

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Нежелская Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

Одобрена на заседании объединения преподавателей специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «06» сентября 2022 г.

Руководитель ОПОП специальности
«Право и организация социального
обеспечения»

 / Архипова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и может быть взята за основу при изучении дисциплины Правоохранительные и судебные органы по другим специальностям укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области права.

Данная рабочая программа может быть реализована в условиях электронного обучения с элементами дистанционных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и

социальной защиты.

Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **личностные результаты:**

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социально поддержке и волонтерских движениях
ЛР 6	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,

	ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов на основе сформированных общих (ОК) компетенций (Таблица 2).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых общих компетенций	Общие компетенции по ФГОС 44.02.03
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	ЛР2	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций			
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены

			технологий.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействоватьс руководством, коллегами и социальными партнерами.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственнуюи чужую уникальностьв различных ситуациях,во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействоватьс руководством, коллегами и социальными партнера-ми.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействоватьс руководством, коллегами и социальными партнера-ми.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без-опасного образа жизни,	ЛР 9	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану
спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимостиот алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			жизни и здоровьядетей.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровьядетей.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности закачество

	ЛР 11		образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности			
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий	ЛР 13	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой			профессиональной
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов,
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- подготовка сообщений, презентаций;	8
- работа с нормативно-правовыми актами;	4
- решение правовых ситуаций;	4
- подготовка к практическим работам;	4
- работа с учебной и дополнительной литературой	3
- составление схем, таблиц	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>Интерактивные и активные формы проведения занятий</i>	Объем часов	Уровень освоение
1	2	3	4
Раздел 1. Судебная власть. Система судов в РФ		30	
Тема 1.1. Понятие, функции судебной власти	Содержание учебного материала. Урок - презентация Понятие судебной власти. Правосудие и принципы его осуществления	2	2
Тема 1.2. Понятие, структура судебной системы РФ	Содержание учебного материала Судебная система РФ и её структура. Основные принципы, цели и задачи судопроизводства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление сообщений по теме: «Судебная система РФ»	4	
Тема 1.3. Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала Полномочия Конституционного Суда РФ Состав Конституционного суда РФ Статус судей Конституционного Суда РФ	2	2
	Практическое занятие: анализ судебных актов Конституционного Суда РФ	2	
Тема 1.4. Общая характеристика и правовое положение судов общей юрисдикции.	Содержание учебного материала Общая характеристика судов общей юрисдикции Система судов общей юрисдикции Задачи и принципы деятельности судов общей юрисдикции Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции	2	2
	Практическое занятие: Решение правовых ситуаций на определение подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции	2	
Тема 1.5. Общая характеристика и	Содержание учебного материала Система и подведомственность арбитражных судов	2	2

правовое положение арбитражных судов РФ	Арбитражные суды субъектов РФ		
	Арбитражные апелляционные суды		
	Федеральные арбитражные суды округов		
	Верховный Суд РФ по экономическим спорам		
	Практическое занятие: Сравнительный анализ правового статуса судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение НПА и дополнительной литературы. Работа с конспектом.	2	
Тема 1.6. Правовой статус судей в РФ.	Содержание учебного материала Правовой статус судей в РФ	2	2
	Порядок формирования судебного корпуса		
	Обеспечение полномочий судей по осуществлению судебной власти		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление презентации по теме «Правовой статус судей в РФ». Составление тестов.	4	
Тема 1.7.. Международные суды. Европейский Суд по правам человека	Содержание учебного материала Виды международных судов, их полномочия	2	2
	Европейский суд по правам человека		
Раздел 2. Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка		12	
Тема 2.1. Система органов внутренних дел Полиция в РФ	Содержание учебного материала Понятие деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Оперативно-розыскная деятельность	2	2
	Оперативно-розыскная деятельность		
	Система органов дознания. Подследственность дел органам дознания		
	Система органов предварительного следствия. Полномочия органов предварительного следствия		
	Исполнение судебных постановлений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Анализ ФЗ «О полиции»		
Тема 2.2. Органы прокуратуры	Содержание учебного материала Система органов прокуратуры. Состав органов прокуратуры, принципы и организация деятельности в РФ	2	1
	Прокурорский надзор. Виды прокурорского надзора. Формы реагирования прокурорского надзора.		2
	Практическое занятие: Решение правовых ситуаций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление структурно – логических схем.	2	
Раздел 3. Адвокатура		4	
Тема 3.1. Правовое регулирование деятельности адвокатуры, адвокатских образований	Содержание учебного материала Понятие и задачи адвокатуры. Функции адвокатуры	2	2
	Квалификационные требования к адвокату. Гарантии независимости адвокатской деятельности. Адвокатская этика		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ ФЗ «Об адвокатской деятельности»		
Раздел 4. Уполномоченный по правам человека		2	
Тема 4.1. Правовой статус уполномоченного по правам человека: функции и полномочия	Содержание учебного материала Правовой статус уполномоченного по правам человека	2	2
	Функции и полномочия уполномоченного по правам человека		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Программное обеспечение

- СПС «Консультант плюс»

Лабораторное оборудование

- Windiows 10;
- MS Office 2016;
- SMART Noteboo;
- Audacity;
- Movavi;
- Active Presenter Free.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ 12.12.93г. с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. (ред. 10.04.2016 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

3. Гражданский Кодекс РФ ч.1 от 30.11.94 г. № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

4. Гражданский Кодекс РФ ч.2 от 26.01.96 № 14 ФЗ (ред. от 29.06.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

5. Гражданский Кодекс ч.3 от 26.11.2001 № 146 ФЗ (ред. от 09.03.2016 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

6. Гражданский Кодекс РФ ч.4 от 18.12.2006 г. № 230 ФЗ (ред. 28.11.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

7. Гражданский процессуальный Кодекс РФ от 24.07.2002 № 95 ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

8. Арбитражный процессуальный Кодекс РФ от 24.07.2002 г. (ред. 15.02.2016 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

9. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 08.05.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.96 г. с изм. от 30.03.2016 г. // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. с изм. от 30.03.2016 г. // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

13. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

14. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

15. Федеральный конституционный закон «О прокуратуре РФ» от 17.11.95 г. № 2202-1 (ред. от 28.11.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

16. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.99 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.03.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

17. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. № 3132-1 (ред. от 28.11.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

18. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

19. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17. 12. 98 г. № 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

20. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002 г. (ред. от 21.11.2011 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

21. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.97 г. № 118-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

22. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

23. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.95 г. № 40-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

24. Федеральный закон «О Таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 г. № 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

25. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11.02.93 г. (ред. от 29.12.2015 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

26. ФЗ от 20.04.95 г. № 45 ФЗ «О государственной защите судей должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» с изм. от 03.02.14 г. // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

27. ФЗ от 10.01.96 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов РФ» с изм. 22.10.14 г. // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

28. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450724>

Дополнительные источники:

1. Миронов, Р.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - форма доступа: <http://znanium.com/catalog/product/480190>

2. Четвериков, В.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Четвериков. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 378 с. - форма доступа: <http://znanium.com/catalog/product/338590>

3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р.В. Шагиевой. — Москва : Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 320 с. — форма доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503623>

4. Угольникова, Н.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Угольникова. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 98 с. - форма доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534322>

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки Кузбасса [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/> Дата обращения: 15.05.2021.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru> Дата обращения: 15.05.2021.

4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.
5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.
6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru> Дата обращения: 15.05.2021.
7. Электронный ресурс «Наше право» Форма доступа: <http://www.napravo.ru/>
8. Электронный ресурс: «Гарант Информационно-правовой портал». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
9. Электронный ресурс: «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь	
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	подготовка и выступление с докладами, практическая работа;
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	определение подсудности гражданских и уголовных дел;
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	составление сравнительной таблицы, практическая работа;
Знать	
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	составление схем, устный опрос;
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	устный опрос, тестирование;
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	анализ нормативных актов, письменные ответы на поставленные вопросы, практическая работа;
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	устный опрос, тестирование, анализ нормативных актов;
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	анализ нормативных актов, подготовка докладов.