

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кемерово 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

Разработчик:

Бернст Ирина Васильевна, преподаватель ГАПОУ КузПК

Минаева Оксана Владимировна, преподаватель ГАПОУ КузПК

ОДОБРЕНА

на заседании ОПОП

специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Протокол № 1 от 6 сентября 2021г.

Руководитель ОПОП специальностей
Коррекционная педагогика в
начальном образовании,
Преподавание в начальных классах

 /Рубцова Т.Ю.

Зам. директора по УМР

 /Архипова Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения [Конституции](#) Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт использования** нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь**

Личностные результаты:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность со бственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично стно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному на р оду, малой родине, принятию традиционных ценностей мн огонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода

жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

- Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.
- Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.
- Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями. (Таблица 1).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Проводить занятия.

ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов на основе сформированных общих (ОК) компетенций (Таблица 2).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых общих компетенций	Общие компетенции по ФГОС 44.02.02
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
		ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

		ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

			ответственности за качество образовательного процесса
		ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
		ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	ЛР 14	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный	ЛР 15	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
		ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость

жизненный и профессиональный опыт.			своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ОК 1, 6	ЛР 16	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
		ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	ЛР 17	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36
в том числе:		
	теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы образовательного права		5	
Тема 1.1 Основные понятия теории права	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные понятия теории права		
	2.Международные и российские правовые нормы в ОО		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Право, мораль, нравственность: влияние на развитие личности»	3	
Раздел 2. Особенности правового регулирования образовательной сферы в РФ		7	
Тема 2.1. Образовательное право России: принципы, формы существования	Содержание учебного материала	2	
	1.Образовательное право России: принципы, формы существования		
	2.Правовое регулирование получения образования в России		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Система нормативно-правовых актов РФ»	2	
Тема 2.2. Права и социальная поддержка педагогических работников	Содержание учебного материала	1	
	1.Права и социальная поддержка педагогических работников		
Тема 2.3. Права и социальная поддержка обучающихся	Содержание учебного материала	2	
	1.Права и социальная поддержка обучающихся		
Раздел 3. Охрана прав детей		6	

Тема 3.1. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка	Содержание учебного материала		
	1.Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка	2	2
Тема 3.2. Обеспечение прав ребенка в ОО	Содержание учебного материала		
	1.Обеспечение прав ребенка в ОО	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление схемы «Защита прав ребенка в ОО»	2	
Раздел 4. Правовые аспекты развития образовательной организации		5	
Тема 4.1. Нормативная правовая база развития ОО	Содержание учебного материала		
	1.Нормативная правовая база развития ОО 2.Роль общественности и социального партнерства	2	2
Тема 4.2. Привлечение и использование внебюджетных средств	Содержание учебного материала		
	1.Привлечение и использование внебюджетных средств	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Нормативное правовое регулирование развития новых типов ОО	1	
Раздел. 5. Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования		19	
Тема 5.1. Трудовые отношения в ОО	Содержание учебного материала		
	1.Трудовые отношения в ОО	2	2
Тема 5.2. Трудовой договор в ОО	Содержание учебного материала 1.Трудовой договор в ОО	2	2

Тема 5.3. Регулирование трудовых отношений за пределами установленной продолжительности рабочего времени	Содержание учебного материала		
	1.Регулирование трудовых отношений за пределами установленной продолжительности рабочего времени	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4. Дисциплинарные воздействия на педагогических работников	1.Режим труда педагогического работника (с учетом специфики)	1	2
	Содержание учебного материала		
Тема 5.5. Правовые основания изменения трудовых отношений	1.Дисциплинарные воздействия на педагогических работников	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 5.6. Правовые нормы прекращения трудового договора	1.Правовые основания изменения трудовых отношений	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 5.7. Время отдыха и отпуска работников ОО	1.Правовые нормы прекращения трудового договора	2	2
	Содержание учебного материала		
Раздел 6. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	1.Время отдыха и отпуска работников ОО	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Система трудовых правоотношений в ОО	4	
Тема 6.1. ФГОС и обеспечивающая	Содержание учебного материала	10	
	1.ФГОС и обеспечивающая документация	2	3

документация	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Требования к условиям и качеству подготовки обучающихся	2	
Тема 6.2. Образовательная программа и учебный план: правовая основа	Содержание учебного материала		2
	1. Образовательная программа и учебный план: правовая основа	2	
Тема 6.3. Правовая ответственность педагогических работников и порядок защиты их прав	Содержание учебного материала		3
	1. Правовая ответственность педагогических работников и порядок защиты их прав	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Досудебный порядок защиты прав педагогического работника Дифференцированный зачет	2 2	
Всего:		54	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебная доска;
пакет нормативных документов;
учебно-методический комплекс по дисциплине;
комплект учебно-методической литературы;
наглядные пособия (таблицы, структурно-логические схемы, иллюстративный материал).

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Румынина, В.В. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2017

2. Капустин, А. Я. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

3. Николюкин, С. В. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477774>

Основная литература:

1. Румынина, В.В. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2017

Дополнительная литература:

2. Конституция Российской Федерации [Текст] // 2017 г
3. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // 2017 г

4. Румынина В.В. Основы права [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017. – 256 с.

5. Шкатулла В.И. Образовательное право [Текст] : учебник для ВУЗов / В.И. Шкатулла. М., Норма. – 2017– 688 с.

Интернет-ресурсы:

6. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

7. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477774>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе аудиторных теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов в рамках самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Правовые задачи, творческие задания
защищать свои права в соответствии с гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	Правовые задачи, творческие задания
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Правовые задачи, творческие задания
Знать	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Устные опросы Составление схем, таблиц
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устные опросы Составление схем, таблиц
понятие и основы правового регулирования в области образования;	Устные опросы, тест
основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;	Устные опросы, тест
социально-правовой статус воспитателя, учителя;	Устные опросы, тест
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Устные опросы, тест
правила оплаты труда педагогических работников;	Устные опросы, тест
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Устные опросы, тест
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Устные опросы
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Устные опросы, тест

Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– оценка выполнения практической работы; - оценка решения педагогических задач и ситуаций
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- контрольная работа; - оценка выполнения индивидуальных проектных заданий;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- оценка сообщений (компьютерной презентации); - устный контроль; - анализ деятельности студентов на практике пробных уроков;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- контрольная работа; - оценка выполнения индивидуальных проектных заданий;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	- оценка сообщений (компьютерной презентации); - устный контроль; - анализ деятельности студентов на практике пробных уроков;

традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- анализ деятельности студентов на практике пробных уроков;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- устный контроль; - анализ деятельности студентов на практике пробных уроков;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- оценка сообщений (компьютерной презентации); – оценка решения педагогических задач.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- контрольная работа; - оценка выполнения индивидуальных проектных заданий;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- оценка сообщений (компьютерной презентации); - устный контроль; - анализ деятельности студентов на практике пробных уроков;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- оценка сообщений (компьютерной презентации); - устный контроль; - анализ деятельности студентов на

	практике пробных уроков;
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - оценка выполнения индивидуальных проектных заданий;
<p>ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - анализ деятельности студентов на практике пробных уроков; - оценка решения педагогических задач.
<p>ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения педагогических задач; - письменный контроль;
<p>ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности студентов на практике пробных уроков; - оценка решения педагогических задач.
<p>ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - анализ деятельности студентов на практике пробных уроков;

<p>представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	
<p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка сообщений (компьютерной презентации); - анализ деятельности студентов на практике пробных уроков.