

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовой подготовки

Кемерово 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Нежелская Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

Одобрена на заседании объединения преподавателей специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «06» сентября 2022 г.

Руководитель ОПОП специальности
«Право и организация социального
обеспечения»

 / Архипова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и может быть взята за основу при изучении дисциплины Гражданское право по другим специальностям укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области права.

Данная рабочая программа может быть реализована в условиях электронного обучения с элементами дистанционных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Гражданское право» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско – правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско - правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско – правовая ответственность.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **личностные результаты:**

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социально поддержке и волонтерских движениях
ЛР 6	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям

	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов на основе сформированных общих (ОК) компетенций (Таблица 2).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых общих компетенций	Общие компетенции по ФГОС 44.02.03
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	ЛР2	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

общественных организаций			
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать

социальной поддержке и волонтерских движениях			руководством, коллегами и социальными партнерами.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 9	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану
спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			жизни и здоровья детей.
Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

	ЛР 11		
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности			
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность	ЛР 13	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной

к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой			
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 143 часа,
- практических занятий – 44 часов;
- курсовые работы – 22 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 71 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	44
контрольные работы	
курсовая работа	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	
- подготовка сообщений, презентаций;	10
- работа с нормативно-правовыми актами;	16
- решение правовых ситуаций;	10
- подготовка к практическим работам;	10
- работа с учебной и дополнительной литературой;	10
- составление схем, таблиц	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Интерактивные и активные формы проведения занятий.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные положения гражданского права			92	
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль российского права	Содержание учебного материала		2	2
	1	История развития частного права в России. Этапы развития российского гражданского законодательства.		
	2	Гражданское право как отрасль права, юридическая и научная дисциплина.		
	3	Сущность гражданско-правового метода регулирования общественных отношений, принципы гражданско-правового регулирования.		
	4	Структура гражданского права.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Изучение учебной и дополнительной литературы.			
Составление таблицы: «Гражданское право, как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина»				
Тема 1.2. Источники гражданского права	Содержание учебного материала. Лекция презентация		2	2
	1	Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ, федеральные законы и подзаконные акты.		
	2	Нормы международного права как источники гражданского права. Значение постановлений пленумов Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ и судебной практики для регулирования гражданско – правовых отношений		
	3	Пределы действия нормативно правовых актов.		
	4	Аналогия закона и аналогия права.		
	5	Роль обычаев делового оборота для дальнейшего развития гражданских отношений.		
	Практические занятия		2	
Решение правовых ситуаций по теме: «Определение порядка опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов».				

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы.			
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите.			
	Составление терминологического словаря основных понятий гражданского права.			
Тема 1.3. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные особенности гражданских правоотношений.		
	2	Виды гражданских правоотношений.		
	3	Содержание гражданских правоотношений.		
	4	Основания гражданских правоотношений		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление схемы: «Основания возникновения гражданских прав и обязанностей»			
	Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы.			
	Составление терминологического словаря новых понятий, относящихся к теме.			
Тема 1.4. Субъекты гражданского права	Содержание учебного материала		10	3
	1	Классификация субъектов гражданского права.		
	2	Физические лица как субъекты гражданского права, их правоспособность и деятельность.		
	3	Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации.		
	4	Государственная регистрация юридических лиц. Способы создания юридического лица. Учредительные документы. Реорганизация, ликвидация юридических лиц		
	5.	Классификация юридических лиц. Виды коммерческих и некоммерческих организаций.		
	6.	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.		
	7	Гражданско-правовая ответственность.		
	Практические занятия		10	
	Решение правовых ситуаций по теме: «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права».			
	Анализ организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц.			
	Деловая игра по защите устава некоммерческой организации			
	Решение правовых ситуаций по теме: «Юридические лица»			

	Самостоятельная работа обучающихся:		10	
	Подготовка к докладам, презентациям: «Организационно-правовые формы некоммерческих организаций», «Исключительные права государства в гражданских правоотношениях», «Участие государства во внешнем (международном) гражданском обороте» и др.			
	Изучение учебной и дополнительной литературы.			
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите			
Тема 1.5. Объекты гражданских прав	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация.		
	2	Роль денег как объектов гражданского права. Ценные бумаги.		
	3	Действия (работы и услуги) как объекты гражданских правоотношений.		
	4	Информация как объект гражданских правоотношений. Понятие коммерческой и служебной тайны.	2	
	Практические занятия			
	Решение правовых ситуаций по теме: « Материальные и нематериальные объекты гражданских правоотношений».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Составление схемы классификации вещей как объектов гражданских правоотношений.			
	Изучение учебной и дополнительной литературы.			
Тема 1.6. Осуществление и защита граждански прав.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Способы и пределы осуществления гражданских прав.		
	2	Способы защиты гражданских прав.		
	3	Гражданско-правовая ответственность, ее виды.		
	4.	Условия наступления гражданско-правовой ответственности.	4	
	Практические занятия			
	Решение правовых ситуаций по теме: «Осуществление и защита гражданских прав»			
	Анализ нормативных актов по применению различных видов гражданско-правовой ответственности.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Ссылаясь на нормы Гражданского кодекса РФ, привести примеры защиты гражданских прав.			
	Подготовка сообщения: «Возмещение морального вреда»			
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций			

	преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите			
Тема 1.7. Сделки	Содержание учебного материала. Семинар-обсуждение докладов.		4	2
	1	Понятие сделки. Классификация сделок.		
	2	Формы сделок.		
	3	Условия действительности сделок. Последствия недействительности сделки.		
	Практические занятия		2	
	Решение правовых ситуаций по теме: «Сделки». Составление проекта искового заявления с требованием о признании недействительной мнимой сделки.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление перечня ничтожных и оспоримых сделок, используя Гражданский кодекс РФ.			
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите			
Тема 1.8. Представительство и доверенность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие представительства. Основания возникновения представительства и виды. Полномочия представителя.		
	2	Доверенность: понятие, форма и вид доверенности. Срок действия доверенности.		
	3	Прекращение доверенности. Передоверие и прекращение доверенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы.			
	Составление проекта доверенности.			
Тема 1.9. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве. Понятие исковой давности	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие исковой давности, ее сроки.		
	2	Классификация сроков.		
	3	Правила исчисления сроков исковой давности.		
	4	Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.		
	5	Последствия истечения сроков исковой давности.		
	Практические занятия		4	
	Решение правовых ситуаций на исчисление сроков исковой давности.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Составление таблиц: «Виды сроков исковой давности», «Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности»			
	Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы.			
Раздел 2. Право		22		

собственности и другие вещные права				
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности и других вещных прав	Содержание учебного материала. <i>Проблемная лекция.</i>		4	2
	1	Собственность и права собственности. Формы и виды права собственности.. Частная собственность. Право собственности граждан и право собственности юридических лиц.		
	2	Понятие, признаки и виды вещных прав.		
	3	Право государственной, право муниципальной собственности, их субъекты и объекты.		
	4	Частная собственность. Право собственности граждан и право собственности юридических лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Составление сравнительной таблицы «Частная собственность граждан и юридических лиц»; Подготовка рефератов: « Экономические отношения собственности как предмет правового регулирования», «Право собственности в системе вещных прав», «Основные модели права			
Тема 2.2 Приобретение и прекращение права собственности	Содержание учебного материала		2	1
	1	Приобретение права собственности.		
	2	Прекращение права собственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление сравнительной таблицы по способам приобретения права собственности			
	Анализ статей ГК РФ части 1 о способах приобретения и прекращения права собственности			
Тема 2. 3. Общая собственность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие права общей собственности. Объекты права и субъекты общей собственности		
	2	Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности .		
	3	Понятие права общей долевой собственности		
	4	Право совместной собственности, граждан, совместной собственности супругов, участников крестьянского (фермерского) хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы.			
	Подготовка докладов по теориям, объясняющим происхождение и сущность государства и права			
	Тема 2.4. Защита прав	Содержание учебного материала. <i>Учебная дискуссия.</i>		2
1		Понятие защиты права собственности и других вещных прав.		

собственности и иных вещных прав	2	Система вещно – правовых способов защиты.		
	3	Виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности. Их предмет и способы осуществления защиты нарушенных прав.		
	Практические занятия		2	
	Решение правовых ситуаций по теме: «Защита прав собственности и иных вещных прав»			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы.			
	Составление терминологического словаря новых понятий, относящихся к теме.			
Раздел 3 Общая часть обязательственного права			32	
Тема 3.1. Обязательство, его понятие, значение, структура, типы обязательства	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие обязательства.		
	2	Значение обязательства в гражданском праве.		
	3	Структура и классификации обязательств.		
	4	Типы обязательств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Составление схемы «Основания возникновения обязательств» с приведением примеров из практики.			
	Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы.			
	Составление терминологического словаря новых понятий, относящихся к теме.			
Тема 3.2. Способы обеспечения обязательств	Содержание учебного материала. Урок-презентации.		4	2
	1	Понятие исполнения и принципы исполнения обязательств. Условия надлежащего исполнения обязательств: предмет, субъекты, сроки, место и способ исполнения обязательств.		
	2	Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств.		
	3	Неустойка (штраф, пеня), её обеспечительная функция. Законная и договорная неустойка.		
	4	Залог и его виды: ипотека, заклад.		
	5	Удержание имущества должника.		
	6	Поручительство.		
	7	Банковская гарантия.		

	8	Задаток и его функция.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	Сравнительный анализ по поручительству и банковской гарантии.				
	Составление соглашения о задатке.				
	Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы.				
Тема 3.3. Прекращение обязательств	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Понятие прекращения обязательства.			
	2	Исполнение обязательства, как наиболее часто встречающееся основание прекращения обязательств.			
	3	Иные основания прекращения обязательств, зависящие и независящие от воли сторон			
	Практические занятия		4		
	Решение правовых ситуаций по теме: «Обязательства»				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	Составление логической схемы: «Основания прекращения обязательств»				
	Тема 3.4. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала		2	3
1		Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.			
2		Особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности.			
3		Основания и условия гражданско-правовой ответственности.			
4		Размеры гражданско-правовой ответственности.			
5		Основные формы гражданско-правовой ответственности, их соотношение.			
Практические занятия		2			
Решение правовых ситуаций по теме: «Гражданско-правовая ответственность»					
Самостоятельная работа обучающихся:		2			
Основания и условия гражданско-правовой ответственности.					
Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы.					
Тема 3.5. Гражданско – правовая договор		Содержание учебного материала		2	2
		1	Понятие гражданско – правового договора. Значение договора в формировании рыночных отношений. Гражданско - правовое регулирование свободы договора.		
	2	Содержание договора. Существенные условия договора их значение для его действительности. Обычные и случайные условия договора.			
	3	Виды договоров: основные и предварительные; публичные; в пользу участников и третьих лиц; односторонние и взаимные; возмездные и безвозмездные; свободные и обязательные; взаимосвязанные и договоры присоединения.			

	4	Порядок заключения договора: общий и обязательный		
	5	Изменение и прекращение договора , их основания и правовые последствия		
	Практические занятия		2	
	Составление проекта предложения по заключению договора гражданского договора			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы.			
	Составление схемы: «Порядок заключения и прекращения договора».			
	Составление терминологического словаря по новым понятиям			
Раздел 4 Виды договоров			30	2
Тема 4.1. Договоры на отчуждение имущества	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды обязательств по передаче имущества собственности или иное вещное право.		
	2	Понятие, значение и особенности договора купли - продажи. Требования, предъявляемые к товару: комплектность, ассортимент, качество и пр. Права и обязанности продавца и покупателя.		
	3	Отдельные виды договора купли – продажи: договор розничной купли – продажи, поставка, поставка для государственных нужд, контрактация, энергоснабжения, купли – продажи, недвижимости, предприятия. Понятие бартера. Деловая игра.		
	4	Договор дарения. Понятие, предмет и стороны договора, Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от дарения т отмена дарения. Правовой режим пожертвований.		
	5	Договор ренты: понятие, предмет, стороны. Разновидности ренты: постоянная рента, пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
	Практические занятия		4	
	Решение правовых ситуаций по договорам купли-продажи.			
	Анализ договора купли-продажи.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Составление сравнительной таблицы «Договор купли - продажи, виды»			
Изучение учебной и дополнительной литературы.				
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите				
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2	

Договоры аренды и отдельные их разновидности.	1	Понятие и сущность договора на передачу имущества в пользовании. Договор аренды, понятие основные положения.		3
	2	Особенности отдельных разновидностей аренды: бытовой прокат, аренда зданий и сооружений.		
	3	Аренда транспортных средств		
	4	Финансовая аренда (лизинг).		
	5	Наем жилого имущества.		
	Практические занятия		2	
	Сравнительный анализ договоров аренды.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы			
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите			
Тема 4.3. Договоры на выполнение работ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и сущность договоров на выполнение работ. Договор подряда. Понятие и основные положения.		
	2	Генподрядчик и субподрядчик. Различие подрядного и трудового договора.		
	3	Отдельные виды подряда (бытовой подряд, строительный подряд, подрядные работы для государственных нужд.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Изучение учебной и дополнительной литературы			
	Составление логической схемы: «Основные виды подряда»			
Подготовка реферата, презентации: «Российская правовая система»				
Тема 4.4. Договоры на оказание услуг и другие договоры	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.		
	2	Понятие договора возмездного оказания на услуги, его предмет и сторона.		
	3	Транспортные договоры: перевозка и транспортная экспедиция		
	4	Понятие, объекты и стороны договора хранения.		
	5	Виды договоров в кредитно – финансовой сфере: договоры займа, кредита, финансирования под уступки денежного требования, банковского вклада и банковского счета.		
	6	Понятие и виды юридических услуг и обязательства по их оказанию. Договор доверительного управления имуществом.		

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы.			
	Составление терминологического словаря новых понятий.			
	Подготовка сообщений по гражданско-правовым договорам			
Тема 4.5. Внедоговорные обязательства	Содержание учебного материала. Работа в малых группах.		2	2
	1	Понятие и виды внедоговорных обязательств.		
	2	Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий.		
	3	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.		
	4	Объем и характер возмещения вреда.		
	5	Особенности возмещения отдельных видов вреда.		
	Практические занятия		2	
	Решение правовых ситуаций по теме: «Внедоговорные обязательства» .			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы			
	Составление логической схемы: « Структура правоотношения. Виды юридических фактов»			
Раздел 5. Наследственное право			10	
Тема 5.1. Наследование по закону	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и значение наследственного права. Наследственное правопреемство. Наследник. Наследователь. Объект наследственной массы. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.		
	2	Наследование по закону. Законные наследники и порядок признания их к наследованию		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление заявления о принятии наследства от имени нескольких родственников и соглашения о разделе наследственного имущества.			
Изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы				
Составление терминологического словаря новых понятий.				
Тема 5.2. Наследование по завещанию	Содержание учебного материала		4	
	1. Наследование по праву представления. Доли законных наследников.			
	2. Наследование по завещанию. Понятия завещания. Принцип свободы завещательного распоряжения. Форма и содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Наследники по завещанию.			

Раздел 6. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации			6		
Тема 6.1. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Интеллектуальные права и правоспособности, исключительное право. Общая характеристика. Основные положения.			
	2	Авторское право.			
	3	Патентное право и патентные права. Получение патента. Порядок и условия.			
	4.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.			
	Практические занятия		2		
	Решение правовых ситуаций по теме: «Исключительные права на средства индивидуализации юридических лиц, продукции, работ и услуг»				
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	Изучение учебной и дополнительной литературы				
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к его защите				
	Составление терминологического словаря новых понятий				
		Темы курсовых работ		22	
		1	Предмет, метод, задачи гражданского права.		
2		Граждане как субъекты гражданских правоотношений			
3		Личные неимущественные права. Защити чести, достоинства и деловой репутации.			
4		Юридические лица: понятие, признаки. Образование и прекращение юридических лиц.			
5		Сделки: понятие, условия действительности и недействительности сделок.			
6		Коммерческие юридические лица.			
7		Некоммерческие юридические лица.			
8		Потребительские кооперативы как юридические лица.			
9		Осуществление гражданских прав и обязанностей.			
10		Защита гражданских прав.			
11		Исковая давность и ее гражданско-правовое значение.			

12	Собственность и право собственности.
13	Право собственности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
14	Понятие и виды общей собственности.
15	Защита права собственности и других вещных прав.
16	Ответственность за нарушение обязательств.
17	Договор - как важнейшее основание организации взаимных связей участников имущественного оборота.
18	Договор купли - продажи: общие положения, содержание.
19	Договор розничной купли-продажи.
20	Договор поставки.
21	Договор аренды: общие положения. Аренда нежилых помещений.
22	Рента и пожизненное содержание с иждивением.
23	Договор бытового подряда.
24	Договор страхования.
25	Договор перевозки: общие положения. Договор перевозки грузов.
26	Договор перевозки пассажиров и багажа.
27	Договор банковского вклада.
28	Договор поручения.
29	Договор агентирования.
30	Договор хранения
31	Договор дарения.
32	Договор комиссии
33	Договор простого товарищества.
34	Договор имущественного и личного страхования.
35	Финансовая аренда (лизинг).
36	Кредитный договор.
37	Доверительное управление имуществом.
38	Основания ответственности за причинение вреда.
39	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств
40	Компенсация морального вреда.
41	Наследование по закону.
42	Наследование по завещанию.

	43	Гражданско – правовые основы частной собственности в России.		
	44	Авторское право. Авторский договор.		
	45	Патентное право. Общие положения.		
Всего:			214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Программное обеспечение

- СПС «Консультант плюс»

Лабораторное оборудование

- Windows 10;
- MS Office 2016;
- SMART Noteboo;
- Audacity;
- Movavi;
- Active Presenter Free.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая от 30 ноября 1994г № 51-ФЗ (в действующей редакции); часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в действующей редакции)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197 – ФЗ (в действующей редакции)
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002г. № 95-ФЗ (в действующей редакции)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г № 2300-1 (в действующей редакции)
7. Закон РФ « О занятости населения в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ (в действующей редакции)
8. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127 –ФЗ (в действующей редакции)
9. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в РФ», (в действующей редакции)

10. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455757>

11. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13804-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470243>

Дополнительные источники:

1. Гринав С.П., Гражданское право. [Текст]: учебник/ С.П. Гринав. - М.: Юрист, 2019 г.

2. Комментарий к гражданскому кодексу РФ [Текст]: /под ред. С.П. Сергеева.- М., 2019 г.

3. Коваленко Л.М., [Текст]: Практикум по гражданскому праву/ Л.М. Коваленко.- М., 2019 г.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Текст]: учебник / В. В. Румынина. - М.: Академия, 2018.

5. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: [Текст]: учебник / Д. М. Сорк, Н. Г. Заморенова, Е. Н. Белоусова. - М.: Мастерство, 2018.

6. Российское предпринимательское право: [Текст]: учебное пособие / А. И. Гомола, Толкачёв, А. Н. - М.: Экзамен, 2018.

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Текст]: учебник / А.И. Тыщенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/> Дата обращения: 15.05.2021.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru> Дата обращения: 15.05.2021.

4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru> Дата обращения: 15.05.2021.
7. Электронный ресурс «Наше право» Форма доступа: <http://www.napravo.ru/>
8. Электронный ресурс: «Гарант Информационно-правовой портал». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
9. Электронный ресурс: «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. <http://znanium.com>
11. <https://biblio-online.ru/>
12. <http://kempc.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;	защита практических работ, защита проблемных заданий, правовых ситуаций
составлять договоры, доверенности;	защита практических работ, защита проблемных заданий, правовых ситуаций
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	защита практических работ, защита проблемных заданий, правовых ситуаций
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	защита практических работ, защита проблемных заданий, правовых ситуаций
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско – правовой тематике.	защита практических работ, защита проблемных заданий, правовых ситуаций
усвоенные знания	
понятия и основных источников гражданского права;	тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов
понятия и особенностей гражданско-правовых отношений;	тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов
субъектов и объектов гражданского права;	тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов
содержания гражданских прав, порядок их реализации и защиты;	тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов
понятие, виды и условия действительности сделок;	тестирование, устный опрос, защита рефератов, презентаций; проверка составления таблиц, схем, опорных конспектов

основные категории института представительства;	тестирование, рефератов, составления таблиц, конспектов	устный опрос, презентаций; схем,	защита, проверка опорных
понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;	тестирование, рефератов, составления таблиц, конспектов	устный опрос, презентаций; схем,	защита, проверка опорных
юридические понятия собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорных и внедоговорных обязательства;	тестирование, рефератов, составления таблиц, конспектов	устный опрос, презентаций; схем,	защита, проверка опорных
основные вопросы наследственного права;	тестирование, рефератов, составления таблиц, конспектов	устный опрос, презентаций; схем,	защита, проверка опорных
гражданско – правовую ответственность.	тестирование, рефератов, составления таблиц, конспектов	устный опрос, презентаций; схем,	защита, проверка опорных
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		