

Министерство образования Кузбасса  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ КузПК  
\_\_\_\_\_ Д.А. Алференко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.06**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от **27 октября 2014 г. № 1386**

Квалификация выпускника – Мастер производственного обучения (техник)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной  
форме обучения:

- на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев.

Кемерово 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ППССЗ	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Общие компетенции выпускника	6
2.5. Профессиональные компетенции выпускника	6
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ</b>	6
3.1. Учебный план	13
3.2. Календарный учебный график	13
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	13
3.4. Программы практик	18
<b>4. Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ</b>	20
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ	20
4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ППССЗ	42
4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ППССЗ	50
<b>5. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ППССЗ</b>	52
5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	52
5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.	56
<b>6. Список разработчиков ОПОП ППССЗ</b>	56
<b>7. Приложения</b>	56
Приложение 1. Календарный учебный график.	57
Приложение 2. Программа государственной итоговой аттестации.	62
Приложение 3. Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена.	68

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ), реализуемая в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский педагогический колледж» (ГАПОУ КузПК) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная в ГАПОУ КузПК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ОПОП ППССЗ.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ППССЗ составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 27 октября 2014г. №1386; Приказ Минобр - науки России от 27.10.2014 N 1386 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям )" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N 34994)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены директором Департамента

государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Устав ГАПОУ КузПК;

Локальные акты ГАПОУ КузПК.

### 1.3. Общая характеристика ОПОП ППССЗ

#### 1.3.1. Цель ОПОП ППССЗ

Целью разработки ОПОП ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП ППССЗ

Нормативные сроки освоения ОПОП ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в *таблице 1*.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
Основное общее образование	Мастер производственного обучения (техник)	4 года 10 месяцев

#### 1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Данные на базе среднего общего образования представлены в *таблице 2*.

Таблица 2

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	ФГОС		Учебный план	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час.	942	628	1078	709
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, час	186	124	392	260
П.00	Профессиональный учебный цикл, час	3462	2308	5064	3387
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1356	904	2255	1510
ПМ.00	Профессиональные модули	2106	1404	2809	1877
	Вариативная часть	1944	1296	1944	1296

	учебных циклов ОПОП ППССЗ				
	Итого часов обучения по учебным циклам ОПОП ППССЗ	6534	4356	6534	4356
УП.	Учебная практика, час				
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности), час	25 нед.	900	25 нед.	900
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.	8 нед.		8 нед.	
ПА.	Промежуточная аттестация, нед.	7 нед.		7 нед.	
ГИА.	Государственная (итоговая) аттестация, нед.	6 нед.		6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.	4 нед.		4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы, нед.	2 нед.		2 нед.	2 нед.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Организация учебно-производственного процесса.

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

Участие в организации производственной деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **2.4. Общие компетенции выпускника**

Мастер производственного обучения (техник) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## **2.5. Профессиональные компетенции выпускника**

Мастер производственного обучения (техник) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-

тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

ПК 5.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование

ПК 5.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей

ПК 5.3. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео – редакторов

ПК 5.4. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования

ПК 5.5. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации

ПК 5.6. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

ДПК.1 Оформлять свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, анализировать ее с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности

ДПК.2 Использовать графические редакторы в профессиональной деятельности, изучать функционал интерактивной доски

ДПК.3 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов, кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля

ДПК.4. Разрабатывать объекты базы данных, реализовывать базу данных в конкретной СУБД, методы и технологии защиты информации в базы данных

ДПК.5 Участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем

ДПК.6 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы, формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

**2.6. Матрица соответствия общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлена в таблице 4.**

Таблица 4.

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ДПК.1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.2.	ПК 3.4.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.6.
		ПК 3.2.	ПК 3.4.										
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.						
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДПК.1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.					
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.6.
		ПК 2.1.	ПК 3.2.	ПК 3.4.									
ОГСЭ.07	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ДПК.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 3.1.
		ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.								
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.										
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДПК.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.										
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДПК.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.										
ЕН.04	Элементы математической логики	ДПК.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.										

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ДПК.2	ДПК.3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
		ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1	

ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.					
ОП.02	Общая и профессиональная психология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.2.							
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.				
ОП.04	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.
ОП.05	Технические средства информатизации	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.											
ОП.06	Основы программирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	
ОП.07	Основы экономики и менеджмента	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.										
ОП.08	Теория алгоритмов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					
ОП.10	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.7.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.										
ОП.11	Основы навыков поведения на рынке труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.									
ОП.12	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1		
ОП.13	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.										
ОП.14	Автоматизированные обучающие программы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.
ОП.16	Основы профессионального мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.3.

		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
ОП.17	Управление интернет проектами	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.			
ОП.18	Архитектура компьютерных сетей	ДПК.2	ДПК.3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.										
ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.						

<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
-----------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>ПМ.01</b>	<b>Организация учебно-производственного процесса</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1.</b>
		<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 1.7.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>		
МДК.01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.		
УП.01.01	<i>Организация учебно-производственного процесса</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.		
ПП.01.01	<i>Организация учебно-производственного процесса</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.		

<b>ПМ.02</b>	<b>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 2.1.</b>
		<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>				
МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.				
УП.02.01	<i>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.				
ПП.02.01	<i>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.				

<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>		
--------------	---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	--	--

МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.		
УП.03.01	<i>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)</i>	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.		
ПП.03.01	<i>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)</i>	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.		

<b>ПМ.04</b>	<b>Участие в организации технологического процесса</b>	<b>ДПК.3</b>	<b>ДПК.4</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 4.1.</b>
		<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>	<b>ПК 4.4.</b>	<b>ПК 4.5.</b>								
МДК.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям)	ДПК.3	ДПК.4	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.								
УП.04.01	<i>Участие в организации технологического процесса</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
		ПК 4.5.											
ПП.04.01	<i>Участие в организации технологического процесса</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.										

<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ДПК.4</b>	<b>ДПК.5</b>	<b>ДПК.6</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
		<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>	<b>ПК 5.6</b>				
МДК.05.01	Технология выполнения работ	ДПК.5	ДПК.6	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
		ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
МДК.05.02	Производственное обучение	ДПК.5	ДПК.6	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
		ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
ПП.05.01	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ДПК.4	ДПК.5	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
		ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ППСЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ППСЗ.

#### **3.1. Учебный план**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ППСЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе V. ФГОС СПО по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** (Приложение 2).

#### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 1).

#### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно – методический комплекс ОПОП ППСЗ **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** и представлены в *таблице 5*.

Таблица 5

№	Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами
<b>Общеобразовательная подготовка</b>				
<b>Базовый уровень</b>				
1	Рабочая программа базового учебного предмета Русский язык	Сухачева Т.В. Касьянова Т.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа базового учебного предмета учебной Литература	Захарина Ф.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа базового учебного предмета Родная литература	Захарина Ф.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа базового учебного предмета Иностранный язык	Загребайло М.В. Воробьева М.Г. Гурченко Ю.Н. Сиразитдинова Г.Р. Архипова Т.Ю.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Рабочая программа базового учебного предмета Химия	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Рабочая программа базового учебного предмета Биология	Филина Е.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7	Рабочая программа базового учебного предмета География	Козлихина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8	Рабочая программа учебного предмета Астрономия	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
9	Рабочая программа базового учебного предмета История	Лысенко Е.Б.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
10	Рабочая программа базового учебного предмета Обществознание	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
11	Рабочая программа базового учебного предмета Физическая культура	Булгаков А.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
12	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	Козлихина И.В. Ильин В.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X

		Шишкина И.М.		
13	Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект	Архипова Т.Ю.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
<b>Углубленный уровень</b>				
1	Рабочая программа углубленного учебного предмета Физика	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа углубленного учебного предмета Информатика	Богашова И.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа углубленного учебного предмета Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Иванова С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
<b>Предлагаемые ОО</b>				
1	Рабочая программа учебного предмета Психология самопознания	Евтушенко С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	Дементьева Н.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины История	Лысенко Е.Б.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык	Гурченко Ю. Н. Сиразитдинова Г. Р.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии	Бернст И. В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Надякина Р. Ф.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Михайлов А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X

3	Теория вероятностей и математическая статистика	Надякина Р. Ф.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Элементы математической логики	Надякина Р. Ф.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Общая и профессиональная педагогика	Новоселова С.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Общая и профессиональная психология	Дементьева Н.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Проскурякова Л.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Операционные системы	Михайлов А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Технические средства информатизации	Михайлов А. В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Основы программирования	Глухова Л.Е.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7	Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики и менеджмента	Лысенко Е.Б.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8	Рабочая программа учебной дисциплины Теория алгоритмов	Глухова Л.Е.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
9	Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михайлов А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
10	Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации	Добрынина О.Г.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
11	Рабочая программа учебной дисциплины Основы навыков поведения на рынке труда	Евтушенко С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
12	Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда	Шишкина И. М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
13	Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация	Добрынина О.Г.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X

14	Рабочая программа учебной дисциплины Автоматизированные обучающие программы	Куцакова О. В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
15	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лысенко Е.Б.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
16	Рабочая программа учебной дисциплины Основы профессионального мастерства	Давыдова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
17	Рабочая программа учебной дисциплины Управление интернет проектами	Михайлов А. В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
18	Рабочая программа учебной дисциплины Архитектура компьютерных систем	Михайлов А. В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
19	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Шишкина И.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
<b>Профессиональные модули</b>				
1	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Организация учебно-производственного процесса	Новоселова С.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Новоселова С.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих(служащих)	Новоселова С.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса	Куцакова О.В., Михайлов А.В. Глухова Л.Е.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Глухова Л.Е.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X

### 3.4. Программы практик

Программно – методическая документация по учебной и производственной практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Программа практики представлена в *таблице 6*.

Таблица 6

Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами	
			Ф.И.О., должность	Дата
Рабочая программа учебной и производственной практики.	Исхакова Светлана Леонидовна, руководитель учебной и производственной практики ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж». Глухова Лариса Евгеньевна, заведующая кафедрой информатики, математики и профессиональных дисциплин ГАПОУ КузПК Новосёлова Светлана Николаевна, преподаватель ГАПОУ КузПК, Куцакова Ольга Владиславовна, преподаватель ГАПОУ КузПК	Приказ № 534 от 27.08.2021	Макарова Т.В, директор АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»	20.08.2021

Базы проведения практик согласуются с работодателями (*таблица 7*).

Таблица 7

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1	<b>УП</b> Показательные уроки и занятия	ГАПОУ КузТАГиС	№5 от 02.09.2019
2	<b>УП</b> Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ГАПОУ КузПК	X
3	<b>УП</b> Методическое обеспечение пробных уроков	ГАПОУ КузПК	X
4	<b>УП</b> Самопрофилактика психолого-педагогических трудностей в период преддипломной практики	ГАПОУ КузПК	X

5	<b>III</b> Пробные уроки и занятия	ГАПОУ КузТАГиС	№5 от 02.09.2019
6	<b>III</b> Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ГАПОУ КузТАГиС	№5 от 02.09.2019
7	<b>III</b> Методическое обеспечение учебно-производственного процесса	ГАПОУ КузПК	X
8	<b>III</b> Введение в специальность	ОЦДТТБДД	№7 от 02.09.2019
9	<b>III</b> Организация технологического процесса	ГАПОУ КузПК	X
10	<b>III</b> Технология выполнения работ	ГАПОУ КузПК	X
11	<b>ПДП</b> Преддипломная практика	Профессиональные учреждения СПО г.Кемерово	X

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ в ГПОУ КузПК формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ППССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ОПОП ППССЗ.

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ**

При разработке ОПОП ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ППССЗ. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ОПОП ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Обеспеченность литературой представлена в *таблице 8*.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебного заведения, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор №163-10/20, от 29.10.2020г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kempc.edu.ru>.

Таблица 8

## Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			Наличие электронного учебника	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся
	<b>ОП Общеобразовательная подготовка</b>						
	<b>БУП Базовый уровень</b>						
	<b>БУП.01 Русский язык</b> Русский язык [Текст]: учебное пособие/В.Ф. Греков, С.Е Крючков, Л.А. Чешко. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. - 368с. <b>-Русский язык. Сборник упражнений:</b> учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/436540">https://biblio-online.ru/bcode/436540</a> <b>- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика.</b> Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475545">https://urait.ru/bcode/475545</a>	25	2	25	1	50	2
	<b>БУП.02 Литература</b> Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 <b>- Красовский, В. Е.</b> Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/445106">https://biblio-online.ru/bcode/445106</a> <b>-Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв :</b> учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство	25	2	25	1 1	25	1

	Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455634">https://urait.ru/bcode/455634</a>						
	<p><b>БУП.03 Родная литература</b>          Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва: Просвещение, 2016          Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016</p> <p><b>-Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв :</b>          учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455634">https://urait.ru/bcode/455634</a></p> <p>- Сафонов, А. А. Литература. 10 -11 классы. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472376">https://urait.ru/bcode/472376</a></p>	25	2	25  25	1  1	25	1
	<p><b>БУП.04 Иностранный язык</b>          - Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018          - <a href="#">Карпова</a>, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017          -Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437857">https://biblio-online.ru/bcode/437857</a></p> <p>-Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475086">https://urait.ru/bcode/475086</a></p>	25	2	25  25	1  1	50	2
	<p><b>БУП.05 Астрономия</b>          Воронцов-Вельяминов, Б.В. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа, 2018.-238с.          - <a href="#">Язев</a>, С. А. <b>Астрономия.</b> Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под</p>	25	2	25	1	50	2

<p>научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442005">https://biblio-online.ru/bcode/442005</a></p> <p>- <b>Астрономия</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/429393">https://biblio-online.ru/bcode/429393</a></p>						
<p><b>БУП. 06 История</b> История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- <b>Зуев, М. Н. История России</b>: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433333">https://biblio-online.ru/bcode/433333</a></p> <p>- <b>Касьянов, В. В. История России</b>: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474888">https://urait.ru/bcode/474888</a></p>	25	2	17  25	0,6  1	50	2
<p><b>БУП. 07 Физическая культура</b> <b>Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры</b>: Учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. -448с.</p> <p>- <b>Физическая культура</b>: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469681">https://urait.ru/bcode/469681</a></p> <p>- <b>Аллянов, Ю. Н. Физическая культура</b>: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>	25	2	25	1	50	2

	[сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471143">https://urait.ru/bcode/471143</a>						
	<p><b>БУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности</b>  <b>Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности</b>  [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М., 2017</p> <p>- <b>Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях:</b> учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470907">https://urait.ru/bcode/470907</a></p> <p>- <b>Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471674">https://urait.ru/bcode/471674</a></p>	25	2	25	1	50	2
	<b>Обеспеченность БД</b>		<b>16</b>	<b>292</b>	<b>1,4</b>	<b>350</b>	<b>1,7</b>
	<b>Учебные предметы. Углубленный уровень</b>						
	<p><b>УУ.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>  Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций/Ш.А, Алимов.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>-<b>Богомолов, Н. В. Геометрия:</b> учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469826">https://urait.ru/bcode/469826</a></p> <p>-<b>Дорофеева, А. В. Математика:</b> учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449047">https://urait.ru/bcode/449047</a></p>	25	2	25 25	1 1	25	1
	<p><b>УУ.02 Информатика</b>  <b>Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень</b> [Текст]: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ, 2018</p> <p><b>Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень</b> [Текст]: учебник</p>	25	2	16	0,6	50	2

	<p>для 11 класса.- М.: БИНОМ, 2018</p> <p>-<b>Трофимов, В. В. Информатика в 2 т.:</b> учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437127">https://biblio-online.ru/bcode/437127</a></p> <p>- <b>Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч.:</b> учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472793">https://urait.ru/bcode/472793</a></p>			16	0,6		
	<p><b>УУ.03 Физика</b> Дмитриева, В.Ф. Физика [Текст]: учебник /В.Ф. Дмитриева.- М.: Академия</p> <p>-<b>Горлач, В. В. Физика</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09366-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438590">https://biblio-online.ru/bcode/438590</a></p> <p>-<b>Родионов, В. Н. Физика</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434294">https://biblio-online.ru/bcode/434294</a></p>	25	2	25	1	25	1
	<b>Обеспеченность по УУ</b>		<b>6</b>	<b>107</b>	<b>1,4</b>	<b>100</b>	<b>1,3</b>
	<b>Предлагаемые ОО</b>						

	<p><b>ПОО.01 Обществознание/ Право</b>  <b>Важенин, А.Г. Обществознание</b> для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. [Текст]: учебное пособие/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017  <b>Важенин, А.Г. Обществознание</b> для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. <b>Практикум</b> [Текст]: практикум/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017  - <b>Федоров, Б. И. Обществознание:</b> учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433497">https://biblio-online.ru/bcode/433497</a>  - Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475078">https://urait.ru/bcode/475078</a></p>	25	2	25 25	1 1	50	2
	<p><b>ПОО.02 Химия/Экономика</b>  Габриелян, О.С. Химия [Текст]: учебник для СПО / О.С. Габриелян.- М.: Академия, 2018  -<b>Химия</b> : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/436520">https://biblio-online.ru/bcode/436520</a>  - <b>Борисов, Е. Ф. Основы экономики</b> : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469422">https://urait.ru/bcode/469422</a></p>	25	2	25	1	25	1
	<p><b>ПОО.03 Биология/Экология</b>  Сивоглазов, В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы [Текст]: Учебник.- М.: Дрофа, 2018  Константинов, В.М. Биология для профессий и</p>	25	1	25	1 0,6	25	1

	<p>специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для СПО.- М.: Академия, 2017</p> <p><b>-Биология</b> : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433339">https://biblio-online.ru/bcode/433339</a></p> <p><b>-Экология</b>: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469497">https://urait.ru/bcode/469497</a></p>			16			
	<p><b>ПОО.04 География/Краеведение</b>  <b>Баранчиков, Е.В. География</b>: учебник для СПО.- М.: Академия, 2016.- 320с.</p> <p><b>- География для колледжей</b>: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476046">https://urait.ru/bcode/476046</a></p>	25	2	25	1	25	1
	<b>Обеспеченность по ПОО</b>		7	141	1,4	125	1,2
	<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						
	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						
	<p><b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>  Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2019</p> <p><b>-Стрельник, О. Н. Основы философии</b>: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468405">https://urait.ru/bcode/468405</a></p> <p><b>-Спиркин, А. Г. Основы философии</b>: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва:</p>	25	3	25	1	50	2

	<p>Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469467">https://urait.ru/bcode/469467</a></p> <p>- <b>Гуревич, П. С. Философия:</b> учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475529">https://urait.ru/bcode/475529</a></p>						
	<p><b>ОГСЭ.02 Психология общения</b></p> <p>Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст]: учебник для СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- <b>Корягина, Н. А. Психология общения:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469549">https://urait.ru/bcode/469549</a></p> <p>- <b>Садовская, В. С. Психология общения:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437159">https://biblio-online.ru/bcode/437159</a></p>	25	2	25	1	50	2
	<p><b>ОГСЭ.03 История</b></p> <p><b>История России:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. <b>Артемов, В.В. История</b> [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- <b>Зуев, М. Н. История России:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433333">https://biblio-online.ru/bcode/433333</a></p> <p>- <b>Касьянов, В. В. История России:</b> учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —</p>	25	3	17 25	0,6 1	50	2

	<p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474888">https://urait.ru/bcode/474888</a>  - <b>Всеобщая история в 2 ч.:</b> учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475094">https://urait.ru/bcode/475094</a></p>						
	<p><b>ОГСЭ.04 Иностранный язык</b>  <b>Безкоровайная, Г.Т. Planet of English.</b> [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018  - <a href="#">Карпова, Т.А.</a> English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017  - <b>Аитов, В. Ф. Английский язык:</b> учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437857">https://biblio-online.ru/bcode/437857</a>  - <b>Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475086">https://urait.ru/bcode/475086</a></p>	25	2	25 25	1 1	50	2
	<p><b>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</b>  - <b>Русский язык и культура речи :</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452346">https://urait.ru/bcode/452346</a>  - <b>Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467576">https://urait.ru/bcode/467576</a>  - <b>Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь:</b> учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450857">https://urait.ru/bcode/450857</a></p>	25	3	25	1	50	2

<p><b>ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии</b>  - <b>Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471084">https://urait.ru/bcode/471084</a></p> <p>- <b>Латышева, В. В. Социология</b> : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07189-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471439">https://urait.ru/bcode/471439</a></p> <p>- <b>Куканова, Е. В. Политология</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09361-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471645">https://urait.ru/bcode/471645</a></p>	25	3	25	1	25	1
<p><b>ОГСЭ. 07 Физическая культура</b>  <a href="#">Кузнецов В.С.</a> , <a href="#">Колодницкий Г.А.</a> Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы. (СПО): учебник для СПО – Москва: КНОРУС, 2020. – 448с.</p> <p>- <b>Аллянов, Ю. Н. Физическая культура</b> : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437146">https://biblio-online.ru/bcode/437146</a></p> <p>- <b>Физическая культура</b>: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433532">https://biblio-online.ru/bcode/433532</a></p>	25	2	25	1	50	2
<p><b>Обеспеченность по ОГСЭ</b></p>		<b>18</b>	<b>217</b>	<b>1,2</b>	<b>325</b>	<b>1,8</b>
<p><b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл</b></p>						
<p><b>ЕН.01 Математика</b>  <b>Стойлова, Л.П. Математика</b> [Текст]: учебник/ Л.П. Стойлова.- М.: Академия, 2017</p> <p>-<b>Дорофеева, А. В. Математика</b>: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд.,</p>	25	2	25	1	50	2

<p>перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449047">https://urait.ru/bcode/449047</a></p> <p><b>-Шипачев, В. С. Математика:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469417">https://urait.ru/bcode/469417</a></p>						
<p><b>ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности</b>  <a href="#">Михеева, Е. В.</a> Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018  <b>Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017  <b>- Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b> : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434578">https://biblio-online.ru/bcode/434578</a></p>	25	2	25  25	1  1	25	1
<p><b>ЕН. 03 Теория вероятностей и математическая статистика</b>  <b>Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики</b> [Текст]: учебное пособие/В.Е. Гмурман.- М.: Академия, 2016  <b>Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика</b> [Текст]: учебник/В.Е. Гмурман.- М.: Академия, 2016  <b>- Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика</b> : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451182">http://biblio-online.ru/bcode/451182</a>  <b>- Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика</b> : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09115-1. —</p>	25	2	25  25	1  1	50	2

	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472781">https://urait.ru/bcode/472781</a>						
	<b>ЕН.04 Элементы математической логики</b> Игошин, В.И. Элементы математической логики [Текст]: учебник для СПО/В.И. Игошин.- М.: Академия, 2018 Спирина, М.С. Дискретная математика [Текст]: учебник для СПО/М.С. Спирина.- М.: Академия, 2017 - Математическая логика: Учебное пособие / Игошин В. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 399 с. - Игошин, В.И. Сборник задач по математической логике и теории алгоритмов : учебное пособие / В.И. Игошин. — Москва: КУРС; ИНФРА-М, 2019. — 392 с.	25	2	25	1	25	1
	<b>Обеспеченность по ЕН</b>		<b>8</b>	<b>150</b>	<b>1,5</b>	<b>150</b>	<b>1,5</b>
	<b>Профессиональный цикл</b>						
	<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>						
	<b>ОП.01 Общая и профессиональная педагогика</b> <b>Сковородкина, И.З. Педагогика</b> [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018 - <b>Профессиональная педагогика</b> в 2 ч. / под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04802-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472432">https://urait.ru/bcode/472432</a> - <b>Подласый, И. П. Педагогика</b> в 2 т. / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10242-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456483">https://urait.ru/bcode/456483</a>	25	2	25	1	25	1
	<b>ОП.02 Общая и профессиональная психология</b> <b>Психология:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437033">https://biblio-online.ru/bcode/437033</a> - <b>Немов, Р. С. Общая психология</b> в 3 т.: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е	25	2	25	1	25	1

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 726 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14635-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/478084">https://urait.ru/bcode/478084</a>						
	<b>ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b> -Дробинская, А.О. <b>Анатомия и физиология человека</b> [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2018 -Проскуракова, Л.А. <b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b> : рабочая тетрадь для студентов учреждений СПО.- Кемерово.: ГПОУ КемПК, 2020.- 68с. - Григорьева, Е. В. <b>Возрастная анатомия и физиология</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476163">https://urait.ru/bcode/476163</a>	25	2	25	1	25	1
	<b>ОП.04 Операционные системы</b> - Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2017. - 544 с. - Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://bibli-online.ru/bcode/453469">http://bibli-online.ru/bcode/453469</a>	25	1	25	1	25	1
	<b>ОП.05 Технические средства информатизации</b> <b>Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации</b> [Текст]: учебник/Е.И. Гребенюк.-М.: Академия, 2017 - Гасумова, С. Е. <b>Информационные технологии в социальной сфере</b> : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476487">https://urait.ru/bcode/476487</a>	25	1	25	1	25	1
	<b>ОП.06 Основы программирования</b> <b>Черпаков, И.В. Основы программирования</b> [Текст]: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2018 -Кувшинов, Д. Р. <b>Основы программирования</b> : учебное пособие	25	3	25	1	25	1

<p>для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07560-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://bibli-online.ru/bcode/454780">http://bibli-online.ru/bcode/454780</a></p> <p>- <b>Огнева, М. В. Программирование на языке C++:</b> практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05780-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473118">https://urait.ru/bcode/473118</a></p> <p>- <b>Нагаева, И. А. Программирование: Delphi</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов ; под редакцией И. А. Нагаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09124-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474541">https://urait.ru/bcode/474541</a></p>						
<p><b>ОП.07 Основы экономики и менеджмента</b>  <b>Драчёва, Е.Л. Менеджмент:</b> учебник для СПО. - М.: Академия, 2018</p> <p>- <b>Коротков, Э. М. Менеджмент:</b> учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/433680">https://bibli-online.ru/bcode/433680</a></p> <p>- <b>Борисов, Е. Ф. Основы экономики</b> : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469422">https://urait.ru/bcode/469422</a></p>	25	2	25 25	1 1	25	1
<p><b>ОП.08 Теория алгоритмов</b>  Семакин, И.Г. Основы алгоритмизации и программирования [Текст]: учебник/И.Г. Семакин. - М.: Академия</p> <p>-<b>Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования</b> : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-</p>	25	2	25	1	25	1

	<p>07321-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/454452">http://biblio-online.ru/bcode/454452</a></p> <p>- Кудрина, Е. В. <b>Основы алгоритмизации и программирования на языке С#</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475228">https://urait.ru/bcode/475228</a></p>						
	<p><b>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>  <a href="#">Михеева, Е. В.</a> <b>Информатика</b> [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018  <b>Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017  - <b>Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b> : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434578">https://biblio-online.ru/bcode/434578</a></p>	25	1	25	1	25	1
	<p><b>ОП.10 Экономика организации</b>  Сергеев, И.В. <b>Экономика организации (предприятия)</b> [Текст]: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2018  - <b>Экономика организации</b> : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/455300">http://biblio-online.ru/bcode/455300</a></p>	25	2	25	1	25	1
	<p><b>ОП.11 Основы навыков поведения на рынке труда</b>  <b>Бороздина, Г.В. Психология общения</b> [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018  <b>Скибицкая, И. Ю. Деловое общение</b> [Текст]: учебник для СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2018  -<b>Евтушенко, С.В. Основы навыков поведения на рынке труда</b> [Текст]: курс лекций для студентов СПО/С.В. Евтушенко. – Кемерово ГПОУ КемПК, 2017  - <b>Собольников, В. В. Этика и психология делового общения</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования /</p>	25	3	16 25 25	0,6 1 1	25	1

	<p>В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474165">https://urait.ru/bcode/474165</a></p>						
	<p><b>ОП.12 Охрана труда</b> <b>Карнаух, Н.Н. Охрана труда</b> [Текст]: учебник для СПО/ Н.Н. Карнаух.- М.: Юрайт, 2018 - <b>Родионова, О. М. Охрана труда</b> : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452073">http://biblio-online.ru/bcode/452073</a></p>	25	2	25	1	25	1
	<p><b>ОП.13 Метрология, стандартизация и сертификация</b> <b>Сергеев, А.Г. Стандартизация и сертификация</b> [Текст]: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2018 - <b>Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и</b> <b>сертификация.</b> Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474756">https://urait.ru/bcode/474756</a> - <b>Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и</b> <b>сертификация</b> в 3 ч.: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475551">https://urait.ru/bcode/475551</a></p>	25	2	25	1	25	1
	<p><b>ОП.14 Автоматизированные обучающие программы.</b> - <b>Колошкина, И. Е. Инженерная графика. САД</b> : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475443">https://urait.ru/bcode/475443</a> - <b>Гниденко, И. Г. Технология разработки программного</b> <b>обеспечения</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. —</p>	25	3	25	1	25	1

<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472502">https://urait.ru/bcode/472502</a></p> <p>- <b>Селезнев, В. А. Компьютерная графика</b> : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471213">https://urait.ru/bcode/471213</a></p>						
<p><b>ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>  <b>Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b> [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2017</p> <p>- <b>Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469525">https://urait.ru/bcode/469525</a></p> <p>- <b>Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477774">https://urait.ru/bcode/477774</a></p>	25	2	25	1	50	2
<p><b>ОП.16 Основы профессионального мастерства</b>  Сковородкина, И.З. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018</p> <p>Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста: учебник для СПО.- М.: ИНФРА-М</p> <p><b>Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства</b>: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/445374">https://biblio-online.ru/bcode/445374</a></p> <p>- <b>Задорина, О. С. Индивидуальность педагога</b> : учебное пособие</p>	25	2	25	1	25	1

	<p>для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437434">https://biblio-online.ru/bcode/437434</a></p>						
	<p><b>ОП.17 Управление интернет проектами</b>  <b>- Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) :</b> учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с.  <b>- Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений:</b> учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10015-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456393">http://biblio-online.ru/bcode/456393</a>  <b>- Грекул, В. И. Проектирование информационных систем:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12104-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476534">https://urait.ru/bcode/476534</a></p>	25	2	25	1	25	1
	<p><b>ОП.18 Архитектура компьютерных систем</b>  <b>Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</b> [Текст]: учебник/Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018  <b>- Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем</b> в 2 ч. : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456521">http://biblio-online.ru/bcode/456521</a>  <b>- Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ:</b> учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476555">https://urait.ru/bcode/476555</a></p>	25	2	25	1	25	1

	<p><b>ОП.19 Безопасность жизнедеятельности</b>  <b>Безопасность жизнедеятельности</b> [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2018  - <b>Микроков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности:</b> учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2019. -282с.  - <b>Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности:</b> учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a></p>	25	1	17 25	0,6 1	25	1
	<b>Обеспеченность ОП</b>		<b>37</b>	<b>533</b>	<b>1,1</b>	<b>500</b>	<b>1</b>
	<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>						
	<b>ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса</b>						
	<p><b>МДК.01. Методика профессионального обучения (по отраслям)</b>  <b>Методика профессионального обучения</b> [Текст]: учебное пособие/ под ред. В.И. Блинова.- М.: Юрайт, 2018  - <b>Профессиональная педагогика</b> в 2 ч. / под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04802-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472432">https://urait.ru/bcode/472432</a>  - <b>Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения :</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с.  -<b>Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения :</b> учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с.</p>	25	3	25	1	25	1
	<b>ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</b>						
	<b>МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</b>	25	2	25	1	25	1

<p>Кругликов, Г.И. Воспитательная работа мастера ПО. - <b>Профессиональная педагогика</b> в 2 ч. / под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04802-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472432">https://urait.ru/bcode/472432</a></p> <p>- <b>Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475707">https://urait.ru/bcode/475707</a></p>						
<p><b>ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)</b></p>						
<p><b>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения</b> <b>Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности:</b> учебное пособие для СПО.-М.: Академия, 2017 <b>Методика профессионального обучения</b> [Текст]: учебное пособие/ под ред. В.И. Блинова.- М.: Юрайт, 2018 <b>Профессиональная педагогика. В 2 ч.</b> [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.И. Блинова.- М.: Юрайт, 2018</p>	25	2	25	1	25	1
<p><b>ПМ. 04 Участие в организации технологического процесса</b></p>						
<p><b>МДК. 04.01 Организации технологического процесса</b> Черпаков, И.В. Основы программирования [Текст]: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2018 Фуфаев, Э.В. Базы данных [Текст]: учебное пособие/Э.В. Фуфаев. - М.: Академия, 2017 - <b>Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования</b> : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-</p>	25	2	25 25	1 1	25	1

<p>07321-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473347">https://urait.ru/bcode/473347</a></p> <p>- <b>Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации.</b> Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч.: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04635-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471910">https://urait.ru/bcode/471910</a></p>						
<p><b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p>						
<p><b>МДК.05.01 Технология выполнения работ</b></p> <p>- <b>Михеева, Е.В. Информатика</b> [Текст] : учебник для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М. : Академия , 2018</p> <p>- <b>Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475889">https://urait.ru/bcode/475889</a></p> <p>- <b>Сети и телекоммуникации</b> : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0480-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475704">https://urait.ru/bcode/475704</a></p> <p>- <b>Полужктова, Н. Р. Разработка веб-приложений</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полужктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14744-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/479863">https://urait.ru/bcode/479863</a></p>	<p>25</p>	<p>2</p>	<p>25</p> <p>25</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>25</p>	<p>1</p>
<p><b>МДК.05.02 Производственное обучение</b></p> <p>-<b>Методика профессионального обучения</b> [Текст]: учебное пособие/ под ред. В.И. Блинова.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- <b>Профессиональная педагогика. В 2 ч.</b> [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.И. Блинова.- М.: Юрайт, 2018</p>	<p>25</p>	<p>3</p>	<p>25</p>	<p>1</p>	<p>25</p>	<p>1</p>

	Обеспеченность по ПМ		14	200	1,6	150	1
	Итого		106	1640	1,3	1700	1,3

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор №163-10/20, от 29.10.2020г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kempc.edu.ru>.

#### 4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ППССЗ

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (таблица 9).

Таблица 9

п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов), стажировка
1		3	4	5	6
1	Преподаватель, русский язык, литература, русский язык и культура речи, родная литература	Сухачева Татьяна Валерьевна	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 25.06.1983 г., ИВ № 466587 Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч. ГПОУ «КузПК», 2020г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах), 72ч.
2	Преподаватель, основы философии, обществознание, основы	Бернст Ирина Васильевна	Высшее, КемГУ, 29.06.1984 г., МВ № 696175 История; Преподавателя истории и	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Обучение по теме

	социологии и политологии		обществознания		«Обучение финансовой грамотности студентов ПОО», 20ч. ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2020г., «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72ч. ., «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 2018г., по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.
3	Преподаватель, физическая культура	Булгаков Анатолий Сергеевич	Высшее, Сибирский государственный университете физической культуры и спорта г. Омск, 11.12.2004г. ВСБ 0735237 Физическая культура и спорт; Специалист по физической культуре и спорту Среднее профессиональное Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж, физическая культура; преподаватель физической культуры СБ 1017440 27.06.2000г.	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Охрана труда и пожарная безопасность», 56ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72 ч.
5	Преподаватель, психология общения, общая и профессиональная психология	Дементьева Наталья Леонидовна	Высшее, Кемеровский государственный педагогический институт 30.06.1973 г., Щ № 694877 Русский язык и литература; Учитель русского языка и литературы КемГУ «Практическая психология», с 10.03.2004 г. по 04.04.2005 г. диплом о	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога, 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.

			профессиональной переподготовке ПП № 577231		
6	Преподаватель, элементы высшей математика, теория вероятности и математическая статистика	Проворова Светлана Сергеевна	Высшее, КемГУ, 13.06.2013 КА № 89982 Математика; математик, КемГУ, 01.09.2008-30.06.2013 ППК 0003200 Преподаватель по направлению «Математика»	Первая	
8	Преподаватель, метрология, стандартизация и сертификация, экономика организации	Добрынина Ольга Геннадьевна	Высшее, 1992 г. Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова по специальности «Строительство» и квалификации «Инженер-преподаватель строительных дисциплин». ГПОУ «КемПК», 2019 г., Профессиональная переподготовка. Диплом 420800005129	Высшая	ООО "Технадзор-СК" г. Кемерово, 2019г., Стажировка "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", 72ч ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации", 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч.
9	Преподаватель, охрана труда	Шишкина Ирина Михайловна	Высшее, 06.06.1990 г., Кузбасский политехнический институт ТВ № 112195 по специальности «Промышленное и гражданское строительство» и квалификации «Инженер-строитель» Среднее профессиональное 25.05.2012 г., ГОУ СПО КемГППК 42 СПО 0000678 по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» и квалификации «Педагог профессионального обучения»	Высшая	ООО "Технадзор-СК" г. Кемерово, 2020г., Стажировка "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", 72ч ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.
10	Преподаватель,	Сиразитдинова	Высшее, КемГУ, 07.06.1988 г.	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2019 г., «Разработка и реализация

	английский язык	Гелия Рамзесовна	Г-И № 445654 Английский язык и литература: Филолог, преподаватель английского языка и литературы		образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.
11	Преподаватель, иностраннй язык	Гурченко Юлия Николаевна	КемГУ, 2008 г., Филология; Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка и литературы	Высшая	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50»2020г., "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч.
12	Преподаватель, безопасность жизнедеятельност и	Ильин Владимир Владимирович	Средне спец., ГОУ СПО КемГППК; 27.06.2007 г. АК 1372117 Мастер профессионального обучения, техник» Профессиональная переподготовка. ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)» ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)», 510ч.	Высшая	РФ ООО «Ворлдскиллс Сервисес», 2021г., Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона, 24ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона, 24ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации», 72ч. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2019г., «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия очная форма с применением дистанционных образовательных технологий», 25,5 ч. КОУМЦ по ГО и ЧС по программе «Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и ЧС» 36 ч.
14	Преподаватель, Информатика и ИКТ в ПД	Михайлов Алексей Валерьевич	Среднее профессиональное, ГОУ СПО КемГППК. Мастер профессионального обучения, техник. Высшее, бакалавр, ГОУ ВПО НГПИ, 2020г. Магистрант по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Первая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации", 72ч. ЧОУ ДПО «Учебно-Деловой Центр «ДИНКОМ», 23-24.08.2018г., «Организационно-технические вопросы защиты ПДн в организации», 16ч.
15	Преподаватель возрастная	Кабанкова Клавдия	Высшее, КемГМИ, 28.06.1985, МВ	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в

	анатомия, физиология и гигиена	Васильевна	216385, Гигиена, санитария и эпидемиология; врач-специалист, эпидемиолог ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», 27.04.2007, АК 1212689, Профессиональное обучение (по отраслям); педагог профессионального обучения		профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО» , 2017г., «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72ч.
16	Преподаватель, основы электротехники, физика,	Кондратова Анна Анатольевна	Высшее, КемГУ, 15.06.2000 г., ДВС 0366809 Физика; Физик . Преподаватель.	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., обучение по теме «Программно-методическое обеспечение преподавания астрономии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 12 час. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (методика преподавания дисциплины Естественные науки)», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2017г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.
17	Преподаватель, основы навыков поведения на рынке труда	Евтушенко Светлана Владимировна	Высшее, КемГУ, 22.06.1990 г., РВ № 461982 Биология; биолог, преподаватель биологии и химии. Переподготовка КемГУ, 25.06.1993 г., ДВП № 037250 по практическая психология;	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГОО «КРЦ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ,2020г., «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога», 36 ч.

			практический психолог, 1006ч. 882ч. Профессиональная переподготовка, ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКиПРО", 01.08.2013 г., 42 ПП 000139 по образовательной программе Менеджмент в социальной сфере", 504 час. ГПОУ «КемПК», 2019 г., Профессиональная переподготовка. Диплом420800005133		ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2018г., «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
18	Преподаватель, география	Козлихина Ирина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская гос.пед.академия», 04.12.2009 г., ВСГ 3737825 География, учитель географии ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКиПРО", 2014г., Диплом о профессиональной переподготовке 42АА 000154 "Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин", 144ч.	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017 г., «Актуальные вопросы методики преподавания ОБЖ и БЖД», 14 час.
19	Преподаватель, ПМ.04. участие в организации технологического процесса, автоматизированные обучающие программы	Куцакова Ольга Владиславовна	Высшее, КемГУ, 22.06.1983г., ИВ № 424038 по специальности «Математика» и квалификации «Математика, преподавателя»	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», 72ч. ГПОУ «КузПК», 2020г. «По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах)», 72ч.
	Преподаватель, ПМ01.ПМ02 ПМ.03. Методическое обеспечение	Новоселова Светлана Николаевна	Высшее. РГППУ. Профессиональное обучение; педагог профессионального обучения,	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020 г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.

	учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих(служащих)				
	Преподаватель, биология	Проскуракова Людмила Александровна	Высшее, КемГУ, 20.06.2003, ИВС 0066167 Биология ; биолог, преподаватель КемГУ, 30.06.2005, ПП577173 Преподаватель высшей школы Кандидат биологических наук 7.03.2008 , ДКН №054203	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
	Мастер производственного обучения, ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Глухова Лариса Евгеньевна	КемГУ, 01.07.2021г., 104234 0022996, диплом бакалавра с отличием, по направлению Педагогическое образование Среднее профессиональное., ГПОУ «КемПК» по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (Отрасль: программирование в компьютерных системах» и квалификации – мастер производственного обучения, техник; КемГУ. Студент магистратуры по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	Первая	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКипРО», 2021г., по программе «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72ч. АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2020г., курс We Study, 219ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Цифровые образовательные технологии», 20 часов

#### 4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ППССЗ

При разработке ОПОП ППССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранный язык;  
педагогика и психологии;  
методики профессионального обучения (по отраслям);  
отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

##### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
организации технологического процесса (по отраслям).

##### **Мастерские:**

учебные мастерские;  
полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;  
студии технического творчества.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

При разработке ПОПОП ППССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

*Информационно – технические средства представлены в таблице 10.*

Таблица 10

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	<b>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий</b> Компьютер Pentium 4 Мультимедийный проектор; Интерактивная доска Локальная сеть ; Доступ к сети Интернет	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	12
2	<b>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий</b> Компьютер Pentium 4 Мультимедийный проектор Локальная сеть ; Доступ к сети Интернет	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	15
3	<b>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий</b>	Информатика и информационно-	16

<b>технологий</b> Компьютер Pentium 4 Мультимедийный проектор Интерактивная доска Локальная сеть ; Доступ к сети Интернет	коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	
---	--	--

### Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
DVD-плеер Daewoo DV-500	1	Иностранный язык
DVD-плеер Philips	1	Иностранный язык
Акустическая система 2.0 Typhoon	1	Иностранный язык
Акустическая система Sven MA-331	1	Иностранный язык
Муз.центр LG	1	Иностранный язык
Муз.центр Aiwa	1	Иностранный язык
МФУ Sharp AR5316	1	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области профессионального обучения (по отраслям) Методическое обеспечение процесса профессионального обучения (по отраслям)
Принтер HP Deskjet 1180c	2	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области профессионального обучения (по отраслям) Методическое обеспечение процесса профессионального обучения (по отраслям)
Сканер Epson 1260	1	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области профессионального обучения (по отраслям) Методическое обеспечение процесса профессионального обучения (по отраслям)
Сканер Epson Perfection 660	1	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области профессионального обучения (по отраслям) Методическое обеспечение процесса профессионального обучения (по отраслям)
Компьютеры в учебных кабинетах	64	Основы философии Психология общения История Иностранный язык Русский язык и культура речи Основы экономики Основы навыков поведения на рынке труда Математика Педагогика Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Архитектура компьютерных систем Операционные системы ТСИ Основы программирования Информационные технологии в профессиональной деятельности

Мультимедийный проектор	16	Основы философии Психология общения История Иностранный язык Русский язык и культура речи Основы экономики Основы навыков поведения на рынке труда Математика Педагогика Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Менеджмент
Жидкокристаллический телевизор	4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Экономика организации Метрология, стандартизация и сертификация Основы экономики и менеджмента
Интерактивная доска	5	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области профессионального обучения (по отраслям) Методическое обеспечение процесса профессионального обучения (по отраслям) Основы философии Психология общения История Иностранный язык Русский язык и культура речи Основы экономики Основы навыков поведения на рынке труда Теория алгоритмов

## 5. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ППССЗ созданы фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (включая учебную практику), государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых, рефератов и т.п.

**5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (таблица 11)**

Таблица 11

№	Наименование оценочных средств	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами	
				Ф.И.О., должность	Дата
1	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы философии	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
2	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология общения	Дементьева Н.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
3	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины История	Лысенко Е.Б.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
4	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Иностранный язык	Сиразитдинова Г.Р.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
5	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Русский язык и культура речи	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
6	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы социологии и политологии	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
7	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Математика	Надякина Р.Ф.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
8	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Михайлов А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
9	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Теория вероятности и математическая статистика	Надякина Р.Ф.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
10	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Элементы математической логики	Надякина Р.Ф.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
11	Комплект контрольно-	Новоселова	Приказ № 534	X	X

	оценочных средств учебной дисциплины Общая и профессиональная педагогика	С.Н.	от 27.08.2021		
12	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Общая и профессиональная психология	Дементьева Н.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
13	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабанкова К.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
14	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Операционные системы	Михайлов А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
15	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Технические средства информатизации	Михайлов А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
16	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы программирования	Малашкина Л.Е.	Малашкина Л.Е.	X	X
17	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы экономики и менеджмента	Лысенко Е.Б.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
18	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Теория алгоритмов	Малашкина Л.Е.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
19	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михайлов А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
20	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Экономика организации	Добрынина О.Г.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
21	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы навыков поведения на рынке труда	Евтушенко С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
22	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Охрана труда	Шишкина И.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
23	Комплект контрольно-	Добрынина	Приказ № 534	X	X

	оценочных средств учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация	О.Г.	от 27.08.2021		
24	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Автоматизированные обучающие программы	Куцакова О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
25	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лысенко Е.Б.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
26	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы профессионального мастерства	Давыдова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
27	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Управление интернет-проектами	Михайлов А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
28	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Архитектура компьютерных систем	Михайлов А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
29	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Козлихина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
30	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01. Организация учебно-производственного процесса	Новоселова С.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Лысенко В.Г., директор ГПОУ СПТ	X
31	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Новоселова С.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Лысенко В.Г., директор ГПОУ СПТ	X
32	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое	Новоселова С.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Лысенко В.Г., директор ГПОУ СПТ	X

	сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих(служащих)				
33	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса	Куцакова О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Лысенко В.Г., директор ГПОУ СПТ	X
34	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Глухова Л.Е.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Лысенко В.Г., директор ГПОУ СПТ	X

## 5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда. Программа Государственной (итоговой) аттестации представлена в Приложении №5.

## 6. Список разработчиков ОПОП ППССЗ, рецензента

### Разработчики:

Сухих Наталья Николаевна, руководитель ОПОП  
Тюппа Ольга Сергеевна, зам. директора по ВР  
Исхакова Светлана Леонидовна, зав. отделом практики  
Добрынина Ольга Геннадьевна, зав. отделением  
Пильц Тамара Викторовна, методист  
Пырскова Мария Павловна, зав. библиотекой  
Михайлов Алексей Валерьевич

Календарный учебный график на I семестр 2021-2022 учебного года							
Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПО 2106</b>	17 учебных недель С 01.09.2021 по 28.12.2021	Каникулы С 29.12.2021 по 11.01.2022	-	-	1. БУП.05. Астрономия 2. БУП.07. Физическая культура	1 БУП.01.Русский язык 2.БУП.02.Литература 3.БУП.04. Иностранный язык 4.БУП.06. История 5. БУП.08. Основы безопасности жизнедеятельности 6.УУП.01 Физика 7. УУП.02. Информатика 8. УУП.03. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 9. ППО.01. Обществознание 10. ПОО.02. Химия 11. ПОО.03 Биология 12. ПОО.04 География	
Календарный учебный график на II семестр 2021-2022 учебного года							
<b>ПО 2106</b>	22 учебных недель С 12.01.2020 по 14.06.2020	С 15.06.2020 по 28.06.2020 Каникулы с 29.06.2020 по 31.08.2020	1.БУП.01Русский язык 2.УУП.01 Физика 3.УУП.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		1.БУП.02 Литература БУП.03 Родная литература (Комплексный) 2. БУП.04.Иностранный язык 3. БУП.05Химия 4. БУП.06 Биология 5. БУП.07География 6. БУП.09 История 7БУП.10 Обществознание. 8.БУП.11 Физическая культура 9.БУП.12 Основы безопасности жизнедеятельности	1.БУП.13 Индивидуальный проект 2ПОО.1Психология самопознания	

10.УУП.02.Информатика							
Календарный учебный график на I семестр 2022-2023 учебного года							
Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 2106	16 учебных недель с 01.09.по 21.12.	с 22.12 по 28.12.  Каникулы с 29.12. по11.01.	1.Математика 2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1.Иностранный язык 2.Физическая культура	1.Русский язык и культура речи 2. Элементы математической логики 3.МДК.05.01Технология выполнения работ 4.МДК.05.02Производственное обучение		
Календарный учебный график на II семестр 2022-2023 учебного года							
ПО 2106	18 учебных недель с12.01. по 08.02  с 16.02. по 24.05	с 25.05. по 31.05.  Каникулы с 06.07. по 31.08	1. Основы программирования 2. ПМ.05.Экзамен квалификационный Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1.Производственная практика Ведение в специальность 2.Производственная практика 3 Физическая культура	1. Иностранный язык	1.Теория алгоритмов 2.Теория вероятности и математическая статистика 3.Информационные технологии в профессиональной деятельности 3.МДК.05.01Технология выполнения работ 4.МДК.05.02Производственное обучение	Производственная практика с 09.02 по 15.02 Производственная практика с 01.06. по 05.07
Календарный учебный график на I семестр 2023-2024 учебного года							
ПО 2106	16 учебных недель с 01.09 по 21.12	с 22.12. по 28.12.  Каникулы С 29.12. по 11.01.	1. Технические средства информации 2.МДК.04.01Организации технологического процесса(по отраслям)	1.Иностранный язык 2.Физическая культура	1. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2.МДК.02.01Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы		

					обучающихся в урочной и внеурочной деятельности		
<b>Календарный учебный график на II семестр 2023-2024 учебного года</b>							
<b>ПО 2106</b>	14 учебных недель С 12.01. по 05.04. С 11.05. по 24.05.	с 25.05 по 31.05. Каникулы с 06.07. по 31.08.	1.МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности 2.МДК.04.01 Организация технологического процесса	1 Физическая культура 2. Учебная практика 3.Производственная практика 4. Учебная практика	1.Иностранный язык 2. МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) 3.Производственная практика		<b>Учебная практика</b> с 06.04 по 12.04. <b>Производственная практика</b> с 13.04 по 10.05. <b>Учебная практика</b> с 01.06 по 14.06. <b>Производственная практика</b> с 15.06 по 05.07.
<b>Календарный учебный график на I семестр 2024-2025 учебного года</b>							
<b>ПО 2106</b>	12 учебных недель С 01.09.по19.10. С17.11.по 21.12.	с 22.12 по 28.12. Каникулы С 29.12. по 11.01.	<b>2.ПМ.02 Экзамен квалификационный</b> <b>3. ПМ.04.Экзамен квалификационный</b>	1.Физическая культура 2. Учебная практика 3. Учебная практика	1.История 2. Иностранный язык 3 Производственная практика	1.Основы социологии и политологии 2.МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) 3.МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности 4. МДК.04.01 Организация технологического процесса	<b>Учебная практика</b> с 20.10 по 26.10. <b>Учебная практика</b> с 27.10 по 02.11. <b>Производственная практика</b> с 03.11 по 16.11.
<b>Календарный учебный график на II семестр 2024-2025 учебного года</b>							
Учебн	Продолжительн	Продолжительн	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные	Другие формы	Другие виды

ые групп ы	ость семестра	ость сессии			зачеты	контроля	учеб- ной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПО 2106</b>	21 учебных недель с 12.01 по 15.03. с 06.04 по 28.06.	с 29.06 по 05.07. Каникулы с 06.07 по 31.08.	<b>1. ПМ.01.Экзамен квалификационн ый</b> 2. Общая и профессиональная психология	1.Иностранный язык 2.Физическая культура 3.Учебная практика	1Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2. Производственная практика 3 Основы социологии и политологии 4Основы экономики и менеджмента	1.Охрана труда 2.Экономика организации 3. Экономика организации. Курсовая работа 4. МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) 5. МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) Курсовой проект 6.Операционные системы 7. Общая и профессиональная педагогика	<b>Учебная практика</b> с 16.03 по 22.03. <b>Производственн ая практика</b> с 23.03 по 05.04.
<b>Календарный учебный график на I семестр 2025-2026 учебного года</b>							
<b>ПО 2106</b>	15 учебных недель С 01.09 по 14.12	Каникулы с 29.12 по 11.01.		1.Иностранный язык 2. Физическая культура 3.Учебная практика 4.Производстве нная практика	1.Возрастная анатомия, физиология и гигиена 2.МДК.03.01Теоретиче ские и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	1.Основы философии 2.Психология общения 3.Основы навыков поведения на рынке труда 4.Метрология, стандартизация и сертификация 5.Безопасность жизнедеятельности 6.Общая и профессиональная педагогика 7.Общая и	<b>Учебная практика</b> с 15.12 по 21.12 <b>Производственн ая практика</b> с 22.12 по 28.12

						профессиональная психология 8.Архитектура компьютерных систем	
<b>Календарный учебный график на II семестр 2025-2026 учебного года</b>							
<b>ПО 2106</b>	9 учебных недель с 09.02 по 10.05.	с 11.05 по 17.05.	1.Общая и профессиональная педагогика <b>2.ПМ.03</b> <b>Экзамен квалификационный</b>		1.Иностранный язык 2. Физическая культура 3.Основы философии 4.Психология общения 5. Безопасность жизнедеятельности 6Общая и профессиональная психология	1.Автоматизированные обучающие программы 2.Управление интернет проектами 3.МДК.03.01Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения 4.Основы профессионального мастерства	<b>Производственная преддипломная практика</b> с 12.01 по 08.03 Подготовка к государственной итоговой аттестации с 18.05 по 14.06 Государственная итоговая аттестация с 15.06 по 28.06

**Программа  
государственной итоговой аттестации  
по специальности 44.02.06  
Профессиональное обучение (по отраслям)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка .....	
1. Общие положения .....	
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации .....	
3. Подготовка аттестационного испытания .....	
4. Руководство подготовкой и защитой ВКР .....	
5. Рецензирование выпускных квалификационных работ .....	
6. Защита выпускных квалификационных работ .....	
7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией	
8. Подача и рассмотрение апелляций	

**Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968), ФГОС по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), Уставом ГПОУ КузПК, Порядком организации государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ КузПК.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)

**1. Общие положения**

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной

профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГПОУ КузПК.

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **2. Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников ГПОУ КузПК в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **2.2. Объём времени на подготовку к ГИА**

В соответствии с учебным планом специальности Профессиональное обучение (по отраслям) объём времени на подготовку ВКР составляет 4 недели (с 18 мая по 14 июня).

### **2.3. Сроки проведения аттестационного испытания**

Сроки проведения аттестационного испытания – с 15 по 28 июня

## **3. Подготовка аттестационного испытания**

3.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами других образовательных организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими кафедрами. Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

3.3. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора педагогического колледжа не позднее 1 ноября последнего года обучения, а утверждение тем выпускных квалификационных работ – не позднее 1 марта.

3.4. По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **4. Руководство подготовкой и защитой ВКР**

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по научно-методической работе, заведующие кафедрами в соответствии с должностными обязанностями.

4.2. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (цель и задачи, структура и объём работы, содержание и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- консультирование студента по подготовке доклада на защите.

4.3. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает ее на рецензирование.

## **5. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

5.1. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты органов управления образованием, образовательных организаций, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы, преподаватели других образовательных организаций или ГПОУ КузПК, имеющие ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию.

5.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

5.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы по четырех-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

5.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6. Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

## **6. Защита выпускных квалификационных работ**

6.1. Работа государственной экзаменационной комиссии проходит под руководством председателя, заместителя председателя, при участии специалистов образовательных учреждений и преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, профессиональные модули учебного плана.

6.2. К началу ГИА для работы государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- ФГОС специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)– программа ГИА специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)
- Преподавание в начальных классах;
- приказ директора ГПОУ КузПК о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки студентов;
- итоговая ведомость успеваемости студентов;
- протоколы защиты ВКР.

6.3. За две недели до начала ГИА студенты и преподаватели должны быть ознакомлены с расписанием ГИА.

6.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты

ВКР включает: доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента на вопросы.

## **7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией**

7.1 При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7.2. Результаты любой из форм аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7.3. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7.4. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем, членами комиссии.

7.5. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы. Для этого студент восстанавливается в ГПОУ КузПК на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию, отчисляется из ГПОУ КузПК и получает справку об обучении в образовательной организации.

## **8. Подача и рассмотрение апелляций**

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной

экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**Содержание**

1. Общие положения .....
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена
3. Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы
4. Разработка тематики ВКР .....
5. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации ....
7. Приложение 1. Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы .....
8. Приложение 2. Макет календарного плана выпускной квалификационной работы по отрасли «Программирование в компьютерных системах» .....
9. Приложение 3. Макет календарного плана выпускной квалификационной работы .....
10. Приложение 4. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу по отрасли «Программирование в компьютерных системах» .....
11. Приложение 5. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу .....
12. Приложение 6. Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по отрасли «Программирование в компьютерных системах» .....

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и уровня выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (согласно п. 8.6 ФГОС СПО специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль - Программирование в компьютерных системах; ).

Комплект оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГПОУ КузПК основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) разработан с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Комплект оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (ФОС) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники колледжа, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку оценочных средств (далее - ОС); осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию ОС.

Педагогические работники участвуют в разработке ОС; осуществляют хранение и учет ОС; принимают меры, исключающие несанкционированное использование ОС; обеспечивают обучающихся примерами ОС для их подготовки к ГИА, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся: используют ОС для подготовки к ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки.

Оценочные средства ГИА выпускников ГПОУ КузПК включают:

- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);
- основные показатели оценки результатов;
- критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Форма и условия аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

Время, отводимое на аттестацию: выполнение ВКР - 4 недели, подготовка к защите и защита ВКР 2 недели.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ)

Выпускник по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) с квалификацией *Мастер производственного обучения (техник, техник-программист)* в

соответствии с целями ОПОП ППССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП ППССЗ должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

### **3. Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы.**

#### **3.1. Требования к разработке заданий на выполнение ВКР.**

3.1.1. Задание на ВКР является типом ОС, по функциональной принадлежности относится к выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования.

#### **3.1.2 Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):**

- разработаны преподавателями ГПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ;

- подписаны руководителем работы и рассмотрены на заседаниях кафедр ГПОУ КузПК;

- согласованы с работодателями и утверждены директором ГПОУ КузПК;

- выданы студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики под подпись.

В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:

- Направление выпускной квалификационной работы;

- срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы;

- информация о руководителе, консультантах по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

- перечень подлежащих разработке вопросов или краткое содержание выпускной квалификационной работы;

- перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости);

- основная литература и исходные данные к проекту;

Задание на ВКР подписываются:

- руководителем ВКР;
- консультантами;
- заведующим кафедрой;
- зам. директора по УР;
- обучающимся при получении задания на ВКР.

3.1.4. Задания на ВКР сопровождаются информационно-методической учебной (групповой и (или) индивидуальной консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.1.5. Макет задания на выполнение ВКР. представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

3.1.6. Для обеспечения единства требований к ВКР в календарном графике (представлен в Приложении 2, 3, 4) отражены общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определены на заседаниях кафедр совместно с руководителями ВКР, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию диагностике при ГИА.

Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы студента: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ВКР и выдается студенту вместе с заданием под подпись. Календарный график подписывается руководителем ВКР.

#### **4. Разработка тематики ВКР**

4.1. Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента разработаны преподавателями ГПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ по утвержденным темам.

4.2. Тематика выпускной квалификационной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям в области Профессионального обучения (по отраслям).

4.3. Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществляется на общем собрании выпускников, оформляется протоколом. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты, назначение оформляется приказом директора ГПОУ КузПК.

4.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедр, научно-методическом совете и утверждается руководителем ГПОУ КузПК, утверждение оформляется приказом.

4.5. Разработанная тематика направлений ВКР для выпускников представлена в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (на текущий год).

#### **5. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.**

5.1. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует оценку достижений обучающихся по результатам выполнения и

защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с консультантом (назначаемым при необходимости);
- с руководителем ВКР (оценки отзыва Приложение 4, 5, 6);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов).

5.2. Оценка уровня подготовки и защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «неудовлетворительно». Критерии и показатели оценки выпускной работы представлены в Приложении 7, 8, 9.

## **6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации.**

6.1. При проведении ГИА используется настоящий комплект оценочных средств. Защита ВКР специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) проводится в специально подготовленном и оборудованном помещении - учебном кабинете ГПОУ КузПК. Для подготовки и проведения ГИА в кабинете оборудованы:

- рабочие места членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место выпускника (кафедра, ноутбук (компьютер), мультимедиа проектор, экран).

6.2. При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные возможности библиотеки ГПОУ КузПК, программное обеспечение ГИА.

6.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации позволяют обучающемуся демонстрировать уровень подготовки

**Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский педагогический колледж»

Утверждаю:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ (Е.Р.Касмынина)

**ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу**

Студенту (ке) \_\_\_\_\_

1. Направления выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

3. Исходные данные \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта):  
Раздел 1 \_\_\_\_\_  
Раздел 2 \_\_\_\_\_  
Раздел 3 \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 201\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия, подпись)

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
-----  
(подпись студента)

**Макет календарного плана выпускной квалификационной работы  
по отрасли «Программирование в компьютерных системах»  
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)**

№ п/п	Содержание работы (этапы выполнения)	Сроки выполнения	Подпись Руководителя/ консультанта
1.	Выбор темы, руководителя	С 01.09. 00 по 15.09. 00	
2.	Подбор и анализ исходной информации	Сентябрь-октябрь текущего учебного года	
3.	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	С 15 по 30 октября текущего года	
4.	Работа над разделом 1 и устранение замечаний руководителя ВКР	Март, апрель учебного текущего года (преддипломная практика)	
5.	Работа над разделом 2 и устранение замечаний руководителя ВКР	Апрель – май текущего учебного года	
6.	Работа над разделом 3 и устранение замечаний руководителя ВКР	Май текущего учебного года	
7.	Разработка эксплуатационной документации	Май текущего учебного года	
8.	Предварительная защита ВКР. Получение допуска к защите при ГЭК	Июнь текущего учебного года	
9.	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	Июнь текущего учебного года	
10.	Представление студентом готовой ВКР рецензенту	Июнь текущего учебного года	

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

План принял к исполнению « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_г. \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

**Макет календарного плана выпускной квалификационной работы**  
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

№ п/п	Содержание работы (этапы выполнения)	Сроки выполнения
1	Выбор темы, руководителя	С 01.09. 00 по 15.09. 00
2	Подбор и анализ исходной информации	Сентябрь-октябрь текущего учебного года
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	С 15 по 30 октября текущего года
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	1. Теоретическая часть – ноябрь-декабрь учебного текущего года 2. Практическая часть – январь-февраль текущего учебного года (преддипломная практика)
5	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	Март-апрель текущего учебного года
6	Предварительная защита ВКР. Получение допуска к защите при ГЭК	Май текущего учебного года
7	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	Июнь текущего учебного года
8	Представление студентом готовой ВКР рецензенту	Июнь текущего учебного года

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

План принял к исполнению « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

## По отрасли «Программирование в компьютерных системах»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, специальность, группа)

1. Актуальность работы:
2. Отличительные положительные стороны работы:
3. Практическое значение.
4. Недостатки и замечания.
5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

<b>Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка выполнения работ (положительная -1; отрицательная -0)</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- манипуляция информационным материалом для решения профессиональных проблем.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- способность самостоятельно находить и усваивать необходимую информацию.</li> </ul>	
ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения основных этапов разработки программного обеспечения;</li> <li>- правильность применения основных принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;</li> <li>- правильность и точность разработки алгоритма</li> </ul>	

	<p>поставленной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора технологии интеграции модулей в программную систему;</li> </ul>	
<p>ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и точность разработки кода программного модуля на современных языках программирования;</li> <li>- точность создания программы по разработанному алгоритму как отдельного модуля;</li> <li>- правильность разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;</li> <li>- правильность применения основных принципов отладки и тестирования программных продуктов;</li> <li>- интеграция программных модулей в программную систему осуществлено в соответствии с технологией, учитывающей поставленную задачу</li> </ul>	
<p>ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения и использование методов и средств разработки технической документации;</li> <li>- демонстрация навыков анализа проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения:</li> <li>- результат анализа проектной и технической документации на программное обеспечение соответствует предъявленным к нему требованиям.</li> </ul>	
<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбранных методов и технологии тестирования;</li> <li>- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;</li> <li>- правильность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта.</li> </ul>	

## 6. Выводы

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

Дата

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы) \_\_\_\_\_

Студента (ки) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О, специальность, группа)

1. Актуальность работы:
2. Отличительные положительные стороны работы:
3. Практическое значение.
4. Недостатки и замечания.
5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

<b>Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка выполнения работ (положительная - 1; отрицательная - 0)</b>
ОК n		
ПК nn		

6. Выводы

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

Дата

## Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

### По отрасли «Программирование в компьютерных системах»

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.
Срок	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть проекта выполнено не самостоятельно. Выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Научный руководитель не знает ничего о процессе выполнения студентом проекта, студент отказывается показать черновики, материалы проекта	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.	После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела.	После каждого раздела, автор работы делает самостоятельные выводы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Результативность проекта	Программный продукт неработоспособен или вообще отсутствует	Программный продукт работоспособен, но требуется доработка. Справка о	Программный продукт работоспособен, но требуется доработка. Предоставлена	Программный продукт работоспособен. Предоставлена справка о внедрении или

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		внедрении или письменное подтверждение заказчика отсутствует.	справка о внедрении или письменное подтверждение заказчика.	письменное подтверждение заказчика.
Отзывы руководителя и рецензента	в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания	в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы, в которых указаны недостатки, не позволившие студенту в полной мере раскрыть тему	имеет положительный отзыв руководителя и рецензента (без замечаний или содержащий незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы)	имеет положительные отзывы руководителя и рецензента без замечаний
Защита работы	Автор затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены презентация или раздаточный материал	Автор проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы. Во время доклада использует презентацию или раздаточный материал. Ответы на вопросы членов ГИА носят не достаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.	Автор показывает знания вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения по разработке/внедрению программного продукта. Доклад структурирован, допускаются одна-две неточности. Во время доклада использует презентацию или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	Автор показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения по разработке/внедрению программного продукта. Доклад структурирован. Во время доклада использует презентацию или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если по заключениям руководителя ВКР и членов ГИА студент демонстрирует низкий уровень освоения	Оценка «3» ставится, если по заключениям руководителя ВКР и членов ГИА студент демонстрирует средний или низкий уровень	Оценка «4» ставится, если по заключениям руководителя ВКР и членов ГИА студент демонстрирует высокий или средний уровень	Оценка «5» ставится, если по заключениям руководителя ВКР и членов ГИА студент демонстрирует высокий уровень освоения

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	компетенций.	освоения компетенций.	освоения компетенций	компетенций.