

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский педагогический колледж»  
(ГАПОУ КУЗПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кемерово 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Сандракова Ирина Валерьевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

**ОДОБРЕНА**

на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальностей ПНК и КПНО

Протокол № 1 от «06» сентября 2022г.

Руководитель ОПОП специальностей  
КПНО и ПНК

 /Рубцова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии (специальности)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.11, ПК. 1.5, 2.3, 3.1, 3.8, 4.3, 4.4, 4.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.11 ПК.1.5 ПК.2.3 ПК. 3.1 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.5.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>- организовывать собственную деятельность, определять, оценивать эффективность и качество,</li> <li>- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях,</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности,</li> <li>- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами,</li> <li>- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,</li> <li>- организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса,</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>- методы решения профессиональных задач,</li> <li>- риски в профессиональной деятельности,</li> <li>- ИКТ, используемые в профессиональной деятельности,</li> <li>- целеполагание и мотивацию,</li> <li>- задачи профессионального и личностного развития,</li> <li>- новые технологии профессиональной деятельности,</li> <li>- правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность,</li> <li>- документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования,</li> <li>- педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования,</li> <li>- методологию исследовательской и проектной деятельности в</li> </ul>

<sup>1</sup> Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий,</li> <li>- строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих,</li> <li>- вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования,</li> <li>- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся,</li> <li>- проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты,</li> <li>- координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.</li> <li>- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов,</li> <li>- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</li> <li>- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.</li> </ul>	<p>области начального образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению отчетов, рефератов, выступлений.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	10
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	другое

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> <b>Введение в дисциплину.</b> <b>Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	2	ОК.09  ПК.4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка рефератов на тему «История развития предпринимательства в России».	3	
<b>Тема № 2</b> <b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия.	2	ОК.06  ОК.11  ПК.4.3
	<b>Практическая работа №1.</b> Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. Составление схемы «Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность»	2	
<b>Тема № 3</b> <b>Государственная поддержка субъектов малого и среднего</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.	2	ОК.01  ПК.4.3
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства»	2	

<b>предпринимательства</b>  <b>Тема № 4</b> <b>Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	<b>2</b>	ОК.03 ПК.3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оценка различных видов риска при осуществлении предпринимательства в профессиональной деятельности	<b>3</b>	
	<b>Тема № 5</b> <b>Затраты и результаты предпринимательской деятельности</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие результата хозяйственной деятельности организация Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация		
	<b>Практическая работа № 3.</b> Анализ результатов предпринимательской деятельности на примере конкретного предприятия.	<b>2</b>	
<b>Тема № 6</b> <b>Планирование деятельности малого предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.	<b>2</b>	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.7 ОК.08 ПК.1.5 ПК.4.4 ПК.4.5
	<b>Практическая работа № 4.</b> Составление бизнес-плана.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 5.</b> Презентация и защита бизнес-плана.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентации «Бизнес-планирование в России и за рубежом: сходства и отличия».	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«гуманитарных и социально-экономических дисциплин»*, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, доска, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - Люберцы: Юрайт, 2021. - 508 с.

2. Савкина, Р.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. - М.: КноРус, 2018. - 214 с.

3. Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. - М.: Дашков и К, 2021. - 296 с.

4. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатьев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2022. - 696 с.

2. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2025-313с.

3. Панибратов, А. Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. - М.: Издательство СПбГУ, 2022. - 188 с

4. Журнал «Российское предпринимательство»

5. Журнал «Некоммерческие организации в России»

##### **3.2.3. Электронные ресурсы**

1. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

4. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

5. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

6.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
[Электронный ресурс], Режим доступа:  
<http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальная значимость своей будущей профессии,</li> <li>- методы решения профессиональных задач,</li> <li>- риски в профессиональной деятельности,</li> <li>- ИКТ, используемые в профессиональной деятельности,</li> <li>- целеполагание и мотивация,</li> <li>- задачи профессионального и личностного развития,</li> <li>- новые технологии профессиональной деятельности,</li> <li>- правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность,</li> <li>- документация, обеспечивающая обучение по программам начального общего образования,</li> <li>- педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования,</li> <li>- методологию исследовательской и проектной деятельности в области начального образования,</li> <li>- требования к оформлению отчетов, рефератов, выступлений.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка рефератов на тему «История развития предпринимательства в России».</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 1</p> <p>Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства»</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>- организовывать собственную деятельность, определять, оценивать эффективность и качество,</li> <li>- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях,</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития,</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности,</li> <li>- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами,</li> <li>- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,</li> <li>- организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса,</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий,</li> <li>- строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих,</li> <li>- вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования,</li> <li>- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся,</li> </ul>	<p>Оценка умения определить виды рисков при осуществлении предпринимательства в профессиональной деятельности</p> <p>Оценка умения проанализировать результаты предпринимательской деятельности на примере конкретного предприятия</p> <p>Оценка умения использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде</p> <p>Оценка результатов практической работы № 4. «Составление бизнес-плана»</p>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты,</li><li>- координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.</li><li>- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов,</li><li>- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</li><li>- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.</li></ul> |  |
|--|--|