

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский педагогический колледж»  
(ГАПОУ КузПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.08 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**

Кемерово, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, по направлению подготовки.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Бачинин Максим Николаевич, преподаватель ГАПОУ КузПК

**ОДОБРЕНА**

на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальностей ПНК и КПНО

Протокол № 1 от «06» сентября 2022г.

Руководитель ОПОП специальностей  
КПНО и ПНК

 /Рубцова Т.Ю.

Зам. директора по УР

 /Сандракова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.03, ОК.10, ПК.1.1, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ДПК-5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.03, ОК.10, ПК.1.1, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2 ДПК-5	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</li><li>- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</li><li>- определять цели и задачи, планировать уроки.</li><li>- проводить внеурочные занятия.</li><li>- проводить внеклассные мероприятия.</li><li>- создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</li><li>- расширять и углублять знания теоретических и методологических основ преподаваемых предметов в начальной школе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- поведения в нестандартных ситуациях.</li><li>- видов профилактики травматизма, требований охраны жизни и здоровья детей,</li><li>- определения целей и задач, планирования уроков,</li><li>- проведения внеурочных занятий,</li><li>- проведения внеклассных мероприятий,</li><li>- понятия предметно-развивающей среды,</li><li>- теоретических и методологических основ преподаваемых предметов в начальной школе.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	43
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	5
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Здоровье. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни</b>		<b>7</b>	
Тема 1.1. Здоровье и факторы его определяющие. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье. Основные факторы риска в школьном возрасте. Критерии оценки состояния здоровья детей. Группы здоровья детей.		ОК.03 ПК.1.1, 2.2, 3.3, 4.2, ДПК-5
	2 Понятие «Здоровый образ жизни», его составляющие. Роль школы в формировании здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии общеобразовательных учреждений.		
	<b>Практические занятия:</b> Планирование мероприятий, направленных на оздоровление детей в условиях образовательного учреждения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка реферата «Здоровый образ жизни».	3	
<b>Раздел 2. Характеристика детского травматизма, меры профилактики. Первая медицинская помощь</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Детский травматизм и его профилактика	1	Общее понятие о травмах. Причины детского травматизма. Школьный травматизм. Основные принципы оказания первой помощи. Понятие об асептике и антисептике. Универсальная медицинская аптечка.		ОК.03, 10
	2	Типовые ситуации детского травматизма. Профилактика детского травматизма. Роль учителя.		
<b>Тема 2.2.</b> Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>		5	ОК.03, 10
	1	Оказание первой помощи при ранах. Правила наложения бинтовых повязок. Виды кровотечения. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при кровотечении из носа.		
	2	Переломы. Классификация переломов. Оказание первой помощи. Понятие о транспортной иммобилизации. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжении связок.		
	3	Первая помощь при термических ожогах. Солнечные ожоги и их предупреждение. Перегревание организма ребенка. Первая помощь при обморожении и переохлаждении ребенка. Первая помощь при неотложных состояниях.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Оказание первой помощи при травмах: наложение бинтовых повязок, кровоостанавливающего жгута; проведение транспортной иммобилизации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - заполнение таблицы « Оказание первой помощи при травмах».			
	Контрольная работа		2	
<b>Раздел 3. Основы репродуктивного здоровья</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 3.1</b> Репродуктивная система мужчины и женщины. Методы контрацепции	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ПК.1.1, 2.2, 3.3 ДПК-5
	1	Анатомо – физиологические особенности женского и мужского организмов. Профилактика гинекологических заболеваний. Гигиена девочки и женщины. Гигиена беременной женщины.		
	2	Современные методы контрацепции. Аборт и его последствия.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка реферата «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка».		3		
<b>Тема 3.2</b> Заболевания,	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК.1.1, 2.2, 3.3 ДПК-5
	1	Заболевания, передающиеся половым путем. Причины, основные симптомы, лечение, профилактика.		

передающиеся половым путем, их профилактика	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка электронной презентации «Профилактика заболеваний передающихся половым путем».		4	
<b>Раздел 4. Детские болезни и их профилактика</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> Неинфекционные заболевания у детей, их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Болезни внутренних органов, их профилактика.		
	2	Нарушения опорно-двигательного аппарата, их профилактика.		
	3	Болезни органов слуха и зрения, их профилактика.		
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач.		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка памятки для родителей «Профилактика нарушений зрения у детей»		2		
<b>Тема 4.2.</b> Детские инфекционные заболевания, их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Причины возникновения инфекционных заболеваний, их классификация.		
	2	Характеристика инфекционных заболеваний, их профилактика.		
<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач.		1		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>43</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «физиологии, анатомии и гигиены», оснащенный комплектом учебно-методической документации, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Экранно-звуковые пособия:

электронные презентации по темам:

Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни

Тема 2.1. Детский травматизм и его профилактика.

Тема 3.1. Репродуктивная система мужчины и женщины. Методы контрацепции.

Тема 3.2. Заболевания, передающиеся половым путем, их профилактика.

Тема 4.2. Детские инфекционные заболевания, их профилактика.

Учебные фильмы:

«Тело человека», «Анатомия и физиология человека», «Детский алкоголизм», «Правда о табаке», «Паразиты внутри нас», «Оказание первой помощи при травмах», «Когда девочка взрослеет», «Заболевания, передающиеся половым путем» и другие

Учебно-практическое оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная доска;

- комплект учебно-наглядных пособий:

муляжи:

1. Модель «Тело человека (в разрезе)»

2. Скелет человека

3. Модели внутренних органов человека

таблицы и схемы:

1. Нарушения осанки человека.

2. Сема кровообращения.

3. Органы дыхания.

4. Гортань и органы полости рта при дыхании и глотании.

5. Органы пищеварения.

6. Положение эндокринных желез в теле человека.

7. Зрительный анализатор.

8. Слуховой анализатор

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абаскалова Н. П. Физиологические основы здоровья [Электронный ресурс]: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 351 с.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: - <https://urait.ru/bcode/489780->

3. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496416>

#### **Дополнительные источники:**

1. Айзман., Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А.Суботялов. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2021. - 282 с.

2. Авраменко, И.М. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / И.М. Авраменко. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. 155 с.

3. Глыбочко, П.В. Первая медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / П.В. Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев, Г.М. Карнаухов. - Москва: Академия, 2020. - 240 с.

4. Соколова, Н.Г., Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: Учебник / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 448 с.

5. Лытаев С.А Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / П.В. Глыбочко, С.А. Лытаев, А.П. Пуговкин. - Москва: Академия, 2017. - 272 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Естественно - научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>формировать навыки здорового образа жизни у школьников. Применять полученные знания по основам здорового образа жизни при организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>применять знания по оказанию первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Проводить работу по предупреждению детского травматизма.</p> <p>распознавать первые признаки инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- тестовый контроль</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- тестовый контроль</li> </ul>
<p>Знания:</p> <p>факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни, их формирование у школьников.</p> <p>здоровьесберегающие технологии в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>особенности детского травматизма и его профилактику. Правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.</p> <p>наиболее распространенные детские болезни и их профилактику.</p> <p>основы репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка разработанной памятки</li> <li>- устный опрос</li> <li>- оценка защиты реферата</li> <li>- устный опрос</li> <li>- оценка защиты реферата</li> <li>- оценка разработанной памятки</li> <li>- защита электронной презентации</li> <li>- тестовый контроль</li> <li>- оценка защиты реферата</li> <li>- оценка разработанной памятки</li> <li>- оценка защиты электронной презентации</li> <li>- оценка реферата</li> </ul>