

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Нежелская Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

Одобрена на заседании объединения преподавателей специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «06» сентября 2022 г.

Руководитель ОПОП специальности
«Право и организация социального
обеспечения»

 / Архипова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППОСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и может быть взята за основу при изучении дисциплины Арбитражный процесс по другим специальностям укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области права.

Данная рабочая программа может быть реализована в условиях электронного обучения с элементами дистанционных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *иметь практический опыт:*

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике нормы арбитражного процессуального права;
- составлять различные виды арбитражных процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно – исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы прав защиты юридических лиц;
- виды и порядок арбитражного судопроизводства;
- основные стадии арбитражного процесса.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **личностные результаты:**

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социально поддержке и волонтерских движениях
ЛР 6	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов на основе сформированных общих (ОК) компетенций (Таблица 2).

Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых общих компетенций	Общие компетенции по ФГОС 44.02.03
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически			Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2	ОК 6.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
			Осуществлять

		ОК 9.	профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, со- держания, смены технологий.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействоватьс руководством, коллегами и социальными партнерами.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственнуюи чужую уникальностьв различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействоватьс руководством, коллегами и социальными партнера-ми.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействоватьс руководством, коллегами и социальными партнера-ми.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без-опасного образа жизни,	ЛР 9	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану
спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимостьот алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			жизни и здоровьядетей.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровьядетей.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами			Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,

эстетической культуры		ОК 7.	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ЛР 11		
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ЛР 12		
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности			
Принимающий и	ЛР 13	ОК 5.	Использовать

транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой			информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями (Таблица 1).

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПКд 1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПКд 2.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПКд 3.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- подготовка сообщений, презентаций;	8
- работа с нормативно-правовыми актами;	4
- решение правовых ситуаций;	4
- подготовка к практическим работам;	4
- работа с учебной и дополнительной литературой	2
- составление схем, таблиц	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Интерактивные и активные формы проведения занятий.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие положения			36	
Тема 1.1. История возникновения, предмет и система арбитражного процессуального права	Содержание учебного материала. Урок презентация		2	2
	1	История возникновения арбитражного судопроизводства		
	2	Понятие, цель и задачи арбитражного процессуального права		
	3	Предмет и методы арбитражного процессуального права		
	4	Стадии арбитражного процесса		
	5	Виды судопроизводства в арбитражном процессе		
	6	Место арбитражного процессуального законодательства в системе отраслей российского права		
	7	Система арбитражного процессуального права		
	8	Наука арбитражного процессуального права, ее предмет и система		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение Арбитражного процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы.			
	Составление схемы «Стадии арбитражного процесса».			
Тема 1.2. Источники арбитражного процессуального права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие источников арбитражного процессуального права.		
	2	Подзаконные нормативные акты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение учебной и дополнительной литературы.			
	Составление терминологического словаря новых понятий, относящихся к теме.			
Тема 1.3. Компетенция арбитражных судов	Содержание учебного материала		4	3
	1	Подведомственность дел арбитражному суду.		
	2	Подсудность дел арбитражным судам.	6	
	Практические занятия			
	Решение правовых ситуаций по определению подведомственности и подсудности споров Составление проектов судебных исков Составление правовых документов на принятие обеспечительных мер судом в арбитражном			

	судопроизводстве		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы.			
	Составление терминологического словаря новых понятий, относящихся к теме.			
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите			
Тема 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы	Содержание учебного материала		6	3
	1	Понятие «судебные расходы».		
	2	Понятие «судебные издержки».		
	3	Процессуальные сроки.	6	
	Практические занятия			
	Решение правовых ситуаций на определение и расчет судебных расходов Решение правовых ситуаций на расчет судебных издержек.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение нормативной, учебной и дополнительной литературы.			
Раздел 2 Особенная часть			36	
Тема 2.1. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала. Деловая игра.		6	3
	1	Порядок возбуждения дел в арбитражном процессе.		
	2	Изменение основания или предмета иска, размера исковых требований, отказ от иска, признание иска, заключение мирового соглашения.		
	3	Условия принятия искового заявления		
	4	Задачи, содержание и сроки подготовки дела к судебному разбирательству		
	5	Судебные извещения и вызовы		
	6	Понятие, цель и задачи судебного разбирательства		
	7	Приостановление производства по делу		
	8	Прекращение производства по делу		
	9	Судебные прения.		
	10	Судебные акты арбитражного суда.		
	Практические занятия		6	
	Составление макета судебного протокола			
	Деловая игра «Судебное разбирательство»			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

	Изучение Арбитражного процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы.			
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите			
	Составление профессиональных ситуаций (2-3 ситуации).			
Тема 2.2. Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности судебных актов арбитражного суда	Содержание учебного материала. <i>Работа в малых группах.</i>		4	3
	1.	Сущность и значение апелляционного производства.		
	2.	Право апелляционного обжалования решений арбитражного суда		
	3.	Пределы рассмотрения дел арбитражным судом апелляционной инстанции.		
	4.	Полномочия апелляционной инстанции.		
	5.	Постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Изучение Арбитражного процессуального кодекса РФ, учебной и дополнительной литературы			
	Составление макета судебного протокола			
Тема 2.3. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	Содержание учебного материала. <i>Проблемная лекция.</i>		2	2
	1	Понятие кассационного пересмотра судебных актов.		
	2	Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.		
	3	Постановление суда кассационной инстанции.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы Составление терминологического словаря новых понятий			
	Практические занятия		4	
	1	Составление проекта кассационной жалобы		
	2	Составление проектов судебных исков в Международный коммерческий арбитраж		
		ВСЕГО:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Программное обеспечение

- СПС «Консультант плюс»

Лабораторное оборудование

- Windiows 10;
- MS Office 2016;
- SMART Noteboo;
- Audacity;
- Movavi;
- Active Presenter Free.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть 1 от 30 ноября 1994г № 51-ФЗ (в действующей редакции); Часть 2 от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в действующей редакции); Часть 3 от 26.11. 2001 № 146-ФЗ (в действующей редакции); Часть 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (в действующей редакции)

3. Трудовой кодекс Российской федерации от 30 декабря 2001 года № 197 – ФЗ (в действующей редакции)

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002г. № 95-ФЗ (в действующей редакции)

5. Налоговый Кодекс РФ от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ, часть вторая (в действующей редакции)

6. Власов В.В., Арбитражный процесс. [Текст]: учебник/. А.А. Власов.- М.: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Арбитражный процесс. [Текст]: учебное пособие/ П.В. АлекияЮ Н.Д. Эриашвили.- М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2019.

2. Арбитражный процесс. [Текст]: учебное пособие/под ред. В.В. Яркова.. – М.: Волтерс Клувер, 2019.
3. Арбитражный процесс: [Текст]: / учебник / В. В. Ярков/М.: Академия, 2020.
4. АПК РФ с комментариями: [Текст]: под. ред. Г. Ю. Касьянова/М.:АБАК, 2019.
5. Международный коммерческий арбитраж[Текст]:/ учебник Р.Б. Карабельников/М.: Академия, 2019.
6. "Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже"[Текст]:/ учебник С.А.Курочкин/С-П.: Инфотропик Медиа, 2019 г.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/> Дата обращения: 15.05.2021.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru> Дата обращения: 15.05.2021.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.
5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.
6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru> Дата обращения: 15.05.2021.
7. Электронный ресурс «Наше право» Форма доступа: <http://www.napravo.ru/>
8. Электронный ресурс: «Гарант Информационно-правовой портал». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
9. Электронный ресурс: «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
- применять на практике нормы арбитражного процессуального права;	наблюдение в процессе текущей учебной деятельности, защита практических работ
- составлять различные виды арбитражных процессуальных документов;	наблюдение в процессе текущей учебной деятельности, защита практических работ
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	наблюдение в процессе текущей учебной деятельности, защита практических работ
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	наблюдение в процессе текущей учебной деятельности, защита практических работ
знать	
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ; Р	тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов
- формы прав защиты юридических лиц;	тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов
- виды и порядок арбитражного судопроизводства;	тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов
- основные стадии арбитражного процесса.	тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов