5 |
| | Профессиональный цикл | | | | | | |
| | ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | |
| | <p>ОП.01 Педагогика</p> <p>- Сковородкина, И.З. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018</p> <p>- Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495230</p> <p>- Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 50 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|---|----------|--------|----|---|
| | <p>среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489862</p> | | | | | | |
| | <p>ОП.02 Психология - Дубровина, И.В. Психология [Текст]: учебник для СПО/ И.В. Дубровина.- М.: Академия, 2019 - Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452231</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 25 | 1 |
| | <p>ОП.03 Анатомия Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2018 -Проскурякова, Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: рабочая тетрадь для студентов учреждений СПО.- Кемерово.: ГПОУ КеМПК, 2020.- 68с. - Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471262 - Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475092</p> | 25 | 2 | 25 25 | 1 1 | 50 | 2 |

| | | | | | | |
|--|----|---|----------|--------|----|---|
| <p>ОП.04 Физиология с основами биохимии - Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475516 -Осипова, Г. Е. Биохимия спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14300-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472406 - Биохимия спорта с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11892-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476371</p> | 25 | 3 | 25 25 | 1 1 | 25 | 1 |
| <p>ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания - Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496688 - Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486224 - Полиевский, С. А. Питание спортсменов. Функциональность и безопасность пищевых продуктов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Полиевский, Г. А. Ямалетдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13864-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476804</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 25 | 1 |

| | | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|---|
| <p>ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа</p> <p>- Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444547</p> <p>- Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442167</p> <p>- Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491851</p> <p>- Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492782</p> | 25 | 4 | 25 | 1 | 50 | 2 |
| <p>ОП.07 Основы биомеханики</p> <p>- Стеблецов, Е. А. Основы биомеханики : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13697-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496562</p> <p>- Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 25 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|---|----------|--------|----|---|
| | <p>изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495538</p> <p>- Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11024-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495587</p> | | | | | | |
| | <p>ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки</p> <p>-Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2021</p> <p>-Теория и методика обучения базовым видам спорта: Жданкина, Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка[Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2019</p> <p>-Баршай, В.М. Гимнастика: учебник. – М.: КНОРУС, 2019.</p> <p>- Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442166</p> <p>- Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476145</p> | 25 | 3 | 25 25 | 1 1 | 25 | 1 |

| | | | | | | |
|---|----|---|----------|--------|----|---|
| <p>ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2017 - Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494801 - Николокин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 50 | 2 |
| <p>ОП.10 Теория и история физической культуры -Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры: Учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. -448с. -Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/439006 - Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475412</p> | 25 | 2 | 25 25 | 1 1 | 25 | 1 |
| <p>ОП.11 Менеджмент Драчёва, Е.Л. Менеджмент: учебник для СПО. - М.: Академия, 2018 - Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. —</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 25 | 1 |

| | | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|---|
| <p>Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433680</p> <p>- Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471003</p> | | | | | | |
| <p>ОП.12 Спортивная жизнь Кузбасса -Министерство физической культуры и спорта Кузбасса [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.dmps-kuzbass.ru -Кузбасс спортивный [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.sport-kuzbass.r</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | - | - |
| <p>ОП.13 Практикум по судейству -Кузнецов, В.С. Организация физкультурно-спортивной работы.- М.:КНОРУС, 2019 - Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение - Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. <u>Соревнования по игровым видам спорта</u> : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495770 - Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495731</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 25 | 1 |
| <p>ОП.14 Основы педагогического мастерства Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. —</p> | 25 | 2 | 25 | 1 | 25 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|-----------|------------|------------|------------|----------|
| | (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445374 - Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437434 | | | | | | |
| | ОП.15 Безопасность жизнедеятельности - Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2018 - Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2019. -282с. - Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255 | 25 | 1 | 17 25 | 0,6 1 | 25 | 1 |
| | Обеспеченность ОП | | 33 | 492 | 1,3 | 400 | 1 |
| | ПМ.00 Профессиональные модули | | | | | | |
| | ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | | | | | | |
| | МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» - Лях, В.И. Физическая культура. Примерные рабочие программы [Текст]: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2019 Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]: Учебник/Ю.Д. Железняк.- М.: Академия - Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438771 - Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая | 25 | 2 | 16 25 | 0,6 1 | 50 | 2 |

| | | | | | | |
|--|----|---|----------|--------|----|---|
| <p>культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453962</p> <p>- Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11455-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475932</p> | | | | | | |
| <p>ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</p> | | | | | | |
| <p>МДК.02.01 Методика внеучебной работы и дополнительного образования в области физической культуры.</p> <p>- Кузнецов, В.С. Организация физкультурно-спортивной работы. – М.: КНОРУС, 2019.</p> <p>- Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник для СПО/И.С. Барчуков.- Москва: КНОРУС</p> <p>- Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/445527</p> <p>- Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/</p> | 25 | 2 | 25 25 | 1 1 | 50 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|-----------|-------------|------------|-------------|------------|
| | ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания | | | | | | |
| | МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. - Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436452 - Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447534 . | 25 | 2 | 25 | 1 | 25 | 1 |
| | Обеспеченность по ПМ | | 6 | 117 | 1,5 | 125 | 1,6 |
| | Итого | | 87 | 1425 | 1,3 | 1450 | 1,3 |

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Педагогический (научно-педагогический) состав: (в привязке к реализуемым образовательным программам)

| № п/п | ФИО | Должность | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень образования (Среднее профессиональное образование, Высшее образование – бакалавриат, Высшее образование – специалитет, Высшее образование – магистратура, Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации и т. п.)/ Направление подготовки и (или) специальность и квалификация (по диплому) | Ученая степень (кандидат наук, доктор наук)/ Ученое звание (доцент, профессор) | Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке | Общий стаж работы/ Стаж работы по специальности | Сведения об аттестации |
|-------|--------------------------|---------------|--|---|---|---|--|--------------------------------------|
| 1. | Архипова Татьяна Юрьевна | преподаватель | ОГСЭ. 04 Иностранный язык | Высшее, КемГУ, 03.06.1995, ЭВ 357217, Немецкий язык и литература; филолог, преподаватель немецкого языка и литературы, переводчик Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», | | ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., по программе курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС по категории: Заместитель руководителя образовательной организации, 24ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Проверка знаний требования охраны труда по программе обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, 40ч. | 25 лет/ 25 лет | Высшая, дата аттестации 26.12.2018г. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>24.03.2022г., 180000553519, квалификация Менеджер в образовании. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовании, 620ч.</p> | | <p>ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., По программе «Среднее профессиональное образование: подготовка к проверкам» , 24ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г.,По программе «Контрольно-надзорные мероприятия в образовательных организациях СПО: проверка образовательной деятельности», 16ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. АНО ДПО (повышение квалификации) «Центр образования взрослых», 2020г., «Формирование и развитие экспертной компетенции работников системы образования в</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|----------------------|--|--|---|------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | условиях модернизации», 72ч. | | |
| 2. | Богашова Ирина Леонидовна | преподаватель | ПОО. 01 Информатика | Высшее, КемГУ, 25.06.1984, КВ 424962 Математика; преподаватель математики, математик | | ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ФГБУ «Российская академия образования», 2019г., обучение по ДПП «Экспертная деятельность в сфере профессионального образования», 36ч. | 38 лет/38лет | Высшая, дата аттестации 27.11.2019 г. |
| 3. | Букина Надежда Владимировна | преподаватель | УУП. 01 Русский язык | Высшее, КемГУ, 15.06.1991г., УВ № 85 8017г., Русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы | | ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», 2020г., «Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (русский язык и литература)» | 29 лет/29 лет | высшая; дата аттестации 24.07.2019г. |
| 4. | Булгаков | преподаватель | ОП.12 Спортивная | Высшее, 11.12.2004 | | ГБУ ДПО «КРИПО», | 22 года/ 22 года | высшая; |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|
| | Анатолий Сергеевич | | жизнь Кузбасса; ОП.13 Практикум по судейству | г., Сибирский государственный университете физической культуры и спорта ВСБ 0735237 по специальности «Физическая культура и спорт» и квалификации «Специалист по физической культуре и спорту» Среднее профессиональное. Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж, 27.06.2000г., Диплом СБ 1017440 Физическая культура. Учитель физической культуры (базовый уровень) Среднее профессиональное. Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж, 27.06.2000г., Диплом АК 0163759 Физическая культура. Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области валеологии | | 2021г., Современные аспекты преподавания физической культуры в профессиональной образовательной организации, 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Охрана труда и пожарная безопасность», 56ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72 ч. | | дата аттестации 23.08.2017 г. |
|--|--------------------|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|---|--|--|----------------|---------------------------------------|
| | | | | (повышенный уровень) | | | | |
| 5. | Добрынина Ольга Геннадьевна | преподаватель | ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности | Высшее, Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, 1992 г., по специальности «Строительство» и квалификации «Инженер-преподаватель строительных дисциплин». ГПОУ «КемПК», 2019 г., Профессиональная переподготовка. Диплом 420800005129 | | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2022г., Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС, 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2022г., Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации, 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2022г., Теория и практика реализации ФГОС СПО., 72ч. ООО "Технадзор-СК" г. Кемерово, 2019г., Стажировка "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", 72ч ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации", 72ч. | 30 лет/30лет | Высшая; дата аттестации 27.11.2019 г. |
| 6. | Майорова Юлия | преподаватель | БУП.03 Иностранный язык; | Высшее. КемГУ, 16.06.2008 г. | | ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Психолого- | 15 лет/ 12 лет | Высшая; дата |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------|--|---|--|---|---------------|---------------------------------------|
| | Николаевна | | ОГСЭ.04Иностранный язык | Филолог. Преподаватель английского, немецкого языка и литературы | | педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч. | | аттестации 22.04.2020г. |
| 7. | Дементьева Наталья Леонидовна | преподаватель | ОГСЭ.02 Психология общения; ОП.02 Психология; ОГСЭ. 02 Психология общения | Высшее, 30.06.1973 г., Кемеровский государственный педагогический институт Щ № 694877 по специальности «Русский язык и литература» и квалификации «Учитель русского языка и литературы»; КемГУ «Практическая психология», с 10.03.2004 г. по 04.04.2005 г. диплом о профессиональной переподготовке ПП № 577231 | | ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога, 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч. | 47лет /47 лет | Высшая; дата аттестации 25.11.2020 г. |
| 8. | Егоров Егор Анатольевич | преподаватель | ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Методика преподавания легкой атлетики) (Легкая атлетика с методикой преподавания) (НВФСД с методикой | Высшее, ФГБОУ ВПО КемГУ, 06.07.2015г., 104224 0939328 Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту. ФГБОУ ВПО КемГУ, 06.07.2015, 42240, 2484364, Профессиональная переподготовка, квалификация- | | ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г. «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 72ч. | 7 лет/ 7 лет | Высшая ; дата аттестации 22.09.2021г. |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|--|---|--|---|----------------|--------------------------------------|
| | | | преподавания); | преподаватель физической культуры и спорта Магистр по направлению подготовки «Биология», диплом №104231 0032361 от 29.06.2017 г. | | | | |
| 9. | Заграй Олег Иванович | преподаватель | БУП. 05Астрономия; МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры | Высшее, Томский ГПУ, 24.05.2003, ИВС 0058799 Педагогика и психология; педагог-психолог Одесский гос.ун-т им. И.И.Мечникова 25.06.1984, МВ 899173 География. Экономическая география; географ, преподаватель КемГУ, 13.06.2012г., ППК 0003043 <i>Преподаватель высшей школы</i> ФГБОУ ВО «ТГПУ» г. Томск 02.02.2018, 107024 3179062 Магистр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» | | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. | 39 лет/ 29 лет | Высшая; дата аттестации 24.03.2021г. |
| 10. | Иванова Светлана Владимировна | преподаватель | БУП.02 Математика: алгебра и начала математического | Кемеровский государственный университет, | | ГБУ ДПО «КРИПО», Современные образовательные | 34 года/15 лет | Без категории |

| | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|---------------|--|---|--|---|----------------|---------------------------------------|
| | | | анализа, геометрия; ЕН. 01 Математика | 21.06.1988г., ПВ № 433380, по специальности «Математика», квалификации преподавателя математики | | технологии и методы обучения в профессиональном образовании, 72ч. | | |
| 11. | Ильин Владимир Владимирович | преподаватель | ОП.15 Безопасность жизнедеятельности | СПО, КемГППК, 27.06.2007 г., АК 1372117 по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» и квалификации «Мастер профессионального обучения, техник» <i>Профессиональная переподготовка</i> ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)» 20.12.2016г., ПП № 0040514Техносферная безопасность, право ведения профессиональной деятельности в сфере Охраны труда <i>Профессиональная переподготовка</i> АНО ДПО «Московская академия профессиональных | | ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона, 24ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации», 72ч. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2019г., «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия очная форма с применением дистанционных образовательных технологий», 25,5 ч. КОУМЦ по ГО и ЧС по программе «Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и ЧС» 36 ч. | 31 год/ 17 лет | Первая; дата аттестации 24.02.2021 г. |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------|---------------|--|--|--|---|--------------|---------------|
| | | | | компетенций» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» Квалификация учитель, преподаватель безопасности жизнедеятельности в сфере среднего общего и профессионального образования Диплом 180000371521, ППП 2859-13, 576ч. | | | | |
| 12. | Ильина Анна Петровна | преподаватель | УУП. 03 История; ОГСЭ. 07 Основы навыков поведения на рынке труда; ОГСЭ, 08 Мировая художественная культура; ОП. 11 Менеджмент | ФГБОУ ВПО «КемГУ», 30.06.2015г., 104224 0935832, программа бакалавриата по направлению подготовки «Политология» ФГБОУ ВПО «КемГУ», 23.11.2017г., 104208 0008821, программа магистратуры по направлению подготовки | | РФ ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. МВ.Ломоносова, 2019г., Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской федерации, 24ч. ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств», 2020г., «Специфика и особенности национальных праздников и обрядов | 6 лет/3 года | Без категории |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---------------|--|--|--|---|-----------------|---------------------------------------|
| | | | | «Политология», магистр. | | Кузбасса», 24ч. | | |
| 13. | Кабанкова Клавдия Васильевна | преподаватель | ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания; ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа | Высшее, КемГМИ, 28.06.1985, МВ 216385, Гигиена, санитария и эпидемиология; врач-специалист, эпидемиолог ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», 27.04.2007, АК 1212689, Профессиональное обучение (по отраслям); педагог профессионального обучения | | ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. | 39 лет/ 36 года | Высшая; дата аттестации 25.04.2018 г. |
| 14. | Кабанова Анна Владимировна | преподаватель | ОП.03 Анатомия; ОП.04 Физиология с основами биохимии | Высшее, Кемеровский государственный с/х институт, 7.07.2003г. ДВС 1214524 Учитель биологии по специальности «Биология» КемГУ, 17.07.2004г., ПП № 577321 Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» ФГБОУ ВО "КемГУ", 2020г., 104 208 0015642, направление | | АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020 г., "Повышение эффективности управления государственной организации", 72 ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., по программе | 18лет/18 лет | Первая: дата аттестации 26.08.2018 г. |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------|---|--|--|---|----------------|---------------------------------------|
| | | | | подготовки "Педагогическое образование", магистр | | «Управление и сопровождение проектной деятельностью в профессиональной образовательной организации», 72ч. ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет", 2018г., по программе "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью", 72 час.; | | |
| 15. | Козлихина Ирина Владимировна | преподаватель | ПОО.02 География краеведение | Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская гос.пед. академия», 04.12.2009 г., ВСГ 3737825 География, учитель географии ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКиПРО", 2014г., Диплом о профессиональной переподготовке 42АА 000154 "Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин", 144ч. | | ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. | 21 год/ 14 лет | Высшая; дата аттестации 23.12.2020 г. |
| 16. | Кондратова Анна Анатольевна | преподаватель | БУП.05 Астрономия; ОП.07 Основы биомеханики | Высшее, КемГУ, 15.06.2000 г., ДВС 0366809 | | ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Теория и методика преподавания | 22 год/22 год | Высшая; дата аттестации |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--------------|
| | | | | <p>по специальности «Физика» и квалификации «Физик. Преподаватель»</p> | <p>общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (преподаватели математики, физики), 72ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., обучение по теме «Программно-методическое обеспечение преподавания астрономии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 12 час. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (методика преподавания дисциплины</p> | | 27.02.2019г. |
|--|--|--|--|--|---|--|--------------|

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------------|--|---|--|---|----------------|---------------------------------------|
| | | | | | | Естествознание)», 72ч. | | |
| 17. | Королев Владимир Иванович | преподаватель | ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Методика преподавания лыжного спорта) (Туризм с методикой преподавания) | Высшее, Омский государственный институт физической культуры, 23.06.1976 г. Б-1 № 109931 по специальности «Физическая культура и спорт» и квалификации «Преподаватель физической культуры и спорта» | | ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 72ч. | 53 лет/ 49 лет | Высшая; дата аттестации 28.11.2018г. |
| 18. | Крупин Леонид Александрович | преподаватель | ОП.10 Теория и история физической культуры; ОП. 08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (ОСТ); МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя культуры | Высшее, 24.04.1999 г., Сибирская государственная академия физической культуры г. Омск, по специальности «Физическая культура и спорт» и квалификации «Преподаватель физической культуры» Среднее специальное. Кемеровский индустриально-педагогический колледж, 1996г., УТ-1 № 018383, Физическая культура, преподаватель физической культуры | | Профессиональный колледж г. Новокузнецка, 2021г., Повышение квалификации по ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 72ч. РФ ФГБУ ПОО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Практические основы организации и проведения регионального (начального) этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства и подготовки студентов к участию в заключительном этапе | 27 лет/26 года | высшая; дата аттестации 27.11.2019 г. |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------|--|---|--|---|-----------------|---------------|
| | | | | | | Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 49.0000 "Физическая культура и спорт", 72 ч. | | |
| 19. | Максименко Максим Олегович | преподаватель | БУП. 02 Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия; ПОО. 01 Информатика экономика; ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | ФГБОУ «КемГУ», 05.12.2019г., 104205 0073081, Магистр, направление подготовки Математика ФГБОУ «КемГУ», 14.06.2016г., 104208 0006067, бакалавр, направление подготовки Математика и компьютерные науки <i>Профессиональная переподготовка</i> ФГБОУ «КемГУ», 29.06.2016, 420800001733, по программе «Преподаватель», 1170ч., преподаватель математики и информатики | | ГОУ «Кузбасский центр образования», 2020г., «Основы русского жестового языка» (Жестовый язык глухих граждан России), 72ч. | 4 года/4 года | Без категории |
| 20. | Мильситова Светлана Владимировна | преподаватель | ОП. 01 Педагогика; ОП. 08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (ОСиВ) | Высшее, Белорусский Государственный университет им. В.И.Ленина по специальности Физика Профессиональная переподготовка. Кемеровский государственный университет, | | ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2019г., «Особенности инклюзивного образования в вузе», 72ч. АО «Просвещение», 2019г., «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников | 43 года/25 года | Без категории |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---------------|--|---|--|--|--------------|---------------|
| | | | | 17.06.2004г., ПП № 577305, по программе «Преподаватель высшей школы» | | дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность в области социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным», 72ч. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2020г., «Современные тенденции в подготовке педагогов. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2020г., «Современные педагогические технологии», 72ч. | | |
| 21. | Мельник Любовь Степановна | преподаватель | БУП. 03 Иностранный язык; ОГСЭ. 03 Иностранный язык | Высшее. Кемеровский государственный педагогический институт, 05.06.1978г., Б-1 № 360830; Английский язык и литература. Филолог. Преподаватель английского языка. Профессиональная переподготовка. КРИПКипРО, по программе «Менеджмент в образовании», 29.12.2003г., ПП № 636309 | | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Учитель», 2019г., «Управленческая компетентность руководителя и современное документационное обеспечение управления в общеобразовательной организации», 72ч. | 41 лет/40лет | Без категории |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|--|---|--|---|--------------|---|
| 23. | Нежельская Татьяна Николаевна (совместитель) | преподаватель | БУП.07 Право; ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Высшее, Новосибирская государственная академия экономики и управления, 27.06.2003г., ИБС 0699371, юрист, юриспруденция. ФГБОУВПО «РГТЭУ», 11.03.2012г., КС № 26256, бухгалтерский учет и аудит <i>Преподаватель высшей школы</i> ФГБОУ ВПО «КемГУ», 17.07.2015г. | | ФГАОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации», 2018г., Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (эксперт в сфере закупок), 120ч. ФГАОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации», 2018г., Управление государственными и муниципальными закупками в рамках 223 ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», 24ч. | 27 лет/6 лет | Высшая. Дата аттестации 26.02.2020г. |
| 24. | Павлова Олеся Алексеевна | преподаватель | БУП. 08 Физическая культура; ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (НВПСД с методикой преподавания) (Туризм с методикой преподавания) | Высшее, бакалавр, 15.06.2020, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», 104224 4202957, социально-культурная деятельность. СПО, 17.06.2016г., ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», 114208 0008316, по специальности | | Профессиональный колледж г. Новокузнецка, 2021г., «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72ч. | 6 лет/6лет | Высшая; Дата аттестации 28.07.2021г. |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------|---|---|--|---|----------------|---------------------------------------|
| | | | | Физическая культура, Учитель физической культуры | | | | |
| 25. | Петраев Дмитрий Леонидович | преподаватель | ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Гимнастика с методикой преподавания) (НВФСД с методикой преподавания) | Высшее, 24.04.1998 г., Сибирская государственная академия физической культуры МО № 080546 по специальности «Физическая культура и спорт» и квалификации «Преподаватель физической культуры» Среднее специальное. Кемеровский индустриально-педагогический колледж. 23.06.1995г., РТ № 668015, специальность учитель технического труда и физической культуры; квалификация учитель физического труда и физической культуры | | ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г. «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 72ч. | 25 лет/ 24 год | высшая; дата аттестации 22.01.2020 г. |
| 26. | Приходько Елена Валерьевна | преподаватель | ОГСЭ.04 Иностранный язык | Высшее. ГОУ ВПО «КемГУ» 07.02.2007г. Диплом ВСА0467465. Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере | | ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования, 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020 г., "Повышение эффективности управления | 20 лет/20лет | Высшая. дата аттестации 26.02.2020г. |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------------|--------------------|--|--|--|----------------|---|
| | | | | <p>социальной коммуникации. Преподаватель высшей школы, 980ч. 18.07.2018г., 423100020992 Магистр, 06.07.2018г., 104231 0032680 по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»</p> | | <p>государственной организации", 72 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г, «Организационно- методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72ч. ГАУ ДПО Новосибирской области «НИПКПРО», «Курсы метапредметной направленности ФГОС общего образования как основа формирования умения учиться», 24ч.</p> | | |
| 27. | Поликарпова Ирина Владимировна | преподаватель | ОГСЭ.09 Литература | <p>Высшее. 30.01.2002г., БВС 0842069, Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология». <i>Профессиональна переподготовка.</i> РФ АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 29.01.2020г., 613100176690, по программе «Теория и методика преподавания</p> | | <p>ГОУ ДПО (ПК) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72ч. АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Учитель русского языка. Преподавание предмета «Русский язык» в условиях ФГОС», 36ч. КРИПКПРО, Центр комплексной безопасности образовательного учреждения, 21.02.2020г., № 3-24., обучение по</p> | 22 года/14 лет | Первая. Дата аттестации 25.08.2021г. |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---------------|----------------|---|-----------------------------|--|---------------|--------------------------------------|
| | | | | <p>истории и обществознания в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 600ч. <i>Профессиональна переподготовка.</i> КРИПКИПРО, 28.07.2006г., ПП № 956202, по образовательной программе «Педагогика и психология», 540ч.</p> | | <p>программе «Курсовое обучение руководителей и работников гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» по категории «Уполномоченный на решение задач в области ГО и защиты населения и территории от ЧС», 16ч. (на 5 лет) КРИПКИПРО, Центр комплексной безопасности образовательного учреждения, 21.02.2020г., № 126., по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» по категории Педагогический работник, 16 ч. (3 года)</p> | | |
| 28. | Проскурякова Людмила Александровна | преподаватель | ОП.03 Анатомия | <p>Высшее, КемГУ, 20.06.2003, ИВС 0066167 Биология ; биолог, преподаватель КемГУ, 30.06.2005, ПП577173 <i>Преподаватель высшей школы</i></p> | Кандидат биологических наук | <p>ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., «Нейрофизиологические основы преподавания и профориентации», 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.</p> | 19 лет/19 лет | Высшая; дата аттестации 27.01.2021г. |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------------|--|--|--|---|-----------------|---------------------------------------|
| 29. | Сиразитдинова Гелия Рамзесовна | преподаватель | БУП.03 Иностранный язык; ОГСЭ.04 Иностранный язык | Высшее КемГУ, 07.06.1988 г. Г-И № 445654 по специальности «Английский язык» и квалификации «Преподаватель английского языка и литературы» | | ГБУ ДПО «КРИПО», 2019 г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч. | 26 года/26 года | Высшая; дата аттестации 25.04.2018 г. |
| 30. | Сотниченко Людмила Вадимовна | преподаватель | УУП. 03 История; ОГСЭ. 03 История | Высшее ФГБОУ ВО КемГУ, 30.06.2020г., 104208 0012947, Педагогическое образование. Бакалавр. Профессиональная переподготовка. Высшее ФГБОУ ВО КемГУ, 27.12.2019г. 423100162385, по Программе Преподаватель, квалификация преподаватель политологии, социологии и философии | | Молодой специалист | 1 год | Без категории |
| 31. | Сухачева Татьяна Валерьевна | преподаватель | УУП.01 Русский язык; УУП.02 Литература; БУП.01 Родная литература; ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи; ОГСЭ.09 Литература | Высшее, 25.06.1983 г., НГПИ по специальности «Русский язык и литература» и квалификации «Учитель русского языка и литературы» | | ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования, 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч. ГПОУ «КеМПК», 2020г. по дополнительной | 38лет/38лет | Высшая; дата аттестации 25.11.2020г. |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------------|--|--|--|--|----------------|--------------------------------------|
| | | | | | | профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах), 72ч. | | |
| 32. | Тимонина Ирина Владимировна | преподаватель | ОП.01 Педагогика; МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя культуры | Высшее, КемГУ, 1988г., Филолог, преподаватель русского языка и литературы ПВ № 433857 ФГБОУ ВПО «КемГУ», 19.06.2014г. доп. квалификация <i>Преподаватель высшей школы</i> Диплом 422401 № 425690 Кандидат педагогических наук | | ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. | 32 год/ 32 год | Высшая; дата аттестации 25.08.2021г. |
| 33. | Тюппа Ольга Сергеевна | преподаватель | ОП.14 Основы педагогического мастерства; МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя культуры | Высшее, КемГУ, 30.06.2003 г. ВСА 0043638 по специальности «Социальная работа» и квалификации «Специалист по социальной работе» Проф. переподготовка, КемГУ, 20.06.2005г., Преподаватель | | ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020 г., "Повышение эффективности управления государственной организации", 72 ч. | 22 год/18 лет | Высшая; дата аттестации 26.08.2018г. |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|---------------|--|--|--|--|--------------|--|
| | | | | <p>высшей школы, 840 час. Магистр., ГОУ ВПО КемГУ, 2016г., «Социальная психология» ГОУ КРИПО, 23.05.2014г., доп. проф. программа «Менеджмент в образовании», 288час.</p> | | <p>ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации", 72ч.</p> | | |
| 34. | Федосеева Ольга Юрьевна | преподаватель | <p>ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методией преподавания (Подвижные игры с методикой преподавания) (Спортивные игры с методикой преподавания) (Методика преподавания спортивных игр)</p> | <p>Высшее, ФГБОУ ВПО КемГУ, 11.07.2014г., преподаватель физической культуры и спорта</p> | | <p>ГБУ ДПО "КРИПО", 2021 г., «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72ч.</p> | 8 лет/7 лет | <p>Высшая, дата аттестации 22.04.2020 г.</p> |
| 35. | Филина Елена Викторовна | преподаватель | <p>БУП. 04 Естествознание</p> | <p>Высшее, Кемеровский государственный университет, 22.06.1988г., ПВ № 433692, преподаватель биологии и химии Профессиональная переподготовка ГПОУ КемПК, 29.11.2019г.,</p> | | <p>ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Охрана труда и пожарная безопасность, 56ч.</p> | 27лет/16 лет | <p>Первая; дата аттестации 22.09.2021г.</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|---------------|---|--|--|--|---------------|---------------------------------------|
| | | | | 4208000005130, Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста) | | | | |
| 36. | Шишкина Ирина Михайловна | преподаватель | БУП. 09 Основы безопасности жизнедеятельности | Высшее, 06.06.1990 г., Кузбасский политехнический институт ТВ № 112195 по специальности «Промышленное и гражданское строительство» и квалификации «Инженер-строитель» Среднее профессиональное 25.05.2012 г., ГОУ СПО КемГППК 42 СПО 0000678 по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» и квалификации «Педагог профессионального обучения» | | ООО "Технадзор-СК" г. Кемерово, 2019г., Стажировка "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", 72ч ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч. | 42года/32 год | Высшая; дата аттестации 25.12.2019 г. |

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

« _____ »

Код и наименование профессии/специальности

Кемерово, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)⁴**

⁴ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии/специальности (*указывается код и наименование профессии/специальности по Перечню профессий и специальностей СПО*).

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: *указываются квалификации как в п. 1.12 (1.11) ФГОС*.

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

| <i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i> | <i>Профессиональный стандарт</i> | <i>Компетенция Ворлдскиллс</i> |
|--|----------------------------------|--------------------------------|
| ... | ... | ... |
| | | |
| | | |

Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО) и компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Компетенция Ворлдскиллс указывается в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для профессии

| <i>Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции</i> | <i>Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)</i> |
|--|---|
| Демонстрационный экзамен | |
| | |

Для специальности

| <i>Оцениваемые основные виды</i> | <i>Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий</i> |
|----------------------------------|--|
|----------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| деятельности и компетенции по ним | (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС) |
| Демонстрационный экзамен | |
| | |
| Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) | |
| | |

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

2.2. Порядок проведения процедуры

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.

Порядок и последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS указываются: наименование компетенции и возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS; количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом и в отдельный вариант; порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей); количество экспертов, задействованных в процессе; общая продолжительность выполнения задания на одного обучающегося.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

| № п/п | Демонстрируемые результаты (по каждой из задач) | Количественные показатели |
|----------|---|------------------------------|
| 1. | Задача 1 <наименование> | |
| ... | | |
| | | |
| | ИТОГО: | 100 |

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)⁵

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

- 1.1. Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур);
- 1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;
- 1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;
- 1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.
- 1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

⁵ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования.