

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский педагогический колледж»  
(ГАПОУ КузПК)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ КузПК  
Д.А. Алференко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01  
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от **12.05. 2014 г. № 506**

Квалификация выпускника – специалист по социальной работе

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной  
форме обучения:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Общие компетенции выпускника	5
2.5. Профессиональные компетенции выпускника	6
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ</b>	7
3.1. Учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	8
3.4. Программы практик	10
<b>4. Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ</b>	16
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ	16
4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ	34
4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ	42
<b>5. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ</b>	43
5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	44
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	46
<b>Список разработчиков ОПОП ПССЗ</b>	46
<b>Приложения</b>	
Приложение 1 . Учебный план специальности	
Приложение 2. Календарный учебный график	47
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	52
Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	63
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена(ОПОП ПССЗ)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ), реализуемая в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский педагогический колледж» (ГАПОУ КузПК) по специальности **39.02.01 Социальная работа** среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная в ГАПОУ КузПК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ОПОП ПССЗ.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 39.02.01 от 12.05. 2014г. № 506 (ред. 14.09.2016);

Приказ Минобрнауки России от 12.05. 2014г. № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 N 30937);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Устав ГАПОУ КузПК;

Локальные акты ГАПОУ КузПК.

### 1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ

#### 1.3.1. Цель ОПОП ПССЗ

Целью разработки ОПОП ПССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

Нормативные сроки освоения ОПОП ПССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП ПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП ПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
Среднее общее образование	Специалист по социальной работе	1 год 10 месяцев
Основное общее образование		2 года 10 месяцев <2>

#### 1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Данные на базе среднего общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		Учебный план	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
О.00	Общеобразовательный цикл, час.	2106	1404	2106	1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час.	468	312	596	468
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	108	72	204	108

	учебный цикл, час				
П.00	Профессиональный учебный цикл, час	1476	984	2062	1476
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	474	316	872	474
ПМ.00	Профессиональные модули	1002	668	1190	1002
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП ПССЗ	864	576		810
	Итого часов обучения по учебным циклам ОПОП ПССЗ	2916	1944	2862	2862
УП.00	Учебная практика, час			4	144
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности), час	16 нед.	576	12	432
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная), нед.	4 нед.	144	4 нед.	144
ПА.00	Промежуточная аттестация, нед.	3 нед.	108	3 нед.	108
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, нед.	6 нед.	216	6 нед.	216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.	4 нед.	144	4 нед.	144
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы, нед.	2 нед.	72	2 нед.	72

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС); первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;

2.3.2 Социальная работа с семьей и детьми.

2.3.3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

## **2.4. Общие компетенции выпускника**

2.4.1 Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2.5. Профессиональные компетенции выпускника**

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### **2.5.1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.**

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

### **2.5.2. Социальная работа с семьей и детьми.**

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

### **2.5.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

### **2.5.4. Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих**

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	<b>ЛР 3</b>

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 14
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 15

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ПССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами

дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ПССЗ.

### **3.1. Учебный план**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ПССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе V. ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа** (Приложение 1).

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 2).

### **3.3. Рабочая программа воспитания**

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалиста по социальной работе

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания и самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества и государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

Календарный план воспитательной работы

**Основными направлениями** воспитательной работы являются:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Профессионально-ориентирующее направление.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.
4. Экологическое направление.
5. Студенческое самоуправление и волонтерство.
6. Культурно-творческое направление.
7. Бизнес-ориентирующее направление.

**Модули воспитательной работы**

- «Ключевые общеколледжные дела»
- «Час куратора»
- «Клубное пространство»
- «Учебное занятие»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Студенческие медиа»
- «Работа с родителями»

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### **3. 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно-методический комплекс ОПОП ПССЗ **39.02.01 Социальная работа**.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в *Приложении 3*.

### 3.4. Программы практик

Программно- методическая документация по учебной и производственной практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Программа практики представлена в таблице 4.

Таблица 4

ПМ.00	Профессиональные модули			Модули	
<b>ПМ. 01</b>	<p><b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>                      В результате освоения программы практики обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;</li> <li>-осуществления социального патроната;</li> <li>-создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>-пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>-выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> <li>-оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>-активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</li> <li>-осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;</li> <li>-основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>-особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</li> <li>-структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого</li> </ul>			МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами  МДК.01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов  МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	ОК 1- 13, ПК 1.1 - 1.5

	возраста и инвалидам.				
<b>ПМ. 02</b>	<p><b>Социальная работа с семьей и детьми</b>  В результате освоения программы практики обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;</li> <li>-создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li> <li>-выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li> <li>-собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li> <li>-оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>-осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> <li>-выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</li> <li>-профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</li> <li>-анализировать результаты своей деятельности;</li> <li>-осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;</li> <li>-структуру государственных органов, реализующих семейную политику;</li> <li>-основные задачи социальной защиты;</li> <li>-варианты социального обслуживания семьи;</li> <li>-нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;</li> <li>- типы социальной службы для семьи и детей;</li> <li>-внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;</li> <li>-категории семей социального риска;</li> <li>-основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей;</li> <li>-формы социальной работы с семьями;</li> <li>-роль социального работника в решении проблем семьи;</li> </ul>			<p>МДК 02.01.  Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми</p> <p>МДК 02.02.  Возрастная психология и педагогика, семейведение</p> <p>МДК 02.03.  Технология социальной работы с семьей и детьми</p> <p>МДК 02.04.  Социальный патронат различных типов семей и детей</p>	<p>ОК 1- 13,  ПК 2.1 - 2.5</p>

	<p>-особенности медико-социального патронажа семьи и детей;</p> <p>-учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.</p>				
<b>ПМ. 03</b>	<p><b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b></p> <p>В результате освоения программы практики обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;</li> <li>-создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства;</li> <li>-мигрантов;</li> <li>- безработных; молодежи;</li> <li>-осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС;</li> <li>-лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ;</li> <li>-наркозависимыми и членами их семей;</li> <li>-военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжелобольными);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>-проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</li> <li>-осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>-анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>-особенности проблем каждой из этих категорий; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>-особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>-организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации</li> </ul>			<p>МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска</p> <p>МДК.03.02. Технология социальной работы с лицами из групп риска</p> <p>МДК.03.03. Социальный патронаж лиц из групп риска</p>	<p>ОК 1- 13, ПК 3.1 - 3.5</p>
<b>ПМ. 04</b>	<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p>			<p>МДК.04.01. Выполнение работ</p>	<p>ОК 1- 13, ПК 1.1 -</p>

	<p>В результате освоения программы практики обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;</li> <li>-осуществления социального патроната;</li> <li>-создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</li> <li>-диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;</li> <li>-создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;</li> <li>-диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;</li> <li>-создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства;</li> <li>-мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС;</li> <li>-лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей;</li> <li>-членами семей лиц, инфицированных ВИЧ;</li> <li>-наркозависимыми и членами их семей;</li> <li>-военнослужащими и членами их семей; (безнадёжно и тяжелобольными);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>-пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>-выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> <li>-оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>-активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</li> <li>-осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</li> <li>-анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> </ul>			<p>по профессии Социальный работник</p>	<p>1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------	------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>-выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> <li>-оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>-активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</li> <li>-осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</li> <li>-пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li> <li>-выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li> <li>-собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li> <li>-оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>-осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</li> <li>-выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</li> <li>-профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</li> <li>-анализировать результаты своей деятельности;</li> <li>-осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;</li> <li>-выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>-проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>-определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</li> <li>-осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>-анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>-анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;</li> <li>-основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> </ul>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</li> <li>-структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</li> <li>-цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;</li> <li>-структуру государственных органов, реализующих семейную политику;</li> <li>-основные задачи социальной защиты;</li> <li>-варианты социального обслуживания семьи;</li> <li>-нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;</li> <li>- типы социальной службы для семьи и детей;</li> <li>-внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;</li> <li>-категории семей социального риска;</li> <li>-основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей;</li> <li>-формы социальной работы с семьями;</li> <li>-роль социального работника в решении проблем семьи;</li> <li>-особенности медико-социального патронажа семьи и детей;</li> <li>-учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.</li> <li>-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий;</li> <li>-специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>-особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>-организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> </ul>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

#### 4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПССЗ

Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ в ГАПОУ КузПК формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ПССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ОПОП ПССЗ.

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ПССЗ. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ОПОП ПССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами представлено в таблице 5.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебного заведения, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор №262-11/21, от 11.11.2021г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kempc.edu.ru>.

Таблица 5

#### Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			Наличие электронного учебника	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся
	<b>БУП Базовый уровень</b>						
	<b>БУП.01 Русский язык</b> Русский язык [Текст]: учебное пособие/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. –368с. -Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —	25	2	25	1	25	1

<p>314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/436540">https://biblio-online.ru/bcode/436540</a></p> <p>- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475545">https://urait.ru/bcode/475545</a></p>						
<p><b>БУП.02 Литература</b>  Литература [Текст]: учебник для СПО/ под ред. Г.А. Обернихиной. - М, 2019</p> <p>- Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/445106">https://biblio-online.ru/bcode/445106</a></p> <p>-Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455634">https://urait.ru/bcode/455634</a></p> <p>- Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.]; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06929-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474399">https://urait.ru/bcode/474399</a></p>	25	3	25 25	1 1	50	2
<p><b>БУП.03 Иностраный язык</b></p> <p>- Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2021</p> <p>- Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>-Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437857">https://biblio-online.ru/bcode/437857</a></p> <p>-Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт,</p>	25	2	25 25	1 1	50	2

	2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475086">https://urait.ru/bcode/475086</a>						
	<p><b>БУП.04 История</b></p> <p>- История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. <b>Артемов, В.В. История</b> [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433333">https://biblio-online.ru/bcode/433333</a></p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474888">https://urait.ru/bcode/474888</a></p>	25	2	17 25	0,6 1	50	2
	<p><b>БУП. 05 Физическая культура</b></p> <p>Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры: Учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. -448с.</p> <p>- Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469681">https://urait.ru/bcode/469681</a></p> <p>- Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471143">https://urait.ru/bcode/471143</a></p>	25	2	25	1	25	1
	<p><b>БУП. 06 Основы безопасности жизнедеятельности</b></p> <p>-Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М., 2020</p> <p>- Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470907">https://urait.ru/bcode/470907</a></p>	25	2	25	1	25	1

	<p><b>БУП.07 Естествознание</b>  - Естествознание. 10-11 кл.: учебник. Базовый уровень/О.С. Габриелян. – Москва.: просвещение,2021  - Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433393">https://biblio-online.ru/bcode/433393</a></p>	25	1	25	1	25	1
	<p><b>БУП.08 География</b>  Баранчиков, Е.В. География: учебник для СПО.- М.: Академия, 2019.- 320с.  - География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476046">https://urait.ru/bcode/476046</a></p>	25	2	25	1	25	1
	<p><b>БУП.09 Астрономия</b>  Засов, А.В. Астрономия 10-11 клл.: учебник.- Москва.: БИНОМ, 2020  Воронцов-Вельяминов, Б.В. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа, 2018.- 238с.  - Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/429393">https://biblio-online.ru/bcode/429393</a></p>	25	1	25	1	25	1
	<b>Обеспеченность БД</b>		<b>16</b>	<b>292</b>	<b>1,2</b>	<b>300</b>	<b>1,3</b>
<b>УП</b>	<b>Углубленные учебные предметы.</b>						
	<p><b>УУП.01 02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>  Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций/Ш.А, Алимов.- М.: Просвещение, 2019  -Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469826">https://urait.ru/bcode/469826</a>  -Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего</p>	25	2	25 25	1 1	25	2

	профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449047">https://urait.ru/bcode/449047</a>						
	<b>Обеспеченность по УУ</b>		<b>2</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО по выбору</b>						
	<b>ПОО.01 Информатика</b> - Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ, 2018 Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ, 2018 -Трофимов, В. В. Информатика в 2 т.: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437127">https://biblio-online.ru/bcode/437127</a>	25	2	25 25	1 1	25	1
	<b>ПОО.02 Обществознание</b> Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. [Текст]: учебное пособие/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017 Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: практикум/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017 - Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433497">https://biblio-online.ru/bcode/433497</a> - Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473337">https://urait.ru/bcode/473337</a>	25	2	25 25	1 1	25	1
	<b>ПОО.03 Экономика</b> - Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Шимко, П. Д. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489601">https://urait.ru/bcode/489601</a>	25	2	25	1	25	1

	- Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490075">https://urait.ru/bcode/490075</a>						
	<b>ПОО.04 Право</b> - Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430607">https://biblio-online.ru/bcode/430607</a> - Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475078">https://urait.ru/bcode/475078</a>	25	2	25	1	25	1
	<b>Обеспеченность по ПОО</b>		<b>8</b>	<b>150</b>	<b>1,5</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
	<b>III Профессиональная подготовка</b>						
	<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						
	<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b> - Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2019 -Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468405">https://urait.ru/bcode/468405</a> -Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469467">https://urait.ru/bcode/469467</a>	25	2	25	1	50	2
	<b>ОГСЭ.02 История</b> - История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. - Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018	25	2	17 25	0,6 1	50	2

<p>- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433333">https://biblio-online.ru/bcode/433333</a></p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474888">https://urait.ru/bcode/474888</a></p>						
<p><b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b></p> <p>- Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2021</p> <p>- Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>-Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437857">https://biblio-online.ru/bcode/437857</a></p> <p>-Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475086">https://urait.ru/bcode/475086</a></p>	25	2	25 25	1 1	50	2
<p><b>ОГСЭ. 04 Физическая культура</b></p> <p>- Кузнецов В.С. , Колодницкий Г.А. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы. (СПО): учебник для СПО – Москва: КНОРУС, 2020. – 448с.</p> <p>- Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437146">https://biblio-online.ru/bcode/437146</a></p> <p>- Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433532">https://biblio-online.ru/bcode/433532</a></p>	25	2	25	1	50	2

<p><b>ОГСЭ.05 Возрастная психология</b>  -Кулагина, И.Ю., Колоцкий, В.Н. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие. – Москва: Академический проект, 2019. - 420с.  - Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00646-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490010">https://urait.ru/bcode/490010</a></p>	25	2	25	1	25	1
<p><b>ОГСЭ.06 Деловое общение</b>  - Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09063-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493942">https://urait.ru/bcode/493942</a>  - Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494510">https://urait.ru/bcode/494510</a></p>	25	2	25	1	25	1
<p><b>Обеспеченность по ОГСЭ</b></p>		12	192	1,2	250	2
<p><b>ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл</b></p>						
<p><b>ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности</b>  - Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018  - Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017  - Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434578">https://biblio-online.ru/bcode/434578</a></p>	25	1	25	1	25	1
<p><b>ЕН.02 Статистика</b>  -Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/под ред. И.И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с.</p>	25	2	25	1	25	1

<p>- Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469771">https://urait.ru/bcode/469771</a></p>						
<p><b>Обеспеченность по ЕН</b></p>		3	75	1,5	50	1
<p><b>Профессиональный цикл</b></p>						
<p><b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b></p>						
<p><b>ОП.01 Теория и методика социальной работы</b>  - Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05388-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491793">https://urait.ru/bcode/491793</a>  - Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490184">https://urait.ru/bcode/490184</a>  - Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490188">https://urait.ru/bcode/490188</a></p>	25	3	25	1	50	2
<p><b>ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации</b>  - Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492529">https://urait.ru/bcode/492529</a>  - Белинская, А. Б. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488513">https://urait.ru/bcode/488513</a>  - Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст</p>	25	3	25	1	50	2

	: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489963">https://urait.ru/bcode/489963</a>						
	<p><b>ОП.03 Документационное обеспечение управления</b></p> <p>-Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для СПО.- Москва: Юрайт, 2022. -462с.</p> <p>-Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://bibli-online.ru/bcode/453688">http://bibli-online.ru/bcode/453688</a></p> <p>- Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473802">https://urait.ru/bcode/473802</a></p>	25	3	25	1	50	2
	<p><b>ОП.04 Деловая культура</b></p> <p>- Кольшклина, Т. Б. Деловая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кольшклина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15388-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/499011">https://urait.ru/bcode/499011</a></p> <p>- Лавриненко, В. Н. Деловая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489966">https://urait.ru/bcode/489966</a></p> <p>- Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09063-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493942">https://urait.ru/bcode/493942</a></p>	25	3	25 25	1 1	25	1

<p><b>ОП. 05 Основы учебно-исследовательской деятельности</b>  - Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491765">https://urait.ru/bcode/491765</a>  - Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495278">https://urait.ru/bcode/495278</a></p>	25	2	25	1	25	1
<p><b>ОП. 06 Основы педагогики и психологии</b>  - Сковородкина, И.З. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018  - Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442492">https://biblio-online.ru/bcode/442492</a>  - Дубровина, И.В. Психология [Текст]: учебник для СПО/ И.В. Дубровина.- М.: Академия, 2019  - Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452231">http://biblio-online.ru/bcode/452231</a></p>	25	2	25 25	1 1	25 25	1 1
<p><b>ОП.07 Основы социальной медицины</b>  - Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498931">https://urait.ru/bcode/498931</a>  - Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Профессиональное</p>	25	2	25	1	25	1

	образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490617">https://urait.ru/bcode/490617</a>						
	<b>ОП.08 Безопасность жизнедеятельности</b> - Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2018 - Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2019. -282с. - Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>	25	1	17 25	0,6 1	25	1
	<b>ОП.09 Основы финансовой грамотности</b> - Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебник. – Москва: ВАКО, 2020 - Жданова, А.О. Финансовая грамотность: тетрадь. – Москва: ВАКО, 2020 - Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1124344">https://znanium.com/catalog/product/1124344</a>	25	1	25 25	1 1	25	1
	<b>Обеспеченность ОП</b>		<b>20</b>	<b>317</b>	<b>1,4</b>	<b>325</b>	<b>1,4</b>
	<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>						
	<b>ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b>						
	<b>МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b> - Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493514">https://urait.ru/bcode/493514</a> - Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11594-9. — Текст : электронный //	25	2	25	1	25	1

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490185">https://urait.ru/bcode/490185</a>						
	<b>МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.</b> Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07325-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491675">https://urait.ru/bcode/491675</a>	25	1	25	1	-	-
	<b>МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b> - Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492672">https://urait.ru/bcode/492672</a> - Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11594-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490185">https://urait.ru/bcode/490185</a>	25	2	25	1	25	1
	<b>МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов</b> - Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497440">https://urait.ru/bcode/497440</a> - Социально-трудова́я реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498989">https://urait.ru/bcode/498989</a> - СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для вузов / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. —	25	3	25	1	25	1

	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01967-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491423">https://urait.ru/bcode/491423</a>						
	<b>ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми</b>						
	<p><b>МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми</b></p> <p>- Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494841">https://urait.ru/bcode/494841</a></p> <p>- Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498902">https://urait.ru/bcode/498902</a></p>	25	1	25	1	25	1
	<p><b>МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное образование.</b></p> <p>- Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейное образование: возрастное консультирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11300-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495664">https://urait.ru/bcode/495664</a></p> <p>- Прохорова, О. Г. Семейное образование : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08730-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/502865">https://urait.ru/bcode/502865</a></p> <p>- Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. —</p>	25	3	25 25	1 1	25	1

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06434-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491802">https://urait.ru/bcode/491802</a>						
	<p><b>МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми</b></p> <p>- Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498902">https://urait.ru/bcode/498902</a></p> <p>- Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09948-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491761">https://urait.ru/bcode/491761</a></p>	25	1	25	1	25	1
	<p><b>МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей</b></p> <p>- Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497440">https://urait.ru/bcode/497440</a></p> <p>- Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492158">https://urait.ru/bcode/492158</a></p> <p>- Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498902">https://urait.ru/bcode/498902</a></p>	25	3	25	1	25 25	1 1
	<b>ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>						
	<b>МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска</b>						

<p>- Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494069">https://urait.ru/bcode/494069</a></p> <p>- Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495107">https://urait.ru/bcode/495107</a></p> <p>- Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497440">https://urait.ru/bcode/497440</a></p>	25	3	25 25	1 1	25	1
<p><b>МДК.03.02 Технология социальной работы с лицами из групп риска</b></p> <p>- Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11594-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490185">https://urait.ru/bcode/490185</a></p> <p>- Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495299">https://urait.ru/bcode/495299</a></p>	25	2	25	1	25	1
<p><b>МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска</b></p> <p>- Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494069">https://urait.ru/bcode/494069</a></p> <p>- Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание</p>	25	3	25	1	25	1

<p>населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497440">https://urait.ru/bcode/497440</a></p> <p>- Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492967">https://urait.ru/bcode/492967</a></p>						
<p><b>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих</b></p>						
<p><b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Социальный работник</b></p> <p>- Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492672">https://urait.ru/bcode/492672</a></p> <p>- Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11056-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490204">https://urait.ru/bcode/490204</a></p> <p>- Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489858">https://urait.ru/bcode/489858</a></p> <p>- Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе: учебник и практикум / О. А. Иванова, Н. Н. Суртасва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. - ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489205">https://urait.ru/bcode/489205</a></p>	<p>25</p>	<p>4</p>	<p>25 25</p>	<p>1 1</p>	<p>25 25</p>	<p>1 1</p>
<p><b>Обеспеченность по ПМ</b></p>		<p><b>28</b></p>	<p><b>325</b></p>	<p><b>1,2</b></p>	<p><b>325</b></p>	<p><b>1,2</b></p>
<p><b>Преддипломная практика</b></p>						

	<b>Итого</b>		<b>91</b>	<b>1451</b>	<b>1,4</b>	<b>1375</b>	<b>1,2</b>
--	--------------	--	-----------	-------------	------------	-------------	------------

#### 4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (таблица 6).

Таблица 6

ррпп нп/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов), стажировка
1	2	3	4	5	6
1.	Преподаватель. Основы философии	Ильина А.П.			
2.	Преподаватель. Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Богашова Ирина Леонидовна	Высшее, КемГУ, 25.06.1984, КВ 424962 Математика; преподаватель математики, математик	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции", 42ч. Worldskills Russia, 23.09.2019 г., Свидетельство № 0000040802 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции "Дошкольное воспитание" ФГБУ «Российская академия образования», 2019г., обучение по ДПП «Экспертная деятельность в сфере профессионального образования», 36ч.
3.	Преподаватель. Экономика Основы финансовой грамотности	Сандракова Ирина Валерьевна	ГОУ ВПО «РГТЭУ», 27.06.2005г., ВСА 0301520, Экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии»	б/к  Кандидат технических	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2021г., «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72ч. Кем.институт (филиал) ФГБОУ ВО «РЭУ имени

			<p><i>Профессиональна переподготовка</i> ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», 08.07.2019г., 421800210727, по программе «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», квалификация «Педагог», 528ч.</p> <p><i>Профессиональна переподготовка</i> ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», 10.07.2019г., 421800210791, по программе «Педагог высшего образования и дополнительного профессионального образования», квалификация «Педагог», 528ч.</p>	наук	<p>Г.В.Плеханова», 2020г., «Актуальные проблемы использования дистанционных образовательных технологий в современных условиях», 72ч.</p> <p>ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В.Плеханова», 2020г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16ч.</p> <p>ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В.Плеханова», 2020г., «Охрана труда», 16ч.</p> <p>Кем.институт (филиал) ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В.Плеханова», 2020г., «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72ч.</p> <p>Кем.институт (филиал) ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В.Плеханова», 2020г., «Оказание первой помощи», 36ч.</p>
4.	<p>Преподаватель. Теория и методика социальной работы Организация социальной работы в Российской Федерации Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами Социальная работа с семьей и детьми Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих</p>	Гудадзе Елизавета Геловна	<p>ФГБОУ ВО КемГУ, 104231 0105423, 25.06.2019г., по направлению подготовки Социальная работа, Магистр.</p> <p>ФГБОУ ВО КемГУ, 104231 0029778, 26.06.2017г. по направлению подготовки Специальное (дефектологическое образование), бакалавр.</p>	Без категории	
5.	<p>Преподаватель. Документационное</p>	Дерешева Кристина	<p>Высшее, ФГБОУ ВО КемГУ, 24.06.2019г., 104208 0011331,</p>	б/к	

	обеспечение управления	Юрьевна	программа бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент ГОУ СПО "КемГППК" , 2011г., диплом 90 ПО 0025331, специальность Социальная педагогика. Социальный педагог, педагог-организатор ГОУ СПО "КемГППК" , 2013г., диплом 42 СПО 0002443, специальность Право и организация социального обеспечения, юрист		
6.	Преподаватель. Возрастная психология Деловое общение Деловая культура	Евтушенко Светлана Владимировна	Высшее, КемГУ, 22.06.1990 г., РВ № 461982 Биология; биолог, преподаватель биологии и химии. Переподготовка КемГУ, 25.06.1993 г., ДВП № 037250 по практическая психология; практический психолог, 1006ч. 882ч. Профессиональная переподготовка, ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКиПРО", 01.08.2013 г., 42 ПП 000139 по образовательной программе Менеджмент в социальной сфере", 504 час. ГПОУ «КемПК», 2019 г., Профессиональная переподготовка. Диплом 420800005133.	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГОО «КРЦ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 2019г., «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога», 36 ч. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2018г., «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
7.	Преподаватель Литература	Захарина Фаридэ Ильдаровна	Высшее, ФГБОУ ВО «КемГУ», 03.07.2019г. Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» диплом 104208 001942 ФГБОУ ВО «КемГУ», 01.07.2021г., программа магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование, Магистр, 104208 0122734 профиль	Первая	Молодой специалист

			Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях.		
8.	Преподаватель История.	Иванов Егор Леонидович	ГОУ ВПО «КемГУ», 24.06.2011г., ВСГ 6008888, Историк, преподаватель истории по специальности История	Первая	РФ МОиНРБ ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум» Центр опережающей подготовки (ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ), 2021г., Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, 16ч. ФГБОУ «Тихоокеанский педагогический университет», 2020г., Сопровождение образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии: методический, психологический и социальный аспекты, 72ч.
9.	Преподаватель. Физическая культура	Капков Геннадий Александрович	Высшее, КемГУ, 25.06.1977, Б-1 361124 Физическое воспитание; учитель физического воспитания.	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., Обучение по теме «Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися», 16ч.
10.	Преподаватель. География	Козлихина Ирина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская гос.пед.академия», 04.12.2009 г., ВСГ 3737825 География, учитель географии ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКИПРО", 2014г., Диплом о профессиональной переподготовке 42АА 000154 "Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин", 144ч.	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч.
11.	Преподаватель. Естествознание. Астрономия.	Кондратова Анна Анатольевна	Высшее, КемГУ, 15.06.2000 г., ДВС 0366809 по специальности «Физика» и квалификации «Физик. Преподаватель»	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (преподаватели математики, физики), 72ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., обучение по теме «Программно- методическое обеспечение преподавания астрономии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего

					образования», 12 час. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (методика преподавания дисциплины Естествознание)», 72ч.
12.	Преподаватель Основы учебно-исследовательской деятельности Основы педагогики и психологии				
13.	Преподаватель. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Мышкина Елена Петровна	Высшее, ГОУ ВПО КемГУ, 28.06.2011 г. ВСГ 6008656 по специальности «Прикладная математика и информатика» и квалификации «Математик, системный программист» ГОУ ВПО КемГУ, 18.04.2011г., ППК 222371 по специальности «Прикладная математика и информатика» и квалификации «Математик. Системный программист» и дополнительной квалификации «Преподаватель» ФГБОУ ВПО КемГУ, 15.07.2019г., Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Первая	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», 2021г., По программе «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72ч. Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ (Общероссийский Профсоюз образования), 2021г., «Современные технологии реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников», 36ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников ПОО», 144ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. AKIRA Mental Arithmetic, 2019 г., прошла обучение и успешно сдала экзамен по курсу Инструктор по ментальной арифметике по программе INTERNATIONAL ASSOCIATIONAL ASSOCIATION AKIRA MENTAL ARITHMETIC и имеет право на преподавательскую деятельность по методике AKIRA. Central Asia and CIS Region Partner T.Araspayeev Сертификат № 011811984 ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.
14.	Преподаватель. Право	Нежелская Татьяна Николаевна	Высшее, Новосибирская государственная академия экономики и управления, 27.06.2003г., ИБС 0699371, юрист, юриспруденция. ФГБОУ ВПО «РГТЭУ», 11.03.2012г.,	Высшая	ФГАОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации», 2018г., Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (эксперт в сфере закупок), 120ч.

			КС № 26256, бухгалтерский учет и аудит <i>Преподаватель высшей школы</i> ФГБОУ ВПО «КемГУ», 17.07.2015г.		ФГАОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации», 2018г., Управление государственными и муниципальными закупками в рамках 223 ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», 24ч.
15.	Преподаватель. Основы социальной медицины	Кабанкова Клавдия Васильевна	Высшее, КемГМИ, 28.06.1985, МВ 216385, Гигиена, санитария и эпидемиология; врач-специалист, эпидемиолог ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», 27.04.2007, АК 1212689, Профессиональное обучение (по отраслям); педагог профессионального обучения	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч.
16.	Преподаватель. Иностранный язык	Сиразитдинова Гелия Рамзесовна	Высшее КемГУ, 07.06.1988 г. Г-И № 445654 по специальности «Английский язык» и квалификации «Преподаватель английского языка и литературы»	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2019 г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.
17.	Преподаватель. Русский язык	Сухачева Татьяна Валерьевна	Высшее, 25.06.1983 г., НГПИ по специальности «Русский язык и литература» и квалификации «Учитель русского языка и литературы»	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования, 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч. ГПОУ «КеМПК», 2020г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах), 72ч.
18.	Преподаватель. Статистика	Ткачук Анна Васильевна	Высшее. Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности. БВС 0803537, Экономист по специальности Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности. <i>Профессиональная переподготовка.</i> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ПД № 0156375, 08.01.2022г. по ПП	Высшая	АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г., Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144ч. Кем. институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский ЭУ им. Плеханова», 2021г., Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, 72ч. Кем. институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский ЭУ им. Плеханова», 2021г., Формирование и использование электронной информационно-образовательной среды, 72ч. Кем. институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский ЭУ им.

			<p>«Преподавание информатики в образовательных организациях»  <i>Профессиональная переподготовка.</i>          АНО ВПО «Евразийский открытый институт» по программе «Теория и методика проф. образования и проф. обучения», 772405335058, 25.12.2016г., преп. По программам СПО и ПО.  <i>Профессиональная переподготовка</i>          ГПОУ СПТ, 420400000797, 11.12.2021г., Обеспечение безопасности.</p>		<p>Плеханова», 2021г., Организация и совершенствование педагогического процесса в условиях реализации ФГОС СПО, 72ч.          Кем. институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский ЭУ им. Плеханова», 2021г., Охрана труда, 72ч.          ЮРАЙТ АКАДЕМИЯ, 2021г, Тренды цифрового образования, 72ч.</p>
19.	Преподаватель Основы безопасности жизнедеятельности	Шишкина Ирина Михайловна	<p>Высшее, 06.06.1990 г., Кузбасский политехнический институт ТВ № 112195          по специальности «Промышленное и гражданское строительство» и квалификации «Инженер-строитель»          Среднее профессиональное          25.05.2012 г., ГОУ СПО КемГППК 42 СПО 0000678          по специальности          «Профессиональное обучение (по отраслям)» и квалификации «Педагог профессионального обучения»  <i>Профессиональная переподготовка</i>          АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования. 180000492439 от 30.07.2021г.</p>	Высшая	<p>ООО "Технадзор-СК" г. Кемерово, 2019г., Стажировка "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", 72ч          ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72 ч.          ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.</p>

Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся ГАПОУ КузПК по специальности 39.02.01 Социальная работа при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГАПОУ КузПК разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденных протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 23.06.2022 № 3/22.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие преподаватели, реализующие ПООП по специальности 39.02.01 Социальная работа, сотрудники отдела воспитательной работы, Студенческий совет, представители родительской общественности, представители работодателей

#### **4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ**

При разработке ОПОП ПССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

##### **Перечень учебных кабинетов:**

###### **Кабинеты:**

- 1 истории и основ философии
- 2 иностранного языка
- 3 психологии
- 4 информационных технологий в профессиональной деятельности
- 5 статистики
- 6 теории и методики социальной работы
- 7 документационного обеспечения управления
- 8 деловой культуры
- 9 основ учебно-исследовательской деятельности
- 10 основ педагогики и психологии
- 11 основ социальной медицины
- 12 психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
- 13 социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов
- 14 возрастной психологии и педагогики, семействования
- 15 социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми
- 16 технологии социальной работы с лицами из группы риска
- 17 технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения
- 18 технология социальной работы в организациях образования
- 19 технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
- 20 менеджмента в социальной работе
- 21 безопасности жизнедеятельности

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Библиотека: площадь - 247 кв. м.; книжный фонд - 39240 экз., в том числе: учебники и учебные пособия - 36268.
- Столовая - 1, площадь - 459,3 кв.м., число посадочных мест - 100
- Актный зал - 1, площадь - 193 кв.м.
- Общежитие: площадь- 6046,9 кв.м., количество спальных мест- 350.
- Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения - медпункт

## **5. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ПССЗ созданы фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (включая учебную практику), государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых, рефератов и т.п.

## 5.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 7

№	Наименование оценочных средств	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами
2	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы философии	Бернст И.В.	14.03.2022 г.	X
3	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины История	Иванов Е.Л.	14.03.2022 г.	X
4	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Иностранный язык	Сиразитдинова Г.Р.	14.03.2022 г.	X
5	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Физическая культура	Капков Г.А.	14.03.2022 г.	X
6	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Возрастная психология	Евтушенко С.В.	14.03.2022 г.	X
7	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Деловое общение	Евтушенко С.В.	14.03.2022 г.	X
11	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности	Богашова И.Л.	14.03.2022 г.	X
12	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Статистика	Ткачук А.В.	14.03.2022 г.	X
13	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Теория и методика социальной работы	Гудадзе Е.Г.	14.03.2022 г.	X
14	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Организация социальной работы в Российской Федерации	Гудадзе Е.Г.	14.03.2022 г.	X
15	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Документационное обеспечение управления	Дерешева К.Ю.	14.03.2022 г.	X
16	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Деловая культура	Евтушенко С.В.	14.03.2022 г.	X
17	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности	Кузина В.М.	14.03.2022 г.	X
18	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы педагогики и психологии	Кузина В.М.	14.03.2022 г.	X
19	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы социальной медицины	Кабанкова К.В.	14.03.2022 г.	X
20	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Шишкина И.М.	14.03.2022 г.	X
21	Комплект контрольно-оценочных средств	Сандракова	14.03.2022 г.	X

	учебной дисциплины Основы финансовой грамотности	И.В.		
22	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Гудадзе Е.Г.	14.03.2022 г.	X
23	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми	Гудадзе Е.Г.	14.03.2022 г.	X
24	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Гудадзе Е.Г.	14.03.2022 г.	X
25	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих	Гудадзе Е.Г.	14.03.2022 г.	X

## 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда. Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 4*.

### **Список разработчиков ОПОП ПССЗ**

Сандракова Ирина Валерьевна, зам. директора по УР  
Архипова Татьяна Юрьевна, зам. директора по УМР  
Пильц Тамара Викторовна, методист  
Пырסיкова Мария Павловна, зав. библиотекой  
Гудадзе Елизавета Геловна, преподаватель

**Календарный учебный график  
(на базе основного общего образования)**

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 семестр 2022-2023 учебный год</b>							
<b>2200</b>	<b>17 учебных недель</b> С 01.09 по 28.12	Каникулы с 29.12 по 11.01	-		БП.05 Физическая культура БУП.08. География БП.09 Астрономия	БП.01 Русский язык БП.02 Литература БП.03 Иностранный язык БУП.04 История БП.06 ОБЖ БП.07 Естествознание УУП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия ПОО.У.01 Информатика ПОО.02Обществознание ПОО.У.03 Экономика ПОО.У.04 Право	
<b>2 семестр 2022-2023 учебный год</b>							
<b>2200</b>	<b>22 учебные недели</b> с 12.01 по 14.06	Сессия с 15.06 по 28.06  Каникулы – с 29.06 по 31.08	БП.01 Русский язык БП.02 Литература  УУП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-	БП.03 Иностранный язык БУП.04 История БП.05 Физическая культура БП.06 ОБЖ БП.07 Естествознание ПОО.У.01 Информатика ПОО.02Обществознание ПОО.У.03 Экономика ПОО.У.04 Право		

### Календарный учебный график на I семестр 2023-2024 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2200</b>	<b>15 учебных недель</b> С 01.09. по 14.12.	Учебная практика с 15.12 по 28.12  Каникулы С 29.12. по 11.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности  Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами  Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов  Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами  Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Иностранный язык  Физическая культура  Основы финансовой грамотности	Статистика  Организация социальной работы в Российской Федерации  Документационное обеспечение управления  Основы учебно-исследовательской деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности  Теория и методика социальной работы  Деловая культура  Основы педагогики и психологии  Основы социальной медицины	УП 01.01 Учебная практика (социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами) 2 недели

### Календарный учебный график на II семестр 2023-2024 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
----------------	----------------------------	--------------------------	----------	--------	---------------------------	-----------------------	----------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
2200	<p><b>17 учебных недель</b></p> <p>Учебная практика с 12.01 по 25.01</p> <p>С 26.01. по 24.05</p> <p>Производственная практика с 25.05 по 21.06</p>	<p>с 22.06. по 28.06.</p> <p>Каникулы С 29.06. по 31.08.</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <p>Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <p>Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p><b>Экзамен квалификационный</b> ПМ.01.ЭК Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Деловое общение</p> <p>Теория и методика социальной работы</p> <p>Деловая культура</p> <p>Основы педагогики и психологии</p> <p>Основы социальной медицины</p>	<p>Курсовая работа МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <p>Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми</p>	<p>УП 01.01 Учебная практика (социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами) 2 недели</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами) 4 недели</p>

### Календарный учебный график на I семестр 2024-2025 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2200</b>	16 учебных недель С 01.09. по 21.12.	с 22.12. по 28.12. Каникулы С 29.12. по 11.01.	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми  Возрастная психология и педагогика, семейведение  Технология социальной работы с семьей и детьми  Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска			Курсовая работа Технология социальной работы с семьей и детьми  Социальный патронаж различных типов семей и детей	

### Календарный учебный график на II семестр 2024-2025 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2200</b>	5 учебных недель С 12.01. по 10.05.	с 11.05. по 17.05.	Социальный патронаж различных типов семей и детей  Технология социальной работы с лицами из групп риска				ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (социальная работа с семьей и детьми)  ПП.03.01 Производственная практика (Социальная работа с лицами из групп

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
			<p>Социальный патронат лиц из групп риска</p> <p><b>Экзамен квалификационный</b> Социальная работа с семьей и детьми</p> <p><b>Экзамен квалификационный</b> Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</p> <p><b>Экзамен квалификационный</b> Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих</p>				<p>риска)</p> <p>ПП.04.01. Выполнение работ по профессии Социальный работник</p> <p><b>Преддипломная практика</b> <b>Подготовка к государственной итоговой аттестации</b> <b>Государственная итоговая аттестация</b></p>

**Приложение 3  
к ПООП по специальности  
39.02.01 Социальная работа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Кемерово, 2022**

**Составитель:**

**Тюппа О.С. заместитель директора по ВР ГАПОУ КузПК**  
**Рассмотрена и рекомендована педагогическим советом**

**Протокол № 1 от 06.09.2022г.**

**Утверждена**  
**Приказ № 323/1 от 30.08.2022г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;</p> <p>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г.);</p> <p>Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года N 520- р);</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и 4 правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 506.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122-ОЗ от 26.декабря 2018г.)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов

	обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств будущих социальных работников.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>- вовлечение обучающегося в процессы самопознания и самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества и государства;</li> <li>- помощь в личном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</li> </ul>
Основные направления воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое направление.</li> <li>2. Профессионально-ориентирующее направление.</li> <li>3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.</li> <li>4. Экологическое направление.</li> <li>5. Студенческое самоуправление и волонтерство.</li> <li>6. Культурно-творческое направление.</li> <li>7. Бизнес-ориентирующее направление.</li> </ol>
Исполнители программы	<p>директор,  заместитель директора по воспитательной работе  кураторы,  преподаватели,  заведующие отделением,  педагог-психолог,  педагог-организатор,  педагог-психолог,  социальный педагог,  педагоги дополнительного образования,  воспитатели общежития,  члены Студенческого совета,  представители организаций – работодателей.</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	<b>ЛР 14</b>
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	<b>ЛР 15</b>

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали, квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Рабочая программа воспитания осуществляется также за счет реализации социальных проектов, обеспечивающих разнообразие и богатство содержания воспитательной работы:

- «Я - гражданин» (подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе через формирование гражданской, правовой и финансовой компетентности, высокого патриотического сознания и чувства верности своему Отечеству);

- «От сердца к сердцу»; «Бюро чудес» (формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданских и этических качеств, повышение мотивации добровольческого участия);

- «Арт-дайвинг» (Воспитание конкурентной, творческой, всесторонне–культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками через поддержку творческой молодежи и ее инициатив.);

- «Ориентир – здоровый образ жизни», (Создание и реализация в образовательном пространстве колледжа системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей становление социально - активной, нравственно - устойчивой, психически и физически здоровой личности);

- «Мы вместе!» (содействие социальной адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей в воспитательно-образовательном процессе педагогического колледжа);

- «Интернет опасный и безопасный» (расширение социального партнерства, просветительская работа студентов);

- «Наша формула – ваш успех» (профессиональное становление студентов колледжа).

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, к которым относятся анкетирование, психодиагностика, педагогическое наблюдение, сбор статистических данных.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальных классах, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

В настоящее время в колледже разработаны и действуют следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Положение об отделе воспитательной работы.
2. Положение о кураторе студенческой группы.
3. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
4. Положение о стипендиальной комиссии.
5. Положение о дисциплинарной комиссии.
6. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов.
7. Правила внутреннего распорядка для студентов.
8. Положение о студенческом совете.
9. Положение об активе студенческих групп.
10. Положение о клубном формировании.
11. Положение о музее истории профессионального педагогического образования.
12. Положение о студенческой профсоюзной организации.

13. Положение о порядке пользования спортивной инфраструктурой в рамках образовательного процесса и свободного доступа населения для занятий физической культурой и спортом.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1;
- педагог-организатор – 1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-психолог – 1;
- педагог дополнительного образования – 6;
- руководитель физического воспитания – 1;
- руководитель творческого объединения – 12;
- заведующий библиотекой – 1;
- руководитель музея – 1;
- куратор - 65;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В разработке и реализации программы воспитания принимают участие: - студсовет – 7 чел.(180);

- представители родителей обучающихся – 1 (65 чел.);
- организации-работодатели, социальные партнеры – 5.

Направления воспитательной работы реализуются во взаимодействии с социальными партнерами колледжа: Управлением образованием города Кемерово, Союз молодежи Кузбасса, Региональный центр развития добровольчества «Благодарю», Отдел молодежной политики города Кемерово, Совет ветеранов г. Кемерово, общественная организация «Общее дело».

В реализации отдельных направлений воспитания участвуют медицинские учреждения, с которыми заключены договоры о совместной деятельности: ГАУЗ КО

«Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» (поликлиника № 10 (студенческая), ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы колледжа соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПООП по специальности 39.02.01 Социальная работа и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В колледже созданы условия для организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданско-патриотическому, экологическому, спортивному и здоровьесберегающему, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему, бизнес-ориентирующему, студенческому самоуправлению.

Колледж располагает 5 корпусами, в которых расположены помещения для ведения образовательной деятельности, в том числе для организации воспитательной работы:

- учебные кабинеты – 42;
- учебный полигон – 1;
- учебные лаборатории – 4;
- учебные мастерские – 1;

- спортивный зал – 3;
- тренажерный зал – 1;
- студенческий проектный офис -1;
- хореографический зал – 1;
- библиотека – 1;
- музей – 1;
- актовый зал на 120 посадочных мест – 1.
- студенческое общежитие на 350 койко-мест – 1;
- столовая на 80 посадочных мест – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность в колледже реализуется не только в формате очных мероприятий, но с применением электронных технологий. Кураторы и сотрудники отдела воспитательной работы используют платформы Moodle, Zoom, Discort, BigBlueButton для проведения часов кураторов, интерактивных экскурсий, лекций специалистов, профилактических мероприятий.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, видеокамера, фотоаппарат, звуковая аппаратура, интерактивные панели, графические планшеты).

Воспитательная деятельность колледжа представлена на официальном сайте организации, а также в социальных группах колледжа.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ  
по специальности 39.02.01 Социальная работа**

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ  
ОГСЭ. 01. Основы философии**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный социально-экономический цикл

**Автор программы:** Бернст Ирина Васильевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;  
 - роль философии в жизни человека и общества;  
 - основы философского учения о бытии;  
 - сущность процесса познания;  
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;  
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося:

Социальная работа - **72 часа**

В том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**

Самостоятельной работы обучающегося - **24 часа.**

## **ОГСЭ.02 История**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный социально-экономический цикл

**Автор программы:** Иванов Егор Леонидович, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

	устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося:

**72 часа**

В том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

**48 часов**

Самостоятельной работы обучающегося:

**24 часов**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный социально-экономический цикл

**Автор программы:** Сиразитдинова Гелия Рамзесовна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК, ПК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -108 часов;

-самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный социально-экономический цикл

**Автор программы:** Капков Геннадий Александрович, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

### ОГСЭ.05 Возрастная психология

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный социально-экономический цикл

**Автор программы:** Евтушенко Светлана Владимировна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Знать:**

- закономерности и специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, сущность кризисов развития (ПК-8), в этой связи иметь представление о концепциях и теоретических принципах психического и личностного развития детей и подростков;

- совокупность приемов и методов для комплексного воздействия на уровень развития

и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-12);  
2)

**Уметь:**

- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития для этого уметь использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы психического и личностного развития детей и подростков;

- применять на практике совокупность приемов и методов для комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт с целью гармонизации психического функционирования человека;

**Владеть:**

- навыками диагностики психического функционирования человека на каждом возрастном этапе (ПК-8), кроме того, навыками применения в практической деятельности различных концепций для решения задач обучения, воспитания и развития человека на различных возрастных этапах;

- применения на практике приемов и методов для комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт с целью гармонизации психического функционирования человека;

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

## ОГСЭ.06 Деловое общение

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный социально-экономический цикл

**Автор программы:** Евтушенко Светлана Владимировна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности,
- цели, функции, виды и уровни общения,
- роли и ролевые ожидания в общении,
- виды социальных взаимодействий,
- механизмы взаимопонимания в общении,
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения,
- этические принципы общения,
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов** в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

### **ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный цикл

**Автор программы:** Богашова Ирина Леонидовна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды профессионального обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 120 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов

**ЕН.02. Статистика**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный цикл

**Автор программы:** Ткачук Анна Васильевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 84 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.01 Теория и методика социальной работы

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл

**Автор программы:** Гудадзе Елизавета Геловна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

**знать:**

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, лично-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК,ПК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

	социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 101 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

**ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл

**Автор программы:** Гудадзе Елизавета Геловна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

**знать:**

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК,ПК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 82 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

### ОП.03 Документационное обеспечение управления

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл

**Автор программы:** Дерешева Кристина Юрьевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

**знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК, ПК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 63 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

**ОП.04 Деловая культура**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл

**Автор программы:** Евтушенко Светлана Владимировна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

-осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

-передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

-принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

-поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека;

-организовывать деловое общение подчиненных;

**знать:**

-правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

-основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;

-формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и иное;

-правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК,ПК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 124 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

**ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППСЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл

**Автор программы:** Кузина Валентина Михайловна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа);

**знать:**

-формы и методы учебно-исследовательской работы;  
 -требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы;

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК, ПК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 67 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

**ОП.06 Основы педагогики и психологии**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл

**Автор программы:** Кузина Валентина Михайловна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе;

**знать:**

-сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;

-основы социально-педагогической работы по различным направлениям;

-основы психологии и методы психологического познания человека;

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК,ПК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 120 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

### **ОП.07 Основы социальной медицины**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл

**Автор программы:** Кабанкова Клавдия Васильевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

**знать:**

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК,ПК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 161 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 57 часов.

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл

**Автор программы:** Шишкина Ирина Михайловна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК, ПК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 102 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

**ОП.09 Основы финансовой грамотности**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КузПК

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения:** ППССЗ 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл

**Автор программы:** Сандракова Ирина Валерьевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены

**на достижение следующих целей:**

- повышения уровня финансовой грамотности обучающихся и их родителей
- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК, ПК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 52 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

**ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Авторы программы:** Гудадзе Елизавета Геловна

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате изучения профессионального модуля **обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

-диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

-осуществления социального патронажа;

-создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

**уметь:**

-анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

-пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

-выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

-оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

-активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

-осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

**знать:**

-нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

-основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

-особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

-структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК, ПК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 410 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 138 часов.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Авторы программы:** Гудадзе Елизавета Геловна,

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен:**

**иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

**уметь:**

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

**знать:**

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК, ПК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 482 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 328 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 154 часа.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Авторы программы:** Гудадзе Елизавета Геловна,

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате изучения профессионального модуля **обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

-диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;

-создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства;

-мигрантов;

- безработных; молодежи;

-осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС;

-лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ;

-наркозависимыми и членами их семей;

-военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

**уметь:**

-выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

-проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;

-осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

-анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

- анализировать и корректировать свою работу;

**знать:**

-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

-особенности проблем каждой из этих категорий; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

-особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

-организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК, ПК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 228 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

**Специальность СПО:** 39.02.01 Социальная работа

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по социальной работе

**Авторы программы:** Гудадзе Елизавета Геловна,

В результате изучения профессионального модуля **обучающийся должен:**  
**иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства;
- мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС;
- лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей;
- членами семей лиц, инфицированных ВИЧ;
- наркозависимыми и членами их семей;
- военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);
- уметь:**
- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;
- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

**знать:**

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.
- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК, ПК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

	устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 70 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**Программа  
государственной итоговой аттестации  
по специальности 39.02.01  
Социальная работа**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка .....	
1. Общие положения .....	
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации .....	
3. Подготовка аттестационного испытания .....	
4. Руководство подготовкой и защитой ВКР .....	
5. Рецензирование выпускных квалификационных работ .....	
6. Защита выпускных квалификационных работ .....	
7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией	
8. Подача и рассмотрение апелляций	

**Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968), ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, Уставом, Порядком организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 39.02.01 Социальная работа.

**1. Общие положения**

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 39.02.01 Социальная работа требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КузПК.

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме

освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **2. Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КузПК в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **2.2. Объём времени на подготовку к ГИА**

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 Социальная работа объём времени на подготовку ВКР составляет 4 недели (с 18 мая по 14 июня).

### **2.3. Сроки проведения аттестационного испытания**

Сроки проведения аттестационного испытания – с 15 по 28 июня.

## **3. Подготовка аттестационного испытания**

3.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами других организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании объединения преподавателей по специальности Социальная работа. Тема выпускной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 39.02.01 Социальная работа.

3.3. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися оформляется приказом директора педагогического колледжа не позднее 1 ноября последнего года обучения, а утверждение тем выпускных квалификационных работ – не позднее 1 марта.

3.4. По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **4. Руководство подготовкой и защитой ВКР**

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, промежуточный контроль - руководитель образовательной программы, текущий контроль – руководитель ВКР.

4.2. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (цель и задачи, структура и объем работы, содержание и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- консультирование обучающегося по подготовке доклада на защите.

4.3. По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает ее на рецензирование.

## **5. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

5.1. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты органов социальной защиты, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы, преподаватели профильных организаций, имеющие ученую степень, и (или) высшую, или первую квалификационную категорию.

5.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

5.3. Рецензия должна включать:

– заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;

– оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

– оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;

– оценку выпускной квалификационной работы по четырех-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.4. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

5.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6. Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

## **6. Защита выпускных квалификационных работ**

6.1. Работа государственной экзаменационной комиссии проходит под руководством председателя, заместителя председателя, при участии специалистов учреждений социальной защиты и преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, профессиональные модули учебного плана.

6.2. К началу ГИА для работы государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

– ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа;

– программа ГИА специальности 39.02.01 Социальная работа;

– приказ директора ГАПОУ КузПК о допуске обучающихся к ГИА;

– зачетные книжки обучающихся;

– итоговая ведомость успеваемости обучающихся;

– протоколы защиты ВКР.

6.3. За две недели до начала ГИА обучающиеся и преподаватели должны быть ознакомлены с расписанием ГИА.

6.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы.

## **7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией**

7.1 При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

– доклад выпускника;

- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7.2. Результаты любой из форм аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7.3. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7.4. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем, членами комиссии.

7.5. Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же темы выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы. Для этого обучающийся восстанавливается в ГАПОУ КузПК на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию, отчисляется из ГАПОУ КузПК и получает справку об обучении в образовательной организации.

## **8. Подача и рассмотрение апелляций**

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, или ученую степень, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

специальности 39.02.01 Социальная работа

**Содержание**

1.	Общие положения	3
2.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
3.	Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы	6
4.	Разработка тематики ВКР	7
5.	Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	8
6.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации	8
7.	Приложение 1. Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы	9
8.	Приложение 2. Макет календарного плана выпускной квалификационной работы	10
9.	Приложение 3. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу	11
10.	Приложение 4. Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	12

**Общие положения**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и уровня выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (согласно п. 8.6 ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа).

Комплект оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГАПОУ КузПК основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа разработан с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Комплект оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (ФОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа, предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники колледжа, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку оценочных средств (далее - ОС); осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию ОС.

Педагогические работники участвуют в разработке ОС; осуществляют хранение и учет ОС; принимают меры, исключая несанкционированное использование ОС; обеспечивают обучающимся примерами ОС для их подготовки к ГИА, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся: используют ОС для подготовки к ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки.

Оценочные средства ГИА выпускников ГАПОУ КузПК включают:

- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);
- основные показатели оценки результатов;
- критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Форма и условия аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

Время, отводимое на аттестацию: выполнение ВКР - 4 недели, подготовка к защите и защита ВКР 2 недели.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ)**

Выпускник по специальности 39.02.01 Социальная работа с квалификацией *Специалист по социальной работе* в соответствии с целями ОПОП ПССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП ПССЗ должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

- **Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы.**

3.1. Требования к разработке заданий на выполнение ВКР.

3.1.1. Задание на ВКР является типом ОС, по функциональной принадлежности относится к выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования.

3.1.2 Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

- разработаны преподавателями ГАПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ;

- подписаны руководителем работы и рассмотрены на заседаниях кафедр ГАПОУ КузПК;

- выданы обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики под подпись.

- В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:

- тема выпускной квалификационной работы;

- срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы;

- информационная база анализа (перечень источников информации);

- перечень подлежащих разработке вопросов;

- перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости);
- состав, объем и структурное построение выпускной квалификационной работы;
- информация о консультантах по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

Задание на ВКР подписывается:

- руководителем ВКР;
- консультантом по оформлению и представлению ВКР к защите, подготовке портфолио достижений;
- руководителем образовательной программы; зам. директора по УР;
- обучающимся при получении задания на ВКР.

3.1.4. Задания на ВКР сопровождаются информационно-методической учебной (групповой и (или) индивидуальной консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.1.5. Макет задания на выполнение ВКР. представлен в Приложении 5.1 к настоящему документу.

3.1.6. Для обеспечения единства требований к ВКР в календарном графике (представлен в Приложении 5.2) отражены общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определены на заседаниях объединения преподавателей по специальности Социальная работа совместно с руководителями ВКР, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию диагностике при ГИА.

Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы обучающегося: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ВКР и выдается обучающемуся вместе с заданием под подпись. Календарный график подписывается руководителем ВКР.

#### **4. Разработка тематики ВКР**

4.1. Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого обучающегося разработаны преподавателями ГАПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ по утвержденным темам.

4.2. Тематика выпускной квалификационной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям.

4.3. Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществляется на общем собрании выпускников, оформляется протоколом. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель и консультанты, назначение оформляется приказом директора ГАПОУ КузПК.

4.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании объединения преподавателей по специальности Социальная работа, научно-методическом совете и утверждается руководителем ГАПОУ КузПК, утверждение оформляется приказом.

4.5. Разработанная тематика направлений ВКР для выпускников представлена в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 39.02.01 Социальная работа (на текущий год).

## **5. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.**

5.1. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует оценку достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с консультантом (назначаемым при необходимости);
- с руководителем ВКР (оценки отзыва Приложение 5.3);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов).

5.2. Оценка уровня подготовки и защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии и показатели оценки выпускной работы представлены в Приложении 5.4.

## **6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации.**

6.1. При проведении ГИА используется настоящий комплект оценочных средств. Защита ВКР специальности 39.02.01 Социальная работа проводится в специально подготовленном и оборудованном помещении - учебном кабинете ГАПОУ КузПК. Для подготовки и проведения ГИА в кабинете оборудованы:

- рабочие места членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место выпускника (кафедра, ноутбук (компьютер), мультимедиа проектор, экран).

6.2. При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные возможности библиотеки ГАПОУ КузПК, программное обеспечение ГИА.

6.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации позволяют обучающемуся демонстрировать уровень подготовки

**Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Кузбасский педагогический колледж»

Утверждаю:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия )

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

Обучающемуся \_\_\_\_\_

1. Направление выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи обучающимся законченной выпускной квалификационной работы  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

3. Исходные данные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости):

\_\_\_\_\_

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта) \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_» «\_\_\_\_\_» 202\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия, подпись)

Задание принял к исполнению «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

**Макет календарного плана выпускной квалификационной работы**  
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

№ п/п	Содержание работы (этапы выполнения)	Сроки выполнения
1	Выбор темы, руководителя	С 01.09. 00 по 15.09. 00
2	Подбор и анализ исходной информации	Сентябрь-октябрь текущего учебного года
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	С 15 по 30 октября текущего года
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	1. Теоретическая часть –ноябрь-декабрь учебного текущего года 2. Практическая часть – январь-февраль текущего учебного года (преддипломная практика)
5	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	Март-апрель текущего учебного года
6	Предварительная защита ВКР. Получение допуска к защите при ГЭК	Не позднее, чем за 14 календарных дней до даты защиты ВКР
7	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	Не позднее, чем за 10 календарных дней до даты защиты ВКР
8	Представление обучающимся готовой ВКР рецензенту	Не позднее, чем за 7 рабочих дней до даты защиты ВКР

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)  
 План принял к исполнению « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_г. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
на выпускную квалификационную работу на тему

(Тема выпускной квалификационной работы) \_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, специальность, группа)

1. Актуальность работы:
2. Отличительные положительные стороны работы:
3. Практическое значение.
4. Недостатки и замечания.
5. Оценка образовательных достижений обучающегося

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная -1; отрицательная -0)
ОК n		
ПК nn		

6. Выводы

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

Дата

Приложение 6.4

**Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности и. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Срок	Работа сдана с опозданием (более 3	Работа сдана с опозданием (более 3	Работа сдана в срок (либо с	Работа сдана с соблюдением

	дней задержки)	дней задержки)	опозданием в 2–3 дня)	всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе на-писания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более 10 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20, все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы	Автор в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном	Автор уверенно владеет содержанием работы, высказывает свою точку зрения, опираясь

		<p>Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые он(-а) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко</p>	<p>отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)</p>	<p>на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)</p>
Оценка работы	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится, если выпускник на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществил содержательный анализ теоретических источников, но в теоретическом обосновании допустил отдельные неточности или в практической части – отступления от законов композиционного решения</p>	<p>Оценка «отлично» ставится, если выпускник на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне</p>