

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Нежельская Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

ОДОБРЕНА

на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Протокол № 1 от 06.09.2022г.

Руководитель ОПОП специальности
«Право и организация социального
обеспечения»

 / Архипова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и может быть взята за основу при изучении дисциплины Семейное право по другим специальностям укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области права.

Данная рабочая программа может быть реализована в условиях электронного обучения с элементами дистанционных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **личностные результаты:**

-
-
-
-
-

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями (Таблица 1).

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК + ДПК	

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов на основе сформированных общих (ОК) компетенций (Таблица 2).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых общих компетенций	Общие компетенции по ФГОС _____
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ЛР 2	ОК 2	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: «Семейное право»

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа,
 практических занятий – 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	4
самостоятельная работа по изучению нормативно – правовой базы	6
самостоятельная работа по решению практических ситуаций	6
внеаудиторная самостоятельная исследовательская работа и др. виды	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Интерактивные и активные формы проведения занятий.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Семейное право как отрасль Российского права			10	
Тема 1.1. Понятие, предмет, принципы и значение семейного права	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие семейного права как самостоятельной отрасли права.		1
	2	Предмет и метод правового регулирования семейного права		2
	3	Основные принципы семейного права. Значение семейного права		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, докладов: «Соотношение норм семейного и гражданского права», «Способы защиты семейных прав».		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы.			
	Составление терминологического словаря новых понятий.			
Тема 1.2. Система источники и семейные правоотношения. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала		4	
	1	Система семейного права. Понятие и виды источников семейного права и их характеристика.		2
	2	Семейный кодекс РФ – как основные источники семейного права.		2
	3	Понятие, виды и элементы семейных правоотношений.		2
	4	Юридические факторы в семейном праве.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы.			
Раздел 2. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака			22	

Тема 2.1. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака	Содержание учебного материала. Учебная дискуссия.		4	1
	1	Понятие брака и его признаки. Понятие семьи.		3
	2	Возникновение брачных правоотношений. Условия и порядок заключения брака.		3
	3	Обстоятельства, препятствующие заключению брака.		2
	4	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.		
	Практические занятия		2	
	Составление макета брачного контракта			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите.			
	Составление терминологического словаря новых понятий.			
	Изучение учебной и дополнительной литературы.			
Тема 2.2. Прекращение брака и признания его не действительным	Содержание учебного материала. Проблемная лекция.		4	
	1	Прекращение брачных отношений.		2
	2	Признание брака недействительны		2
	3	Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению обоих супругов или одного из супругов.		2
	4	Расторжение брака в судебном порядке		2
	5	Момент прекращения брака. Восстановления брака.	3	
	Практические занятия		4	
	Решение практических ситуаций. Составление алиментного соглашения			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Изучение учебной и дополнительной литературы.			
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите			
Составление таблицы: «Отличие признания брака недействительным от расторжения брака»				
Раздел 3. Личные и имущественные правоотношения супругов			6	
Тема 3.1. Личные права и	Содержание учебного материала. Групповое обсуждение.		4	
	1	Личные права супругов		2

обязанности супругов Имущественные права и обязанности супругов	2	Личные обязанности супругов	4	2	
	3	Имущественные права и обязанности супругов		3	
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Составление таблицы: «Отличие законного режима имущества супругов от договорного»				
Изучение учебной и дополнительной литературы.					
Раздел 4. Семья			16		
Тема 4.1. Личные права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала. Деловая игра.		4		
	1	Основания возникновения родительских прав и обязанностей			2
	2	Содержание родительских прав и обязанностей			2
	3	Споры о праве на воспитание детей			2
	4	Личные и имущественные правоотношения других членов семьи			2
	Практические занятия		2		
	Решение правовых ситуаций				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	Подготовка сообщений: « Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер», «Обязанности внуков содержать дедушку и бабушку», «Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей» и др.				
	Изучение учебной и дополнительной литературы				
Тема 4.2. Усыновление (удочерение) Опекa и попечительство. Приемная семья	Содержание учебного материала. Семинар-обсуждение докладов.		4		
	1	Роль и значение усыновления как формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей			1
	2	Условия и порядок усыновления, его отмены.			1
	3	Основания отмены усыновления (удочерения)			1
	4	Признание усыновления (удочерения) недействительным.			1
	5	Опекa и попечительство. Права и обязанности опекунов (попечителей)			1
	6	Права детей, находящихся под опекой (попечительством).			2
	7	Приемная семья. Образование приемной семьи.			1
	8	Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью			2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
Подготовка сообщений: « Условия и порядок установления опеки и попечительства, их					

	прекращения», «Приемная семья».				
	Составления таблицы: «Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей» « Отличие опеки от попечительства»				
Раздел 5 Акты гражданского состояния			12		
Тема 5.1 Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала.		6		
	1.	Юридическое значение регистрации актов гражданского состояния. Органы регистрирующие акты гражданского состояния. Правила регистрации актов гражданского состояния. Актовые книги.			1
	2	Государственная регистрация рождения. Государственная регистрация заключения брака.			2
	3	Государственная регистрация расторжения брака.			2
	4	Государственная регистрация усыновления (удочерения).			2
	5	Государственная регистрация установления отцовства.			2
	Практические занятия		4		
	Посещение отдела записей гражданского состояния; Составление отчета по экскурсии в отдел ЗАГСа. Составление макетов актов гражданского состояния.				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Изучение нормативных документов и учебной литературы		2		
	ВСЕГО		66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Программное обеспечение

- СПС «Консультант плюс»

Лабораторное оборудование

- Windiows 10;
- MS Office 2016;
- SMART Noteboo;
- Audacity;
- Movavi;
- Active Presenter Free.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая от 30 ноября 1994г № 51-ФЗ (в действующей редакции); часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в действующей редакции)

3. Семейный кодекс РФ. Федеральный закон от 29 декабря 1995г № 223-ФЗ (в действующей редакции)

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в действующей редакции)

5. Уголовный кодекс РФ. Федеральный закон от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в действующей редакции)

6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции)

7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (в действующей редакции)

9. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996г. № 829 «О приемной семье» (в действующей редакции)

10. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450691>

11. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469432>

Дополнительные источники:

1. Семейное право: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко- Москва: КНОРУС, 2019. – 172 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Семейное право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, И.А. Гомола. – 12-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 176с.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/> Дата обращения: 15.05.2021.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru> Дата обращения: 15.05.2021.

4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru> Дата обращения: 15.05.2021.

7. Электронный ресурс «Наше право» Форма доступа: <http://www.napravo.ru/>

8. Электронный ресурс: «Гарант Информационно-правовой портал». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Электронный ресурс: «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять нормативно – правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Защита практической работы, наблюдение при выполнении практической работы
- составлять договор алиментного соглашения;	Защита практической работы, наблюдение при выполнении практической работы
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Защита практической работы, наблюдение при выполнении практической работы
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно правовых отношений.	Защита практической работы, наблюдение при выполнении практической работы
Знать:	
- основные понятия и источники Семейного права;	Тестирование, устный и письменный опрос, защита реферата, доклада, презентации
- содержание основных институтов семейного права.	Тестирование, устный и письменный опрос, защита реферата, доклада, презентации
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	– оценка выполнения практической работы; – оценка составления аннотированной картотеки.
ЛР 2	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет