

Министерство образования Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КузПК
Д.А. Алференко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.05
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от **13 марта 2018 г. № 183**

Квалификация выпускника – учитель начальных классов начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной
форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ)	3
1.2. Нормативно-правовая основа реализации ОПОП ПССЗ	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Требования к результатам освоения ОПОП ПССЗ	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ	17
3.1. Учебный план	17
3.2. Календарный учебный график	17
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик	17
4. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ПССЗ	24
5. Оценка результатов освоения ОПОП ПССЗ	70
5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	71
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	74
6. Список разработчиков ОПОП ПССЗ	75
7. Приложения	76
Приложение 1 . Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 4. Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский педагогический колледж» (ГАПОУ КузПК) по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная в ГАПОУ КузПКс учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ОПОП ПССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.05 от 13 марта 2018г. № 183;

Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 января 2014г. №74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326);

Устав ГАПОУ КузПК;

Локальные акты ГАПОУ КузПК.

1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ

1.3.1. Цель ОПОП ПССЗ

Целью разработки ОПОП ПССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

Нормативные сроки освоения ОПОП ПССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП ПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП ПССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	3 года 10 месяцев

1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Таблица 1

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	ФГОС	Учебный план	
			Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
0.00	Общеобразовательный цикл, час.		2106	1404

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час.	не менее 468	503	503
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, час	не менее 144	170	170
	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	895	895
П.00	Профессиональный учебный цикл, час	не менее 1728	2423	2423
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП ПССЗ		967	967
УП.	Учебная практика, час		10	360
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности), час		13	468
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.		4 нед.	
ПА.	Промежуточная аттестация, нед.		7 нед.	
ГИА.	Государственная итоговая аттестация, нед.	216	6 нед.	
	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.		2 нед.	
	Защита выпускной квалификационной работы, нед.		1 нед.	
	Подготовка к демонстрационному экзамену		2 нед.	
	Проведение демонстрационного экзамена		1 нед.	
	Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940		

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Классное руководство.

2.4. Требования к результатам освоения ОПОП ПССЗ

В результате освоения профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК), и профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР).

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенностей личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения
		Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

3.4.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

3.4.3. Классное руководство:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;

ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

3.4.4. Организация обучения обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания):

ПК 4.1. Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной области знания;

ПК 4.2. Применять и анализировать методики обучения обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания);

ПК 4.3. Формировать безопасную и комфортную предметно-развивающую среду, позволяющую обеспечить обучение обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания).

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)**:

ДПК 1 Готовность к овладению навыками ведения и оформления различных видов учебной документации в начальной школе.

ДПК 2 Способность решать языковыми средствами коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения.

ДПК 3 Способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

ДПК 4. Способность использовать информационные технологии для доступа к информации, ее идентификации, организации, обработки, оценки, а также ее создания для использования в профессиональной деятельности.

ДПК 5. Готовность к расширению и углублению знаний теоретических и методологических основ преподаваемых предметов в начальной школе.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное

поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий демонстрирующий уважение к представителям различных этно-культурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

ЛР16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации,

толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

	деятельности															
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.08	ОК.08	ДПК 22								
ОП.08	Основы профессиональной этики и делового этикета с основами педагогического мастерства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.10	ПК1.3	ПК 2.3.	ПК3.1					
		ДПК 41	ДПК 42	ДПК 43	ДПК 44	ДПК 45	ДПК 46	ДПК 47	ДПК 48	ДПК 91	ДПК 50					
		ДПК 51	ДПК 52	ДПК 53	ДПК 54											
ОП.09	Медико-биологические основы образования обучающихся с ОВЗ	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.07	ДПК 55	ДПК 56									
ОП.10	Основы экономики и менеджмента	ОК.04	ОК.09	ОК.11	ДПК 57											
ОП.11	Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности	ПК 1.3	ПК 1.4	ДПК 58	ДПК 59	ДПК 60										
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.7	ПК 3.4.	ДПК 21					
ПМ.00	Профессиональные модули															
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10					
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6	ПК 1.7	ДПК 23	ДПК 24	ДПК 25					
		ДПК 26	ДПК 27	ДПК 28	ДПК 29	ДПК 30	ДПК 31	ДПК 32	ДПК 33	ДПК 34	ДПК 35					
		ДПК 36	ДПК 37	ДПК 38	ДПК 39	ДПК 40										
МДК.01.01.	Организация обучения в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10					
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6	ПК 1.7								
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10					
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6	ПК 1.7								
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10					
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6	ПК 1.7								
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10					
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6	ПК 1.7								
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10					
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6	ПК 1.7								
МДК.0.1.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10					
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6	ПК 1.7								

МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10							
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6	ПК 1.7										
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10							
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6	ПК 1.7										
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10							
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6	ПК 1.7										
УП.01.01	Организация обучения в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК 11						
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5.	ПК 1.6	ПК 1.7											
ПП.01.01	Организация обучения в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК 11						
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5.	ПК 1.6	ПК 1.7										
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК.10	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК10	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК10	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК10	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
УП.02.01	Организация внеурочной работы в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК10									
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.														

ПП.02.01	Внеурочная работа в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК10	ОК 11						
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.												
ПП 02.02	Летняя педагогическая практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ОК10	ОК 11						
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6						
ПМ.03	Классное руководство	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11				
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6									
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11				
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6									
МДК.03.02.	Практикум по организации взаимодействия учителя с родителями (лицами их заменяющими), сотрудниками образовательной организации	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11				
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6									
МДК.03.03.	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11				
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6									
УП.03.01	Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11				
		ПК 3.2.	ПК 3.4.	ПК 3.5.												
ПП.03.01	Классное руководство	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11				
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.										

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ПССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ПССЗ.

3.1. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ПССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учтены требования к структуре образовательной программы, сформулированные в разделе II ФГОС СПО по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно – методический комплекс ОПОП ПССЗ **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** представлены в *таблице 5*.

Таблица 5

№	Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами	
				Ф.И.О., должность	Дата
Общеобразовательная подготовка					
Базовые учебные предметы					
1	Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык	Загребайло М.В. Воробьева М.Г. Гурченко Ю.Н. Сиразитдинова Г.Р. Архипова Т.Ю.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Добрыдина Т.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранного языка ФИиМО ГОУ ВПО «Кемеровский	30.08.2021 г.

				государственный университет»	
2	Рабочая программа учебного предмета Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Харина Е.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Трушкина Т.П., методист ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	30.08.2021 г.
3	Рабочая программа учебного предмета Информатика	Богашова И.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Трушкина Т.П., методист ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	30.08.2021 г.
4	Рабочая программа учебного предмета Естествознание	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Коровина Н.А., зав. отделом аспирантуры ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», кандидат биологических наук, доцент	30.08.2021 г.
5	Рабочая программа учебного предмета География	Козлихина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Коровина Н.А., заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.биол.наук, доцент	30.08.2021 г.
6	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	Козлихина И.В. Ильин В.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Коровина Н.А., заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.биол.наук, доцент	30.08.2021 г.
7	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	Капков Г.А. Павлова О.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Будакова Е.А., декан факультета КемГУ, к.биол.наук	30.08.2021 г.
8	Рабочая программа учебного предмета	Бернст И.В.	Приказ № 534	Сонина Н.М.,	30.08.2021 г.

	Обществознание		от 27.08.2021	преподаватель высшей квалификационной категории ГКПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»	
9	Рабочая программа учебного предмета Астрономия	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Чеботарев А.И., начальник ЦПИТ КемТИПП, к.т.н	30.08.2021 г.
10	Рабочая программа учебного предмета Право	Нежелская Т.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Ардашева Н.В., к.п.н., старший методист Государственного профессионального образовательного учреждения "Кемеровский коммунально - строительный техникум" имени В.И. Заузелкова	30.08.2021 г.
11	Рабочая программа учебного предмета Родная литература	Захарина Ф.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Вертилецкая И.Г., заведующая кафедрой эстет. цикла ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.пед.наук, доцент	30.08.2021 г.
Углубленный уровень					
1	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	Букина Н.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Вертилецкая И.Г., заведующая кафедрой эстет. цикла ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.пед.наук, доцент	30.08.2021 г.

2	Рабочая программа учебного предмета Литература	Захарина Ф.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Вертилецкая И.Г., заведующая кафедрой эстет. цикла ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.пед.наук, доцент	30.08.2021 г.
3	Рабочая программа учебного предмета История	Минаева О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Шевчук А.Ю., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин ГОУ СПО «Кемеровский профессионально- технический колледж»	30.08.2021 г.
Предлагаемые ОО					
1	География	Козлихина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Коровина Н.А., заведующая отделом аспирантуры ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», к.биол.наук, доцент	30.08.2021 г.
2	Информатика	Богашова И.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Трушкина Т.П., методист ГОУ ДПО (ПК) С « КРИПКиПРО»	30.08.2021 г.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
1	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	Минаева О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	Евтушенко С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины История	Минаева О. В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности	Загребайло М.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X

5	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	Федосеев Н.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
Математический и общий естественнонаучный цикл					
1	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Харина Е.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ в ПД	Никитченко Э.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
Профессиональный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины					
1	Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика	Давыдова А.В. Тимонина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология	Козловская Н.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабанова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Основы специальной психологии и специальной педагогики	Дедерер Н.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Основы профессиональной этики и делового этикета с основами педагогического мастерства	Мильситова С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
7	Рабочая программа учебной дисциплины Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Соколова Е.Ю..	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
8	Рабочая программа учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности	Заграй О.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
9	Рабочая программа учебной дисциплины	Ильина А.П.	Приказ № 534	X	X

	Основы экономики и менеджмента		от 27.08.2021		
10	Рабочая программа учебной дисциплины Медико-биологические основы образования обучающихся с ОВЗ	Кабанкова К.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
11	Рабочая программа учебной дисциплины Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности	Тишкова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
12	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Козлихина И.В., Ильин В.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X	X
Профессиональные модули					
1	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Вайнберг Е.А. Иванина С.В. Агеева В.А. Сухих Н.Н. Доночкина О.В. Лукащук Е.А. Тишкова А.В. Дротенок О.А. Терских Г.А. Исхакова Т.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.	30.08.2021 г.
2	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Кряклина Н.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.	30.08.2021 г.
3	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Классное руководство	Давыдова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.	30.08.2021 г.

Программно – методическая документация по учебной и производственной практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Программа практики представлена в таблице 6.

Таблица 6

Наименование	Разработчик	Дата	Согласование с социальными
--------------	-------------	------	----------------------------

программы		утверждения	партнерами	
			Ф.И.О., должность	Дата
Рабочая программа учебной и производственной практики	Исхакова Светлана Леонидовна, руководитель учебно-производственной практики ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж». Давыдова Александра Владимировна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж». Башкина Елена Юрьевна, преподаватель ГАПОУ СПО «Кузбасский педагогический колледж». Гутова Елена Владимировна, зам. директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» Држевецкая Татьяна Владимировна, зам. директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55»	Приказ № 534 от 27.08.2021	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.	28.08.2020
		Приказ № 534 от 27.08.2021		
		Приказ № 534 от 27.08.2021		

Базы проведения практик согласуются с работодателями (таблица 7).

Таблица 7

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1	УП Формирование начальных профессиональных компетенций студентов	ГАПОУ КузПК	
2	ПП Введение в специальность	МБОУ «ОШИ №27»	Договор от 01.09.2017
3	УП Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя	ГАПОУ КузПК	
4	ПП Классное руководство	МБОУ «ООШ №100»	Договор от 01.11.2017
5	УП Показательные уроки и занятия	МБОУ «ООШ №100»	Договор от 01.11.2017

6	УП Внеурочная работа в различных областях деятельности	ГАПОУ КузПК	
7	ПП Внеурочная работа в различных областях деятельности	МБОУ « СОШ №55»	Договор от 02.09.2017
8	УП Методическое обеспечение пробных уроков и занятий	ГАПОУ КузПК	
9	ПП Первые дни ребенка в школе	МБОУ « СОШ №55»	Договор от 02.09.2017
10	УП Подготовка к летней практике	ГАПОУ КузПК	
11	Летняя педагогическая практика	Школьные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей г. Кемерово, городов и районов области	Индивидуальные договора
12	УП «Самопрофилактика психолого-педагогических трудностей в период преддипломной практики»	ГАПОУ КузПК	
13	Преддипломная практика	МБОУ СОШ, МАОУ СОШ гимназии г. Кемерово, городов и районов области	Договор от 02.09.2019

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПССЗ

Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ в ГАПОУ КузПК формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ПССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ОПОП ПССЗ.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ПССЗ.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ОПОП ПССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Обеспеченность литературой представлена в таблице 8.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебного заведения, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор №163-10/20, от 29.10.2020г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kempc.edu.ru>.

Таблица 8

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	ол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			Наличие электронного учебника	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся
	БУП Базовый уровень						
	БУП.01 Родная литература Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В	25		25	1	25	1

<p>2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016</p> <p>Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016</p> <p>- Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106</p> <p>-Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634</p>		2	25	1		
<p>БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций/Ш.А, Алимов.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>-Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469826</p> <p>-Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования /</p>	25	2	25 25	1 1	25	1

<p>А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047</p>						
<p>БУП.03 Информатика Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ, 2018 Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ, 2018</p> <p>- Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/1002014 . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>-Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/437127</p>	25	2	16 16	0,6 0,6	50	2
<p>БУП.03 Иностранный язык - Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018 - Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017 -Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие</p>	25	2	25	1		

<p>для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p> <p>-Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086</p>			25	1	50	2
<p>БУП.04 Естествознание Саенко, О. Е. Естествознание [Текст] : учебное пособие для СПО/ О. Е. Саенко, Т. П. Трушина, О. В. Арутюнян. - М: КНОРУС, 2016. - 368с. Стрельник, О. Н. Естествознание [Текст]: учебное пособие / О. Н. Стрельник. - М: Юрайт, 2016. - 223с. - Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433393</p>	25	1	25	1	50	2
<p>БУП.05 Астрономия Воронцов-Вельяминов, Б.В. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа, 2018.-238с. - Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией В.</p>	25	2	25	1	50	2

<p>Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442005</p> <p>- Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429393</p>						
<p>БУП. 06 Обществознание Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. [Текст]: учебное пособие/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017</p> <p>Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: практикум/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017</p> <p>- Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433497</p> <p>- Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-</p>	25	2	25	1	50	2

05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473337						
<p>БУП.07 Право Основы права [Текст]: учебник/под ред. проф. И.А. Тарханова, проф. А.Ю. Епихина.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 400с. - Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430607 - Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475078</p>	25	2	25	1	50	2
<p>БУП. 08 Физическая культура Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры: Учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. -448с. - Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/469681 - Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд.,</p>	25	2	25	1	50	2

<p>испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143</p>						
<p>БУП. 09 Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М., 2017 - Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907 - Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471674</p>	25	2	25	1	50	2
<p>БУП.01 Родная литература Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 - Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В.</p>	25	2	25 25	1 1	25	1

	<p>Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106</p> <p>-Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634</p>						
	Обеспеченность БД		25	382	1,3	366	1,2
УУ	Учебные предметы. Углубленный уровень						
	<p>УУП.01 Русский язык Русский язык [Текст]: учебное пособие/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. -368с.</p> <p>-Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436540</p> <p>- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475545</p>	25	2	25	1	50	2

<p>УУП. 02 Литература Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 - Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106 -Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634 - Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.]; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06929-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474399</p>	25	3	25 25	1 1	25 25	1 1
<p>УУП. 03 История История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.</p>	25	3	17	1	50	2

	<p>Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333</p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888</p> <p>- Всеобщая история в 2 ч. : учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094</p>			25			
	Обеспеченность по УУ		6	150	2	144	1,9
ПО О	Предлагаемые ОО						
	<p>ПОО.01 Информатика/Экономика</p> <p>-Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ, 2018</p> <p>Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ, 2018</p> <p>-Трофимов, В. В. Информатика в 2 т.: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — (Профессиональное образование). —</p>	25	2	16 16	0,6 0,6	50	2

ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437127 - Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469422						
ПОО.02 География/Краеведение Баранчиков, Е.В. География: учебник для СПО.- М.: Академия, 2016.- 320с. - География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476046	25	2	25	1	25	1
Обеспеченность по ПОО		4	50	2	50	2
ПП Профессиональная подготовка						
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01 Основы философии Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2019 -Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное	25	3	25	1	50	2

<p>образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468405</p> <p>-Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467</p> <p>.- Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475529</p> <p>-</p>						
<p>ОГСЭ.02 История История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333</p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:</p>	25	3	17 25	0,6 1	50	2

<p>Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888</p> <p>- Всеобщая история в 2 ч.: учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094</p>						
<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018</p> <p>- Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>- Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p> <p>- Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086</p>	25	2	25 25	1 1	50	2

<p>ОГСЭ. 04 Физическая культура <u>Кузнецов В.С. , Колодницкий Г.А.</u> Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы. (СПО): учебник для СПО – Москва: КНОРУС, 2020. – 448с.</p> <p>- Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437146</p> <p>- Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433532</p>	25	2	25	1	50	2
<p>ОГСЭ.05 Психология общения Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст]: учебник для СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469549</p> <p>- Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального</p>	25	2	25	1	50	2

образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437159							
Обеспеченность по ОГСЭ		12	167	1	250	2	
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл							
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл							
ЕН.01 Математика Стойлова, Л.П. Математика [Текст]: учебник/ Л.П. Стойлова.- М.: Академия, 2017 -Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047 -Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469417	25	2	25	1	50	2	
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности -Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018	25	1	25	1	25	1	1

<p>-Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017</p> <p>- Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434578</p>						
<p>П Профессиональный цикл</p>						
<p>ОП Общепрофессиональные дисциплины</p>						
<p>ОП.01 Педагогика Сковородкина, И.З. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018 Педагогика начального образования: учебник/под ред. С.А. Котовой. – Санкт-Петербург, 2020. – 336с. - Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442492 -Пидкасистый, П. И. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433855</p>	<p>25</p>	<p>2</p>	<p>25 25</p>	<p>1 1</p>	<p>25</p>	<p>1</p>

<p>ОП.02 Психология - Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452231</p> <p>- Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469859.</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена - Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Проскурякова, Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: рабочая тетрадь для студентов учреждений СПО.- Кемерово.: ГПОУ КемПК, 2020.- 68с.</p> <p>- Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476163</p>	25	2	25 25	1 1	25	1
<p>ОП. 04 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ</p>	25		25	1	25	1

<p>Педагогика инклюзивного образования: учебник для СПО/под ред. Назаровой. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 335с.</p> <p>Коррекционная педагогика в начальном образовании [Текст]: учебное пособие для СПО/под ред. Г.Ф. Кумариной.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475977</p>		1	16	0,6		
<p>ОП.05 Основы специальной психологии и специальной педагогики</p> <p>Коррекционная педагогика в начальном образовании [Текст]: учебное пособие для СПО/под ред. Г.Ф. Кумариной.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>Колесникова, Г.И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушения развития [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : <u>учебник</u> для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475134</p> <p>- Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —</p>	25	2	16 16	0,6 0,6	50	2

<p>330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475133</p>						
<p>ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО.-М.: Академия, 2017 - Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. - Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475627</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2017 - Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). —</p>	25	2	25	1	50	2

<p>ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469525 - Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477774</p>						
<p>ОП. 08 Основы профессиональной этики и делового этикета с основами педагогического мастерства - Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445374 - Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437434</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП. 09 Медико-биологические основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Уманская, Т.М. Невропатология [Текст]: учебник/Т.М. Уманская.- М.: ВЛАДОС, 2017</p>	25	1	25	1	25	1

<p>Ремизов, И.В., В.А. Дорошенко Основы патологии: учебное пособие. – Ростов н/Д.:Феникс. - Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10211-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475519</p>						
<p>ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебник. – Москва: ВАКО, 2020 - Жданова, А.О. Финансовая грамотность: тетрадь. – Москва: ВАКО, 2020 Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453022 Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124344</p>	25	2	25 25	1 1	50	2

<p>ОП.11 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности <u>Михеева, Е. В.</u> Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018 Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017 - Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434578</p>	25	1	25	1	25	1
<p>ОП.12 Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2018 - Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2019. -282с. - Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255</p>	25	1	17 25	0,6 1	25	1
<p>Обеспеченность по ОП</p>		22	440	1,4	375	1,2
<p>ПМ Профессиональные модули</p>						
<p>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и</p>						

	начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования						
	МДК.01.01 Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Преподавание по программам начального общего образования [Текст]: учебное пособие/авт. Сост. Буданова, О.В. – М.: УЦ «Перспектива», 2018 -Речицкая, Е.Г. Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах. Межличностные отношения детей с нарушением слуха [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2018 - Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М.: ИНФРА-М, 2019 - Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13726-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477026	25	2	16 25	0,6 1	25	1
	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Текст]: учебник и практикум/под ред. Т.И. Зиновьевой.- М.: Юрайт, 2018 - Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум: учебное пособие для среднего	25	3	25 25	1 1	50	2

<p>профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471488</p> <p>- Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476696</p> <p>- Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474347</p>						
<p>МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению Детская литература [Текст]: учебник / под ред. Е.О. Путиловой, 2017 Детская литература. Выразительное чтение: Практикум.- М.: Академия, 2017 Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Текст]: учебник и практикум/под ред. Т.И. Зиновьевой.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование). —</p>	25	3	25	1	50	2

<p>ISBN 978-5-534-06833-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455379</p> <p>- Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09177-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473238</p> <p>- Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471016</p>						
<p>МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания Калининченко, А.В. Методика преподавания начального курса математики: Учебное пособие для СПО/под ред.А.В. Калининченко.- М.: Академия, 2018</p> <p>- Обучение решению задач в начальной школе: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] /Белошистая А.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.</p> <p>- Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов, И. В. Суслова, Т. М. Корикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11012-8. — Текст : электронный //</p>	25	3	25 17	1 0,6	50	2

<p>ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472577 - Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания. Задачи: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12328-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472581 - Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08820-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471130</p>						
<p>МДК.01.05 Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир" Методика преподавания предмета «Окружающий мир» [Текст]: учебник и практикум/под ред. М.С. Смирновой.- М.: Юрайт, 2018 - Козина, Е. Ф. Естествознание с методикой преподавания. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07504-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473863. -Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. —</p>	25	3	25 25	1 1	25	1

<p>(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06593-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472876</p> <p>- Миронов, А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11375-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475154</p>						
<p>МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Галямова, Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом [Текст]: учебник для СПО.- М.: Академия, 2018</p> <p>Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10911-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475987.</p>	25	2	25	1	25	1
<p>МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для СПО/под ред. Т.Ю. Торочковой.- М.: Академия</p> <p>- Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального</p>	25	1	25	1	25	1

<p>образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475140</p>						
<p>МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом - Осеннева, М. С. Методика музыкального воспитания младших школьников: [Текст]: учебник для СПО.- М.: Академия - Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07577-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453066</p>	25	1	25	1	25	1
<p>МДК.01.09 Методическое обеспечение в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем - Педагогика начального образования: учебник/под ред. С.А. Котовой. – Санкт-Петербург, 2020. – 336с. - Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13726-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477026 - Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебное пособие для среднего</p>	25	2	20 25	0,8 1	25	1

<p>профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476032</p>						
<p>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего коррекционно-развивающего образования</p>						
<p>МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий - Внеурочная деятельность теория и практика. 1-11 классы [Текст]/Сост. А.В. Енин.- М.: ВАКО,2016 - Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474129</p>	25	1	16	0,6	25	1
<p>МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании. Внеурочная деятельность теория и практика. 1-11 классы [Текст]/Сост. А.В. Енин.- М.: ВАКО,2016 - Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	25	1	16 25	0,6 1	25	1

<p>— URL: https://urait.ru/bcode/474129 - Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453511</p>						
<p>МДК.02.03 Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании. Педагогика начального образования: учебник/под ред. С.А. Котовой. – Санкт-Петербург, 2020. – 336с. Коррекционная педагогика в начальном образовании [Текст]: учебное пособие для СПО/под ред. Г.Ф. Кумариной.- М.: Юрайт, 2018 Классное руководство [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.П. Сергеевой.-М.: Академия, 2017</p>	25	1	20 16	0,8 0,6	25	1
<p>ПМ.03 Классное руководство</p>						
<p>МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классах компенсирующего коррекционно-развивающего образования Классное руководство [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.П. Сергеевой.-М.: Академия, 2017 Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии [Текст]: учебное пособие/Под ред. В.П. Сергеевой.- М.: Академия -Классное руководство: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е</p>	25	1	25 25	1 1	25	1

<p>изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448864</p> <p>- Щуркова, Н. Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10887-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475984</p>						
<p>МДК.03.02 Практикум по организации взаимодействия учителя с родителями (лицами их заменяющими), сотрудниками образовательной организации</p> <p>Классное руководство [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.П. Сергеевой.-М.: Академия, 2017</p> <p>Коррекционная педагогика в начальном образовании [Текст]: учебное пособие для СПО/под ред. Г.Ф. Кумариной.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>-Классное руководство: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.]; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448864</p> <p>- Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-</p>	25	2	25 16	1 0,6	25	1

	06626-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474129						
	<p>МДК.03.03 Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем</p> <p>- Педагогика начального образования: учебник/под ред. С.А. Котовой. – Санкт-Петербург, 2020. – 336с.</p> <p>- Классное руководство [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.П. Сергеевой.-М.: Академия, 2017</p> <p>-Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13726-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477026</p> <p>- Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476032</p>	25	2	20 16	0,8 0,6	50	2
	Обеспеченность по ПМ		28	573	1,5	475	1,2
	Итого		94	1754	1,3	1800	1,5

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор №163-10/20, от 29.10.2020г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kempc.edu.ru>.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (таблица 9).

Таблица 9

п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов), стажировка
1	2	3	4	5	6
1.	Преподаватель. Русский язык с методикой преподавания. Педагогическая практика.	Агеева Вера Александровна	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 21.04.1999г., БВС 0279876, учитель начальных классов по специальности Теория и методика начального образования	Высшая	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 2020г., «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах», 76ч. ФГБОУВО «КемГУ», новокузнецкий филиал, 2019г., «Проектирование и реализация образовательных технологий в условиях ФГОС СПО со стажировкой по русскому языку и методике преподавания русского языка, естествознанию и методике преподавания естествознания, основам организации дошкольной подготовке детей», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения «WorldSkills Russia», 72ч. ООО «УМЦ инновационного образования», 2018г., «Методика работы с Lego Wedo/Wedo 2.0»
2.	Преподаватель. Основы философии	Бернст Ирина Васильевна	Высшее, КемГУ, 29.06.1984 г., МВ № 696175 по специальности «История» и квалификации «Историк. Преподаватель истории и обществознания»	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Обучение по теме «Обучение финансовой грамотности студентов ПОО», 20ч. ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2019г., «Формирование финансовой

			СПО "Кемеровский профессионально-педагогический колледж" , 2009г., диплом 90 БО 001 6110, специальность Правоведение, квалификация юрист.		грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72ч. ., «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 2018г., по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.
3.	Преподаватель. Информатика.	Богашова Ирина Леонидовна	Высшее, КемГУ, 25.06.1984, КВ 424962 Математика; преподаватель математики, математик	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции", 42ч. Worldskills Russia, 23.09.2019 г., Свидетельство № 0000040802 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции "Дошкольное воспитание" ФГБУ «Российская академия образования», 2019г., обучение по ДПП «Экспертная деятельность в сфере профессионального образования», 36ч.
4.	Преподаватель. Иностранный язык в профессиональной деятельности	Воробьева Марина Геннадьевна	Высшее, КемГУ, 1984г. Английский язык и литература; преподаватель английского языка, переводчик	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019 г., «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции», 42 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., «Оценка результатов

					профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции», 72ч.
5.	Преподаватель. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Педагогическая практика.	Давыдова Александра Владимировна Аспирант ФГБУ ВУ КемГУ 2019-2022гг.	Высшее, НГПИ, 21.05.1999, БВС 0206026 Педагогика и методика начального образования; <i>учитель начальных классов</i> КемГУ, 30.06.2004, ПП 577295 <i>Преподаватель высшей школы</i> ФГБОУ ВПО КемГУ, 15.07.2019г., Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020 г., "Повышение эффективности управления государственной организации", 72 ч. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2019г., «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия очная форма с применением дистанционных образовательных технологий», 25,5 ч.
6.	Зам. директора по НМР Преподаватель. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. Педагогическая практика.	Вотинова Е.Г.	Высшее. Иркутский государственный педагогический институт, 28.06.1990г., НВ № 621719, Музыка. Учитель музыки. <i>Профессиональная переподготовка.</i> КемГУ, 25.06.2000г., по программе «Преподаватель высшей школы» <i>Профессиональная переподготовка.</i> МАОУ ДЗО «Институт повышения квалификации», 08.11.2012г., по программе «Дошкольная педагогика и психология»	б/к	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2021г., «Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательной школе», 72ч. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет, 2020г., «ФГОС в дошкольном образовании», 72ч.
7.	Преподаватель.	Дротенок	Высшее,	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных

	История. Педагогическая практика.	Ольга Анатольевна Магистрант ФГБОУ ВО КемГУ 2018-2020гг.	КемГУ, 26.06.1997, БВС0033109 История; <i>историк, преподаватель</i> КемГУ, 25.06.2000, ПП254714 Преподаватель высшей школы		компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч.
8.					
9.	Преподаватель. Психология самопознания	Евтушенко Светлана Владимировна	Высшее, КемГУ, 22.06.1990 г., РВ № 461982 Биология; биолог, преподаватель биологии и химии. Переподготовка КемГУ, 25.06.1993 г., ДВП № 037250 по практическая психология; практический психолог, 882ч. Профессиональная переподготовка, ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКИПРО", 01.08.2013 г., 42 ПП 000139 по образовательной программе Менеджмент в социальной сфере", 504 час.	Первая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГОО «КРЦ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 2019г., «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога», 36 ч. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2018г., «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
10.	Преподаватель. Педагогика. Методическое обеспечение в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании.	Заграй Олег Иванович	Высшее, Одесский гос. университет 1984г., <i>География; экономическая география</i> , МВ № 899173 Томский государственный педагогический университет, 2003г. Педагогика и психология; <i>педагог-психолог</i> ИВС № 0058799 КемГУ, 2012г., преподаватель высшей школы, квалификация <i>педагог-психолог</i>	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.

			ППК №0003043 ФГБОУ ВО «ТГПУ» г. Томск 02.02.2018, 107024 3179062 Магистр по направлению подготовки «Психолого- педагогическое образование»		
11.	Преподаватель. Иностранный язык. В профессиональной деятельности	Загребайло Марина Викторовна	Высшее, КемГУ, 25.06.1997, 445632 Английский язык и литература ; <i>преподаватель английского языка, филолог, переводчик</i>	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019 г., «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции», 42 ч. ФГБУ «Российская академия образования», 2019г. Обучение по ДПП «Экспертная деятельность в сфере профессионального образования», 36ч.
12.	Преподаватель. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом. Педагогическая практика.	Иванина Светлана Владимировна	Высшее, Новосибирский ГПИ, 24.06.1993, ЦВ 113617 Черчение и изобразительное искусство; <i>учитель черчения и изобразительного искусства</i>	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.
13.	Преподаватель. Основы специальной психологии и специальной педагогике	Исхакова Татьяна Ивановна	Высшее (бакалавр). ФГБОУ ВО КемГУ, 05.07.2017г., 104231 0031564 Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование	Первая	Магистратура 2021г.
14.	Преподаватель. Медико- биологические основы образования обучающихся с ОВЗ	Кабанкова Клавдия Васильевна	Высшее, КемГМИ, 28.06.1985, МВ 216385, Гигиена, санитария и эпидемиология; <i>врач-специалист, эпидемиолог</i> ГОУ СПО «Кемеровский государственный	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72ч.

			профессионально – педагогический колледж», 27.04.2007, АК 1212689, Профессиональное обучение (по отраслям); <i>педагог профессионального обучения</i>		
15.	Преподаватель. Физическая культура.	Капков Геннадий Александрович	Высшее, КемГУ, 25.06.1977, Б-1 361124 Физическое воспитание ; <i>учитель физического воспитания</i>	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., Обучение по теме «Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися», 16ч.
16.	Преподаватель. Психология. Педагогическая практика.	Козловская Наталья Александровна	Высшее, КемГУ, 16.06.2006, ВСА 0469291 Психология ; <i>психолог, преподаватель психологии</i> КемГУ, 11.09.2012 ППК 0003115 Преподаватель высшей школы Кандидат психологических наук ДКН № 180387 11.03.2013	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. АНО ДПО (повышение квалификации) «Центр образования взрослых», 2020г., «Формирование и развитие экспертной компетенции работников системы образования в условиях модернизации», 48 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.
17.	Преподаватель. Безопасность жизнедеятельности	Козлихина Ирина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская гос.пед.академия», 04.12.2009 г., ВСГ 3737825 География, учитель географии ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКипРО", 2014г., Диплом о профессиональной переподготовке 42АА 000154 "Педагогика, психология и методика преподавания	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч.

			школьных дисциплин", 144ч.		ГБУ ДПО «КРИПО», 2017 г., «Актуальные вопросы методики преподавания ОБЖ и БЖД», 14 час.
18.	Преподаватель. Естествознание. Астрономия.	Кондратова Анна Анатольевна	Высшее, КемГУ, 15.06.2000 г., ДВС 0366809 по специальности «Физика» и квалификации «Физик. Преподаватель»	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., обучение по теме «Программно-методическое обеспечение преподавания астрономии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 12 час. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (методика преподавания дисциплины Естествознание)», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2017г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.
19.	Преподаватель. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования Педагогическая практика.	Кряклина Наталья Анатольевна	Высшее, Кузбасская гос. педагогическая академия, ф-л в г. Кемерове, 12.03.2005 г., ВСВ 1182071 Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов КРИПКиПРО, 28.11.2011 г., диплом о проф. переподготовке ПП-1 № 937982 Менеджмент в социальной сфере, ведение профессиональной деятельности в сфере социальной.	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., «Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.
20.	Преподаватель. Психология общения.	Евтушенко Светлана Владимировна	Высшее, КемГУ, 22.06.1990 г., РВ № 461982 Биология; биолог, преподаватель биологии и химии. Переподготовка КемГУ, 25.06.1993 г., ДВП № 037250 по практическая	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГОО «КРЦ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ,2019г., «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и

			психология; практический психолог, 1006ч. 882ч. Профессиональная переподготовка, ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКиПРО", 01.08.2013 г., 42 ПП 000139 по образовательной программе Менеджмент в социальной сфере", 504 час. ГПОУ «КемПК», 2019 г., Профессиональная переподготовка. Диплом420800005133		профилактической работе педагога-психолога», 36 ч. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2018г., «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
21.	Преподаватель. Теория и методика физического воспитания с практикумом. Педагогическая практика.	Лукащук Екатерина Алексеевна	Высшее, Омский ГИФК, 22.06.1977 Б-1 448970 Физическая культура и спорт; <i>преподаватель физической культуры и спорта</i>	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
22.	Преподаватель. Основы философии. Педагогическая практика.	Минаева Оксана Владимировна Магистрант ФГБОУ ВО КемГУ 2018- 2020гг.	Высшее, КемГУ, 24.06.1995, ЭВ 337715 История; <i>историк, преподаватель</i> КемГУ, 23.06.2013 , ППК 0008732 Преподаватель высшей школы	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС", 108ч.
23.	Преподаватель. ТОНКМ с методикой преподавания	Прекина Елена Григорьевна	Высшее, НГПИ, 1986г., НВ № 34073, Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов. Среднее специальное. Киселевское педагогическое училище. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов.	Высшая	РФ Образовательный фонд «Талант и успех», 2017г., по программе «Построение конвергентной образовательной среды допрофессионального образования и организация проектной деятельности школьников на базе информационных технологий», 56ч. МАУ ИМЦ г. Томска, 2017г., «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС» 16ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018г., «Современные образовательные

			29.06.1982, ГТ № 786829 Кандидат педагогических наук, 2011г. Приказ № 63/нк г. Москва, МО н РФ Отличник народного просвещения, 1993г.		технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. АНО ДПО «Образование – Русское слово» , 2019г. «Реализация требований ФГОС начального общего образования», 72ч. АНО ДПО «Центр образования взрослых», 2020г., Формирование и развитие экспертной компетенции работников системы образования в условиях модернизации модуль «Технологии экспертной деятельности в сфере информационных ресурсов», 24ч.
24.	Преподаватель. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Педагогическая практика.	Проскуракова Людмила Александровна	Высшее, КемГУ, 20.06.2003, ИВС 0066167 Биология ; <i>биолог, преподаватель</i> КемГУ, 30.06.2005, ПП577173 Преподаватель высшей школы Кандидат биологических наук 7.03.2008 , ДКН № 054203	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
25.	Преподаватель. Детская литература с практикумом по выразительному чтению. Педагогическая практика.	Рубцова Татьяна Юрьевна	Высшее, КемГУ Русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1984г. Кандидат педагогических наук	Высшая,	ГАПОУ «КемПК», 2020г. «По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах)», 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 4.12.2017-6.04.2018г., "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций", 144ч.
26.	Преподаватель. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом. Педагогическая практика.	Терских Галина Аткиковна	Высшее, Ивановский текстильный ин-т, 15.06.1973 Ю 679605 Конструирование швейных изделий; <i>инженер конструктор-технолог</i>	Высшая	ГАПОУ «КемПК», 2020г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах), 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч..
27.	Преподаватель. Родная литература. Литература.	Захарина Ф.И.			

28.	Преподаватель. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.	Яковлева Наталья Сергеевна	Среднее профессиональное, ГАПОУ «КемПК», 2016г., Педагогика дополнительного образования. Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. МОиВОРФ ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", Гуманитарно-педагогический институт, студент заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, 44.02.03 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования.	Первая	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКПРО», 2021г., По программе «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Корректировка образовательных программ и контрольно-оценочных средств с учетом профессиональных стандартов Ворлдскиллс Россия (стажировка), 144ч. РФ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2020г., Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников ПОО», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.
29.	Преподаватель	Михайлов Алексей Валерьевич	Среднее профессиональное, ГОУ СПО КемГППК. Мастер профессионального обучения, техник. Высшее, бакалавр, ГОУ ВПО НГПИ, 2020г.	Первая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации", 72ч. ЧОУ ДПО «Учебно-Деловой Центр «ДИНКОМ», 23-24.08.2018г., «Организационно-технические вопросы защиты ПДн в организации», 16ч.
30.	Преподаватель	Сухих Наталья Николаевна	Высшее, Сургутский государственный педагогический институт, 25.05.1999г., учитель начальных классов, учитель-методист	Первая	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», 2019г., по программе «Преподавание математики в условиях введения ФГОС», 144ч.

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и специальной педагогики
- психологии и специальной психологии
- возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- русского языка с методикой преподавания;
- детской литературы с практикумом;
- математики с методикой преподавания;
- окружающего мира с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- теории и методики физического воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникативных технологий;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Библиотека: площадь - 247 кв. м.; книжный фонд - 39240 экз., в том числе: учебники и учебные пособия - 36268, методическая литература –

Столовая - 1, площадь – 459,3 кв.м., число посадочных мест – 100

Актный зал - 1, площадь - 193 кв.м.

Общежитие: площадь- 6046,9 кв.м., количество спальных комнат/мест-

Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения - медпункт

Информационно – технические средства представлены в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий Компьютер Pentium 4 Мультимедийный проектор; Интерактивная доска Локальная сеть ; Доступ к сети Интернет	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	12
2	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий Компьютер Pentium 4 Мультимедийный проектор Локальная сеть ; Доступ к сети Интернет	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	15
3	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий Компьютер Pentium 4 Мультимедийный проектор Интерактивная доска Локальная сеть ; Доступ к сети Интернет	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	16

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
DVD-плеер Daewoo DV-500	1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
DVD-плеер Philips	1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Акустическая система 2.0 Turphoon	1	Физическая культура
Акустическая система Sven MA-331	1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Муз.центр Aiwa	1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Принтер HP Deskjet 1180c	2	Психология общения Педагогика и специальная педагогика Психология
Компьютеры в учебных кабинетах	64	Основы философии Психология общения История Иностранный язык в профессиональной деятельности Математика Русский язык с методикой преподавания Математика с методикой преподавания Музыка и методика музыкального воспитания Методики обучения продуктивным видам деятельности Детская литература

		<p>Теория и методика физического воспитания</p> <p>Педагогика и специальная педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>
Мультимедийный проектор	16	<p>Основы философии</p> <p>Психология общения</p> <p>История</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Русский язык с методикой преподавания</p> <p>Математика с методикой преподавания</p> <p>Методики обучения продуктивным видам деятельности</p> <p>Детская литература</p> <p>Теория и методика физического воспитания</p> <p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>
Жидкокристаллический телевизор	4	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Музыка и методика музыкального воспитания</p> <p>Детская литература</p>
Интерактивная доска	5	<p>Основы философии</p> <p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Психология общения</p> <p>История</p>

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ПССЗ созданы фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (включая учебную практику), государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых, рефератов и т.п.

6.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (таблица 11)

Таблица 11

№	Наименование оценочных средств	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами
1	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы философии	Минаева О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология общения	Кузина В.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины История	Дротенок О.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности	Загребайло М.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Физическая культура	Капков Г.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Математика	Надякина Р.Ф.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Информатика и ИКТ в ПД	Михайлов А.В. Михайлова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Педагогика	Давыдова А.В. Тимонина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
9	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология	Козловская Н.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
10	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабанова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
11	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
12	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы профессиональной этики и делового этикета с основами педагогического мастерства	Кузина В.М. Тимонина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г.

				Кемерово.
13	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Давыдынко А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
14	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы специальной педагогики и специальной психологии	Давыдынко А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
15	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности	Заграй О.И.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
16	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы экономики и менеджмента	Нежелская Т.Н.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.
17	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Медико-биологические основы образования обучающихся с ОВЗ	Кабанкова К.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.
18	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности	Тишкова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.
19	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Козлихина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
20	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Терских Г.А. Башкина Е.Ю. Вотиновы Е.Г. Давыдова А.В. Заграй О.И. Рубцова Т.Ю. Иванина С.В. Лукашук Е.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.

		Проскурякова Л.А.		
21	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Кряклина Н.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.
	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.03. Классное руководство	Давыдова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Галушкина О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г. Кемерово.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КузПК в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.05 **Коррекционная педагогика в начальном образовании** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Государственная итоговая аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.05 **Коррекционная педагогика в начальном образовании**, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда. Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении №4

1. Список разработчиков ОПОП ПССЗ

Разработчики:

Архипова Татьяна Юрьевна, зам. директора по УМР

Рубцова Татьяна Юрьевна, руководитель объединения преподавателей образовательных программ специальности ПНК

Пильц Тамара Викторовна, методист

Пырскова Мария Павловна, зав. библиотекой

Михайлов Алексей Валерьевич, зав. ИМЦ

**Календарный учебный график
(на базе основного общего образования)**

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр 2021-2022 учебный год							
2108	17 учебных недель С 01.09 по 28.12	Каникулы с 29.12 по 11.01	-	1. БУП.07 Право 2. БУП.08 Физическая культура	1.БУП.01 Родная литература 2.БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 3. БУП.03 Иностранный язык 4. БУП.04 Естествознание 5. БУП.06 Обществознание 6. БУП.09 ОБЖ 7. УУП.01 Русский язык 8.УУП.02 Литература 9.УУП.03 История 10. ПОО.01 Информатика 11. ПОО.02 География		-

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр 2021-2022 учебный год							
2108	22 учебные недели с 12.01.2018 по 14.06.2018	с 15.06.2018 по 28.06.2018 Каникулы с 29.06.2018 по 31.08.2018	1.БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 2.УУП.01 Русский язык 3.УУП.03 История	-	1. БУП.01 Родная литература 2.БУП.03 Иностранный язык 3.БУП.04 Естествознание 4. БУП.05 Астрономия 5.БУП.06 Обществознание 6.БУП.08 Физическая культура 7.БУП.09 ОБЖ 9. БУП.11 Родная литература 10.УУП.02 Литература 11.ПОО.01 Информатика ПОО 02 География		

Календарный учебный график на I семестр 2022-2023 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
2108	15 учебных недель С 01.09 по 28.12	Каникулы с 29.12 по 11.01	-	1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ЕН.01 Математика 2. ПП.	1.ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	УП.01.01 «Организация обучения в

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
				2.УП. «Формирование начальных профессиональных компетенций у студентов»	«Введение в специальность»	2.ЕН.02 Информатика и ИКТ в проф. деятельности 3.ОП.01 Педагогика 4.ОП.02 Психология 5.ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 6.ОП.13 Медико-биологические основы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 7. МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания 8.МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению 9. МДК.01.04 ТОНКМ с методикой преподавания 10.МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом 11.МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности 12. МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных	начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании» ПП 01.01. «Организация обучения в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании»

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
						классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	

Календарный учебный график на II семестр 2022-2023 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
2108	19 учебных недель С 12.01.2020 по 21.06.2020	с 22.06.2020 по 28.06.2020 Каникулы С 29.06.2020 по 31.08.2020	1. ОП.01 Педагогика 2. ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 3. МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	1. ОГСЭ.04 Физическая культура 2. УП.03.01 «Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя»	1. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2. ЕН.01 Математика 3. ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности 4. ОП.09 Медико-биологические основы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5. ПП.03.01 «Классное руководство»	1. ОП.02 Психология 2. ОП.04 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 3. ОП.05 Основы специальной психологии и специальной педагогики 4. МДК.01.01 Организация обучения в начальных классах и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования 5. МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания 6. МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению 7. МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания 8. МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности 9. МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности в	УП.01.01 «Организация обучения в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании» УП.03.01 «Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя» ПП.03.01 «Классное руководство»

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
						области информационно-коммуникационных технологий 10. МДК.03.03 Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	

Календарный учебный график на I семестр 2023-2024 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
2108	13 учебных недель С 01.09. по 21.12.	с 22.12. по 28.12. Каникулы С 29.12. по 11.01.	1. Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий 2. Эк Классное руководство	1. Физическая культура 2. УП.03.02 Работа с родителями	1. Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 2. Основы учебно-исследовательской деятельности 3. Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования 4. Практикум по организации взаимодействия	1. Иностранный язык в профессиональной деятельности 2. Психология 3. Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности 4. Русский язык с методикой преподавания 5. Детская литература с практикумом по выразительному чтению 6. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	УП.01.01 «Организация обучения в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании» УП.03.01 «Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя» УП.02.01 «Организация внеурочной работы в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании»

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
					учителя с родителями (лицами их заменяющими), сотрудниками образовательной организации 5. Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем	7. Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир» 8. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом 9. Теория и методика физического воспитания с практикумом 10. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	

Календарный учебный график на II семестр 2023-2024 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
2108	18 учебных недель С 12.01. по 07.06.	с 08.06. по 14.06. Каникулы С 06.07. по 31.08.	1. Психология 2. Эк ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	1. Физическая культура	1. Основы специальной психологии и специальной педагогики 2. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом 3. Основы организации внеурочной	1. Иностранный язык в профессиональной деятельности 2. Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности 3. Русский язык с методикой преподавания 4. Детская литература с практикумом по	УП.02.01 «Организация внеурочной работы в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании» ПП 02.01 «Внеурочная работа в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании» ПП.02.02 «Летняя педагогическая практика»

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
					работы в условиях инклюзивного образования 4. Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем 5.ПП 02.02 «Летняя педагогическая практика» 6.ПП 02.01 «Внеурочная работа в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании»	выразительному чтению 5.Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания 6.Теория и методика физического воспитания с практикумом 7.Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 8. Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир» 9. Методическое обеспечение в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем	

Календарный учебный график на I семестр 2024-2025 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
2108	11 учебных недель С 01.09. по 21.12.	с 22.12. по 28.12. Каникулы С 29.12. по 11.01.	1.Русский язык с методикой преподавания 2. Теоретические	1.Физическая культура	1. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1.Основы философии 2.История 3.Психология	УП.01.01 «Организация обучения в начальном образовании, компенсирующем и

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
			основы начального курса математики с методикой преподавания		2.Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир» 3.Теория и методика физического воспитания с практикумом 4.Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 5. Производственная практика Первые дни ребенка в школе	общения 4.Иностранный язык в профессиональной деятельности 5.Правовое обеспечение профессиональной деятельности 6.Основы профессиональной этики и делового этикета с основами педагогического мастерства 7.Основы экономики и менеджмента 8.Безопасность жизнедеятельности 9. Методическое обеспечение в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем	коррекционно-развивающем образовании» ПП 01.01. «Организация обучения в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании»

Календарный учебный график на II семестр 2024-2025 учебного года

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
2108	10 учебных недель С 12.01. по 10.05.	с 11.05. по 17.05.	1.Экзамен квалификационный Преподавание по программам	1. Физическая культура 2.УП «Методическое	1. Основы философии 2. История 3. Иностранный язык в профессиональной	1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП.01.01 «Организация обучения в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
			начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	обеспечение пробных уроков»	деятельности 4. Безопасность жизнедеятельности	2. Психология общения 3. Основы профессиональной этики и делового этикета с основами педагогического мастерства 4. Основы экономики и менеджмента 5. Методическое обеспечение в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем	развивающем образовании» ПП 01.01. «Организация обучения в начальном образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании» Преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация с 15.06. по 28.06.

**Программа
государственной итоговой аттестации
по специальности 44.02.05
Коррекционная педагогика в начальном образовании**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации	
3. Порядок организации выполнения ВКР.....	
4. Общие условия подготовки и процедура проведения ГИА.....	
5. Рецензирование выпускных квалификационных работ	
6. Защита выпускных квалификационных работ	
7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией	
8. Подача и рассмотрение апелляций.....	

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред.от 06.03.2019);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968),

- ФГОС по специальности 44.02.05 **Коррекционная педагогика в начальном образовании,**

- Устава ГАПОУ КузПК,

- Порядка организации государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ КузПК.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и является обязательной процедурой

для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КузПК.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КузПК в соответствии с ФГОС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

2.2. Вид государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде дипломной работы.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам WSR по компетенции R 21 Преподавание в начальных классах. Демонстрационный экзамен предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения задания демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

2.3. Объём времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения ГИА

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании объем времени на подготовку ВКР и подготовку к демонстрационному экзамену составляет 4 недели (с 18 мая по 14 июня).

За две недели до начала ГИА студенты и преподаватели должны быть ознакомлены с расписанием ГИА.

Сроки проведения аттестационного испытания – с 15 по 28 июня.

3. Порядок организации выполнения ВКР

3.1. Разработка тематики ВКР

3.1.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами других образовательных организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими кафедрами. Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.1.2. Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3.1.3. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора педагогического колледжа не позднее 1 ноября последнего года обучения, а утверждение тем выпускных квалификационных работ – не позднее 1 марта.

3.1.4. По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

3.2. Руководство подготовкой ВКР

3.2.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по научно-методической работе, заведующие кафедрами в соответствии с должностными обязанностями.

3.2.2. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (цель и задачи, структура и объем работы, содержание и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- консультирование студента по подготовке доклада на защите.

3.2.3. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает ее на рецензирование.

3.3. Рецензирование ВКР

3.3.1. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты органов управления образованием, образовательных организаций, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы, преподаватели других образовательных организаций или ГАПОУ КузПК, имеющие ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию.

3.3.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

3.3.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы по четырех-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

3.3.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

3.3.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

3.3.6. Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

4. Общие условия подготовки и процедура проведения ГИА

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

К началу ГИА для работы государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- ФГОС специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- программа ГИА специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- приказ директора ГАПОУ КузПК о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки студентов;
- итоговая ведомость успеваемости студентов;
- протоколы защиты ВКР;
- протокол сдачи демонстрационного экзамена.

Работа ГЭК проходит под руководством председателя, заместителя председателя, при участии специалистов образовательных учреждений и преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, профессиональные модули учебного плана.

4.1. Условия и процедура защиты выпускных квалификационных работ

4.1.1. Организация предзащиты выпускных квалификационных работ

Не позднее, чем за 2 недели до начала защиты для студентов организуется предзащита, цель которой рассмотрение вопроса о готовности студента к защите ВКР. Предзащита организуется на кафедрах.

4.1.2. Защита выпускных квалификационных работ и принятие решений государственной экзаменационной комиссией

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты ВКР включает: доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента на вопросы.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем, членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы либо

вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы. Для этого студент восстанавливается в ГАПОУ КузПК на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию, отчисляется из ГАПОУ КузПК и получает справку об обучении в образовательной организации.

4.2. Условия и процедура проведения демонстрационного экзамена (ДЭ)

4.2.1. Условия проведения ДЭ

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Преподавание в младших классах». На время проведения ДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Все участники и эксперты самостоятельно знакомятся с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Техническим описанием компетенции, КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами.

4.2.2. Задания для ДЭ

Для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R 21 Преподавание в младших классах применяются комплекты оценочной документации (далее - КОД), разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия. Задание является единым для всех выпускников, принимающих участие в процедуре ДЭ. Задание состоит из одного модуля с максимальным баллом – 40, время выполнения задания - 4 часа 20 минут. Содержание задания демонстрационного экзамена соответствует основному виду деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

4.2.3. Оценивание ДЭ

Оценивание процесса выполнения экзаменационного задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии. Процесс выполнения экзаменационного задания оценивается методом экспертного наблюдения. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования поставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS. Критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) Результаты сдачи демонстрационного экзамена отражаются в протоколе. По окончании ДЭ все участвовавшие в нём выпускники получают сертификаты с указанием набранных баллов.

5. Подача и рассмотрение апелляций

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка

проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

5.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

5.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

5.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

5.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена

по основной профессиональной образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена

специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Содержание

1. Общие положения
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена
3. Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы
4. Комплект заданий для демонстрационного экзамена.....
5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации
6. Приложение 1. Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы
7. Приложение 2. Макет календарного плана выпускной квалификационной работы
8. Приложение 3. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу
9. Приложение 4. Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- демонстрационный экзамен (согласно п. 2.9 ФГОС СПО специальности 44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании).

Комплект оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГАПОУ КузПК основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработан с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Комплект оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (ФОС) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций в ходе государственной

итоговой аттестации, в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационного экзамена.

Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники колледжа, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку оценочных средств (далее - ОС); осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию ОС.

Педагогические работники участвуют в разработке ОС; осуществляют хранение и учет ОС; принимают меры, исключающие несанкционированное использование ОС; обеспечивают обучающихся примерами ОС для их подготовки к ГИА, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся: используют ОС для подготовки к ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки.

Оценочные средства ГИА выпускников ГАПОУ КузПК включают:

1. задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);

основные показатели оценки результатов;

критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. задание для демонстрационного экзамена.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ)

Выпускник по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с квалификацией *Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования* в соответствии с целями ОПОП ПССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП ПССЗ должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия.
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения.
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов.
ПК 1.7.	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.
ПК 2.2.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса.
ПК 3.4.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся.
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей

	(законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся.
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

3. Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.1. Требования к разработке заданий на выполнение ВКР.

3.1.1. Задание на ВКР является типом ОС, по функциональной принадлежности относится к выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования.

3.1.2 Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

-разработаны преподавателями ГАПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ;

-подписаны руководителем работы и рассмотрены на заседаниях кафедр ГАПОУ КузПК;

- выданы студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики под подпись.

5.2.1. В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:

- тема выпускной квалификационной работы;

- срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы;

- информационная база анализа (перечень источников информации);

- перечень подлежащих разработке вопросов;

- перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости);

- состав, объем и структурное построение выпускной квалификационной работы;

- информация о консультантах по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

Задание на ВКР подписываются:

- руководителем ВКР;

- консультантом по оформлению и представлению ВКР к защите, подготовке портфолио достижений;

- заведующим кафедрой; зам. директора по УР;

- обучающимся при получении задания на ВКР.

3.1.4. Задания на ВКР сопровождаются информационно-методической учебой (групповой и (или) индивидуальной консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.1.5. Макет задания на выполнение ВКР. представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

3.1.6. Для обеспечения единства требований к ВКР в календарном графике (представлен в Приложении 2) отражены общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определены на заседаниях кафедр совместно с руководителями ВКР, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию диагностике при ГИА.

Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы студента: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ВКР и выдается студенту вместе с заданием под подпись. Календарный график подписывается руководителем ВКР.

3.2. Разработка тематики ВКР

3.2.1. Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента разработаны преподавателями ГАПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ по утвержденным темам.

3.2.2. Тематика выпускной квалификационной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям в области начального общего образования.

3.2.3. Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществляется на общем собрании выпускников, оформляется протоколом. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты, назначение оформляется приказом директора ГАПОУ КузПК.

3.2.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедр, научно-методическом совете и утверждается руководителем ГАПОУ КузПК, утверждение оформляется приказом.

3.2.5. Разработанная тематика направлений ВКР для выпускников представлена в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на текущий год).

3.3. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3.3.1. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует оценку достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с консультантом (назначаемым при необходимости);
- с руководителем ВКР (оценки отзыва Приложение 3);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов).

3.3.2. Оценка уровня подготовки и защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «неудовлетворительно». Критерии и показатели оценки выпускной работы представлены в Приложении 4.

4. Комплект заданий для демонстрационного экзамена.

Модуль 1: *Разработка технологической карты фрагмента урока*

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока

Описание объекта: технологическая карта фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента урока
2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока

4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
5. Определить иные дидактические средства и интерактивное оборудование
6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока (см. Приложение)
7. Распечатать технологическую карту и предоставить ее экспертам *Примечание:*

Технологическая карта фрагмента урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

Модуль 2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры -6 человек

Задание:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Примечание: при проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

Модуль 3. Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать дидактическое средство.

Описание объекта: дидактическое средство

Лимит времени на выполнение задания: 1 час (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 5 минут

Контингент: -

Задание:

1. Определить цель использования дидактического средства, исходя из темы и цели фрагмента урока

2. Самостоятельно разработать дидактическое средство. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для демонстрации применения дидактического средства

3. Продемонстрировать применение самостоятельно разработанного участником дидактического средства.

Примечание: Самостоятельно разработанное участником дидактическое средство должно включать не менее трех типов заданий, различающихся по способу действия.

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации.

5.1. При проведении ГИА используется настоящий комплект оценочных средств. Защита ВКР специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводится в специально подготовленном и оборудованном помещении - учебном кабинете ГАПОУ КузПК. Для подготовки и проведения ГИА в кабинете оборудованы:

- рабочие места членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место выпускника (кафедра, ноутбук (компьютер), мультимедиа проектор, экран).

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Преподавание в младших классах». Инфраструктурный лист.

5.2. При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные возможности библиотеки ГАПОУ КузПК, программное обеспечение ГИА.

5.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации позволяют обучающемуся демонстрировать уровень подготовки

Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Кузбасский педагогический колледж»

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ (И.О. Фамилия)

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

Студенту
(ке) _____

1. Направления выпускной квалификационной работы _____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы
« _____ » _____ 201__ г.

3. Исходные данные _____

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости):

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта) _____

Дата выдачи задания « ___ » « _____ » 201__ г.

Руководитель _____ (И. О. Фамилия, подпись)

Задание принял к исполнению « _____ » _____ 201__ г.

_____ (подпись студента)

**Макет календарного плана выпускной квалификационной работы
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)**

№ п/п	Содержание работы (этапы выполнения)	Сроки выполнения
1	Выбор темы, руководителя	С 01.09. 00 по 15.09. 00
2	Подбор и анализ исходной информации	Сентябрь-октябрь текущего

		учебного года
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	С 15 по 30 октября текущего года
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	1. Теоретическая часть – ноябрь-декабрь учебного текущего года 2. Практическая часть – январь-февраль текущего учебного года (преддипломная практика)
5	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	Март-апрель текущего учебного года
6	Предварительная защита ВКР. Получение допуска к защите при ГЭК	Май текущего учебного года
7	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	Июнь текущего учебного года
8	Представление студентом готовой ВКР рецензенту	Июнь текущего учебного года

Руководитель _____ (подпись)
 План принял к исполнению « _____ » _____ 201 _г. _____
 _____ (подпись студента)

Приложение 3

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы) _____

Студента (ки) _____

(Ф.И.О, специальность, группа)

1. Актуальность работы:
2. Отличительные положительные стороны работы:
3. Практическое значение.
4. Недостатки и замечания.
5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная -1; отрицательная -0)
ОК n		
ПК nn		

6. Выводы

Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта

				часть рассматривается в рамках данной темы
Срок	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание	Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в	Изучено более 10 источников. Автор ориентируется в тематике, может	Количество источников более 20, все они использованы в работе.

	используемых книг. Изучено менее 5 источников	содержании используемых книг	перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы	Автор в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые он(-а) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, умение использования наглядности, владение терминологией и др.)	Автор уверенно владеет содержанием работы, высказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, умение использования наглядности, владение терминологией и др.)
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет

	<p>содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена</p>	<p>методологически м аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно</p>	<p>уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществил содержательный анализ теоретических источников, но в теоретическом обосновании допустил отдельные неточности или в практической части – отступления от законов композиционного решения</p>	<p>методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне</p>
--	--	---	--	---