

Министерство образования Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КузПК
Д.А.Алференко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.03
ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от **13 августа 2014 г. № 998**

Квалификация выпускника – педагог дополнительного образования в области:
- хореографии;
- социально-педагогической деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной
форме обучения:
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Общие компетенции выпускника	
2.5. Профессиональные компетенции выпускника	
2.6. Дополнительные профессиональные компетенции	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ.....	7
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
3.4. Программы практик	
4. Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ.....	14
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ	14
4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ	47
4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ	62
5. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ.....	63
5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	63
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	66
6. Список разработчиков ОПОП ПССЗ.....	67
7. Приложения.....	68
Приложение 1 . Учебный план специальности	
Приложение 2. Учебные графики	68
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации	72
Приложение 4. Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации	79

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ), реализуемая в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский педагогический колледж» (ГАПОУ КузПК) по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная в ГАПОУ КузПК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ОПОП ПССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.03 от 13 августа 2014г. № 998;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377);

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 998 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33825);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" ;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Устав ГАПОУ КузПК;

Локальные акты ГАПОУ КузПК.

1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ

1.3.1. Цель ОПОП ПССЗ

Целью разработки ОПОП ПССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

Нормативные сроки освоения ОПОП ПССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП ПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП ПССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
Основное общее образование	Педагог дополнительного образования в области: - хореографии; - социально-педагогической деятельности.	3 года 10 месяцев

1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Данные на базе среднего общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код учебного	Учебные циклы и разделы	ФГОС	Учебный план
--------------	-------------------------	------	--------------

цикла ООП		Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
О.00	Общеобразовательный цикл, час.			2106	1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл, час.	732	488	875	586
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, час	186	124	210	140
П.00	Профессиональный учебный цикл, час	2322	1548	3559	2370
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	558	372	977	651
ПМ.00	Профессиональные модули	1764	1176	2582	1719
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП ПССЗ	1404	936	1404	
	Итого часов обучения по учебным циклам ОПОП ПССЗ				
УП.	Учебная практика, час	23 нед	828	10	360
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности), час			13	468
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.	4 нед.		4 нед.	
ПА.	Промежуточная аттестация, нед.	5 нед.		5 нед.	
ГИА.	Государственная итоговая аттестация, нед.	6 нед.		6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.	4 нед.		4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы, нед.	2 нед.		2 нед.	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности.

Задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности.

Документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Педагог дополнительного образования (в области хореографии, социально-педагогической деятельности) готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области хореографии, социально-педагогической деятельности).

Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК), профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями.

2.4. Педагог дополнительного образования (в области хореографии, социально-педагогической деятельности) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2.5. Педагог дополнительного образования (в области хореографии, социально-педагогической деятельности) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия..

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2.6. Педагог дополнительного образования (в области хореографии, социально-педагогической деятельности) должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- ДПК 1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ДПК 2. Обеспечивать контроль и оценку освоения дополнительных образовательных программ, а также анализ и интерпретацию результатов педагогического контроля и оценки;
- ДПК 3. Осуществлять фиксацию и оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- ДПК 4. Организовывать разработки и(или) разработку программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- ДПК 5. Планировать, организовывать и проводить мероприятия для привлечения и сохранения контингента обучающихся различного возраста;
- ДПК 6. Развивать социальное партнерство и продвигать услуги дополнительного образования детей и взрослых.
- ДПК 7. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ПССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ПССЗ.

3.1. Учебный план В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ПССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж

руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе V. ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно – методический комплекс ОПОП ПССЗ **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** и представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами
Общеобразовательная подготовка				
Базовые учебные предметы				
1	Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык	Загребайло М.В. Приходько Е.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебного предмета Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Иванова С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа учебного предмета Естествознание	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	Ильин В.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	Булгаков А.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Рабочая программа учебного предмета Обществознание	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7	Рабочая программа учебного предмета Астрономия	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8	Рабочая программа учебного предмета Право	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
9	Рабочая программа учебного предмета Родная литература	Захарина Ф.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
Углубленные учебные предметы				
1	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	Касьянова Т.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебного предмета	Захарина Ф.И.	Приказ № 534	X

	предмета Литература		от 27.08.2021	
3	Рабочая программа учебного предмета История	Сотниченко Л.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
Предлагаемые ОО				
1	Рабочая программа учебного предмета Информатика	Богашова И.Л. Куцакова О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебного предмета География	Козлихина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
Обязательная часть циклов ОПОП				
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	Минаева О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	Кузина В.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины История	Адакин Е.Е.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык	Архипова Т.Ю. Приходько Е.В. Загребайло М.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	Булгаков А.С. Капков Г.А. Крёков А.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
Математический и общий естественнонаучный цикл				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Славгородский В.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Мышкина Е.П. Никитченко Э.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				

1	Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика	Мильситова С.В. Заграй О.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология	Дементьева Н.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Проскурякова Л.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Нежелская Т.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Основы педагогического мастерства	Тюппа О.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Основы детской и подростковой психологии	Кузина В.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7	Рабочая программа учебной дисциплины Основы медицинских знаний	Кабанкова К.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8	Рабочая программа учебной дисциплины Дополнительное образование детей: история и современность	Тюппа О.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
9	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Ильин В.В.,	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
10			Приказ № 534 от 27.08.2021	
Профессиональные модули				
1	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание в области социально-педагогической деятельности Преподавание в области хореографии	Давыдова А.В. Тюппа О.С. Ильина А.П. Давлятова П.Т. Дементьева Н.Л. Жилач А.В. Вотинова Е.Г. Тимонина И.В. Мильситова С.В. Абрамова Д.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X

		Соколова Е.Ю. Яковлева Н.С.		
2	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация досуговых мероприятий	Белозерова Е.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса	Тимонина И.В. Тюппа О.С. Ильина А.П.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X

3.4. Программы практик

Программно – методическая документация по учебной и производственной практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Программа практики представлена в таблице 4.

Таблица 4

Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Рецензия		Согласование с социальными партнерами	
			Рецензент	Дата	Ф.И.О., должность	Дата
Рабочая программа учебной и производственной практики.	Исхакова Светлана Леонидовна, руководитель учебно-производственной практики ГАПОУ КузПК Давыдова А.В., преподаватель ГАПОУ КузПК Дементьева Н.Л., преподаватель ГАПОУ КузПК Тимонина И.В., преподаватель ГАПОУ КузПК Тюппа О.С., зам. директора по УВР, преподаватель ГАПОУ КузПК Заболотнова Юлия Владимировна, зам.директора по УВР «Городской станции юных натуралистов	Приказ № от	Шамовская Т.В., к.филос. н., доцент кафедры психологии и психологии развития института образования КемГУ	23.06.2021	Бессчетнова И.А., директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района г.Кемерово	28.08.2021

	г. Кемерово»					
--	--------------	--	--	--	--	--

Базы проведения практик согласуются с работодателями (таблица 5).

Таблица 5

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1	УП Формирование начальных профессиональных компетенций студентов	ГАПОУ КузПК	
2	ПП Введение в специальность	МБОУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района г. Кемерово	Договор о сотрудничестве 01.06.2021
3	УП Подготовка к организации досуговой деятельности	ГАПОУ КузПК	
4	ПП Исполнительская практика	ГАПОУ КузПК	
5	УП Показательные уроки и занятия	МБОУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района г. Кемерово	Договор о сотрудничестве 01.06.2021
6	ПП Пробные уроки и занятия	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района	Договор о сотрудничестве 02.09.2019
7	ПП Пробная досуговая деятельность	МБОУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района г. Кемерово	Договор о сотрудничестве 01.06.2021
8	УП Методическое обеспечение пробных уроков и занятий	ГАПОУ КузПК	
9	УП Подготовка к летней практике	ГАПОУ КузПК	
10	ПП Летняя педагогическая практика	Школьные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей г. Кемерово, городов и районов области	Индивидуальные договоры

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПССЗ

Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ в ГАПОУ КузПК формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ПССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ОПОП ПССЗ.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ПССЗ. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ОПОП ПССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Обеспеченность литературой представлена в таблице 8.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебного заведения, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор №163-10/20, от 29.10.2020г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kempc.edu.ru>.

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами

Квалификация Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			Наличие электронного учебника	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся
	БУП Базовый уровень						
	<p>БУП.01 Родная литература Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 - Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леднев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106 -Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634</p>	25	3	25	1	25	1
	<p>БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций/Ш.А. Алимов.- М.: Просвещение, 2019 -Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный</p>	25	2	25 25	1 1	25	1

<p>// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469826 -Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047</p>						
<p>БУП.03 Иностранный язык - Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018 - Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017 -Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857 -Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086</p>	25	2	25 25	1 1	50	2
<p>БУП.04 Естествознание Саенко, О. Е. Естествознание [Текст] : учебное пособие для СПО/ О. Е. Саенко, Т. П. Трушина, О. В. Арутюнян. - М: КНОРУС, 2016. - 368с. Стрельник, О. Н. Естествознание [Текст]: учебное пособие / О. Н. Стрельник. - М: Юрайт, 2016. - 223с. - Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433393</p>	25	1	25	1	50	2
<p>БУП.05 Астрономия Воронцов-Вельяминов, Б.В. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа, 2018.-238с. - Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под</p>	25	2	25	1	50	2

<p>научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442005</p> <p>- Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429393</p>						
<p>БУП. 06 Обществознание Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. [Текст]: учебное пособие/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017</p> <p>Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: практикум/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017</p> <p>- Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433497</p> <p>- Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473337</p>	25	2	25 25	1 1	50	2
<p>БУП.07 Право Основы права [Текст]: учебник/под ред. проф. И.А. Тарханова, проф. А.Ю. Епихина.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 400с.</p> <p>- Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430607</p>	25	2	25	1	50	2

	- Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475078						
	БУП. 08 Физическая культура Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры: Учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. -448с. - Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/469681 - Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143	25	2	25	1	50	2
	БУП. 09 Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М., 2017 - Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907 - Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471674	25	2	25	1	50	2
	Обеспеченность БД		17	325	1,4	400	1,7
УУ	Учебные предметы. Углубленный уровень						

<p>УУ.01 Русский язык Русский язык [Текст]: учебное пособие/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. –368с. -Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436540 - Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475545</p>	25	2	25	1	50	2
<p>УУ. 02 Литература Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 - Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леднев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106 -Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634 - Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.]; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06929-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474399</p>	25	3	25 25	1 1	50	2

	<p>УУ.03 История История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.</p> <p>Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333</p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888</p> <p>- Всеобщая история в 2 ч. : учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094</p>	25	3	17 25	0,6 1	50	2
	Обеспеченность по УУ		8	117	1,3	150	2
ПОО	Предлагаемые ОО						
	<p>ПОО.01 Информатика/Экономика -Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ, 2018</p> <p>Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ, 2018</p> <p>-Трофимов, В. В. Информатика в 2 т.: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437127</p> <p>- Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-</p>	25	2	16 16	0,6 0,6	50	2

	02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469422						
	ПОО.02 География/Краеведение Баранчиков, Е.В. География: учебник для СПО.- М.: Академия, 2016.- 320с. - География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476046	25	2	25	1	25	1
	Обеспеченность по ПОО		4	57	1	75	1
	ПП Профессиональная подготовка						
	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
	ОГСЭ.01 Основы философии Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2019 -Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468405 -Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467 .- Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475529	25	3	25	1	50	2
	ОГСЭ.02 Психология общения Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018 Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст]: учебник для	25	2	25	1	50	2

<p>СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469549</p> <p>- Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437159</p>						
<p>ОГСЭ.03 История</p> <p>История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Артемьев, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333</p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888</p> <p>- Всеобщая история в 2 ч.: учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094</p>	25	1	17 25	0,6 1	50	2
<p>ОГСЭ.04 Иностранный язык</p> <p>Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018</p> <p>- Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>-Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С.</p>	25	1	25 25	1 1	50	2

<p>В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p> <p>-Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086</p>						
<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p> <p>- Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452346</p> <p>- Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467576</p> <p>- Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450857</p>	25	3	25	1	50	2
<p>ОГСЭ. 06 Физическая культура Кузнецов В.С. , Колодницкий Г.А. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы. (СПО): учебник для СПО – Москва: КНОРУС, 2020. – 448с.</p> <p>- Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437146</p> <p>- Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование)</p>	25	2	25	1	50	2

	образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433532						
	Обеспеченность по ОГСЭ		12	192	1,2	300	2
	ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл						
	ЕН.01 Математика Стойлова, Л.П. Математика [Текст]: учебник/ Л.П. Стойлова.- М.: Академия, 2017 -Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047 -Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469417	25	2	25	1	50	2
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018 Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017 - Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434578	25	2	25 25	1 1	25	1
	Обеспеченность по ЕН		3	75	1,5	75	1,5
	П Профессиональный цикл						
	ОП Общепрофессиональные дисциплины						
	ОП.01 Педагогика	25	2	25	1		

<p>Сквородкина, И.З. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сквородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018 Педагогика начального образования: учебник/под ред. С.А. Котовой. – Санкт-Петербург, 2020. – 336с. - Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442492 -Пидкасистый, П. И. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433855</p>			25	1	25	1
<p>ОП.02 Психология Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452231 - Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469859.</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2018 -Проскураякова, Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: рабочая тетрадь для студентов учреждений СПО.- Кемерово.: ГПОУ КемПК, 2020.- 68с. - Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476163</p>	25	2	25 25	1 1	25	1

<p>ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2017</p> <p>- Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469525</p> <p>- Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477774</p>	25	2	25	1	50	2
<p>ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность Малыхина, Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования.- Волгоград.:Учитель, 2016 Дополнительное образование детей: история и современность[Текст] : учебное пособие для СПО/А.В. Золотарёва. – М.: Юрайт, 2017</p> <p>- Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473046</p> <p>- Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10909-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475990</p>	25	2	25 25	1 1	25	1

<p>ОП. 06 Основы педагогического мастерства - Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445374</p> <p>- Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437434</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.07 Основы детской психологии Зейгарник, Б.В. Основы психологии [Текст]: учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>Кузина, В.М. Основы детской и подростковой психологии [Текст]: курс лекций для студентов СПО/В.М. Кузина. - Кемерово: ГПОУ КемПК, 2017</p> <p>- Зейгарник, Б. В. Основы психологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438293</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.08 Основы медицинских знаний Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний [Текст]: учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Лытаева, С.А. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие.- М.: Академия.</p> <p>Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469609</p>	25	1	25	1	25	1
<p>ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебник. – Москва: ВАКО, 2020</p>						

<p>- Жданова, А.О. Финансовая грамотность: тетрадь. – Москва: ВАКО, 2020</p> <p>Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453022</p> <p>Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124344</p>	25	2	25 25	1 1	50	2
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2019. -282с.</p> <p>- Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255</p>	25	1	17 25	0,6 1	25	1
Обеспеченность по ОП		18	342	1,4	300	1,2
ПМ Профессиональные модули						
ПМ.01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности						
<p>МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности</p> <p>- Золотарёва, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Текст]: учебник и практикум для СПО/А.В. Золотарёва. – М.: Юрайт, 2017</p> <p>Малыхина, Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования.- Волгоград.: Учитель, 2016</p> <p>- Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова</p>	25	2	25 16	1 0,6	50	2

<p>[и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473971</p> <p>- Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10909-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475990</p>						
<p>МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности</p> <p>- Малыгина, Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования.- Волгоград.: Учитель, 2016</p> <p>- Золотарёва, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Текст]: учебник и практикум для СПО/А.В. Золотарёва. – М.: Юрайт, 2017</p> <p>- Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12332-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476238</p> <p>- Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474258</p>	25	2	16 25	0,6 1	50	2
<p>ПМ.02 Организация досуговых мероприятий</p>						
<p>МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий</p> <p>- Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. —</p>	25	3	25 16	1 0,6	50	2

<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474011</p> <p>- Внеурочная деятельность теория и практика. 1-11 классы [Текст]/Сост. А.В. Енин.- М.: ВАКО, 2016</p> <p>- Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471299</p> <p>- Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475252</p>						
<p>ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса</p>						
<p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования</p> <p>- Малыгина, Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования.- Волгоград.: Учитель, 2016</p> <p>- Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2017. – 128 с.</p> <p>- Турик, Л. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Педагогическая технология «Дебаты» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11493-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475822</p> <p>- Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476809</p>	<p>25</p>	<p>2</p>	<p>16 25</p>	<p>0,6 1</p>	<p>25</p>	<p>1</p>

	Обеспеченность по ПМ		9	164	1,6	175	1,7
	Преддипломная практика						
	Итого		71	1272	1,3	1475	1,5

Квалификация Педагог дополнительного образования в области хореографии

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			Наличие электронного учебника	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся
	БУП Базовый уровень						
	БУП.01 Родная литература Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 - Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106 -Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634	25	3	25 25	1 1	25	1

<p>БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций/Ш.А, Алимов.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>-Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469826</p> <p>-Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047</p>	25	2	25 25	1 1	25	1
<p>БУП.03 Иностранный язык</p> <p>- Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018</p> <p>- Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>-Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p> <p>-Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086</p>	25	2	25 25	1 1	50	2
<p>БУП.04 Естествознание</p> <p>Саенко, О. Е. Естествознание [Текст] : учебное пособие для СПО/ О. Е. Саенко, Т. П. Трушина, О. В. Арутюнян. - М: КНОРУС, 2016. - 368с.</p> <p>Стрельник, О. Н. Естествознание [Текст]: учебное пособие / О. Н. Стрельник. - М: Юрайт, 2016. - 223с.</p> <p>- Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство</p>	25	1	25	1	50	2

	Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433393						
	<p>БУП.05 Астрономия Воронцов-Вельяминов, Б.В. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа, 2018.-238с.</p> <p>- Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442005</p> <p>- Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429393</p>	25	2	25	1	50	2
	<p>БУП. 06 Обществознание Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. [Текст]: учебное пособие/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017</p> <p>Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: практикум/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017</p> <p>- Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433497</p> <p>- Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473337</p>	25	2	25 25	1 1	50	2

<p>БУП.07 Право Основы права [Текст]: учебник/под ред. проф. И.А. Тарханова, проф. А.Ю. Епихина.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 400с. - Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Володина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430607 - Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475078</p>	25	2	25	1	50	2
<p>БУП. 08 Физическая культура Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры: Учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. -448с. - Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/469681 - Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143</p>	25	2	25	1	50	2
<p>БУП. 09 Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М., 2017 - Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907 - Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности:</p>	25	2	25	1	50	2

	учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471674						
	Обеспеченность БД		26	382	1,3	550	2
УУ	Учебные предметы. Углубленный уровень						
	УУ.01 Русский язык Русский язык [Текст]: учебное пособие/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. -368с. - Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436540 - Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475545	25	2	25	1	50	2
	УУ.02 Литература Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 - Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106	25	3	25 25	1 1	50	2

	<p>-Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634</p> <p>- Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.]; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06929-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474399</p>						
	<p>УУ. 03 История История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333</p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888</p> <p>- Всеобщая история в 2 ч. : учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094</p>	25	3	17 25	0,6 1	50	2
	Обеспеченность по УУ		8	117	1,3	150	2
ПОО	Предлагаемые ОО						

	<p>ПОО.01 Информатика/Экономика -Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ, 2018 Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ, 2018 -Трофимов, В. В. Информатика в 2 т.: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437127 - Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469422</p>	25	2	16 16	0,6 0,6	50	2
	<p>ПОО.02 География/Краеведение Баранчиков, Е.В. География: учебник для СПО.- М.: Академия, 2016.- 320с. - География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476046</p>	25	2	25	1	25	1
	Обеспеченность по ПОО		4	57	1	75	1
	ПП Профессиональная подготовка						
	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
	<p>ОГСЭ.01 Основы философии Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2019 -Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468405 -Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва:</p>	25	3	25	1	50	2

<p>Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467</p> <p>- Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475529</p>						
<p>ОГСЭ.02 Психология общения Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст]: учебник для СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469549</p> <p>- Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437159</p>	25	2	25	1	50	1
<p>ОГСЭ.03 История История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333</p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —</p>	25	1	17 25	0,6 1	50	2

<p>URL: https://urait.ru/bcode/474888 - Всеобщая история в 2 ч.: учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094</p>						
<p>ОГСЭ.04 Иностранный язык Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018 - Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017 - Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857 - Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086</p>	25	1	25 25	1 1	50	2
<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452346 - Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467576 - Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный</p>	25	3	25	1	50	2

	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450857						
	<p>ОГСЭ.06 Физическая культура Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы. (СПО): учебник для СПО – Москва: КНОРУС, 2020. – 448с.</p> <p>- Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437146</p> <p>- Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433532</p>	25	2	25	1	50	2
	Обеспеченность по ОГСЭ		12	192	1,2	300	2
	ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл						
	<p>ЕН.01 Математика Стойлова, Л.П. Математика [Текст]: учебник/ Л.П. Стойлова.- М.: Академия, 2017</p> <p>-Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047</p> <p>-Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469417</p>	25	2	25	1	50	2
	<p>ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018</p>			25	1		

<p>Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017</p> <p>- Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434578</p>	25	2	25	1	25	1
Обеспеченность по ЕН		3	75	1,5	75	1,5
II Профессиональный цикл						
ОП Общепрофессиональные дисциплины						
<p>ОП.01 Педагогика Сковородкина, И.З. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018 Педагогика начального образования: учебник/под ред. С.А. Котовой. – Санкт-Петербург, 2020. – 336с.</p> <p>- Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442492</p> <p>- Пидкасистый, П. И. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433855</p>	25	2	25 25	1 1	25	1
<p>ОП.02 Психология Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452231</p> <p>- Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва:</p>	25	2	25	1	25	1

	Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469859 .						
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2018 -Проскуракова, Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : рабочая тетрадь для студентов учреждений СПО.- Кемерово.: ГПОУ КемПК, 2020.- 68с. - Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476163	25	2	25 25	1 1	25	1
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2017 - Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469525 - Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477774	25	2	25	1	50	2
	ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность Мальхина, Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования.- Волгоград.:Учитель, 2016 Дополнительное образование детей: история и современность[Текст] : учебное пособие для СПО/А.В. Золотарёва. – М.: Юрайт, 2017 - Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования /	25	2	25 25	1 1	25	1

<p>Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473046</p> <p>- Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10909-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475990</p>						
<p>ОП. 06 Основы педагогического мастерства - Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445374</p> <p>- Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437434</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.07 Основы детской психологии Зейгарник, Б.В. Основы психологии [Текст]: учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>Кузина, В.М. Основы детской и подростковой психологии [Текст]: курс лекций для студентов СПО/В.М. Кузина. - Кемерово: ГПОУ КемПК, 2017</p> <p>- Зейгарник, Б. В. Основы психологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438293</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.08 Основы медицинских знаний Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний [Текст]: учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2018</p>	25	1	25	1	25	1

	- Лытаева, С.А. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие.- М.: Академия. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469609						
	ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебник. – Москва: ВАКО, 2020 - Жданова, А.О. Финансовая грамотность: тетрадь. – Москва: ВАКО, 2020 Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453022 Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124344	25	2	25 25	1 1	50	2
	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2018 - Микроков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2019. -282с. - Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255	25	1	17 25	0,6 1	25	1
	Обеспеченность по ОП		18	342	1,4	300	1,2
	ПМ Профессиональные модули						
	ПМ.01 Преподавание в области хореографии						

<p>МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии Золотарёва, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Текст]: учебник и практикум для СПО/А.В. Золотарёва. – М.: Юрайт, 2017 Малыхина, Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования.- Волгоград.: Учитель, 2016</p> <p>- Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473971</p> <p>- Богданов, Г. Ф. Основы народной хореографии: русский хореографический фольклор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Богданов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12998-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470915</p> <p>- Богданов, Г. Ф. Народно-сценический танец. Теория и история : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10450-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475093</p>	25	3	25 16	1 0,6	25	1
<p>МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии Малыхина, Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования.- Волгоград.: Учитель, 2016</p> <p>- Золотарёва, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Текст]: учебник и практикум для СПО/А.В. Золотарёва. – М.: Юрайт, 2017</p> <p>- Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12332-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476238</p> <p>- Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :</p>	25	1	16 25	0,6 1	25	1

	Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474258						
	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий						
	МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474011 - Внеурочная деятельность теория и практика. 1-11 классы [Текст]/Сост. А.В. Енин.- М.: ВАКО, 2016 - Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471299 - Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475252	25	3	25 16	1 0,6	50	2
	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса						
	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования - Малыгина, Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования.- Волгоград.: Учитель, 2016 - Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2017. – 128 с. - Турик, Л. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Педагогическая технология «Дебаты» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Турик,	25	2	16 25	0,6 1	25	1

	Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11493-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475822 - Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476809						
	Обеспеченность по ПМ		11	164	1,6	175	1,7
	Преддипломная практика						
	Итого		73	1272	1,3	1475	1,5

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (таблица 7).

Таблица 7

п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов), стажировка
1	2	3	4	5	6
1.	Преподаватель. История	Адакин Евгений Евстафьевич	Высшее. Киргизский государственный университет, Д-1 070062, История. Историк. Преподаватель истории и обществознания. Аспирантура. Кыргоуниверситет,	б/к	Кандидат педагогических наук. Доцент отечественной истории. Профессор общей и вузовской педагогики. Доктор педагогических наук.

			1991г., АС 018261 , Отечественная история. ФГБОУ ВО «КемГУ», ВСА 0043933, Юриспруденция. Юрист.		
2.	Преподаватель. Иностранный язык	Архипова Татьяна Юрьевна	Высшее, ГОУ ВПО КемГУ, 1995г. Немецкий язык и литература; преподаватель немецкого языка и литературы, филолог, переводчик	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. АНО ДПО (повышение квалификации) «Центр образования взрослых», 2020г., «Формирование и развитие экспертной компетенции работников системы образования в условиях модернизации», 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2018 г., "Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia", 80 ч.; ГБУ ДПО "КРИПО", 08.06.2018 г., Свидетельство на право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) в Кемеровской области ГБУ ДПО "КРИПО", 2018г., Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании, 72ч. ФГБОУ ВО КемГУ, Институт филологии иностранных языков и медиакоммуникаций, Международная школа иностранных языков
3.	Преподаватель. Обществознание. Право.	Бернст Ирина Васильевна	Высшее, КемГУ, 1984г. История; преподаватель истории и обществознания	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.

					ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Обучение по теме «Обучение финансовой грамотности студентов ПОО», 20ч. ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2019г., «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72ч. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 2018г., по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.
4.	Преподаватель. Методика организации досуговых мероприятий.	Белозерова Екатерина Леонидовна	Высшее, КГАКиИ, 4.04.2001., ДВС 0610045, по специальности Социально-культурная деятельность, квалификация: педагог-организатор досуга детей и подростков.	Первая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ТОП-50", 72ч.
5.	Преподаватель. Информатика.	Богашова Ирина Леонидовна	Высшее, ГОУ ВПО КемГУ, 1984г. Математика; преподаватель математики	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции", 42ч. Worldskills Russia, 23.09.2019 г., Свидетельство № 0000040802 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции "Дошкольное воспитание" ФГБУ «Российская академия образования», 2019г.
6.	Преподаватель.	Булгаков	Высшее, 11.12.2004 г., Сибирский	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Охрана труда и

	Физическая культура.	Анатолий Сергеевич	государственный университет физической культуры и спорта ВСБ 0735237 по специальности «Физическая культура и спорт» и квалификации «Специалист по физической культуре и спорту»		пожарная безопасность», 56ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72 ч.
7.	Преподаватель. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии/социально-педагогической деятельности.	Вотинова Елена Григорьевна	Высшее. Иркутский государственный педагогический институт, 28.06.1990г., НВ № 621719, Музыка. Учитель музыки. <i>Профессиональная переподготовка.</i> КемГУ, 25.06.2000г., по программе «Преподаватель высшей школы» <i>Профессиональная переподготовка.</i> МАОУ ДЗО «Институт повышения квалификации», 08.11.2012г., по программе «Дошкольная педагогика и психология»	Без категории	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2021г., «Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательной школе», 72ч. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет, 2020г., «ФГОС в дошкольном образовании», 72ч.
8.	Преподаватель. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии/социально-педагогической деятельности. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии/социально-педагогической деятельности.	Давлятова Полина Тухтаевна	ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный институт культуры и искусств», 18.06.2011, ВСА 1102407 Режиссер театрализованных представлений и праздников, преподаватель по специальности режиссер театрализованных представлений и праздников	б/к	ГОУ ДПО (ПК) КРИПКИПРО, 2019г. по программе «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов», 120ч.
9.	Преподаватель. Методика преподавания по программам	Давыдова Александра Владимировна	Высшее, НГПИ, 21.05.1999, БВС 0206026 Педагогика и методика начального образования; <i>учитель</i>	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной

	дополнительного образования в области хореографии/социально-педагогической деятельности.		<i>начальных классов</i> КемГУ, 30.06.2004, ПП 577295 <i>Преподаватель высшей школы</i> ФГБОУ ВПО КемГУ, 15.07.2019г., Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»		педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020 г., "Повышение эффективности управления государственной организации", 72 ч. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2019г., «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия очная форма с применением дистанционных образовательных технологий», 25,5 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения «WorldSkills Russia», 72ч.
10.	Преподаватель. Психология. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	Дементьева Наталья Леонидовна	Высшее, 30.06.1973 г., Кемеровский государственный педагогический институт Щ № 694877 по специальности «Русский язык и литература» и квалификации «Учитель русского языка и литературы»; КемГУ «Практическая психология», с 10.03.2004 г. по 04.04.2005 г. диплом о профессиональной переподготовке ПП № 577231	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.
11.	Преподаватель. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии.	Жилач Антон Владимирович	Высшее. ФГБОУ ПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», КП № 90146, 21.06.2012г. по специальности Народное художественное творчество, квалификация «Художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель»	Первая	
12.	Преподаватель. Педагогика.	Заграй Олег Иванович	Высшее, Одесский гос. университет 1984г., <i>География; экономическая география</i> , МВ № 899173	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в

			Томский государственный педагогический университет, 2003г. Педагогика и психология; <i>педагог-психолог</i> ИВС № 0058799 КемГУ, 2012г., преподаватель высшей школы, квалификация <i>педагог-психолог</i> ППК №0003043 ФГБОУ ВО «ТГПУ» г. Томск 02.02.2018, 107024 3179062 Магистр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»		индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.
13.	Преподаватель. Иностранный язык.	Загребайло Марина Викторовна	Высшее, КемГУ, 25.06.1997, 445632 Английский язык и литература ; <i>преподаватель английского языка, филолог, переводчик</i>	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019 г., «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции», 42 ч. ФГБУ «Российская академия образования», 2019г. Обучение по ДПП «Экспертная деятельность в сфере профессионального образования», 36ч.
14.	Преподаватель. Родная литература. Литература.	Захарина Фаридэ Ильдаровна	Высшее, ФГБОУ ВО «КемГУ», 03.07.2019г. Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» диплом 104208 001942 ФГБОУ ВО «КемГУ», 01.07.2021г., программа магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование, Магистр, 104208 0122734 профиль Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях.	Первая	

15.	Преподаватель. Математика.	Иванова Светлана Владимировна	Кемеровский государственный университет, 21.06.1988г., ПВ № 433380, по специальности «Математика», квалификации преподавателя математики	б/к	
16.	Преподаватель. Безопасность жизнедеятельности	Ильин Владимир Владимирович	Средне спец., Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж 27.06.2007 г., АК 1372117 по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» и квалификации «Мастер профессионального обучения, техник» ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)» ПП № 0040514 <i>Профессиональная переподготовка</i> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» Диплом 180000371521 ППП 2859-13	Первая	РФ ООО «Ворлдскиллс Сервисес», 2021г., Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона, 24ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона, 24ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации», 72ч. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2019г., «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия очная форма с применением дистанционных образовательных технологий», 25,5 ч. КОУМЦ по ГО и ЧС по программе «Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и ЧС» 36 ч.
17.	Преподаватель. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии/социально-педагогической деятельности.	Ильина Анна Петровна			

	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии/социально-педагогической деятельности.				
18.	Преподаватель. Основы медицинских знаний	Кабанкова Клавдия Васильевна	Высшее, КемГМИ, 28.06.1985, МВ 216385, Гигиена, санитария и эпидемиология; <i>врач-специалист, эпидемиолог</i> ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», 27.04.2007, АК 1212689, Профессиональное обучение (по отраслям); <i>педагог профессионального обучения</i>	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО» , 2017г., «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72ч.
19.	Преподаватель. русский язык	Касьянова Татьяна Александровна	Высшее, КемГУ, 19.06.2001г., ДВС 1456131, Филология. Филолог.	б/к	
20.	Преподаватель. Физическая культура.	Капков Геннадий Александрович	Высшее, КемГУ, 25.06.1977, Б-1 361124 Физическое воспитание ; <i>учитель физического воспитания</i>	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., Обучение по теме «Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися», 16ч.
21.	Преподаватель. География	Козлихина Ирина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская гос.пед.академия», 04.12.2009 г., ВСГ 3737825 География, учитель географии ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКипРО", 2014г., Диплом о профессиональной переподготовке 42АА 000154	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной

			"Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин", 144ч.		педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017 г., «Актуальные вопросы методики преподавания ОБЖ и БЖД», 14 час.
22.	Преподаватель. Естествознание. Астрономия.	Кондратова Анна Анатольевна	Высшее, КемГУ, 15.06.2000 г., ДВС 0366809 Физика; <i>Физик . Преподаватель.</i>	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., обучение по теме «Программно-методическое обеспечение преподавания астрономии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 12 час. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (методика преподавания дисциплины Естествознание)», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2017г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.
23.	Преподаватель. Психология общения. Основы детской и подростковой патопсихологии	Кузина Валентина Михайловна	Высшее, МГПИ им. Ленина 22.06.1978 Г-1 334364 Педагогика и психология (школьная) с дополнительной специальностью; преподаватель педагогики и психологии школьного педагогического училища и методист начального образования Кандидат педагогических наук 28.12.1999, КТ- 022051	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.
24.	Преподаватель. информатика	Куцакова Ольга	Высшее, КемГУ, 22.06.1983г., ИВ № 424038	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Современные инструменты и сервисы для разработки контента

		Владиславовна	по специальности «Математика» и квалификации «Математика, преподавателя»		и организации электронного обучения», 72ч. ГПОУ «КемПК», 2020г. «По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах)», 72ч.
25.	Преподаватель. Педагогика. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	Мильситова Светлана Владимировна	Высшее, Белорусский Государственный университет им. В.И.Ленина по специальности Физика Профессиональная переподготовка. Кемеровский государственный университет, 17.06.2004г., ПП № 577305, по программе «Преподаватель высшей школы»	Высшее	ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2019г., «Особенности инклюзивного образования в вузе», 72ч. АО «Просвещение», 2019г., «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность в области социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным», 72ч. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2020г., «Современные тенденции в подготовке педагогов. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2020г., «Современные педагогические технологии», 72ч. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2020г., «ИКТ в электронной информационно-образовательной среде», 72ч.
26.	Преподаватель. Основы философии	Минаева Оксана Владимировна	Высшее, КемГУ, 24.06.1995, ЭВ 337715 История ; историк, преподаватель КемГУ, 23.06.2013 , ППК 0008732 <i>Преподаватель высшей школы</i>	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС", 108ч.
27.	Преподаватель. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Мышкина Елена Петровна	Высшее, ГОУ ВПО КемГУ, 28.06.2011 г. ВСГ 6008656 по специальности «Прикладная математика и информатика» и квалификации «Математик, Системный программист» ГОУ ВПО КемГУ, 18.04.2011г., ППК 222371	Первая	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», 2021г, По программе «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72ч. Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ (Общероссийский Профсоюз образования), 2021г., «Современные технологии реализации требований

			по специальности «Прикладная математика и информатика» и квалификации «Математик. Системный программист» и дополнительной квалификации «Преподаватель» ФГБОУ ВПО КемГУ, 15.07.2019г., Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»		образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников», 36ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников ПОО», 144ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. AKIRA Mental Arithmetic, 2019 г., прошла обучение и успешно сдала экзамен по курсу Инструктор по ментальной арифметике по программе INTERNATIONAL ASSOCIATIONAL ASSOCIATION AKIRA MENTAL ARITHMETIC и имеет право на преподавательскую деятельность по методике AKIRA. Central Asia and CIS Region Partner T.Araspayeev Сертификат № 011811984 ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.
28.	Преподаватель. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Нежелская Татьяна Николаевна	Высшее, Новосибирская государственная академия экономики и управления, 27.06.2003г., ИБС 0699371, юрист, юриспруденция. ФГБОУ ВПО «РГТЭУ», 11.03.2012г., КС № 26256, бухгалтерский учет и аудит <i>Преподаватель высшей школы</i> ФГБОУ ВПО «КемГУ», 17.07.2015г.	Высшая	ФГАОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации», 2018г., Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (эксперт в сфере закупок), 120ч. ФГАОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации», 2018г., Управление государственными и муниципальными закупками в рамках 223 ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», 24ч.
29.	Преподаватель. Информатика и ИКТ в профессиональной	Никитченко Эдуард Сергеевич	Среднее профессиональное, ГПОУ КемПК, 30.06.2020г., 114208 0022954, Профессиональное обучение	б/к	АНО ДПО «Академия АйТи», 2020г., по программе «Криптографическая защита информации», 104ч.

	деятельности		(по отраслям) отрасль Программирование в компьютерных системах, специальности Мастер профессионального обучения; техник		
30.	Преподаватель. Иностранный язык	Приходько Елена Валерьевна	Высшее. ГОУ ВПО «КемГУ» 07.02.2007г. Диплом ВСА0467465. Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере социальной коммуникации. Преподаватель высшей школы, 980ч. 18.07.2018г., 423100020992 Магистр, 06.07.2018г., 104231 0032680 по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2021г., Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству, 72ч. ГБУ ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования, 72ч. ДПО "КРИПО", 2020 г., "Повышение эффективности управления государственной организацией", 72 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г, «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72ч.
31.	Преподаватель. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Проскурякова Людмила Александровна	Высшее, КемГУ, 20.06.2003, ИВС 0066167 Биология ; биолог, преподаватель КемГУ, 30.06.2005, ПП577173 <i>Преподаватель высшей школы</i> Кандидат биологических наук 7.03.2008 , ДКН №054203	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
32.	Преподаватель. Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	Соколова Елена Юрьевна	Высшее. ФГАОУ РГППУ, 19.04.2019г., 106624 3427300, Психолого-педагогическое образование. Бакалавр.	б/к	
33.	Преподаватель. История	Сотниченко Людмила Вадимовна	Высшее ФГБОУ ВО КемГУ, 30.06.2020г., 104208 0012947, Педагогическое образование. Бакалавр. Профессиональная переподготовка. Высшее ФГБОУ ВО КемГУ, 27.12.2019г. 423100162385, по	б/к	

			Программе Преподаватель, квалификация преподаватель политологии, социологии и философии		
34.	Преподаватель. Русский язык и культура речи	Сухачева Татьяна Валерьевна	Высшее, 25.06.1983 г., НГПИ по специальности «Русский язык и литература» и квалификации «Учитель русского языка и литературы»	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования, 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч. ГПОУ «КемПК», 2020г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах), 72ч.
35.	Преподаватель. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии/социально-педагогической деятельности. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии/социально-педагогической деятельности. Теоретические и методические основы деятельности педагога дополнительного образования.	Тимонина Ирина Владимировна	Высшее, КемГУ, 1988г., Филолог, преподаватель русского языка и литературы ПВ № 433857 ФГБОУ ВПО «КемГУ», 19.06.2014г. доп.квалификация <i>Преподаватель высшей школы</i> Диплом 422401 № 425690 Кандидат педагогических наук	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.
36.	Преподаватель. Основы педагогического	Тюпа Ольга Сергеевна	Высшее, КемГУ, 30.06.2003 г. ВСА 0043638 по специальности «Социальная работа» и квалификации	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020 г., "Повышение эффективности управления государственной организации", 72 ч.

	<p>мастерства. Дополнительное образование детей: история и современность. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии/социально-педагогической деятельности. Теоретические и методические основы деятельности педагога дополнительного образования</p>		<p>«Специалист по социальной работе» Проф. переподготовка, КемГУ, 20.06.2005г., Преподаватель высшей школы, 840 час. ГОУ КРИПО, 23.05.2014г., доп. проф. программа «Менеджмент в образовании», 288час. Магистр., ГОУ ВПО КемГУ, 2016г., «Социальная психология»</p>		<p>ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации", 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72ч.</p>
37.	<p>Преподаватель. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии/социально-педагогической деятельности.</p>	<p>Яковлева Наталья Сергеевна</p>	<p>Среднее профессиональное, ГПОУ «КемПК», 2016г., Педагогика дополнительного образования. Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. МОиВОРФ ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", Гуманитарно-педагогический институт, студент заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, 44.02.03 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования.</p>	<p>Высшая</p>	<p>ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКипРО», 2021г., По программе «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72Ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Корректировка образовательных программ и контрольно-оценочных средств с учетом профессиональных стандартов Ворлдскиллс Россия (стажировка), 144ч. РФ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2020г., Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО «Московская академия</p>

					<p>профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников ПОО», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.</p>
--	--	--	--	--	---

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики дополнительного образования;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Библиотека: площадь - 247 кв. м.; книжный фонд - 39240 экз., в том числе: учебники и учебные пособия - 36268, методическая литература –
Столовая - 1, площадь – 459,3 кв.м., число посадочных мест – 100
Актовый зал - 1, площадь - 193 кв.м.
Общежитие: площадь- 6046,9 кв.м., количество спальных комнат/мест- 250 мест.
Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения - медпункт

5. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ПССЗ созданы фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (включая учебную практику), государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых, рефератов и т.п.

5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (таблица 8)

Таблица 8

№	Наименование оценочных средств	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами	
				Ф.И.О., должность	Дата
1	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы философии	Минаева О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
2	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология общения	Кузина В.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
3	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины История	Сотниченко Л.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
4	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Английский язык	Приходько Е.В. Загребайло М.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
5	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Русский язык и культура речи	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Борисова Ю.В., к.б.н, директор МБОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) технического	

				творчества»	
6	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Физическая культура	Булгаков А.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
7	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Математика	Иванова С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
8	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Информатика и ИКТ в ПД	Мышкина Е.П. Никитченко Э.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
9	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Педагогика	Мильситова С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
10	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология	Дементьева Н.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
11	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Проскурякова Л.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
12	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Нежелская Т.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
13	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы педагогического мастерства	Тюппа О.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Борисова Ю.В., к.б.н, директор МБОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества»	
14	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы детской и подростковой психологии	Кузина В.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Борисова Ю.В., к.б.н, директор МБОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества»	
15	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы медицинских знаний	Кабанкова К.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
18	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Дополнительное образование детей: история и	Тюппа О.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X

	современность				
19	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Ильин В.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
20	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01. Преподавание в области социально-педагогической деятельности Преподавание в области хореографии	Давыдова А.В. Тюппа О.С. Ильина А.П. Давлятова П.Т. Дементьева Н.Л. Жилач А.В. Вотинова Е.Г. Тимонина И.В. Мильситова С.В. Абрамова Д.В. Соколова Е.Ю.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Борисова Ю.В., к.б.н, директор МБОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества»	
21	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация досуговых мероприятий	Белозерова Е.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Борисова Ю.В., к.б.н, директор МБОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества»	
22	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса	Тимонина И.В. Тюппа О.С. Ильина А.П.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Борисова Ю.В., к.б.н, директор МБОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества»	

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда. Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 3.

6. Список разработчиков ОПОП ПССЗ

Разработчики:

Архипова Т.Ю., зам. директора по УМР

Давыдова А.В., руководитель ОПОП специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования»

Пильц Тамара Викторовна, методист

Загребайло Марина Викторовна, зав. отделением

Исхакова Светлана Леонидовна, зав. отделом практики

Пырскова М.П., зав. библиотекой

Календарный учебный график

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр 2021-2022 учебный год							
2103	17 учебных недель с 01.09 по 28.12	Каникулы с 29.12 по 11.01	-	-	1. БУП.07 Право 2. БУП.08 Физическая культура	1. БУП.01 Родная литература 2. БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 3. БУП.03 Иностранный язык 4. БУП.04 Естествознание 5. БУП.06 Обществознание 6. БУП.09 ОБЖ 7. УУП.01 Русский язык 8. УУП.02 Литература 9. УУП.03 История 10. ПОО.01 Информатика 11. ПОО.02 География	
2 семестр 2021-2022 учебный год							
2103	22 учебные недели с 12.01 по 13.06	Сессия с 14.06 по 27.06 Каникулы – с 28.06 по 31.08	1. БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 2. УУП.01 Русский язык 3. УУП.03 История	-	1. БУП.07 Физическая культура 2. БУП.01 Иностранный язык 3. БУП.03 Информатика 4. БУП.04 Естествознание 5. БУП.05 География 6. БУП.06 ОБЖ 7. БУП.07 Астрономия 8. БУП.08 Обществознание 9. БУП.11 Родная литература 10. УУП.02 Литература 11. ПОО.02 Индивидуальный проект		

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр 2022-2023 учебный год							
2103	14 учебных недель С 01.09 по 28.12	Каникулы с 29.12 по 11.01		1. Физическая культура	1. Педагогика 2. Дополнительное образование детей: история и современность 3. Комплексный диф.зачет: - Методика преподавания по программам дополнительного образования - Подготовка педагога дополнительного образования 4. Методика организации досуговых мероприятий	1. Иностранный язык 2. Русский язык и культура речи 3. Математика 4. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности 5. Психология 6. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УП «Формирование начальных профессиональных компетенций студентов» ПП «Введение в специальность» ПП «ИКТ в образовательной деятельности»
2 семестр 2022-2023 учебный год							
2103	21 учебные недели С 12.01 по 21.06	Сессия с 22.06 по 28.06 Каникулы – с 29.06 по 31.08	Комплексный экзамен: - Методика преподавания по программам дополнительного образования - Подготовка педагога дополнительного образования 2. Методика организации досуговых мероприятий	1. Физическая культура	1. Иностранный язык 2. Русский язык и культура речи 3. Математика 4. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности 5. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1. Педагогика 2. Психология	УП «Показательные уроки и занятия» ПП «Исполнительская практика»

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр 2023-2024 учебный год							
2103	14 учебных недель С 01.09 по 21.12	Сессия с 22.12 по 28.12 Каникулы – с 29.12 по 11.01	1. Педагогика 2. Подготовка педагога дополнительного образования	1. Физическая культура 2. УП «Преподавание в области социально-педагогической деятельности (хореографии)»	1. Методика организации досуговых мероприятий	1. Иностранный язык 2. Психология 3. Безопасность жизнедеятельности 4. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности 5. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	УП «Показательные уроки и занятия» ПП «Исполнительская практика»
2 семестр 2023-2024 учебный год							
2103	14 учебных недель С 12.01 по 10.05	Сессия с 11.05 по 17.05 Каникулы – с 06.07 по 31.08	1. Психология 2. Методика организации досуговых мероприятий	1. Физическая культура 2. УП «Подготовка к летней практике» 3. УП «Организация мероприятий»	1. История 2. Безопасность жизнедеятельности	1. Иностранный язык 2. Методика преподавания по программам дополнительного образования 3. Подготовка педагога дополнительного образования	Курсовая работа ПП «Исполнительская практика» ПП «Летняя педагогическая практика» УП «Подготовка к летней практике» УП «Подготовка к организации досуговой деятельности»

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>УП «Методическое обеспечение пробных уроков и занятий»</p> <p>ПП «Пробная досуговая деятельность»</p> <p>ПП «Пробные уроки и занятия»</p>
1 семестр 2024-2025 учебный год							
2103	12 учебных недель С 01.09 по 21.12	Сессия с 22.12 по 28.12 Каникулы – с 29.12 по 11.01	1.Методика преподавания по программам дополнительного образования Подготовка педагога дополнительного образования Экзамен квалификационный : Организация досуговых мероприятий	1.Физическая культура 2. Основы медицинских знаний	1.Психология 2.Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования 3. ПП «Преподавание в области социально-педагогической деятельности (хореографии)» 4. ПП «Организация досуговых мероприятий»	1.Иностранный язык 2. Основы педагогического мастерства 3. Основы детской и подростковой психологии	<p>ПП «Пробные уроки и занятия»</p> <p>ПП «Пробная досуговая деятельность»</p>
2 семестр 2024-2025 учебный год							
2103	11 учебных недель С 12.01 по 10.05	Сессия с 11.05 по 17.05	Экзамен квалификационный : Преподавание в области социально-педагогической деятельности (в области хореографии) Экзамен квалификационный :	1.Основы философии 2.Психология общения 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1.Физическая культура 2.Иностранный язык 3. ПП «Методическое обеспечение образовательного процесса» 4. УП «Методическое обеспечение образовательного процесса»	1.Основы педагогического мастерства 2.Основы детской и подростковой психологии 3. Методика преподавания по программам дополнительного образования	<p>УП «Самопрофилактика психолого-педагогических трудностей в период преддипломной практики»</p> <p>ПП «Практика по методическому обеспечению</p>

Учебные группы	Продолжительность в семестра	Продолжительность в сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
			Методическое обеспечение образовательного процесса			Подготовка педагога дополнительного образования	образовательного процесса» Преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация

**Программа
государственной итоговой аттестации
по специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного образования**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации	
3. Подготовка аттестационного испытания	
4. Руководство подготовкой и защитой ВКР	
5. Рецензирование выпускных квалификационных работ	
6. Защита выпускных квалификационных работ	
7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией	
8. Подача и рассмотрение апелляций	
Приложение	

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968), ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Уставом ГАПОУ КузПК, Порядком организации государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ КузПК.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.03.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 44.02.03

Педагогика дополнительного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КузПК.

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КузПК в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Объём времени на подготовку к ГИА

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования объём времени на подготовку ВКР составляет 4 недели (с 18 мая по 14 июня).

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания – с 15 по 28 июня.

3. Подготовка аттестационного испытания

3.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами других образовательных организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими кафедрами. Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3.3. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора педагогического колледжа не позднее 1 ноября последнего года обучения, а утверждение тем выпускных квалификационных работ – не позднее 1 марта.

3.4. По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Руководство подготовкой и защитой ВКР

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по научно-методической работе, заведующие кафедрами в соответствии с должностными обязанностями.

4.2. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (цель и задачи, структура и объем работы, содержание и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- консультирование студента по подготовке доклада на защите.

4.3. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает ее на рецензирование.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

5.1. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты органов управления образованием, образовательных организаций, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы, преподаватели других образовательных организаций или ГАПОУ КузПК, имеющие ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию.

5.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

5.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы по четырех-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

5.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6. Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

6. Защита выпускных квалификационных работ

6.1. Работа государственной экзаменационной комиссии проходит под руководством председателя, заместителя председателя, при участии специалистов образовательных учреждений и преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, профессиональные модули учебного плана.

6.2. К началу ГИА для работы государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- ФГОС специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- программа ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- приказ директора ГАПОУ КузПК о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки студентов;
- итоговая ведомость успеваемости студентов;

– протоколы защиты ВКР.

6.3. За две недели до начала ГИА студенты и преподаватели должны быть ознакомлены с расписанием ГИА.

6.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты ВКР включает: доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента на вопросы.

7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией

7.1 При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7.2. Результаты любой из форм аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7.3. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7.4. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем, членами комиссии.

7.5. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы. Для этого студент восстанавливается в ГАПОУ КузПК на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию, отчисляется из ГАПОУ КузПК и получает справку об обучении в образовательной организации.

8. Подача и рассмотрение апелляций

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка

проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
3.	Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы	6
4.	Разработка тематики ВКР	7
5.	Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	8
6.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации	8
7.	Приложение 1. Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы	9
8.	Приложение 2. Макет календарного плана выпускной квалификационной работы	10
9.	Приложение 3. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу	11
10.	Приложение 4. Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	12

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и уровня выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (согласно п. 8.6 ФГОС СПО специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования).

Комплект оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГАПОУ КузПК основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика

дополнительного образования разработан с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Комплект оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (ФОС) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники колледжа, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку оценочных средств (далее - ОС); осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию ОС.

Педагогические работники участвуют в разработке ОС; осуществляют хранение и учет ОС; принимают меры, исключая несанкционированное использование ОС; обеспечивают обучающихся примерами ОС для их подготовки к ГИА, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся: используют ОС для подготовки к ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки.

Оценочные средства ГИА выпускников ГАПОУ КузПК включают:

задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);

основные показатели оценки результатов;

критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Форма и условия аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

Время, отводимое на аттестацию: выполнение ВКР - 4 недели, подготовка к защите и защита ВКР 2 недели.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ)

Выпускник по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с квалификацией *Педагог дополнительного образования в области хореографии; Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности* в соответствии с целями ОПОП ПССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП ПССЗ должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

3. Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.1. Требования к разработке заданий на выполнение ВКР.

3.1.1. Задание на ВКР является типом ОС, по функциональной принадлежности относится к выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования.

3.1.2 Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

- разработаны преподавателями ГАПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ;

- подписаны руководителем работы и рассмотрены на заседаниях кафедр ГАПОУ КузПК;

- выданы студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики под подпись.

3.1.3. В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:

- тема выпускной квалификационной работы;

- срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы;

- информационная база анализа (перечень источников информации);

- перечень подлежащих разработке вопросов;

- перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости);

- состав, объем и структурное построение выпускной квалификационной работы;

- информация о консультантах по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

Задание на ВКР подписываются:

- руководителем ВКР;

- консультантом по оформлению и представлению ВКР к защите, подготовке портфолио достижений;

- заведующим кафедрой; зам. директора по УР;

- обучающимся при получении задания на ВКР.

3.1.4. Задания на ВКР сопровождаются информационно-методической учебой (групповой и (или) индивидуальной консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.1.5. Макет задания на выполнение ВКР. представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

3.1.6. Для обеспечения единства требований к ВКР в календарном графике (представлен в Приложении 2) отражены общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определены на

заседаниях кафедр совместно с руководителями ВКР, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию диагностике при ГИА.

Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы студента: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ВКР и выдается студенту вместе с заданием под подпись. Календарный график подписывается руководителем ВКР.

4. Разработка тематики ВКР

4.1. Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента разработаны преподавателями ГАПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ по утвержденным темам.

4.2. Тематика выпускной квалификационной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям в области дополнительного образования.

4.3. Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществляется на общем собрании выпускников, оформляется протоколом. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты, назначение оформляется приказом директора ГАПОУ КузПК.

4.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедр, научно-методическом совете и утверждается руководителем ГАПОУ КузПК, утверждение оформляется приказом.

4.5. Разработанная тематика направлений ВКР для выпускников представлена в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (на текущий год).

5. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5.1. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует оценку достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с консультантом (назначаемым при необходимости);
- с руководителем ВКР (оценки отзыва Приложение 3);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов).

5.2. Оценка уровня подготовки и защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «неудовлетворительно». Критерии и показатели оценки выпускной работы представлены в Приложении 4.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации.

6.1. При проведении ГИА используется настоящий комплект оценочных средств. Защита ВКР специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования проводится в специально подготовленном и оборудованном помещении - учебном кабинете ГАПОУ КузПК. Для подготовки и проведения ГИА в кабинете оборудованы:

- рабочие места членов ГЭК;
 - рабочее место секретаря ГЭК;
 - рабочее место выпускника (кафедра, ноутбук (компьютер), мультимедиа проектор, экран).
- 6.2. При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные возможности библиотеки ГАПОУ КузПК, программное обеспечение ГИА.
- 6.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации позволяют обучающемуся демонстрировать уровень подготовки

Приложение 1

Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Кузбасский педагогический колледж»

Утверждаю:
Заместитель директора по УМР
_____ (И.О. Фамилия)

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу

Студенту
(ке) _____

1. Направления выпускной квалификационной работы _____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы
« _____ » _____ 201__ г.

3. Исходные данные _____

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости):

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта) _____

Дата выдачи задания «__» «_____» 201__ г.

Руководитель _____ (И. О. Фамилия, подпись)

Задание принял к исполнению «_____» _____ 201__ г.
_____ (подпись студента)

Приложение 2

Макет календарного плана выпускной квалификационной работы
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

№ п/п	Содержание работы (этапы выполнения)	Сроки выполнения
1	Выбор темы, руководителя	С 01.09. 00 по 15.09. 00
2	Подбор и анализ исходной информации	Сентябрь-октябрь текущего учебного года
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	С 15 по 30 октября текущего года
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	1. Теоретическая часть – ноябрь-декабрь учебного текущего года 2. Практическая часть – январь-февраль текущего учебного года (преддипломная практика)
5	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	Март-апрель текущего учебного года
6	Предварительная защита ВКР. Получение допуска к защите при ГЭК	Май текущего учебного года
7	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	Июнь текущего учебного года
8	Представление студентом готовой ВКР рецензенту	Июнь текущего учебного года

Руководитель _____ (подпись)

План принял к исполнению « _____ » _____ 201__ г.
_____ (подпись студента)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы) _____

Студента (ки) _____

(Ф.И.О, специальность, группа)

1. Актуальность работы:
2. Отличительные положительные стороны работы:
3. Практическое значение.
4. Недостатки и замечания.
5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная -1; отрицательная -0)
ОК n		
ПК nn		

6. Выводы

Руководитель _____
(подпись, ФИО)

Дата

Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Кри терий	Показатели оценки			
	«неудовлет ворительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично »
Актуально сть	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Срок	Работа сдана с	Работа сдана с	Работа сдана в	Работа сдана с

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	опозданием (более 3 дней задержки)	опозданием (более 3 дней задержки)	срок (либо с опозданием в 2–3 дня)	соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более 10 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20, все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить

Кри- терий	Показатели оценки			
	«неудовлет- ворительно»	«удовлетво- рительно»	«хорошо»	«отлично »
				содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы	Автор в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые он(-а) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	Автор уверенно владеет содержанием работы, высказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение при- менять	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществил	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-

Кри терий	Показатели оценки			
	«неудовлет ворительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично »
	полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена	теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно	содержательный анализ теоретических источников, но в теоретическом обосновании допустил отдельные неточности или в практической части – отступления от законов композиционного решения	сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне