

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовой подготовки

Кемерово 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчик:

Горенцова Марина Александровна, преподаватель

Одобрена

на заседании объединения преподавателей специальности

Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от 6 сентября 2022 г.

Руководитель ОПОП специальности
«Право и организация социального
обеспечения»

 / Архипова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		РЕЗУЛЬТАТОВ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика организации» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги) фирмы, формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

(ОК 2 – 4, ПК 1.1, 2.3):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 6	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся,

	демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов на основе сформированных общих (ОК) компетенций.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых общих компетенций	Общие компетенции по ФГОС 44.02.03
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
			Осуществлять поиск,

		ОК4.	анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Проявляющий и демонстрирующий уважение			Работать в коллективе и команде,

к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	ОК 6.	взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 9	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану
спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			жизни и здоровья детей.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Принимающий семейные			Ставить цели,

ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	ОК 7.	мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности			
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13	ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно	ЛР 15	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт			
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часа;
- теоретических аудиторных занятий 47 часа;
- практических занятий 10 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 27 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретические занятия	47
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
реферат	19
домашняя работа, подготовка к практическим занятиям	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект). Интерактивные и активные формы проведения занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики организации		11	
Тема 1.1. Основы функционирования организаций отраслей социальной сферы.	Содержание учебного материала 1. Классификация и состав отраслей социальной сферы. Организация как хозяйствующий субъект экономики. Понятие и основные признаки организации. Организационно-правовые формы организаций. 2. Экономический механизм функционирования отраслей социальной сферы. Социальная природа экономических функций государства. Экономическая сущность социальных услуг. 3. Особенности функционирования бюджетного сектора социальной сферы. 4. Сущность и специфика государственного регулирования сферы платных услуг. Социальные обязательства и социальная политика современного российского государства.	4	1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений на тему: «Необходимость использования различных форм хозяйствования в социальной сфере», работа с Гражданским Кодексом, конспектами.	2	
Тема 1.2. Экономические ресурсы организации.	Содержание учебного материала. Урок-квест. 1. Основные фонды и оборотные средства организации, их состав. Показатели и методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. 2. Трудовые ресурсы организации, их состав. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Финансовые ресурсы организации. Способы экономии ресурсов.	2	2 2
	Практические занятия 1. Расчет стоимости и показателей эффективности использования основных средств. 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. 3. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов.	3	

Раздел 2. Экономика организаций образования и науки.		9	
Тема 2.1. Общая характеристика услуг образования и науки.	Содержание учебного материала. Кейс-технология	2	
	1. Услуги образования и инновационной сферы.		2
	2. Структура научной деятельности в России. Система образования России и перспективы ее развития. Государственный и негосударственный секторы образования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка сообщений на тему: «Основные тенденции развития образования», работа с литературой.		
	2. Изучение вопроса: «Основанные тенденции развития инновационной сферы».		
	3. Написание реферата на тему: «Организационно-правовые формы организаций образования».		
Тема 2.2. Особенности рыночных отношений в сфере образования и науки.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности рыночных отношений в сфере образования и науки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка сообщений на тему: «Организация предпринимательской деятельности в организациях образования», работа с конспектами, литературой.		
Раздел 3. Экономика организаций здравоохранения и социального развития.		5	
Тема 3.1. Общая характеристика услуг	Содержание учебного материала	2	
	Специфика услуг здравоохранения. Специфика услуг социальной защиты и социального обеспечения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

здравоохранения, социальной защиты и социального обеспечения.	1. Изучение вопроса: «Основные тенденции развития здравоохранения», работа с Федеральным законом 212-ФЗ (в действующей редакции).		
Тема 3.2. Особенности рыночных отношений в сфере здравоохранения.	Содержание учебного материала	2	
	Ограничение действия законов рынка в сфере здравоохранения. Медицинские услуги как социально значимые блага. Модели хозяйствования в здравоохранении. Госрегулирование рынка медицинских услуг.		
Раздел 4. Экономика организаций культуры.		6	
Тема 4.1. Общая характеристика услуг культуры.	Содержание учебного материала	2	
	Специфика и виды деятельности в сфере культуры. Общая характеристика услуг культуры.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений на тему: «Организационно-правовые формы организаций сферы культуры», работа с конспектами, литературой.	1	
Тема 4.2. Культура в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала. Семинар-обсуждение докладов	2	
	Государственный сектор, общественные и частные некоммерческие организации в сфере культуры. Экономический механизм хозяйствования и управления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение вопроса: «Организация предпринимательской деятельности в организациях культуры», работа с конспектами, литературой.	1	
Раздел 5. Экономика организаций жилищно-коммунального комплекса.		8	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	

Общая характеристика жилищно-коммунальных услуг.	Характеристика и классификация услуг жилищно-коммунального комплекса. Особенности российской модели рынка жилья. Уровень государственного воздействия на жилищный сектор. Социальные нормативы и санитарные нормы в обеспечении жильем.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение вопроса: «Организационно-правовые формы организаций жилищно-коммунальных услуг», работа с конспектами, литературой.		
Тема 5.2. Жилищно-коммунальный комплекс в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2	2
	Модели развития жилищно-коммунального комплекса. Особенности российской модели рынка жилья. Уровень государственного воздействия на жилищный сектор. Социальные нормативы и социальные нормы в обеспечении жильем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение вопроса: «Организация предпринимательской деятельности в организациях жилищно-коммунальных услуг», работа с Жилищным Кодексом.		
Раздел 6. Услуги сферы туризма и рекреации.		6	
Тема 6.1. Характеристика услуг туризма и рекреации.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности туристско-рекреационных услуг и их классификация. Понятие туристского продукта. Особенности деятельности посредников в реализации туристского продукта. Тенденция развития мирового туризма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: «Организационно-правовые формы организаций туризма и рекреации», работа с конспектами, литературой.		
Тема 6.2. Услуги туризма и рекреации в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2	2
	Государство и рынок в сфере туристско-рекреационных услуг. Становление и развитие российского рынка туристских и рекреационных услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение вопроса: «Организация предпринимательской деятельности в организациях туризма и рекреации», работа с конспектами, литературой.		
Раздел 7. Услуги физической		6	

культуры и спорта.			
Тема 7.1. Характеристика услуг физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	2	2
	Структура и виды услуг в сфере физической культуры и спорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение вопроса: «Организационно-правовые формы организаций физической культуры и спорта», работа с конспектами, литературой.		
Тема 7.2. Услуги физической культуры и спорта в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2	2
	Механизм хозяйствования. Специфика включения физической культуры и спорта в сферу рыночных отношений. Организационно-экономический механизм хозяйствования спортивных организаций. Диверсификация деятельности организаций физической культуры и спорта. Роль государства в стимулировании развития услуг в сфере физкультуры и спорта и формирование здорового образа жизни населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: «Организация предпринимательской деятельности в организациях физической культуры и спорта», работа с конспектами, литературой.		
Раздел 8. Транспортно-коммуникационные услуги для населения.		6	
Тема 8.1. Характеристика транспортно-коммуникационных услуг.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности природы и классификации транспортно-коммуникационных услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение вопроса: «Организационно-правовые формы транспортно-коммуникационных организаций», работа с конспектами, литературой.		
Тема 8.2. Транспортно-коммуникационные услуги в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2	2
	Механизм функционирования транспортно-коммуникационных услуг. Перспективы развития рыночных отношений в транспортно-коммуникационных услугах. Социальная эффективность услуг отраслей в естественных монополиях. Научно-технический прогресс и создание конкурентной среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: «Организация предпринимательской деятельности в		

	организациях транспортно-коммуникационной сферы», работа с конспектами, литературой.		
Раздел 9. Деловые услуги.		8	
Тема 9.1. Характеристика деловых услуг.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация и особенности деловых услуг. Факторы и специфика развития деловых услуг в современной экономике.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: «Организационно-правовые формы организаций сферы деловых услуг», работа с конспектами, литературой.		
Тема 9.2. Становление и перспективы развития российского рынка деловых услуг.	Содержание учебного материала	4	
	Специфика рынка финансовых услуг. Сущность и специфика услуг консультирования. Классификация консалтинговых услуг. Информационные услуги и их государственное регулирование. Рекламные услуги и их специфика. Выставочная деятельность и тенденции ее развития.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение вопроса: «Организация предпринимательской деятельности в организациях сферы деловых услуг», работа с конспектами, литературой.		
Раздел 10. Экономика рыночного сектора сферы социальных услуг.		19	
Тема 10.1 Оплата труда в организациях социальной сферы.	Содержание учебного материала	2	
	Оплата труда в организациях социальной сферы. Начисление заработной платы отдельным категориям работников.		2
	Практические занятия	1	
	1. Расчет необходимой численности и средств на оплату труда работников.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение вопроса: «Мотивация труда в организации», работа с конспектами, литературой.		

Тема 10.2 Формирование объемов деятельности организаций сферы сервиса.	Содержание учебного материала	2	
	Формирование объемов деятельности организаций социальной сферы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: «Маркетинговая деятельность организации», работа с конспектами, литературой.		
Тема 10.3 Издержки и финансовые результаты от оказания платных услуг организаций социальной сферы.	Содержание учебного материала. Деловая игра.	2	
	Издержки и финансовые результаты организаций социальной сферы. Механизмы ценообразования.		2
	Практические занятия	6	
	1. Составление калькуляции себестоимости.		
	2. Расчет цен от оказания платных услуг.		
	3. Расчет доходов от оказания платных услуг.		
	4. Расчет прибыли от оказания платных услуг.		
	5. Расчет рентабельности от оказания платных услуг.		
	6. Определение потребности в финансовых ресурсах организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Решение задач на расчет доходов, прибыли и рентабельности от оказания платных услуг, работа с Налоговым Кодексом.		
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

комплект наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с.

2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

Дополнительные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Жилищный Кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

5. Интернет-ресурсы

1. Информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: Форма доступа: <http://www.ekportal.ru..>

3.3 Методическое обеспечение самостоятельной работы и расчет времени на ее выполнение по дисциплине «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Методическое обеспечение СР	Форма контроля	Расчет времени на выполнение СР
1.	2.	3.	4.	5.
Основы функционирования организаций отраслей социальной сферы	Подготовка сообщений: «Особенности функционирования бюджетного сектора социальной сферы», «Сущность и специфика государственного регулирования сферы платных услуг», «Социальные обязательства и социальная политика современного российского государства», «Необходимость использования различных форм хозяйствования в социальной сфере»	Методичка по выполнению ВСР	Заслушивание сообщений	2
Общая характеристика услуг образования и науки	Сообщение на тему: « Основные тенденции развития образования», «Основные тенденции развития инновационной сферы». Реферат: «Организационно-правовые формы организаций образованию»	Методичка по выполнению ВСР	Заслушивание сообщений и реферата	1 1 1
Особенности рыночных отношений в сфере образования и науки	Сообщение на тему: «Организация предпринимательской деятельности в организациях образования»	Методичка по выполнению ВСР	Заслушивание сообщений	2
Общая характеристика услуг	Изучение вопроса: «Основные	Методичка по	Работа с	1

здравоохранения, социальной защиты и социального обеспечения	тенденции развития здравоохранения»	выполнению ВСП	конспектами	
Общая характеристика услуг культуры	Сообщение на тему: «Организационно-правовые формы организаций сферы культуры»	Методичка по выполнению ВСП	Заслушивание сообщений	1
Культура в условиях рыночной экономики	Изучение вопроса: «Организация предпринимательской деятельности в организациях культуры»	Методичка по выполнению ВСП	Работа с конспектами	1
Общая характеристика жилищно-коммунальных услуг	Изучение вопроса: «Организационно-правовые формы организаций ЖКУ»	Методичка по выполнению ВСП	Работа с конспектами	1
Жилищно-коммунальный комплекс в условиях рыночной экономики	Изучение вопроса: «Организация предпринимательской деятельности в организациях ЖКУ»	Методичка по выполнению ВСП	Работа с конспектами	1
Характеристика услуг туризма и рекреации	Сообщение на тему: «Организационно-правовые формы организаций туризма и рекреации»	Методичка по выполнению ВСП	Работа с конспектами	1
Услуги туризма и рекреации в условиях рыночной экономики	Изучение вопроса: «Организация предпринимательской деятельности в организациях туризма и рекреации»	Методичка по выполнению ВСП	Работа с конспектами	1
Характеристика услуг физической культуры и спорта	Изучение вопроса: «Организационно-правовые формы организаций физической культуры и спорта»	Методичка по выполнению ВСП	Работа с конспектами	1
Услуги физической культуры и спорта в условиях рыночной экономики	Сообщение на тему: «Организация предпринимательской деятельности в организациях физической культуры и спорта»	Методичка по выполнению ВСП	Заслушивание сообщений	1
Характеристика транспортно-	Изучение вопроса:	Методичка по	Работа с	1

коммуникационных услуг	«Организационно-правовые формы транспортно-коммуникационных организаций»	выполнению ВСП	конспектами	
Транспортно-коммуникационные услуги – в условиях рыночной экономики	Сообщение на тему: «Организация предпринимательской деятельности в организациях транспортно- коммуникационной сферы»	Методичка по выполнению ВСП	Заслушивание сообщений	1
Характеристика деловых услуг	Сообщение на тему: «Организационно-правовые формы организаций сферы деловых услуг»	Методичка по выполнению ВСП	Заслушивание сообщений	1
Становление и перспективы развития российского рынка деловых услуг	Изучение вопроса: «Организация предпринимательской деятельности в организациях сферы деловых услуг»	Методичка по выполнению ВСП	Работа с конспектами	1
Оплата труда в организациях социальной сферы	Изучение вопроса: «Мотивация труда в организации», «Формирование объемов деятельности организаций социальной сферы»	Методичка по выполнению ВСП	Заслушивание сообщений	1
Формирование объемов деятельности организаций сферы сервиса	Подготовка сообщений: «Маркетинговая деятельность организаций»	Методичка по выполнению ВСП	Заслушивание сообщений	1
Издержки и финансовые результаты от оказания платных услуг организаций социальной сферы	Решение задач на расчет доходов, прибыли и рентабельности.	Методичка по выполнению ВСП	Проверка решения задач	4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	защита практических работ
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	защита практических работ
Знать:	
законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	опрос (устный, письменный, тестовый)
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	опрос (устный, письменный, тестовый)
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	опрос (устный, письменный, тестовый)
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	опрос (устный, письменный, тестовый)
механизмы ценообразования на продукцию (услуги) фирмы, формы оплаты труда в современных условиях	опрос (устный, письменный, тестовый)
экономика социальной сферы и ее особенности	опрос (устный, письменный, тестовый)
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет