

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки

Кемерово 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчик:

Козлихина И.В., преподаватель ГАПОУ КузПК

Ильин В.В., преподаватель ГАПОУ КузПК

Одобрена

на заседании объединения преподавателей специальности

Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от 6 сентября 2022 г.

Руководитель ОПОП специальности
«Право и организация социального
обеспечения»

 / Архипова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения

и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, практических занятий – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающихся - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
- составление схем, таблиц, решение ситуаций	4
- подготовка к практическим: выполнение тренировочных упражнений	8
- самостоятельная работа с учебной литературой и нормативной литературой	13
- подготовка докладов, рефератов, презентаций	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. Интерактивные и активные формы проведения занятий.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения			36	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала. Урок- презентация.		1	
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		1
	2.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
	3.	Чрезвычайные ситуации военного характера, возникающие в локальных вооруженных конфликтах и при ведении широкомасштабных военных действий		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Составление словаря новых понятий.		
	2.	Изучение учебной и специальной литературы.		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		1	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её цель и задачи по защите населения.		1
	2.	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление словаря новых понятий.		
	2.	Изучение учебной и специальной литературы.		
	3.	Составление опорного конспекта.		
Тема 1.3. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		1
	2.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		2
	3.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		2
	4.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		2

	Практические занятия		4		
	1.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения			
	2.	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1.	Изучение учебной и специальной литературы.			
2.	Составление таблицы «Средства защиты населения от оружия массового поражения»				
Тема 1.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Содержание учебного материала. Работа в малых группах.		6	2	
	1.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.			2
	2.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.			2
	3.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах			2
	4.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.			2
	5.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.			2
	Практические занятия		8		
	1.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.			
	2.	Упражнения по применению первичных средств пожаротушения.			
	3.	Деловая игра по теме: «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке».			
	4.	Решение ситуаций по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1.	Подготовка докладов, презентаций по теме			
	2.	Изучение учебной и специальной литературы			
	3.	Составление схемы «Порядок и правила действий при возникновении пожара»			
	Тема 1.5. Обеспечение устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала. Урок – обсуждение докладов.		1	2
		1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		
2.		Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, надёжной защиты работающих и населения	2		
Практические занятия		2			

	1.	Определение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Изучение учебной и специальной литературы			
	2.	Определение мероприятий, проведением которых можно не допустить или максимально ослабить негативные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
Раздел 2. Основы военной службы			48		
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала. Урок презентация.		1		
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.			1
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск.			2
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			2
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.			2
	5.	Порядок прохождения военной службы.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1.	Составление таблицы граждан к службе в ВС.			
	2.	Изучение нормативной и учебной литературы.			
Тема 2.2. Общевойсковые уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала. Урок с приглашением специалиста.		2		
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			2
	2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			2
	3.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			2
	4.	Суточный наряд роты.			2
	5.	Воинская дисциплина. Преступления против военной службы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы			2
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового.			2
	Практические занятия		4		
	1.	Упражнения по рассмотрению возможностей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	2.	Упражнения на ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельного определения среди них родственных полученной специальности			

	3.	Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Проработка конспектов, ответы на контрольные вопросы		
	2.	Изучение нормативных документов: Федерального закона «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ; Федерального закона от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе», Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.		
	3.	Подготовка докладов и презентаций по разделу		
Тема 2.3. Стреловая подготовка	Содержание учебного материала		1	1
	1	Строй и управления ими.		
	Практические занятия		13	
	1.	Стреловая стойка и повороты на месте.		
	2.	Движение стреловым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
	3.	Повороты в движении.		
	4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	5.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	6.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	7.	Построение и отработка движения походным строем.		
	8.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1.	Изучение нормативной и учебной литературы.		
	2.	Подготовка к практическому выполнению упражнений стреловой подготовки		
	3.	Подготовка докладов и презентаций по разделу		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		1	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова.		
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		2
	Практические занятия		7	
	1.	Неполная разборка и сборка автомата.		
	2.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		
	3.	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
	1.	Изучение учебной литературы.		

	2.	Подготовка к практическим занятиям		
	3.	Подготовка докладов и презентаций по разделу		
Раздел 3 Основы медицинских знаний			18	
Тема 3.1. Медико- санитарная подготовка		Содержание учебного материала. <i>Деловая игра.</i>		
	1.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1
	2.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		1
	3.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		2
	4.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	4	2
	5.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		2
	6.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		2
	7.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		2
	8.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		2
	9.	Доврачебная помощь при клинической смерти.		
		Практические занятия		
	1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	10	
	3.	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	4.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	5.	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.	Проработка конспектов, работа с учебником.	4	
	2.	Составление схемы «Порядок оказания первой помощи при кровотечениях».		
	3.	Упражнения по оказанию первой помощи при ранениях, несчастных случаях.		
		Всего	102	

Примечание: Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стенды;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- микрокалькуляторы.
- стрелковый тир электронный .
- действующие макеты боевого оружия;
- винтовки пневматические;
- противогазы, респираторы, аптечки индивидуальные, индивидуальные противохимические пакеты, средства защиты кожи;
- приборы радиационного и химического контроля;
- носилки санитарные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензированным программным обеспечением.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции)
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 № 68-ФЗ (в действующей редакции)
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спа-

сателей» от 22.08.95 № 151-ФЗ (в действующей редакции)

4. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 № 3-ФЗ (в действующей редакции)

5. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ (в действующей редакции)

6. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 № 116-ФЗ (в действующей редакции)

7. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 № 117-ФЗ (в действующей редакции)

8. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01 № 3-ФЗ (в действующей редакции)

9. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в действующей редакции)

10. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» (в действующей редакции)

11. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.95 № 738. (в действующей редакции)

12. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5.11.95 № 1113. (в действующей редакции)

13. Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3.08.96 № 924 (в действующей редакции)

14. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.96 № 1094. (в действующей редакции)

15. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.99 № 1040. (в действующей редакции)

16. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.99 № 1266. (в действующей редакции).

Основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: .

<http://www.mchs.gov.ru/>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru

4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www.mil.ru

Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017

2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
Освоенные умения	

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Защита практических работ
применять первичные средства пожаротушения	Защита практических работ
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Защита практических работ
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Защита практических работ
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Защита практических работ
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Защита практических работ
Усвоенные знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Опрос (устный, письменный, тестирование)
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Опрос (устный, письменный, тестирование)
основы военной службы и обороны государства	Опрос (устный, письменный, тестирование)

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Опрос (устный, письменный, тестирование)
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Опрос (устный, письменный, тестирование)
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Опрос (устный, письменный, тестирование)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Опрос (устный, письменный, тестирование)
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Опрос (устный, письменный, тестирование)
порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Опрос (устный, письменный, тестирование)
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	