

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»
ГАПОУ КузПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РИМСКОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчики:

Нежельская Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

ОДОБРЕНА

на заседании объединения преподавателей образовательных программ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Протокол № 1 от 06.09. 2022 г.

Руководитель ОПОП
специальности 40.02.01 Право и
организация социального
обеспечения

_____/Нежельская Т.Н.

Зам. директора по УМР

_____/Сандракова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и может быть взята за основу при изучении дисциплины Римское право по другим специальностям укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области права.

Данная рабочая программа может быть реализована в условиях электронного обучения с элементами дистанционных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Римское право» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

Работать с историческими источниками и литературой.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и

социальной защиты.

Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести беседу на заданную тему, делать сообщения;
- читать тексты с общим охватом содержания и находить нужную информацию, отвечать на вопросы по прочитанному;
- оперировать теоретическими знаниями в области римского частного права; уметь определять предмет и метод правового регулирования римского частного права, выявляя их особенности;
- использовать навыки сравнительно-правового анализа публичного и частного права; вещного и обязательного права как составных частей имущественного права Древнего Рима;
- применять навыки в освоении латинской юридической терминологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- знать и понимать отличительные особенности источников возникновения обязательств;
- роль и значение римского права на современном этапе развития общества, как базы для последующего изучения юридических наук;
- о содержании основных институтов римского частного права;
- общих положений учений римских юристов о лицах, вещных правах;
- наследовании, об обязательстве и договоре;
- об источниках римского права и деятельности юристов;
- основные этапы создания и развития римского права;

В результате освоения дисциплины формируются следующие **личностные результаты:**

-
-
-
-
-

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями (Таблица 1).

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК + ДПК	

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов на основе сформированных общих (ОК) компетенций (Таблица 2).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых общих компетенций	Общие компетенции по ФГОС _____
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ЛР 2	ОК 2	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, практических занятий – 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- работа с нормативно-правовыми актами;	6
- подготовка к практическим работам;	6
- работа с учебной и дополнительной литературой	8
- составление схем, таблиц, тестов	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Интерактивные и активные формы проведения занятий				
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Источники римского права			16	
Тема 1.1 Источники римского права.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды источников права.		1
	2	Обычное право и закон.		1
	3	Эдикты магистратов. Законы XII Таблиц.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление терминологического словаря новых понятий			
	Практические занятия:		2	
	Работа со словарем латинских терминов			
Тема 1.2. Деятельность римских юристов	Содержание учебного материала		2	
	1	Деятельность римских юристов: Цицерон, Марк Манилий, Юний Брут, Помпоний, Папиниан, Гай, Ульпиан.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы. Работа с конспектом			
Тема 1.3. Кодификация римского права. Судебный процесс в Риме	Содержание учебного материала		2	
	1	Первые попытки кодификации , императорский период. Кодификация Юстиниана.		2
	2	Возникновение государственного суда в Риме.. Деление гражданского процесса на стадии.		3
	3	Общее понятие о легисакционном, формулярном, экстраординарном процессах.		
	4	Понятие и виды исков. Исковая давность.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы. Работа с конспектом			
	Практические занятия:		2	
	Составление тестов			

РАЗДЕЛ 2. Лица.			24	
Тема 2.1. Понятие "лица" и правоспособности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие лица и правоспособности.		
	2	Правоспособность римских граждан.		
	Самостоятельная работа обучающихся:.		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы. Работа с конспектом			
	Практические занятия:		2	
	Решение правовых заданий по теме: «Лица»			
Тема 2.2. Правовое положение римских граждан.	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы приобретения римского гражданства.		
	2	Правоспособность и дееспособность.		
	3	"Умаление чести".		
	Самостоятельная работа обучающихся:.		2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы. Работа с конспектом			
	Практические занятия		2	
	Решение правовых заданий по теме: «Лица»			
Тема 2.3. Правовое положение латинов, перегринов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение статуса латинов и перегринов.		
	2	Правовое положение латинов и перегринов.		
	Практические занятия:		2	
	Анализ правового положения римских граждан и латинов, перегринов.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление тестов			
Тема 2.4. Правовое положение рабов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы установления статуса раба. Пекулий.		
	2	Социальное положение рабов.		
	3	Правовое положение рабов.		
	4	Правовое положение вольноотпущенников и колонов.		
	Практические занятия:		2	
	Решение правовых ситуаций по теме: «Лица»			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	Изучение учебной и дополнительной литературы					
РАЗДЕЛ 3. Семейно-правовые отношения.			18			
Тема 3.1. Римская семья.	Содержание учебного материала		2			
	1	Агнаты, когнаты.		1		
	2	Римская семья.		1		
	3	Агнатское и когнатское родство.		2		
	4	Законы XII таблиц.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2			
	Изучение учебной и дополнительной литературы					
	Практические занятия:		2			
	Сравнительная таблица Римской семьи и Агнатов, когнатов.					
Тема 3.2. Брак и семья.	Содержание учебного материала		2			
	1	Понятие брака.			2	
	2	Условия вступления в брак.			2	
	3	Родство по линиям и степеням.			2	
	4	Законность брака. " Ничтожный брак".			2	
	5	Заключение брака. Формы заключения брака.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2			
	Изучение учебной и дополнительной литературы					
	Практические занятия:		2			
	Решение правовых ситуаций по теме: «Брак и семья»					
Тема 3.3. Правовые отношения супругов. Отцовская власть.	Содержание учебного материала		2			
	1	Личные и имущественные отношения между супругами.			1	
	2	Приданое.			2	
	3	Установление отцовской власти.				
	4	Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественное положение подвластных детей.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:				2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы. Работа с конспектом					
	Практические занятия:		2			
	Анализ правовых отношений супругов.					

РАЗДЕЛ 4. Обязательственное право.		8	
Тема 4.1. Право собственности в Риме. Сервитут, его виды.	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение обязательства.. Натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение		1
	2 Понятие и виды прав на чужие вещи. Понятие сервитута. Предиальные сервитуты. Личные сервитуты. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций.		2
	3 Контракты и пакты. Развитие римского договорного права и его служебная роль.		2
	4 Договоры строгого права. Договоры односторонние и двусторонние. Условия действительности договора. Воля и выражение воли. Содержание договора. Цель договора. Заключение договора. Представительство.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление тестов		
	Практические занятия:	4	
	Сравнительная таблица видов сервитутов		
	Виды договоров. Определение существенных условий.		
РАЗДЕЛ 5. Наследственное право.		6	
Тема 5.1. Наследование по закону и по завещанию.	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные понятия наследственного права.		1
	2 Развитие института наследования по закону. Наследование по закону в Юстиниановом праве.		2
	3 "Выморочное" наследство. "Лежачее" наследство.		2
	4 Приобретение наследства.		
	5 Понятие завещания. Условия действительности завещания.		
	6 Обязательная доля ближайших родственников.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение учебной и дополнительной литературы. Работа с конспектом		
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Программное обеспечение

- СПС «Консультант плюс»

Лабораторное оборудование

- Windiows 10;
- MS Office 2016;
- SMART Noteboo;
- Audacity;
- Movavi;
- Active Presenter Free.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции)

- Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для среднего профессионального образования / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450726>

- Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05808-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454490>

Дополнительные источники:

1. Батыр К.И. Всеобщая история государства и права .- Москва., 2019.- 213стр.

2. Батыр К.И.. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права.- Москва,2019-116 стр.

3. Омельченко О.А.. Всеобщая история государства и права.- С-Петербург,2019.-114 стр.

4. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права.- Москва, 2018.- 262 стр.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/> Дата обращения: 15.05.2021.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru> Дата обращения: 15.05.2021.

4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2021.

6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru> Дата обращения: 15.05.2021.

7. Электронный ресурс «Наше право» Форма доступа: <http://www.napravo.ru/>

8. Электронный ресурс: «Гарант Информационно-правовой портал». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Электронный ресурс: «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь	
- вести беседу на заданную тему, делать сообщения;	устный и письменный опрос,
- читать тексты с общим охватом содержания и находить нужную информацию, отвечать на вопросы по прочитанному;	Тестирование, устный и письменный опрос, доклада, презентации
- оперировать теоретическими знаниями в области римского частного права;	Защита практической работы, наблюдение при выполнении практической работы
- уметь определять предмет и метод правового регулирования римского частного права, выявляя их особенности;	Тестирование, устный и письменный опрос
- использовать навыки сравнительно-правового анализа публичного и частного права; вещного и обязательного права как составных частей имущественного права Древнего Рима;	Защита практической работы, наблюдение при выполнении практической работы
- применять навыки в освоении латинской юридической терминологии.	Защита практической работы, наблюдение при выполнении практической работы
Знать	
- знать и понимать отличительные особенности источников возникновения обязательств;	Тестирование, устный и письменный опрос, защита реферата, доклада, презентации
- роль и значение римского права на современном этапе развития общества, как базы для последующего изучения юридических наук;	Тестирование, устный и письменный опрос, защита реферата, доклада, презентации
- о содержании основных институтов римского частного права;	Защита практической работы, наблюдение при выполнении практической работы
- общих положений учений римских	Тестирование, устный и письменный опрос, защита реферата, доклада,

юристов о лицах, вещных правах;	презентации
- наследовании, об обязательстве и договоре;	Защита практической работы, наблюдение при выполнении практической работы
- об источниках римского права и деятельности юристов;	Тестирование, устный и письменный опрос, защита доклада,
- основные этапы создания и развития римского права;	Тестирование, устный и письменный опрос, защита доклада,
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	– оценка выполнения практической работы; – оценка составления аннотированной картотеки.
ЛР 2	