

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовой подготовки

Кемерово 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Нежелская Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

Одобрена на заседании объединения преподавателей специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «06» сентября 2022 г.

Руководитель ОПОП специальности
«Право и организация социального
обеспечения»

 / Архипова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и может быть взята за основу при изучении дисциплины Основы экологического права по другим специальностям укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области права.

Данная рабочая программа может быть реализована в условиях электронного обучения с элементами дистанционных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы экологического права» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и

социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **личностные результаты:**

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социально поддержке и волонтерских движениях
ЛР 6	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов на основе сформированных общих (ОК) компетенций (Таблица 2).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых общих компетенций	Общие компетенции по ФГОС 44.02.03
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 4	ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

следа»			
		ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать руководством, коллегами и социальными партнерами.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 9	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану
спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			жизни и здоровья детей.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности			
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным	ЛР 15	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт			
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- подготовка сообщений, презентаций;	4
- работа с нормативно-правовыми актами;	4
- решение правовых ситуаций;	4
- подготовка к практическим работам;	2
- работа с учебной и дополнительной литературой	4
- составление схем, таблиц	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект). Интерактивные и активные формы проведения занятий.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Предмет, система и источники экологического права	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль и место курса «Экологическое право» в системе юридических дисциплин. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.		1
	2	Предмет экологического права. Методы правового регулирования. Принципы экологического права.		1
	3	Система экологического права.		1
	4	Понятие и система источников экологического права.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы			
	Подготовка сообщения: «Источники международного экологического права».			
	Тема 2. Объекты экологического права	Содержание учебного материала. Учебная дискуссия.		2
1		Понятие и виды объектов экологического права.	1	
2		Природный объект как объект экологического права. Признаки природных объектов и границы их охраны.	2	
3		Классификация природных объектов.	2	
4		Природные ресурсы в системе объектов экологического права, их значение и виды.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
Составление терминологического словаря новых понятий				
Изучение учебной и дополнительной литературы				
Подготовка сообщений: «Природные комплексы как объекты экологического права».				
Тема 3. Право собственности и природопользования	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и признаки права собственности на природные объекты. Формы права собственности на природные объекты.		1
	2	Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.		1
	3	Понятие и содержание права природопользования. Виды и формы природопользования.		2

		Лицензирование природопользования.		
	4	Основания прекращения права природопользования.		2
	Практическое занятие		2	
	Договорное природопользование.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовка сообщения: «Лимитирование природопользования: понятие, цели и порядок осуществления».			
	Изучение учебной и дополнительной литературы			
Тема 4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы, формы и методы.		1
	2	Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды.		1
	3	Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление терминологического словаря новых понятий			
	Изучение учебной и дополнительной литературы			
	Составление таблицы: «Система государственных органов управления природопользования»			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Нормирование и стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы.		1
Тема 5. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды	2	Система экологического нормирования и стандартизации.		1
	3	Виды нормативов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление терминологического словаря новых понятий			
	Изучение учебной и дополнительной литературы			
	Составление таблицы: «Экологические стандарты».			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны	1	Понятие, значение и структура экономического механизма охраны окружающей среды.		1
	2	Принцип платности природопользования – сущность и значение. Виды платежей за		2

окружающей природной среды		природопользование.			
	3	Бюджетное и внебюджетное финансирование природоохранных мероприятий.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	Составление терминологического словаря новых понятий				
	Изучение учебной и дополнительной литературы				
	Составление опорного конспекта «Экологическое страхование».				
Тема 7. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы	Содержание учебного материала. Учебная экскурсия		2		
	1	Понятие экологического контроля, его задачи и функции.			1
	2	Система органов государственного экологического контроля.			2
	3	Правовое обеспечение проведение оценки воздействия на окружающую среду.			2
	4	Экологическая экспертиза, понятие, цели, принципы.			2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	Составление терминологического словаря новых понятий				
	Изучение учебной и дополнительной литературы				
	Тема 8. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала. Проблемная лекция.		4	
1		Понятие, сущность и функции экологической ответственности. Формы экологической ответственности.	1		
2		Понятие и состав экологического правонарушения. Объекты и субъекты экологического правонарушения.	1		
3		Объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. Причины экологических правонарушений. Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом случае.	2		
4		Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда.	3		
Практическое занятие.		2			
Решение правовых ситуаций по теме: «Ответственность за совершение экологических правонарушений».					
Самостоятельная работа обучающихся:		2			
Составление опорного конспекта «Уголовная ответственность за экологические преступления».					
Тема 9. Эколого-правовой режим использования и		Содержание учебного материала		4	
	1	Правовой режим использования и охраны земель.	3		
	2	Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим водопользования.	3		
	3	Правовой режим пользования животным миром.	3		

охраны отдельных природных объектов	4	Правовой режим лесопользования.		3
	5	Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха.		3
	Практическое занятие		2	
	Анализ правового режима использования и охраны отдельных природных объектов.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовка докладов, сообщений по теме: «Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов».			
Тема 10. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Содержание учебного материала. Семинар-обсуждение докладов.		4	
	1	Понятие экологически неблагоприятных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		1
	2	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.		2
	3	Правовой режим зон экологического бедствия.		2
	4	Порядок установления особого режима.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление терминологического словаря новых понятий			
	Составление таблицы: «Правовые режимы различных экологических ситуаций»			
Тема 11. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	Содержание учебного материала. Урок презентаций.		4	
	1	Понятие международного экологического права		1
	2	Принципы международного экологического права.		2
	3	Международные экологические организации и движения.		3
	4	Международные конвенции по охране окружающей среды.		1
	Практическое занятие- семинар		4	
	Международные экологические организации и движения			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы			
	Подготовка сообщений: «Объекты международно-правовой охраны окружающей среды».			
	Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Программное обеспечение

- СПС «Консультант плюс»

Лабораторное оборудование

- Windows 10;
- MS Office 2016;
- SMART Noteboo;
- Audacity;
- Movavi;
- Active Presenter Free.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450700>

2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с.

3. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469894>

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции)

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в действующей редакции)
3. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (в действующей редакции)
4. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (в действующей редакции)
6. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах" (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"(в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации" (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (в действующей редакции)
13. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ "О животном мире" (в действующей редакции)
14. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450700>
15. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с.
16. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469894>

Дополнительные источники:

1. Анисимов А.П., Экологическое право. [Текст]: учебник / А.П. Анисимов.- М.: Юрайт, 2018.

2. Боголюбов С.А, Экологическое право. [Текст]: учебник / С.А Боголюбов.- изд. : Проспект, 2019.

3. Дубовик О.Л., Экологическое право в вопросах и ответах. [Текст]: учебник / О.Л Дубовик.- 3-е изд., перераб. и доп. изд. : Проспект, 2019.

4. Ерофеев Б.П, Экологическое право. [Текст]: учебник / Б.П Ерофеев.- изд. Эксмо, 2019.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/> Дата обращения: 15.05.2021.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru> Дата обращения: 15.05.2021.

4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru> Дата обращения: 15.05.2021.

7. Электронный ресурс «Наше право» Форма доступа: <http://www.napravo.ru/>

8. Электронный ресурс: «Гарант Информационно-правовой портал». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Электронный ресурс: «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
-толковать и применять нормы экологического права;	Защита практической работы, наблюдение при выполнении практической работы
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Защита практической работы, наблюдение при выполнении практической работы
- применять правовых норм для решения практических ситуаций	Защита практической работы, наблюдение при выполнении практической работы
усвоенные знания	
- понятие и источники экологического права;	Тестирование, устный и письменный опрос, защита реферата, доклада, презентации
- экологические прав и обязанности граждан;	Тестирование, устный и письменный опрос, защита реферата, доклада, презентации
- права собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Тестирование, устный и письменный опрос, защита реферата, доклада, презентации
- правовые механизмы охраны окружающей среды;	Тестирование, устный и письменный опрос, защита реферата, доклада, презентации
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Тестирование, устный и письменный опрос, защита реферата, доклада, презентации