

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
(ГАПОУ КузПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Кемерово 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык (углубленная подготовка)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчик:

Сиразитдинова Гелия Рамзесовна, преподаватель ГАПОУ «КузПК»

Одобрена на заседании ОПОП специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «06» сентября 2022 г.

Руководитель ОПОП специальности
«Право и организация социального
обеспечения»

 / Архипова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленный уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения обучающимися коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, профессионального общения.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

1.Развивать все компоненты коммуникативной иноязычной компетенции (речевой, языковой, социокультурный, компенсаторный и учебно-познавательный).

2.Развивать способности и качества, необходимые для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности.

3.Формировать навыки и умения самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

устного и письменного общения, используя приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

взаимодействия с речевыми партнерами в различных ситуациях общения;

использования ИКТ в процессе изучения иностранного языка;

участия в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах.

В системе ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий

	социальноопасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов на основе сформированных общих (ОК) компетенций.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых общих компетенций	Общие компетенции по ФГОС 44.02.01 Дошкольное образование
Осознающий себя гражданином и защитником			Понимать сущность и социальную значимость

великой страны	ЛР 1	ОК 1.	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные

			технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этно-культурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного			Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	ОК 10.	охрану жизни и здоровья детей.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
--	--	-------	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
теоретические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
составление монологических высказываний/ диалогов	4
создание мультимедийных презентаций	8
выполнение лексико-грамматических упражнений	7
выполнение тестовых заданий с самопроверкой	4
реферирование текстов и газетных статей	6
перевод текста со словарём	8
сочинение эссе	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия 1. Освоение лексического материала, монологическое высказывание по теме «Моя визитная карточка». 2. Выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: простые нераспространенные предложения с глаголом to be - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; типы вопросов, безличные предложения; местоимения; числительные; множественное число существительных. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление монологических высказываний по теме «О себе». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8 2	3 2
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, семья	Практические занятия 1. Освоение лексического материала, монологическое и диалогическое высказывание по теме «Семья», расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: предложения с оборотом there is/are; предлоги места, глагол to have; притяжательный падеж существительных, слова, обозначающие «много, мало, немного». 3. Контрольная работа №1 по теме «Лексико-грамматический материал вводного коррективного курса». <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление диалогов по теме «Семья». Выполнение тестовых заданий с самопроверкой.	8 2	3 2

Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Практические занятия	16	
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические и диалогические высказывания по темам «Рабочий день студента», «Мой прошедший выходной».		3
	2. Заполнение грамматической таблицы, выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: система времён английского глагола, настоящее и прошедшее времена группы Simple, настоящее время группы Progressive, возможные указатели времени, правила построения отрицательных и вопросительных предложений, неправильные глаголы.		
	3. Контрольная работа № 2 по теме «Времена Present Simple, Present Progressive, Past Simple».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». Сочинение эссе «День, который я не забуду никогда».	4	
Тема 2.2. Город, край, инфраструктура (краеведение)	Практические занятия	8	3
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Кемерово – столица Кузбасса», «Кузбасс – мой родной край».		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: степени сравнения прилагательных и наречий, исключения, сравнительные конструкции, будущее время группы Simple, возможные указатели, будущее время в придаточных предложениях времени и условия		
Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление диалогов по теме «Кузбасс – мой родной край»	1	
	Практические занятия	4	
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Защита природы», «Проблемы экологии в Кузбассе».		3
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: способы выражения будущих действий, оборот to be going to do something, местоимения some, any и их производные		
	3. Контрольная работа № 3 по теме «Все времена группы Simple и Present Progressive, степени сравнения прилагательных, глагол to be во всех временах группы Simple »		

		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферирование текстов и газетных статей по проблемам экологии	1	
Тема 2.4. Языковое образование, значение иностранного языка в современном мире		Практические занятия	4	3
		1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текста, монологические высказывания по теме «Изучение иностранных языков».		
		2. Выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: настоящее время группы Perfect, случаи употребления, возможные указатели, сравнительный анализ употребления времён.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение тестовых заданий с самопроверкой. Реферирование текстов и газетных статей об изучении иностранных языков.	2	
Тема 2.5. Культурные традиции, страноведение, обычаи и праздники		Практические занятия	22	3
		1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Российская Федерация», «Великобритания», «США».		
		2. Выполнение грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: модальные глаголы, их особенности, эквиваленты модальных глаголов, особенности перевода предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.		
		3. Контрольная работа № 4 «Модальные глаголы и их эквиваленты».		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тестовых заданий с самопроверкой. Создание мультимедийных презентаций о странах изучаемого языка. Перевод текста со словарём.	4	
Тема 2.6 Государственное устройство, правовые институты		Практические занятия	16	
		1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Что такое право?», «Правовая система Великобритании», «Конституция США».		3
		2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по теме: - прошедшее и будущее времена группы Progressive.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	5	

	Создание мультимедийных презентаций о правовых системах в России и странах изучаемого языка, перевод текста со словарём, реферирование текстов и газетных статей об особенностях правовых систем Великобритании и США		
Тема 2.7. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Практические занятия	14	3
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам «Мой колледж», «Моя будущая профессия», «Профессия юриста в современной России».		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по теме: - прошедшее и будущее времена группы Perfect, сравнительный анализ всех времён английского глагола.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: сложное дополнение, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		
	4. Контрольная работа № 5 по теме «Времена группы Simple, времена группы Progressive, модальные глаголы и их эквиваленты»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тестовых заданий с самопроверкой. Создание мультимедийных презентаций о будущей профессии. Перевод текста со словарём. Реферирование текстов и газетных статей о профессии юриста	6	
Тема 2.8. Деловой английский для социально- экономических специальностей	Практические занятия	22	3
	1. Освоение лексического материала, чтение и перевод текстов, монологические высказывания по темам: «Обеспечение соблюдения закона», «Классификация права», «Система социального обеспечения в России и в англоязычных странах».		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, распознавание и употребление в речи грамматических конструкций по темам: предложения в страдательном залоге, правила построения, особенности перевода.		
	3. Контрольная работа № 6 по теме «Страдательный залог».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Перевод текста со словарём.	6	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текстов и газетных статей научно-технического содержания. Создание мультимедийных презентаций о системе социального обеспечения в России и за рубежом.		
	Всего	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по дисциплине, комплект учебно-методической литературы, наглядные пособия (таблицы, иллюстративный материал).

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к сети интернет, цифровые образовательные ресурсы (электронные учебники и учебные пособия, электронные словари, электронные видеоматериалы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений [Текст]/ И.П. Агабекян. - Ростов н/Дону: «Феникс» Б, 2020.- 316 с.

2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857>

3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018

4. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017

Интернет ресурсы:

Обучающие материалы

1. Macmillan English [интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков] - Режим доступа: www.macmillanenglish.com

2. English-to-go [интернет-ресурс для учителей и студентов] - Режим доступа: www.english-to-go.com

Методические материалы

1. One stop English [интернет-ресурс содержит методические рекомендации

и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео,

аудиоматериалы, демонстрационные карточки с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков] - Режим доступа: www.onestopenglish.com

2. Macmillan [интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.] - Режим доступа: www.macmillan.ru

3. English Teaching professional [интернет-ресурс содержит обзоры, практические идеи и ресурсы в области преподавание английского языка] - Режим доступа: www.etprofessional.com

Video Resources

1. www.itv.com
2. www.news.sky.com/skynews/video
3. www.youtube.com
4. www.nationalgeographic.co.uk/video
5. www.eslvideo.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;
знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- тестовый контроль; - диктант; - контрольная работа.