

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Кемерово 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Конституционное право (углубленная подготовка)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчик:

Дерешева Кристина Юрьевна, преподаватель ГАПОУ «КузПК»

Одобрена на заседании объединения преподавателей специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «06» сентября 2022 г.

Руководитель ОПОП специальности
«Право и организация социального
обеспечения»

 / Архипова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленный уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель курса - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области реализации конституционных прав и свобод граждан. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

- овладение знаниями об основных понятиях и категориях конституционного права, содержании правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России.

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении учебных курсов теории государства и права.

- выработка практических умений и навыков по участию в конституционно-правовых процессах (например, в избирательном процессе)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- умением предпринимать необходимые меры к восстановлению

нарушенных прав;

- умением оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области прав и свобод личности;

- этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и государством;

- навыками общения с людьми;

- навыками работы с ресурсами сети «Интернет», учебной и научной литературой по конституционному праву

В системе ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК. 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК. 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социально поддержке и волонтерских движениях
ЛР 6	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов на основе сформированных общих (ОК) компетенций.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых общих компетенций	Общие компетенции по ФГОС 44.02.03
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,			Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2	ОК 6.	партнера-ми.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, со- держания, смены технологий.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 9	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану
спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			жизни и здоровья детей.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,			Ставить цели, мотивировать деятельность

обладающий основами эстетической культуры		ОК 7.	обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ЛР 11		
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ЛР 12		
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности			

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	14
теоретические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Подготовка доклада на тему «Проблемы коллизий в конституционном праве».	1
Составление сравнительной таблицы. Сравнительная характеристика советского и современного конституционного права	2
Подготовка доклада на тему «Проблемы Конституции в федеративном государстве».	2
Подготовка доклада на тему «Проблемы в вопросах соблюдения и охраны Конституции РФ»	2
Подготовка доклада на тему «Проблемы суверенитета РФ»	1
Подготовка доклада на тему «Основы организации государственной власти»	1
Подготовка доклада на тему «Проблема правового статуса личности»	2
Составление сравнительной таблицы. Отличие прав человека и прав гражданина	2
Подготовка доклада на тему «Защита прав гражданина в РФ: порядок, особенности, результаты»	2
Подготовка доклада на тему «Историческое развитие федерализма в России»	1
Подготовка доклада на тему «Пределы вмешательства федеральных властей в права субъектов РФ»	2
Подготовка доклада на тему «Автономные образования в России»	1
Составление сравнительной таблицы. Избирательные цензы в РФ, установленные для активного и пассивного избирательного	2
Подготовка доклада на тему «Выборы в России: проблемы и пути совершенствования»	1
Подготовка доклада на тему «Решение споров по выборам»	1

Подготовка доклада на тему «Развитие института Президентства в РФ»	1
Подготовка доклада на тему «Развитие парламентаризма в России»	1
Подготовка доклада на тему «Проблемы законодательного процесса в РФ»	2
Подготовка доклада на тему «Роль правительства РФ в системе органов государственной власти»	1
Подготовка доклада на тему «Судебная реформа в РФ»	2
Подготовка доклада на тему «Особенности системы органов местного самоуправления»	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамена</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ		18	
Тема 1.1 Конституционное право, как отрасль права РФ	Содержание учебного материала: 1. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. 2. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений. 3. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация. 4. Институты конституционного права. 5. Ответственность в конституционном праве.	8	
Тема 1.2. Система и источники конституционного права	Содержание учебного материала: 1. Понятие источников конституционного права. 2. Система источников конституционного права РФ: Конституция РФ, федерально-конституционные законы, федеральные законы, акты Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания, акты Правительства РФ, декларации, договоры, конституции, уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ. 3. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. 4. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. 5. Постановления Конституционного Суда РФ. 6. Наука конституционного права: предмет, система, источники. 7. Методы научного исследования. самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему «Проблемы коллизий в конституционном праве».	9	3
		1	

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон РФ		8	
Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституций	Содержание учебного материала:	1	
	1. Общее понятие конституции		3
	2. Сущность конституций		
	3. Классификация конституций.		
	4. Гибкие и жесткие, писанные и неписанные, временные и постоянные, "старого" и "нового" поколения.		
Тема 2.2. Конституционное развитие России	Содержание учебного материала:	1	
	1. Основные этапы конституционного развития России		3
	2. Конституционное развитие России.		
	3. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года.		
	4. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года		
	самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы. Сравнительная характеристика советского и современного конституционного права	2	
Тема 2.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ	Содержание учебного материала:	2	
	1. Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства.		3
	2. Структура Конституции РФ 1993 года: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения, разделы, главы, статьи, части, пункты.		
Тема 2.4. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ	Содержание учебного материала:	2	
	1. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.		3
	2. Толкование Конституции		
	3. Конституционный контроль в России: понятие и значение.		
	самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему «Проблемы Конституции в федеративном государстве».	2	
Раздел 3. Основы		10	3

конституционного строя РФ			
Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие основ конституционного строя РФ.		3
	2. Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское.		
	3. Понятие суверенитета РФ.		
	4. Демократическое государство.		
	5. Формы демократии		
	6. Референдум и свободные выборы.		
	7. Конституционное закрепление принципа разделения властей.		
	8. Человек, его права и свободы как высшая ценность.		
	9. Правовое государство: понятие и основные черты.		
	10. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государство, государственный режим.		
	Практическое занятие: Порядок подготовки и проведения референдумов на основе федерального конституционного закона «О референдуме РФ».	2	3
	Самостоятельная работа; Подготовка доклада на тему «Проблемы в вопросах соблюдения и охраны Конституции РФ»	2	
Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества	Содержание учебного материала:	2	
			3
	1. Политическая система.		
	2. Идеологическое и политическое многообразие.		
	3. Политические партии, их назначение и порядок создания.		

	4. Иные общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.		
	5. РФ - светское государство.		
	6. Религиозные объединения в РФ, их правовой статус.		
	Практическое занятие: Анализ федерального закона «О политических партиях».	2	
Тема 3.3. Экономическая и социальная основа конституционного строя	Содержание учебного материала:	2	
	1. Экономическая основа конституционного строя.		
	2. Экономическая основа конституционного строя.		
	3. Роль государства в экономической деятельности.		
	4. Конституционные гарантии рыночной экономики.		
	5. Конституционно-правовая основа социального государства.		
	6. Главные направления социальной политики.		
Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина		12	
Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство	Содержание учебного материала:	4	
	1. Основы правового статуса личности: основные понятия и структура.		2
	2. Конституционно-правовые основы гражданства.		
	3. Понятие и принципы российского гражданства.		
	4. Законодательство РФ о гражданстве.		
	5. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.		
	6. Порядок решения дел о гражданстве РФ.		
	Практическое занятие Анализ нормативных актов о гражданстве.	2	
Тема 4.2. Конституционные	Содержание учебного материала:	4	
	Система конституционных прав, свобод человека и гражданина.		

права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан	Личные права и свободы.		
	Политические права и свободы.		
	Социально-экономические и культурные права и свободы.		
	Социально-экономические и культурные права и свободы.		
Тема 4.3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ.		2
	2. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ.		
	3. Механизм правовой защиты прав и свобод.		
	4. Уполномоченный по правам человека в РФ - назначение на должность, компетенция.		
	5. Возможные ограничения прав и свобод человека на основании федеральных и федерально-конституционных законов.		
Раздел 5. Федеративное устройство		10	
Тема 5.1. Конституционно-правовой статус РФ	Содержание учебного материала:	2	
	1. Принципы федерации РФ.		2
	2. Состав субъектов РФ.		
	3. Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты.		
Тема 5.2. Органы власти РФ	4. Предметы ведения и полномочия РФ.	2	
	Содержание учебного материала:		2
	1. Понятие государственного органа.		
	2. Основные черты государственных органов: государственно-властные полномочия, образование в установленном порядке, действия органов на основании федеральных и конституционных законов.		
	3. Единство системы государственных органов.		

	4. Президент РФ, органы законодательной власти федерального и регионального уровня.		
	5. Органы исполнительной власти.		
	6. Органы судебной власти.		
	7. Государственные органы, осуществляющие и другие функции: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности РФ, Государственный Совет.		
Тема 5.3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Содержание учебного материала:	2	
	1. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.		2
	2. Особенности положения отдельных субъектов РФ.		
	3. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов.		
	4. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ.		
	5. Разграничение полномочий федерации и её субъектов.		
Тема 5.4. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	Содержание учебного материала:	2	
	1. Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ.		2
	2. Президенты республик и главы субъектов РФ, их полномочия.		
	3. Органы законодательной власти субъектов, их виды.		
	4. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их виды.		
	5. Органы судебной власти субъектов.		
	Практическое занятие Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус. Построение законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ.	2	
Раздел 6. Избирательная система РФ		10	
Тема 6.1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие избирательного права.		2
	2. Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование.		
	3. Гарантии избирательных прав граждан.		

	4. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов в РФ		
Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ	Содержание учебного материала:	6	
	1. Избирательный процесс: стадии.		2
	2. Правовое регулирование выборов в РФ.		
	3. Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов.		
	Практическое занятие Анализ федерального закона о порядке выборов депутатов Государственной Думы».	2	
Раздел 7. Президент РФ		8	
Тема 7.1. Порядок выборов Президента РФ	Содержание учебного материала:	4	
	1. Общие условия выборов.		2
	2. Выдвижение кандидатов в Президенты.		
	3. Требования к кандидату.		
	4. Порядок выборов Президента РФ.		
	5. Определение результатов голосования.		
	6. Вступление Президента в должность.		
	7. Основания прекращения полномочий Президента.		
	8. Процедура импичмента. Акты Президента РФ.		
	Практическое занятие Акты Президента РФ. Случаи досрочного прекращения полномочий	2	
Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ	Содержание учебного материала:	2	
	1. Место Президента в системе государственных органов власти РФ.		2
	2. Конституционные полномочия Президента РФ.		
	3. Полномочия в сфере внешней политики, обороны и безопасности.		
	4. Аппарат Президента РФ.		
	5. Специальные полномочия Президента РФ.		
	6. Взаимодействие Президента с Федеральным Собранием и Правительством.		

	7. Президент и судебная власть.		
Раздел 8. Федеральное собрание		8	
Тема 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации	Содержание учебного материала:	2	
	1. Правовой статус Федерального Собрания.		2
	2. Совет Федерации и Государственная Дума.		
	3. Порядок формирования Совета Федерации.		
	4. Специальные компетенции Совета Федерации.		
	5. Организация работы палат Федерального Собрания.		
	6. Организация работы палат Федерального Собрания.		
Тема 8.2. Государственная Дума	7.Руководящие органы Совета Федерации.		
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Формирование Государственной Думы.		2
	2. Регламент Государственной Думы.		
	3. Руководство деятельностью Государственной Думы.		
	4. Комитеты и комиссии.		
	5. Полномочия Государственной Думы.		
Тема 8.3. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации	6. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.		
	7. Акты палат.		
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Правовая основа деятельности депутатов		2
	2. Федеральный закон "О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания".		
Тема 8.4. Законодательный процесс	3. Конституционно-правовой статус депутата.		
	4. Гарантии деятельности депутатов.		
	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие законодательного процесса.		2
	Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и		

	др.		
	Стадии законодательного процесса: рассмотрение и обсуждение законопроекта, принятие закона, одобрение закона, промульгация закона.		
Раздел 9. Правительство РФ		4	
Тема 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ	Содержание учебного материала: 1. Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. 2. Порядок формирования и состав Правительства РФ. 3. Председатель Правительства РФ, его полномочия 4. Полномочия Правительства РФ. 5. Досрочное сложение полномочий Правительством РФ 6. Акты Правительства РФ. 7. Ответственность Правительства РФ.	2	2
Тема 9.2. Структура федеральных органов исполнительной власти	Содержание учебного материала: 1. Нормативная база построения системы федеральных органов исполнительной власти. 2. Министерства РФ, государственные комитеты РФ, федеральные службы, федеральные агентства, федеральные надзоры и иные федеральные органы. 3. Руководители данных органов. 4. Органы исполнительной власти в сфере финансов, экономики, обороны, безопасности, в социально-культурной сфере.	2	2
Раздел 10. Конституционные основы правосудия		4	
Тема 10.1. Судебная система и прокуратура в РФ	Содержание учебного материала: 1. Характеристика судебной системы. 2. Разновидности судов: суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции. 3. Принципы правосудия в РФ. 4. Основы правового статуса судей. 5. Порядок назначения судей.	2	2

	6. Гарантии независимости судей.		
	7. Прокуратура РФ.		
	8. Основные направления деятельности прокуратуры.		
	9. Система органов прокуратуры.		
Тема 10.2. Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Принципы конституционного судопроизводства.		
	2. Статус судей Конституционного Суда РФ.		
	3. Функции, порядок формирования Конституционного Суда.		
	4. Полномочия Конституционного Суда РФ		
	5. Решения Конституционного Суда РФ.		
Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	6. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.		
		6	
Тема 11.1. Понятие и сущность местного самоуправления	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие местного самоуправления.		
	2. Конституционные основы местного самоуправления: самостоятельность в пределах своих полномочий, отделение органов местного самоуправления от органов государственной власти.		
	3. Территориальные основы местного самоуправления.		
	4. Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления: прямое волеизъявление граждан, органы местного самоуправления.		
	5. Полномочия органов местного самоуправления: управление муниципальной собственностью, установление местных налогов и сборов, формирование и исполнение местного бюджета и другие вопросы.		
Тема 11.2. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Финансовая основа местного самоуправления: местный бюджет, местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и другие средства, образующиеся в результате деятельности органов местного самоуправления.		
	2. Экономическая основа местного самоуправления: - муниципальная собственность, местные финансы и иная собственность.		

самоуправления	3. Конституционные гарантии местного самоуправления: запрет на ограничение прав местного самоуправления; право на судебную защиту, право на компенсацию дополнительных расходов.		
	Практическое занятие. Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в Кемеровской области.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; комплект учебно-методической литературы (пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по предмету, учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий)

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к сети интернет, цифровые образовательные ресурсы (электронные учебники и учебные пособия, электронные видеоматериалы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485965>

2. Стрекозов, В.Г. Конституционное право: учебник для СПО.- Москва: Юрайт, 2021

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с.

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Конституционное право: учебник / [М. В. Варлен [и др.]; отв. ред. В. И. Фадеев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Ку-143 тафина (МГЮА). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 592 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/35683> (10.07.2018).

3. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М. В. Варлен, А. М. Величко [и др.]; ред. Б. С. Эбзеев. М.: Проспект, 2017. 456. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37952>.

4. Козлова, Е. И. Конституционное право России: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический Университет имени

О.Е. Кутафина (МГЮА). 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 592 с.
Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/23053> (11.07.2018)

Дополнительные источники:

1. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. 435 с.
2. Конституционное право: практикум для бакалавров / А. М. Будаев, С. А. Васильев [и др.]; ред.: В. И. Фадеев, М. В. Варлен, И. А. Алебастрова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: НОРМА: ИНФРАМ, 2015. 272 с.
3. Садовникова Г.Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации. Изд. 10-е, испр. и доп. Серия: Профессиональные комментарии. М.: Юрайт, 2016. 194 с.
4. Система органов публичной власти: сборник научных работ / сост., отв. ред. В. В. Комарова, В. В. Невинский, А. М. Осавелюк. Том 3. М.: Проспект, 2018. 344с.
5. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития: монография / отв. р

Интернет ресурсы:

1. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
2. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации
5. <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации
6. <http://www.cikrf.ru> – ЦИК России
7. <http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
8. <http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации
9. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;
знать	
- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	- тестовый контроль; - диктант; - контрольная работа.