

Министерство образования Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КузПК
Е.А. Алференко/

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от **27 октября 2014 г. № 1351**

Квалификация выпускника – воспитатель детей дошкольного возраста

Нормативный срок освоения основной образовательной программы
при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Общие компетенции выпускника	6
2.5. Профессиональные компетенции выпускника.....	7
2.6. Дополнительные профессиональные компетенции выпускника.....	7
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	8
3.4. Программы практик	13
4. Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ	15
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ	15
4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ	39
4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ	58
5. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ	59
5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	60
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	62
6. Список разработчиков ОПОП ПССЗ	63
7. Приложения	63
Приложение 1 . Учебный план специальности	64
Приложение 2. Календарный учебный график	63
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации	72
Приложение 4. Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации	78

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ), реализуемая в ГАПОУ КузПК по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная в ГАПОУ КузПК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ОПОП ПССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.01 Дошкольное образование от 27 октября 2014г. № 1351;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377);

Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

- Устав ГАПОУ КузПК;

- Локальные акты ГАПОУ КузПК.

1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ

1.3.1. Цель ОПОП ПССЗ

Целью разработки ОПОП ПССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

Нормативные сроки освоения ОПОП ПССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП ПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП ПССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
Основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев <2>

1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Данные на базе основного общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	ФГОС		Учебный план	
		Всего максимально учебной нагрузки	В т. ч. часов обязательных учебных занятий	Всего максимально учебной нагрузки	В т. ч. часов обязательных учебных занятий
О.00	Общеобразовательный цикл, час.			2106	1404
ОГСЭ.0	Общий гуманитарный,	732	488	885	591

0	социальный и экономический цикл, час.				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл, час	186	124	204	136
П.00	Профессиональный цикл, час	2322	1548	3555	2369
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	558	372	1070	711
ПМ.00	Профессиональные модули	1764	1176	2485	1658
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП ПССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936	1404	1404
	Итого часов обучения по учебным циклам ОПОП ПССЗ	4644	3096	6750	4500
УП.	<i>Учебная практика, час</i>	23 нед.		13 нед.	
ПП.	<i>Производственная практика (по профилю специальности), час</i>			10 нед.	
ПДП.	<i>Производственная практика (преддипломная), нед.</i>	4 нед.		4 нед.	
ПА.	<i>Промежуточная аттестация, нед.</i>	5 нед.		7 нед.	
ГИА.	<i>Государственная (итоговая) аттестация, нед.</i>	6 нед.		6 нед.	
ГИА.01	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.</i>	4 нед.		4 нед.	
ГИА.02	<i>Защита выпускной квалификационной работы, нед.</i>	2 нед.		2 нед.	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

Документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК), профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями.

2.4. Общие компетенции выпускника.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.5. Профессиональные компетенции выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2.6. Дополнительные профессиональные компетенции выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **дополнительными**

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ДПК 1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ДПК 2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ДПК 3. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

ДПК 4. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ДПК 5. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни;

ДПК 6. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01** Дошкольное образование углубленной подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ПССЗ регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ПССЗ.

3.1. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ПССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе V. ФГОС СПО по специальности **44.02.01** Дошкольное образование (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно – методический комплекс ОПОП ПССЗ **44.02.01** Дошкольное образование и представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами
Общеобразовательная подготовка				
Базовые учебные предметы				
1	Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык	Загребайло М.В. Воробьева М.Г. Гурченко Ю.Н. Архипова Т.Ю.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебного предмета Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Богашова И.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа учебного предмета Информатика	Мышкина Е.П.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа учебного предмета Естествознание	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Рабочая программа учебного предмета География	Козлихина И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	Козлихина И.В. Ильин В.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	Булгаков А.С. Капков Г.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8	Рабочая программа учебного предмета Обществознание	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
9	Рабочая программа учебного предмета Астрономия	Кондратова А.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
10	Рабочая программа учебного предмета Право	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
11	Рабочая программа учебного предмета Родная литература	Захарина Ф.И. Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
Углубленные учебные предметы				
1	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебного предмета Литература	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X

3	Рабочая программа учебного предмета История	Дротенок О.А. Минаева О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
Предлагаемые ОО				
1	Рабочая программа учебного предмета Психология самопознания	Евтушенко С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	
2	Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект	Архипова Т.Ю.	Приказ № 534 от 27.08.2021	
Обязательная часть циклов ОПОП				
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	Минаева О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	Кузина В.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины История	Минаева О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык	Загребайло М.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7	Рабочая программа учебной дисциплины Литература	Астафьева Ю.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	Капков Г.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
Математический и общий естественнонаучный цикл				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Богашова И.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Мышкина Е.П. Никитченко Э.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика	Дедерер Н.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X

2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология	Прокудина Е.Ф.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Проскурякова Л.А. Кабанова А.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Теоретические основы дошкольного образования	Халиман О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Основы педагогического мастерства	Халиман О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7	Рабочая программа учебной дисциплины Основы детской психологии	Кузина В.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8	Рабочая программа учебной дисциплины Социальная психология	Козловская Н.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
9	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Ильин В.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
10	Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства в профессиональной деятельности	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	
Профессиональные модули				
1	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Авруцкая И.Н. Соколова Е.Ю. Кабанкова К.М. Коломникова С.Э.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Михайлова Г.В., заведующая МАДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида»
2	Рабочая программа профессионального	Вотинова Е.Г. Новикова Е.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Михайлова Г.В., заведующая

	модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	Начевских В.А. Прокудина Е.Ф. Ульихина М.А. Екимцова Е.И. Новоселова Т.В.		МАДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида»
3	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Головнева М.Г. Кряклина Н.А. Халиман О.В. Яковлева Н.С. Гамаюнова М.А. Соколова Е.Ю.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Михайлова Г.В., заведующая МАДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида»
4	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Коломникова С.Э.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Сенина Н.К., заведующая МАДОУ № 26 "Центр развития ребенка - детский сад" г. Кемерово
5	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Дедерер Н.А. Коломникова С.Э.	Приказ № 534 от 27.08.2021	Сенина Н.К., заведующая МАДОУ № 26 "Центр развития ребенка - детский сад" г. Кемерово

3.4. Программы практик

Программно – методическая документация по учебной и производственной практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Программа практики представлена в таблице 4.

Таблица 4

Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Рецензия		Согласование с социальными партнерами	
			Рецензент	Дата	Ф.И.О., должность	Дата
Рабочая программа учебной и производственной практики.	Исхакова Светлана Леонидовна, руководитель учебной и производственной практики , Семенова Альбина Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида»	Приказ № 534 от 27.08.2021г.	Михайлова Г.В., заведующая МАДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида»	23.06.2021	Черева О.Е., заведующая МБДОУ №93 «Детский сад общеразвивающего вида»	28.08.2021

Базы проведения практик согласуются с работодателями (таблица 5).

Таблица 5

№	Специальность (профессия)	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
	44.02.01 Дошкольное образование	Учебная практика: Адаптация ребенка в ДОУ	МАДОУ № 20 «Детский сад комбинированного вида»	Договор от 01.09.2021
		Производственная практика: Пробная работа с детьми	МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида»	Договор от 01.03.2021
		Учебная практика: Показательные занятия	МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида»	Договор от 01.09.2021
		Производственная практика: Введение в специальность	МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида»	Договор от 01.03.2021
		Производственная практика: Психолого-педагогическая практика	МБДОУ № 225 «Детский сад общеразвивающего вида»	Договор от 01.09.2021

	Производственная практика: Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ	МАДОУ № 210 «Детский сад общеразвивающего вида»	Договор от 01.09.2021
	Производственная практика: Практика по методическому обеспечению образовательного процесса	ГАПОУ КузПК	
	Преддипломная практика	МАДОУ № 238 «Детский сад комбинированного вида»	Договор от 01.09.2021

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ в ГАПОУ КузПК формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ПССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ОПОП ПССЗ.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ПССЗ СПО. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ОПОП ПССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Обеспеченность литературой представлена в таблице 6.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебного заведения, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор №163-10/20, от 29.10.2020г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kempc.edu.ru>.

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			Наличие электронного учебника	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся
	БУП Базовый уровень						
	<p>БУП.01 Родная литература</p> <p>Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016</p> <p>Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016</p> <p>- Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леднев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106</p> <p>-Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634</p>	25	2	25	1	25	1
	<p>БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций/Ш.А. Алимов.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>-Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Профессиональное</p>	25	2	25	1	25	1

<p>образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469826</p> <p>-Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047</p>						
<p>БУП.03 Иностранный язык</p> <p>- Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018</p> <p>- Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>- Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p> <p>- Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086</p>	25	2	25 25	1 1	50	2
<p>БУП.04 Естествознание</p> <p>Саенко, О. Е. Естествознание [Текст] : учебное пособие для СПО/ О. Е. Саенко, Т. П. Трушина, О. В. Арутюнян. - М: КНОРУС.</p> <p>Стрельник, О. Н. Естествознание [Текст]: учебное пособие / О. Н. Стрельник. - М: Юрайт, 2016. - 223с.</p> <p>- Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433393</p>	25	1	25	1	50	2
<p>БУП.05 Астрономия</p> <p>Воронцов-Вельяминов, Б.В. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- М.:</p>	25	2	25	1	50	2

<p>Дрофа, 2018.-238с.</p> <p>- Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442005</p> <p>- Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429393</p>						
<p>БУП. 06 Обществознание</p> <p>Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. [Текст]: учебное пособие/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017</p> <p>Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: практикум/ А.Г. Важенин.- Москва: Академия,2017</p> <p>- Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433497</p> <p>- Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473337</p>	25	2	25 25	1 1	50	2
<p>БУП.07 Право Основы права [Текст]: учебник/под ред. проф. И.А. Тарханова,</p>	25		25	1	50	2

<p>проф. А.Ю. Епихина.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 400с.</p> <p>- Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430607</p> <p>- Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475078</p>		2				
<p>БУП. 08 Физическая культура</p> <p>Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры: Учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. -448с.</p> <p>- Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/469681</p> <p>- Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143</p>	25	2	25	1	50	2
<p>БУП. 09 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М., 2017</p> <p>- Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907</p> <p>- Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального</p>	25	2	25	1	50	2

	образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471674						
	Обеспеченность БД		17	325	1,4	400	1,7
УП	Углубленные учебные предметы.						
	УУП.01 Русский язык Русский язык [Текст]: учебное пособие/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. -368с. -Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436540 - Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475545	25	2	25	1	50	2
	УУП. 02 Литература Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 - Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106 -Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). —	25	3	25 25	1 1	50	2

	<p>ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634</p> <p>- Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.]; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474399</p>						
	<p>УУП. 03 История</p> <p>История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.</p> <p>Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333</p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888</p> <p>- Всеобщая история в 2 ч. : учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094</p>	25	3	17 25	1	50	2
	Обеспеченность по УУ		8	117	1,3	150	2
ПОО	Предлагаемые ОО по выбору						

	<p>ПОО.01 Информатика/Экономика</p> <p>-Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ, 2018 Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ, 2018 -Трофимов, В. В. Информатика в 2 т.: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437127 - Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469422</p>	25	2	16 16	0,6 0,6	50	2
	<p>ПОО.02 География/Краеведение</p> <p>Баранчиков, Е.В. География: учебник для СПО.- М.: Академия, 2016.- 320с. - География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476046</p>	25	2	25	1	25	1
	Обеспеченность по ПОО		4	57	1	75	1
	ПП Профессиональная подготовка						
	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2019 -Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный</p>	25	3	25	1	50	2

<p>// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468405</p> <p>-Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467</p> <p>.- Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475529</p>						
<p>ОГСЭ.02 Психология общения</p> <p>Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст]: учебник для СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469549</p> <p>- Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437159</p>	25	2	25	1	50	2
<p>ОГСЭ.03 История</p> <p>История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. Артемьев, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для</p>	25	3	17	0,6 1	50	2

<p>среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333</p> <p>- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888</p> <p>- Всеобщая история в 2 ч.: учебник/ под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475094</p>			25			
<p>ОГСЭ.04 Иностранный язык</p> <p>Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018</p> <p>- Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>- Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p> <p>- Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086</p>	25	2	25 25	1 1	50	2
<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p> <p>Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для СПО/Е.С.Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2019</p> <p>- Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования /</p>	25	1	25	1	25	1

	О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426861						
	ОГСЭ.06 Литература Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2016 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 - Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445106 - Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634	25	2	25	1 1	50	2
	ОГСЭ. 07 Физическая культура Кузнецов В.С. , Колодницкий Г.А. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы. (СПО): учебник для СПО – Москва: КНОРУС, 2020. – 448с. - Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437146 - Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433532	25	2	25	1	50	2
	Обеспеченность по ОГСЭ		15	242	1,3	325	1,8

	ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл						
	ЕН.01 Математика Стойлова, Л.П. Математика [Текст]: учебник/ Л.П. Стойлова.- М.: Академия, 2017 -Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047 -Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469417	25	2	25	1	50	2
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М: Академия, 2018 Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017 - Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434578	25	3	25	1 1	50	2
	Обеспеченность по ЕН		3	75	1,5	75	1,5
	Профессиональный цикл						
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины						

	<p>ОП.01 Педагогика</p> <p>Сквородкина, И.З. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сквородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018</p> <p>- Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442492</p> <p>- Пидкасистый, П. И. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433855</p> <p>- Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469694</p>	25	2	25	1	50	2
	<p>ОП.02 Психология</p> <p>- Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452231</p> <p>- Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469859.</p>	25	2	25	1	25	1
	<p>ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>- Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Проскуракова, Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: рабочая тетрадь для студентов учреждений СПО.-</p>	25	2	25 25	1 1	25	1

<p>Кемерово.: ГПОУ КемПК, 2020.- 68с.</p> <p>- Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476163</p>						
<p>ОП.04 Теоретические основы дошкольного образования</p> <p>- Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469543</p> <p>- Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02488-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471136</p> <p>- Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475139</p>	25	3	25	1	50	2

<p>ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>- Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2017</p> <p>- Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469525</p> <p>- Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477774</p>	25	2	25	1	50	2
<p>ОП. 06 Основы педагогического мастерства</p> <p>- Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/445374</p> <p>- Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.07 Основы детской патопсихологии</p> <p>Зейгарник, Б.В. Основы патопсихологии [Текст]: учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>Кузина, В.М. Основы детской и подростковой патопсихологии [Текст]: курс лекций для студентов СПО/В.М. Кузина. - Кемерово: ГПОУ КемПК, 2017</p> <p>- Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии : учебник для</p>	25	1	25	1	25	1

<p>среднего профессионального образования / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438293</p>						
<p>ОП.08 Социальная психология Ефимова, Н.С., Социальная психология: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2019 - Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433508 - Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11041-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444278 - Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474716</p>	25	3	25 25	1 1	50	2
<p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности - Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2018 - Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2019. -282с. - Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255</p>	25	1	17 25	0,6 1	25	1
<p>ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности</p>						

<p>Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебник. – Москва: ВАКО, 2020</p> <p>- Жданова, А.О. Финансовая грамотность: тетрадь. – Москва: ВАКО, 2020</p> <p>Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453022</p> <p>Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124344</p>	25	2	25	1	50	2
Обеспеченность ОП		20	342	1,4	350	1,4
ПМ.00 Профессиональные модули						
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие						
<p>МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья</p> <p>Голубев, В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для СПО.- М.:Академия,2017</p> <p>-Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста: методическое пособие/сост. С.Э. Коломникова.- Кемерово: КемПК, 2017. -97с.</p> <p>-Адаптация ребёнка к условиям детского сада/авт.-сост. Н.В. Соколовская. – Волгоград: Учитель, 2018.- 188с.</p> <p>Кравченко, И. В. Прогулки в детском саду: учебное пособие / И. В. Кравченко. - Москва, 2016. - 176с.</p>	25	1	25	1	25	1
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста						

<p>Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / под ред. С.О. Филипповой.- М.: Академия, 2017</p> <p>Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум / под ред. С.О. Филипповой.- М.: Академия.</p> <p>- Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456959</p> <p>- Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441998</p>	25	2	25	1	50	2
<p>МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p> <p>Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста [Текст]: Практикум / под ред. С.О. Филипповой.</p> <p>Нищева, Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке [Текст]: учебное пособие.- СПб.: Детство-Пресс, 2016</p> <p>- Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456959</p>	25	2	25 10	1 0,4	50	2
<p>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</p>						

	<p>МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста -Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/447961</p> <p>- Теория и методика игры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07213-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470498</p> <p>- Деркунская, В.А., Харчевникова, А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет [Текст]: учебно-методическое пособие.- М.: Центр пед. образования, 2017</p> <p>- Крежевских, О.В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ [Текст]: учебное пособие для СПО.-М.: Юрайт, 2018</p>	25	1	25 25	1 1	25	1
	<p>МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников Козлова, С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников [Текст]: учебник для СПО.- М.: Академия, 2015</p>	25	-	25	1	-	-
	<p>МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Погодина, С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста [Текст]: учебник для СПО.- М.: Академия, 2017</p> <p>- Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). —</p>	25	1	25 25	1 1	25	1

	ISBN 978-5-534-05804-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454376						
	<p>МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Погодина, С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2015</p> <p>- Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455319</p> <p>- Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470933</p>	25	1	25	1	25	1
	<p>МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом - Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09284-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429415</p> <p>- Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-</p>	25	2	25	1	25	1

	08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441998						
	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста - Мириманова, М.С. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста [Текст]: учебник для СПО. – М.: Академия, 2018 - Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.]; под редакцией С. А. Козловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12429-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/447475	25	1	25	1	25	1
	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования						
	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах - Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. Н.В. Микляевой.- М.: Юрайт, 2018 - Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470476 Развивающие занятия с детьми [Текст]: учебное пособие/Под ред. Парамоновой Л.А. –М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015 - Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454206	25	3	25 25	1 1	25	1

<p>МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей - Яшина, В.И. Теория и методика развития речи детей [Текст]: учебник для СПО.- М.: Академия, 2018 Детская литература. Выразительное чтение. Практикум: учебное пособие для СПО / под ред. Т.В. Рыжковой.- М.: Академия, 2017 - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. ФГОС. – Москва: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>- Тихеева, Е. И. Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11401-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445230</p> <p>- Речевое и психическое развитие детей раннего возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/Т.А.Титова, О.В.Елецкая, М.В.Матвеева и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 192с.</p> <p>- Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441998</p>	25	3	25 25	1 1	50	2
<p>МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников [Текст]: учебник для СПО.-М.: Академия. - Система экологического воспитания дошкольников [Электронный ресурс]: пособие / С.Н. Николаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.</p> <p>- Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/439023</p> <p>- Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной,</p>	25	2	25	1	25	1

<p>В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455319</p>						
<p>МДК.03.04 Теория и методика математического развития Фрейлах, Я.Н. Методика математического развития [Текст]: учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2015 - Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441998</p>	25	4	25	1	50	2
<p>МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению Детская литература. Детская литература: учебник для СПО/под ред. Е.О. Путиловой.- М.: Академия,2017 Детская литература. Выразительное чтение. Практикум: учебное пособие для СПО / под ред. Т.В. Рызжковой.- М.: Академия, 2017 - Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441998 - Детская литература : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 532 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11615-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445755 - Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС</p>	25	3	25	1	50	2

	: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437030						
	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения						
	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения - Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431513 - Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470953 -Семейный кодекс РФ. – Москва: Эксмо, 2019	25	3	25	1	25	1
	ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса						
	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста - Шашенкова Е. А. , Воробьева Н. А. , Воробьева М. В. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2019. -272с. - Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. Н.В. Микляевой.- М.: Юрайт, 2018 - Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2017. – 128 с.	25	1	16 25	0,6 1	25	1

	Обеспеченность по ПМ		30	576	1,4	500	1,3
	Преддипломная практика						
	Итого		97	1734	1,3	1875	1,5

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (таблица 7).

Таблица 7

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов), стажировка
1		3	4	5	6
1.	Преподаватель, теоретические и методические основы физического воспитания дошкольников	Авруцкая Ирина Николаевна	Высшее, НГПИ, 01.02.2002г., ДВС 0691621, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог-психолог по специальности «Дошкольная педагогика и психология» Среднее специальное. Новокузнецкое педагогическое училище, 05.07.1990г., ПТ № 105804, Дошкольное воспитание, воспитатель детского сада. Профессиональная переподготовка КРИПКИПРО, 16.12.2009г., ПП-1 № 617961, по программе Менеджмент в социальной сфере	б/к	ООО СП «Содружество», 2020г., по программе «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа народов Российской Федерации, в том числе русском языке», 36ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения «WorldSkills Russia», 72ч.
2.	Преподаватель, история	Адакин Евгений Евстафьевич	Высшее. Киргизский государственный университет, Д-1 070062, История. Историк. Преподаватель истории и		Кандидат педагогических наук. Доцент отечественной истории. Профессор общей и вузовской педагогики. Доктор педагогических наук.

			обществознания. Аспирантура. Кыргуниверситет, 1991г., АС 018261 , Отечественная история. ФГБОУ ВО «КемГУ», ВСА 0043933, Юриспруденция. Юрист.		
3.	Преподаватель, иностраннй язык	Архипова Татьяна Юрьевна	Высшее, ГОУ ВПО КемГУ, 1995г. Немецкий язык и литература; преподаватель немецкого языка и литературы, филолог, переводчик	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. АНО ДПО (повышение квалификации) «Центр образования взрослых», 2020г., «Формирование и развитие экспертной компетенции работников системы образования в условиях модернизации», 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2018 г., "Организационно- методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia", 80 ч.; ГБУ ДПО "КРИПО", 08.06.2018 г., Свидетельство на право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) в Кемеровской области ГБУ ДПО "КРИПО", 2018г., Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании, 72ч. ФГБОУ ВО КемГУ, Институт филологии иностраннх языков и медиакоммуникаций, Международная школа иностраннх языков "BENEDICT". 2017 г., научно-методический семинар "Традиции и инновации в обучении иностраннм языкам", 24 ч.;
4.	Преподаватель, правовое	Бернст Ирина	Высшее, КемГУ, 1984г. История; преподаватель истории и	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные

	обеспечение профессиональной деятельности	Васильевна	обществознания		технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Обучение по теме «Обучение финансовой грамотности студентов ПОО», 20ч. ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2019г., «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72ч. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 2018г., по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.
5.	Преподаватель, математика, информатика	Богашова Ирина Леонидовна	Высшее, ГОУ ВПО КемГУ, 1984г. Математика; преподаватель математики	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции", 42ч. Worldskills Russia, 23.09.2019 г., Свидетельство № 0000040802 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции "Дошкольное воспитание" ФГБУ «Российская академия образования», 2019г., обучение по ДПП «Экспертная деятельность в сфере
6.	Преподаватель	Букатина Дарья Юрьевна	Высшее; ФГБОУ КемГУ, бакалавр; специальное дефектологическое образование (профиль - логопедия) серия 104224 № 0936193 от	Высшая	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 2018г., «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции

			17.02.2016 ФГБОУ ВПО КемГУ, 15.07.2019г., Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»		Дошкольное воспитание, 76 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения «WorldSkills Russia», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 200ч.
7.	Преподаватель, русский язык	Букина Надежда Владимировна	Высшее, КемГУ, 15.06.1991г., УВ № 85 8017г., Русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», 2020г., «Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (русский язык и литература)»
8.	Преподаватель, физическая культура	Булгаков Анатолий Сергеевич	Высшее, 11.12.2004 г., Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ВСБ 0735237 по специальности «Физическая культура и спорт» и квалификации «Специалист по физической культуре и спорту»	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Охрана труда и пожарная безопасность», 56ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72 ч.
9.	Преподаватель, иностраннй язык	Воробьева Марина Геннадьевна	Высшее, ГОУ ВПО КемГУ, 1984г. Английский язык и литература; преподаватель английского языка, переводчик	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019 г., «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции», 42 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72ч.
10.	Преподаватель, теория и методика музыкального	Вотинова Елена Григорьевна	Высшее. Иркутский государственный педагогический институт, 28.06.1990г., НВ № 621719, Музыка.	Без категории	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2021г., «Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в

	воспитания с практикумом		Учитель музыки. <i>Профессиональная переподготовка.</i> КемГУ, 25.06.2000г., по программе «Преподаватель высшей школы» <i>Профессиональная переподготовка.</i> МАОУ ДЗО «Институт повышения квалификации», 08.11.2012г., по программе «Дошкольная педагогика и психология»		общеобразовательной школе», 72ч. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет, 2020г., «ФГОС в дошкольном образовании», 72ч.
11.	Преподаватель, теория и методика развития речи у детей	Гамаюнова Марина Анатольевна	Высшее. Новокузнецкий государственный педагогический институт. 28.05.1998г., АВС 0327240, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, организатор-методист дошкольного образования	б/к	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», 2019г., «Организация онлайн-обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования», 72ч.
12.	Преподаватель, теория и методика развития речи у детей	Головнева Майя Геннадьевна	Высшее; Новокузнецкий государственный педагогический институт, 26.06.2001г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог-психолог <i>Профессиональная переподготовка.</i> ГОУ КРИПО «Менеджмент в образовании» диплом ПП-1 345405; 24.10.2008	б/к	РФ ГБПОУ «Педагогический колледж им Н.К.Калугина» г. Оренбурга, 2021г., «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание», 76ч. МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2021г., «Речевое развитие раннего и дошкольного возраста», 72ч. Worldskills Russia, 20.09.2019 г., Свидетельство № 0000040748 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции "Дошкольное воспитание"
13.	Преподаватель, английский язык	Гурченко Юлия Николаевна	Высшее, КемГУ, 2008г. Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка и литературы	Высшая	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50»2020г., "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч. ФГБОУ ВО КемГУ; Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций; Международная школа иностранных языков «BENEDIKT», 2017г., Участие в научно-методическом

					семинаре «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам», 24ч.
14.	Преподаватель, педагогика	Дедерер. Наталья Александровна	Высшее, НГПИ, 06.07.1999, БВС 0108950 Дошкольная педагогика и психология; преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии КемГУ, 13.06.2012, ППК 0003041 КемГУ, 2012 г., профессиональная переподготовка по программе <i>Преподаватель высшей школы</i>	Высшая	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», 2021г., По программе «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72ч. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 2018г., «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание, 76 ч.
15.	Преподаватель, психология общения	Евтушенко Светлана Владимировна	Высшее, КемГУ, 22.06.1990 г., РВ № 461982 Биология; биолог, преподаватель биологии и химии. Переподготовка КемГУ, 25.06.1993 г., ДВП № 037250 по практическая психология; практический психолог, 1006ч. 882ч. Профессиональная переподготовка, ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКиПРО", 01.08.2013 г., 42 ПП 000139 по образовательной программе Менеджмент в социальной сфере", 504 час. ГПОУ «КемПК», 2019 г., Профессиональная переподготовка. Диплом420800005133	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГОО «КРЦ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 2019г., «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога», 36 ч. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2018г., «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
16.	Преподаватель, физическая культура	Егоров Егор Александрович	Высшее, КемГУ. 2015г. Специалист по физической культуре и спорту. Преподаватель физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»,	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 72ч.

			29.06.2017г. 104231 0032361, по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «КемГУ» Магистр диплом с отличием № 104231 0032361 дата выдачи 29.06.2017		
17.	Преподаватель, теоретические и методические основы организации игровой деятельности дошкольников	Екимцова Елена Ивановна	НГПИ, 28.05.1998г., АБС 0327306, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, организатор-методист дошкольного образования	б/к	ГБУ ДПО «КРИПО», 2021г., По программе «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», 72ч.
18.	Преподаватель, теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Жилач Антон Владимирович	Высшее. ФГБОУ ПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», КП № 90146, 21.06.2012г. по специальности Народное художественное творчество, квалификация «Художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель»	Первая	
19.	Преподаватель, родная литература	Захарина Фаридэ Ильдаровна	Высшее, ФГБОУ ВО «КемГУ», 03.07.2019г. Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» диплом 104208 001942 ФГБОУ ВО «КемГУ», 01.07.2021г., программа магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование, Магистр, 104208 0122734 профиль Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях.	Первая	
20.	Преподаватель,	Иванова	Кемеровский государственный	б/к	

	математика	Светлана Владимировна	университет, 21.06.1988г., ПВ № 433380, по специальности «Математика», квалификации преподавателя математики		
21.	Преподаватель, безопасность жизнедеятельности	Ильин Владимир Владимирович	Средне спец., Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж 27.06.2007 г., АК 1372117 по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» и квалификации «Мастер профессионального обучения, техник» ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)» ПП № 0040514 <i>Профессиональная переподготовка</i> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» Диплом 180000371521 ППП 2859-13	Первая	РФ ООО «Ворлдскилл Сервисес», 2021г., Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона, 24ч. ГБУ ДПО «КРИРПО», 2020г., Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона, 24ч. ГБУ ДПО «КРИРПО», 2020г., «Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации», 72ч. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)», 2019г., «Эксперт чемпионата Ворлдскилл Россия очная форма с применением дистанционных образовательных технологий», 25,5 ч. КОУМЦ по ГО и ЧС по программе «Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и ЧС» 36 ч.
22.	Преподаватель, возрастная анатомия, физиологии и гигиена	Кабанкова Клавдия Васильевна	Высшее, КемГМИ, 28.06.1985, МВ 216385, Гигиена, санитария и эпидемиология; врач-специалист, эпидемиолог ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», 27.04.2007, АК 1212689, Профессиональное обучение (по отраслям); педагог профессионального обучения	Высшая	ГБУ ДПО "КРИРПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч.

23.	Преподаватель, физическая культура	Капков Геннадий Александрович	Высшее, КемГУ, 1977г. Физическое воспитание; учитель физического воспитания	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., Обучение по теме «Современные технологии физкультурно- оздоровительной работы с обучающимися», 16ч.
24.	Преподаватель, русский язык	Касьянова Татьяна Александровна	Высшее, КемГУ, 19.06.2001г., ДВС 1456131, Филология. Филолог.	б/к	
25.	Преподаватель, социальная психология	Козловская Наталья Александровна	Высшее, КемГУ, 16.06.2006, ВСА 0469291 Психология ; психолог, преподаватель психологии КемГУ, 11.09.2012 ППК 0003115 <i>Преподаватель высшей школы</i> Кандидат психолог. наук ДКН № 180387 11.03.2013	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. АНО ДПО (повышение квалификации) «Центр образования взрослых», 2020г., «Формирование и развитие экспертной компетенции работников системы образования в условиях модернизации», 48 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.

26.	Преподаватель, география	Козлихина Ирина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская гос.пед.академия», 04.12.2009 г., ВСГ 3737825 География, учитель географии ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКиПРО", 2014г., Диплом о профессиональной переподготовке 42АА 000154 "Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин", 144ч.	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч.
27.	Преподаватель, теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей	Коломникова Светлана Эдуардовна	Высшее, Томский ГПИ, 04.06.1996, ЭВ 271813 Психология и педагогика дошкольная; преподаватель дошкольной психологии и педагогики, методист по дошкольному воспитанию ГПОУ «КемПК», 21.11.2019 г., Профессиональная переподготовка по программе Педагогика дополнительного образования (педагог дополнительного образования) Диплом 420800005135	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2021г., Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству, 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч. ООО «Издательство «Учитель», 2017г., «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО», 72ч.
28.	Преподаватель, естествознание	Кондратова Анна Анатольевна	Высшее, КемГУ, 15.06.2000 г., ДВС 0366809 Физика; <i>Физик . Преподаватель.</i>	Первая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (преподаватели математики, физики), 72ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., обучение по теме «Программно-методическое обеспечение

					преподавания астрономии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 12 час. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (методика преподавания дисциплины Естествознание)», 72ч.
29.	Преподаватель, теория и методика экологического образования дошкольников	Кряклина Наталья Анатольевна	Высшее, Кузбасская гос. педагогическая академия, ф-л в г. Кемерове, 12.03.2005 г., ВСВ 1182071 Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов КРИПКипРО, 28.11.2011 г., диплом о проф. переподготовке ПП-1 № 937982 Менеджмент в социальной сфере, ведение профессиональной деятельности в сфере социальной.	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.
30.	Преподаватель, основы детской психологии	Кузина Валентина Михайловна	Высшее, МГПИ им. Ленина 22.06.1978 Г-1 334364 Педагогика и психология (школьная) с дополнительной специальностью; преподаватель педагогики и психологии школьного педагогического училища и методист начального образования Кандидат педагогических наук 28.12.1999, КТ- 022051	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.
31.	Преподаватель, информатика	Куцакова Ольга Владиславовна	Высшее, КемГУ, 22.06.1983г., ИВ № 424038 по специальности «Математика» и квалификации «Математика, преподавателя»	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», 72ч. ГПОУ «КемПК», 2020г. «По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции

					Преподавание в младших классах)», 72ч.
32.	Преподаватель, родная литература	Максименко Максим Олегович	ФГБОУ «КемГУ», 05.12.2019г., 104205 0073081, Магистр, направление подготовки Математика ФГБОУ «КемГУ», 14.06.2016г., 104208 0006067, бакалавр., направление подготовки Математика и компьютерные науки <i>Профессиональная переподготовка</i> ФГБОУ «КемГУ», 29.06.2016, 420800001733, по программе «Преподаватель», 1170ч., преподаватель математики и информатики	б/к	ГОУ «Кузбасский центр образования», 2020г., «Основы русского жестового языка» (Жестовый язык глухих граждан России), 72ч.
33.	Преподаватель, педагогика	Мильситова Светлана Владимировна	Высшее, Белорусский Государственный университет им. В.И.Ленина по специальности Физика Профессиональная переподготовка. Кемеровский государственный университет, 17.06.2004г., ПП № 577305, по программе «Преподаватель высшей школы»	Высшее	ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2019г., «Особенности инклюзивного образования в вузе», 72ч. АО «Просвещение», 2019г., «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность в области социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным», 72ч. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2020г., «Современные тенденции в подготовке педагогов. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2020г., «Современные педагогические технологии», 72ч. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 2020г., «ИКТ в электронной информационно-образовательной среде», 72ч.
34.	Преподаватель, история, основы философии	Минаева Оксана Владимировна	Высшее, КемГУ, 24.06.1995, ЭВ 337715 История ; историк, преподаватель КемГУ, 23.06.2013 , ППК 0008732	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации

			<i>Преподаватель высшей школы</i>		ФГОС", 108ч.
35.	Преподаватель, иностранный язык	Мельник Любовь Степановна	Высшее. Кемеровский государственный педагогический институт, 05.06.1978г., Б-1 № 360830; Английский язык и литература. Филолог. Преподаватель английского языка. Профессиональная переподготовка. КРИПКиПРО, по программе «Менеджмент в образовании», 29.12.2003г., ПП № 636309	б/к	Общество с ограниченной ответственность «Издательство Учитель», 2019г., «Управленческая компетентность руководителя и современное документационное обеспечение управления в общеобразовательной организации», 72ч.
36.	Преподаватель, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Мышкина Елена Петровна	Высшее, ГОУ ВПО КемГУ, 28.06.2011 г. ВСГ 6008656 по специальности «Прикладная математика и информатика» и квалификации «Математик, Системный программист» ГОУ ВПО КемГУ, 18.04.2011г., ППК 222371 по специальности «Прикладная математика и информатика» и квалификации «Математик. Системный программист» и дополнительной квалификации «Преподаватель» ФГБОУ ВПО КемГУ, 15.07.2019г., Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Первая	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», 2021г., По программе «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72ч. Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ (Общероссийский Профсоюз образования), 2021г., «Современные технологии реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников», 36ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., «Психолого- педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников ПОО», 144ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. AKIRA Mental Arithmetic, 2019 г., прошла обучение и успешно сдала экзамен по курсу Инструктор по ментальной арифметике по программе INTERNATIONAL ASSOCIATIONAL ASSOCIATION AKIRA MENTAL ARITHMETIC и имеет право на преподавательскую деятельность по методике AKIRA. Central Asia and CIS Region Partner T.Araspayeev Сертификат № 011811984 ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Психолого-

					педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.
37.	Преподаватель, право	Нежелская Татьяна Николаевна	Высшее, Новосибирская государственная академия экономики и управления, 27.06.2003г., ИБС 0699371, юрист, юриспруденция. ФГБОУВПО «РГТЭУ», 11.03.2012Г., КС № 26256, бухгалтерский учет и аудит <i>Преподаватель высшей школы</i> ФГБОУ ВПО «КемГУ», 17.07.2015Г.	Высшая	ФГАОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации», 2018г., Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (эксперт в сфере закупок), 120ч. ФГАОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации», 2018г., Управление государственными и муниципальными закупками в рамках 223 ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», 24ч.
38.	Преподаватель, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Никитченко Эдуард Сергеевич	Среднее профессиональное, ГПОУ КемПК, 30.06.2020г., 114208 0022954, Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Программирование в компьютерных системах, специальности Мастер профессионального обучения; техник	б/к	АНО ДПО «Академия АйТи», 2020г., по программе «Криптографическая защита информации», 104ч.
39.	Преподаватель, практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Новикова Екатерина Витальевна	Высшее, ФГБОУ ВПО КемГУКиИ; 2013г. , Народное художественное творчество; режиссер любительского театра, преподаватель по специальности ""Народное художественное творчество" ФГБОУ ВО «Кемеровский институт культуры», 2019г., Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы. Методика преподавания спецдисциплин», 17.06.2019 протокол № 7. Квалификация_ Преподаватель по программам дополнительного обучения (живопись, рисунок, композиция, ДПИ)ГОУ СПО	Первая	ГБУ ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования, 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ФГБОУ ВО «Кемеровский институт культуры», 2019г., Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы. Методика преподавания спецдисциплин», 17.06.2019 протокол № 7. Квалификация Преподаватель по программам дополнительного обучения (живопись, рисунок, композиция, ДПИ)

			Красноярский краевой колледж культуры и искусства, 2008г., Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, руководитель творческого коллектива, преподаватель		
40.	Преподаватель, теоретические и методические основы организации игровой деятельности дошкольников	Новоселова Татьяна Викторовна	Высшее. КГИИиК, АВС 0572030, Социально-культурная	б/к	
41.	Преподаватель, физическая культура	Павлова Олеся Алексеевна	Высшее, бакалавр, 15.06.2020, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», 104224 4202957, социально-культурная деятельность. СПО, 17.06.2016г., ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», 114208 0008316, по специальности Физическая культура, Учитель физической культуры	Высшая	
42.	Преподаватель, иностранный язык	Приходько Елена Валерьевна	Высшее. ГОУ ВПО «КемГУ» 07.02.2007г. Диплом ВСА0467465. Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере социальной коммуникации. Преподаватель высшей школы, 980ч. 18.07.2018г., 423100020992 Магистр, 06.07.2018г., 104231 0032680 по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2021г., Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству, 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2021г., Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования, 72ч. ДПО «КРИПО», 2020 г., "Повышение эффективности управления государственной организации", 72 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г, «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72ч.

43.	Преподаватель, психология	Прокудина Елена Федоровна	Высшее, Новокузнецкий гос. пед. институт, 1997г. Дошкольная педагогика и психология; воспитатель д/ш учреждений, пед.и псих.	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога, 72ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч.
44.	Преподаватель, возрастная анатомия, физиология и гигиена	Проскуракова Людмила Александровна	Высшее, КемГУ, 20.06.2003, ИВС 0066167 Биология ; биолог, преподаватель КемГУ, 30.06.2005, ПП577173 <i>Преподаватель высшей школы</i> Кандидат биологических наук 7.03.2008 , ДКН №054203	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
45.	Преподаватель, теория и методика математического развития	Пугосей Вера Тимофеевна	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт; 1988г., Диплом серия ЕВ № 211148; Педагогика и психология (дошкольная); преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию;	Первая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога, 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч.
46.	Преподаватель, иностраннй язык	Сиразитдинова Гелия Рамзесовна	Высшее, КемГУ, 07.06.1988 г. Г-I № 445654 Английский язык и литература: <i>Филолог , преподаватель английского языка и литературы</i>	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2019 г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч. ФГБОУ ВО КемГУ; Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций; Международная школа иностранных языков «BENEDIKT», 2017г. научно-методический семинар «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам», 24ч.
47.	Преподаватель, теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Соколова Елена Юрьевна	Высшее. ФГАОУ РГППУ, 19.04.2019г., 106624 3427300, Психолого-педагогическое образование. Бакалавр.	б/к	

48.	Преподаватель, история	Сотниченко Людмила Вадимовна	Высшее ФГБОУ ВО КемГУ, 30.06.2020г., 104208 0012947, Педагогическое образование. Бакалавр. Профессиональная переподготовка. Высшее ФГБОУ ВО КемГУ, 27.12.2019г. 423100162385, по Программе Преподаватель, квалификация преподаватель политологии, социологии и философии	б/к	
49.	Преподаватель, русский язык и литература	Сухачева Татьяна Валерьевна	Высшее, 25.06.1983 г., НГПИ по специальности «Русский язык и литература» и квалификации «Учитель русского языка и литературы»	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования, 72ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч. ГПОУ «КеМПК», 2020г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах), 72ч.
50.	Преподаватель, теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Ульихина Маргарита Анатольевна	Высшее. НГПИ, Педагогика и методика начального образования: учитель начальных классов. Среднее профессиональное. Дошкольное образование: воспитатель в дошкольных учреждениях по специальности	б/к	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 2019 г., Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», 76 час. Свидетельство, 07.05.2019, № 00000036778 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills , компетенция – дошкольное воспитание. Кем.обл.колледж культуры и искусства, 2018 г. Особенности работы педагога в условиях инклюзивного образования. Методика работы инклюзивного театра танца, 48 час.
51.	Преподаватель, естествознание,	Филина Елена	Высшее, Кемеровский государственный университет,	Первая	РФ ГОО «КРЦППМиСП» , 2021г., «Современные методы профилактики деструктивного поведения

	астрономия	Викторовна	22.06.1988г., ПВ № 433692, преподаватель биологии и химии Профессиональная переподготовка. ГПОУ КемПК, 29.11.2019г., 4208000005130, Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста) Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», по программе ДПО «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», 620ч.		студентов», 18ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., Охрана труда и пожарная безопасность, 56ч.
52.	Преподаватель, теоретические основы дошкольного образования	Халиман Ольга Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО КемГУ, 1976г. Дошкольная педагогика и психология; преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.
53.	Преподаватель, ОБЖ	Шишкина Ирина Михайловна	Высшее, 06.06.1990 г., Кузбасский политехнический институт ТВ № 112195 по специальности «Промышленное и гражданское строительство» и квалификации «Инженер-строитель» Среднее профессиональное 25.05.2012 г., ГОУ СПО КемГППК 42 СПО 0000678 по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» и квалификации «Педагог профессионального обучения»	Высшая	ООО "Технадзор-СК" г. Кемерово, 2019г., Стажировка "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", 72ч ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.
54.	Преподаватель, детская литература с практикумом по	Яковлева Наталья Сергеевна	Среднее профессиональное, ГПОУ «КемПК», 2016г., Педагогика дополнительного образования.	Высшая	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», 2021г., По программе «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72ч.

	выразительному чтению		<p>Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. МОиВОРФ ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", Гуманитарно-педагогический институт, студент заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, 44.02.03 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования.</p>	<p>ГБУ ДПО "КРИПО", 2021г., Корректировка образовательных программ и контрольно-оценочных средств с учетом профессиональных стандартов Ворлдскиллс Россия (стажировка), 144ч. РФ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2020г., Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников ПОО», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.</p>
--	-----------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных кабинетов:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогике и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Библиотека: площадь - 247 кв. м.; книжный фонд - 39240 экз., в том числе: учебники и учебные пособия - 36268, методическая литература –

Столовая - 1, площадь – 459,3 кв.м., число посадочных мест – 80

Актный зал - 1, площадь - 193 кв.м.

Общежитие: площадь- 6046,9 кв.м., количество спальных комнат/мест- 250 (мест)

Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения - медпункт

5. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ПССЗ созданы фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (включая учебную практику), государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых, рефератов и т.п.

5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 8

№	Наименование оценочных средств	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами
				Ф.И.О., должность
1.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы философии	Минаева О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
2.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология общения	Кузина В.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
3.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины История	Сотниченко Л.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
4.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Иностранный язык	Гурченко Ю.Н. Приходько Е.В. Воробьева М.Г. Архипова Т.Ю. Мельник Л.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
5.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Русский язык и культура речи	Сухачева Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
6.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Литература	Астафьева Ю.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
7.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Физическая культура	Капков Г.А. Павлова О.А. Булгаков А.С. Егоров Е.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
8.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Математика	Богашова И.Л.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
9.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационная технология в профессиональной деятельности	Мышкина Е.П. Никитченко Э.С.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
10.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Педагогика	Дедерер Н.А. Мильситова С.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
11.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология	Прокудина Е.Ф.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
12.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины	Проскурякова Л.А.	Приказ № 534	X

	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабанова А.В.	от 27.08.2021	
13.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Теоретические основы дошкольного образования	Халиман О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
14.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бернст И.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
15.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы педагогического мастерства	Халиман О.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
16.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы детской психологии	Кузина В.М.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
17.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Социальная психология	Козловская Н.А.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
18.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Ильин В.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
19.	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Авруцкая И.Н. Соколова Е.Ю. Кабанкова К.М. Коломникова С.Э.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
20.	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	Вотинова Е.Г. Новикова Е.В. Начевских В.А. Прокудина Е.Ф. Ульихина М.А. Екимцова Е.И. Новоселова Т.В.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
21.	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Головнева М.Г. Кряклина Н.А. Халиман О.В. Яковлева Н.С. Гамаюнова М.А. Соколова Е.Ю.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
22.	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Коломникова С.Э.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X
23.	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Дедерер Н.А. Коломникова С.Э.	Приказ № 534 от 27.08.2021	X

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда. Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 3 и Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации в Приложении № 4.

6. Список разработчиков ОПОП ПССЗ

Разработчики:

Архипова Т.Ю., зам. директора по УМР

Дедерер Н.А., руководитель ОПОП специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

Пильц Тамара Викторовна, методист

Богашова Ирина Леонидовна, зав. отделением

Исхакова Светлана Леонидовна, зав. отделом практики

Пырскова М.П., зав. библиотекой

Учебный план специальности

Приложение 1

Календарный учебный график

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр 2021-2022 учебный год							
2104, 2105, 2110, 2111	17 учебных недель 01.09 - 28.12	Каникулы 29.12 - 11.01	-	-	1. БУП.08 Физическая культура 2. БУП.07 Право	1. БУП.01 Родная литература 2. БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 3. БУП.03 Иностранный язык 4. БУП.04 Естествознание 5. БУП.06 Обществознание 6. БУП.09 ОБЖ 7. УУП.01 Русский язык 8. УУП.02 Литература 9. УУП.03 История 10. ПОО.01 Информатика 11. ПОО.02 География	-
2 семестр 2021-2022 учебный год							
2104, 2105, 2110, 2111	22 учебные недели 12.01- 14.06	Сессия 15.06 - 28.06 Каникулы – 29.06 - 31.08	1. БУП.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 2. УУП.01 Русский язык 3. УУП.03 История	-	1. БУП.03 Иностранный язык 2. БУП.04 Естествознание 3. БУП.05 Астрономия 4. БУП.06 Обществознание 5. БУП.08 физическая культура 6. БУП.09 ОБЖ 7. ПОО.01 Информатика 8. ПОО.02 География 9. Комплексный БУП.01 Родная литература УУП 02 Литература		
3 семестр 2022-2023 учебный год							
2104, 2105, 2110, 2111	14 учебных недель 01.09 - 28.12	Каникулы 29.12- 11.01	-	1. ОГСЭ.07 Физическая культура	1. ОГСЭ.04 Иностранный язык 2. МДК.02.02 Теоретические и методические	1. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи 2. ЕН.01 Математика 3. ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной	УП.02.01 «Организация различных видов деятельности и общения детей»

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
					основы организации трудовой деятельности дошкольников	деятельности 4. ОП.01 Педагогика 5. ОП.02 Психология 6. ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 7. МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья 8. МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 9. МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста 10. МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ПП.02.01 «Организация различных видов деятельности и общения детей»
4 семестр 2022-2023 учебный год							
2104, 2105, 2110, 2111	20 учебных недель 12.01 - 21.06	Сессия 22.06 - 28.06 Каникулы 29.06 - 31.08	1. ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1.ОГСЭ.07 Физическая культура	1. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи 2. ЕН.01 Математика 3. ЕН.02	1.ОГСЭ.04 Иностранный язык 2.ОП.01 Педагогика 3. МДК.01.02 Теоретические и методические основы	УП.02.01 «Организация различных видов деятельности и общения детей»

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
			2.МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности 4. Психология 5. МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья 6.МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста 7. МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 4.МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков 5.МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству 6. МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей 7. МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ПП.02.01 «Организация различных видов деятельности и общения детей»
5 семестр 2023-2024 учебный год							
2104, 2105, 2110, 2111	12 учебных недель 01.09- 07.12	Сессия 22.12 – 28.12 Каникулы 29.12 - 11.01	1. МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья 2. Комплексный экзамен: МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и	1.ОГСЭ.07 Физическая культура 2. УП.01.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» 3. УП.02.01 «Организация	1. ОП.01 Педагогика	1.ОГСЭ.04 Иностранный язык 2. ОП.02 Психология 3. МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 4. МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и	УП.01.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» УП.02.01 «Организация различных видов деятельности и

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
			развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	различных видов деятельности и общения детей»		изобразительному искусству 5.МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 6.МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей 7. МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников 8.МДК.03.04 Теория и методика математического развития 9. МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению 10. МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения 11. МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	общения детей»

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр 2023-2024 учебный год							
2104, 2105, 2110, 2111	16 учебных недель 12.01 - 07.06	Сессия 15.06-21.06 Каникулы 06.07 - 31.08	1. Экзамен квалификационный: ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ 2. ОП.01 Педагогика 3. ОП.02 Психология	1. ОГСЭ.07 Физическая культура 2. УП 04.01. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1. ОГСЭ .03 История 2. МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству 3. МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения 4. ПП.01.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие 5. ПП.02.01 «Организация различных видов деятельности и общения детей» 6. ПП 04.01. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и	1. ОГСЭ.04 Иностранный язык 2. ОП.10 Безопасность жизнедеятельности 3. МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 3. МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 4. МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 5. МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей 6. МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников 7. МДК.03.04 Теория и методика математического развития 8. МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ПП.01.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» ПП.02.01 «Организация различных видов деятельности и общения детей» УП 04.01. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ПП 04.01. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации. УП 05.01

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
					сотрудниками образовательной организации	7. МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста (курсовая работа)	Методическое обеспечение образовательного процесса
7 семестр 2024 - 2025 учебный год							
2104, 2105, 2110, 2111	13 учебных недель 01.09- 21.12	Сессия 22.12 – 28.12 Каникулы 29.12 - 11.01	1.Экзамен квалификационный: ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей 2.Экзамен квалификационный: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие 2.Комплексный экзамен: МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1.ОГСЭ.07 Физическая культура 2. УП 05.01. Методическое обеспечение образовательного процесса	1 МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2. ПП 03.01 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1. ОГСЭ.01 Основы философии 2. ОГСЭ.02 Психология общения 3. ОГСЭ.04 Иностранный язык 4. ОГСЭ.06 Литература 5. ОП.04 Теоретические основы дошкольного образования 6.ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 7. ОП.07 Основы педагогического мастерства 8. ОП.08 Основы детской психологии 9. ОП.10 Безопасность жизнедеятельности 10. ОП.10 Основы предпринимательства в профессиональной деятельности 11. МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации	УП 03.01 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПП 03.01 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования УП 05.01. Методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
						продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 12. МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 13.МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников 14. МДК.03.04 Теория и методика математического развития	
8 семестр 2024 – 2025 учебный год							
2104, 2105, 2110, 2111	11 учебных недель 23.02.- 10.05.	Сессия 11.05 - 17.05 Государственная (итоговая) аттестация 15.06 - 28.06	1.Экзамен квалификационный: ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования 2.Экзамен квалификационный: ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	-	1.ОГСЭ.01 Основы философии 2. ОГСЭ.02 Психология общения 3.ОГСЭ.04 Иностранный язык 4.ОГСЭ.07 Физическая культура 5.ОП.04 Теоретические основы дошкольного образования 6. МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	1. ОГСЭ.06 Литература 2. ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3.ОП.06 Основы педагогического мастерства 4.ОП.07 Основы детской психологии 5. ОП.08 Социальная психология 6. ОП.10 Основы предпринимательства в профессиональной деятельности 7.МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей 8.МДК.03.05 Детская	ПП.05.01 Методическое обеспечение образовательного Преддипломная практика 26.01- 22.02 Подготовка к Государственной итоговой аттестации 18.05- 14.06

Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
					7. МДК.03.04 Теория и методика математического развития 8. ПП.05.01 Методическое обеспечение образовательного	литература с практикумом по выразительному чтению	

**Программа
государственной итоговой аттестации
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Содержание

Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации	
3. Подготовка аттестационного испытания	
4. Руководство подготовкой и защитой ВКР	
5. Рецензирование выпускных квалификационных работ	
6. Защита выпускных квалификационных работ	
7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией	
8. Подача и рассмотрение апелляций	
Приложения	
Приложение 1. Направления исследований выпускных квалификационных работ	
Приложение 2. Лист ознакомления	
Приложение 3. Критерии оценки ВКР	

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968), ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, Уставом ГАПОУ КузПК, Порядком организации государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ КузПК.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2 Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и является обязательной процедурой для выпускников очной и

заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КузПК.

1.3 К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.4 Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2 Объём времени на подготовку к ГИА

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование объём времени на подготовку ВКР составляет 4 недели (очная форма – с 18 мая по 14 июня).

2.3 Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания: с 15 июня по 28 июня (очная форма обучения).

3. Подготовка аттестационного испытания

3.1 Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами других образовательных организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими кафедрами. Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3.3 Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора педагогического колледжа не позднее 1 ноября последнего года обучения, а утверждаются темы выпускных квалификационных работ не позднее 1 марта.

3.4 По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Руководство подготовкой и защитой выпускных квалификационных работ

4.1 Общее руководство и контроль над ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют: заместитель директора по научно-методической работе, заведующие кафедрами в соответствии с должностными обязанностями.

4.2 Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

– руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (цель и задачи, структура и объем работы, содержание и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль над ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- консультирование студента по подготовке доклада на защите.

4.3. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает на рецензирование.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

5.1 В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты органов управления образованием и образовательных организаций, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы, преподаватели других образовательных организаций или преподаватели, имеющие ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию.

5.2 Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

5.3 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы по четырех-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.4 Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за 3 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

5.5 Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6. Заместитель директора по учебно-методической работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

6. Защита выпускных квалификационных работ

6.1 Работа государственной экзаменационной комиссии проходит под руководством председателя, заместителя председателя, при участии специалистов образовательных учреждений и преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, профессиональные модули учебного плана.

6.2 К началу ГИА для работы государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- программа ГИА специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- приказ директора ГАПОУ КузПК о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки студентов;
- итоговая ведомость успеваемости студентов;

– протоколы защиты ВКР.

6.3 За две недели до начала ГИА студенты и преподаватели должны быть ознакомлены с расписанием ГИА.

6.4 Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты ВКР включает: доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента на вопросы.

7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией

7.1 При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7.2 Результаты любой из форм аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7.3 Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов на заседании государственной экзаменационной комиссии голос председательствующего является решающим.

7.4 Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем, членами комиссии.

7.5 Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной (итоговой) аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы. Для этого студент восстанавливается в ГАПОУ КузПК на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию, отчисляется из ГАПОУ КузПК и получает справку об обучении в образовательной организации.

8. Подача и рассмотрение апелляций

8.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

8.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5 Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

8.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7 Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.8 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.9 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня

с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР выпускником, подавшим апелляцию.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.10 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.11 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов на заседании апелляционной комиссии голос председательствующего является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию (под подпись), в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.13 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
3.	Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы	6
4.	Разработка тематики ВКР	7
5.	Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	8
6.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации	8
7.	Приложение 1. Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы	9
8.	Приложение 2. Макет календарного плана выпускной квалификационной работы	10
9.	Приложение 3. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу	11
10.	Приложение 4. Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	12

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и уровня выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (согласно п. 8.6 ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование).

Комплект оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГАПОУ КузПК основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Комплект оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (ФОС)

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники колледжа, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку оценочных средств (далее - ОС); осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию ОС.

Педагогические работники участвуют в разработке ОС; осуществляют хранение и учет ОС; принимают меры, исключающие несанкционированное использование ОС; обеспечивают обучающихся примерами ОС для их подготовки к ГИА, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся: используют ОС для подготовки к ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки.

Оценочные средства ГИА выпускников ГАПОУ КузПК включают:
задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);
основные показатели оценки результатов;
критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Форма и условия аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

Время, отводимое на аттестацию: выполнение ВКР - 4 недели, подготовка к защите и защита ВКР 2 недели.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ)

Выпускник по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией *Воспитатель детей дошкольного* в соответствии с целями ОПОП ПССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП ПССЗ должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.3.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.4.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3. Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.1. Требования к разработке заданий на выполнение ВКР.

3.1.1. Задание на ВКР является типом ОС, по функциональной принадлежности относится к выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования.

3.1.2 Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

-разработаны преподавателями ГАПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ;

-подписаны руководителем работы и рассмотрены на заседаниях ОПОП специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» ГАПОУ КузПК;

- выданы студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики под подпись.

3.1.3. В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:

- тема выпускной квалификационной работы;
- срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы;
- информационная база анализа (перечень источников информации);
- перечень подлежащих разработке вопросов;
- перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости);
- состав, объем и структурное построение выпускной квалификационной работы;
- информация о консультантах по выпускной квалификационной работе (с указанием

относящихся к ним разделов работы).

Задание на ВКР подписывается:

- руководителем ВКР;
- консультантом по оформлению и представлению ВКР к защите, подготовке портфолио достижений;
- руководителем ОПОП по специальности; зам. директора по УМР;
- обучающимся при получении задания на ВКР.

3.1.4. Задания на ВКР сопровождаются информационно-методической учебной (групповой и (или) индивидуальной консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.1.5. Макет задания на выполнение ВКР. представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

3.1.6. Для обеспечения единства требований к ВКР в календарном графике (представлен в Приложении 2) отражены общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определены на заседаниях кафедр совместно с руководителями ВКР, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию диагностике при ГИА.

Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы студента: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ВКР и выдается студенту вместе с заданием под подпись. Календарный график подписывается руководителем ВКР.

4. Разработка тематики ВКР

4.1. Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента разработаны преподавателями ГАПОУ КузПК, руководителями выпускных квалификационных работ по утвержденным темам.

4.2. Тематика выпускной квалификационной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям в области дошкольного образования.

4.3. Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществляется на общем собрании выпускников, оформляется протоколом. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты, назначение оформляется приказом директора ГАПОУ КузПК.

4.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании ОПОП по специальности, научно-методическом совете и утверждается руководителем ГАПОУ КузПК, утверждение оформляется приказом.

4.5. Разработанная тематика направлений ВКР для выпускников представлена в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на текущий год).

5. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5.1. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует оценку достижений обучающихся по результатам выполнения и

защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с консультантом (назначаемым при необходимости);
- с руководителем ВКР (оценки отзыва Приложение 3);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов).

5.2. Оценка уровня подготовки и защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «неудовлетворительно». Критерии и показатели оценки выпускной работы представлены в Приложении 4.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации.

6.1. При проведении ГИА используется настоящий комплект оценочных средств. Защита ВКР специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в специально подготовленном и оборудованном помещении - учебном кабинете ГАПОУ КузПК. Для подготовки и проведения ГИА в кабинете оборудованы:

- рабочие места членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место выпускника (кафедра, ноутбук (компьютер), мультимедиа проектор, экран).

6.2. При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные возможности библиотеки ГАПОУ КузПК, программное обеспечение ГИА.

6.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации позволяют обучающемуся демонстрировать уровень подготовки

Приложение 1

Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский педагогический колледж»

Утверждаю:
Заместитель директора по УМР
_____ (И.О. Фамилия)

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) _____

1. Направления выпускной квалификационной работы _____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы
« _____ » _____ 201__ г.

3. Исходные данные _____

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов _____

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости):

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Дата выдачи задания «__» «_____» 20__ г.

Руководитель _____ (И. О. Фамилия, подпись)

Задание принял к исполнению «_____» _____ 20__ г.
_____ (подпись студента)

Приложение 2

Макет календарного плана выпускной квалификационной работы
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

№ п/п	Содержание работы (этапы выполнения)	Сроки выполнения
1	Выбор темы, руководителя	С 01.09. 00 по 15.09. 00
2	Подбор и анализ исходной информации	Сентябрь-октябрь текущего учебного года
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	С 15 по 30 октября текущего года
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	1. Теоретическая часть – ноябрь-декабрь учебного текущего года 2. Практическая часть – январь-февраль текущего учебного года (преддипломная практика)
5	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	Март-апрель текущего учебного года
6	Предварительная защита ВКР. Получение допуска к защите при ГЭК	Май текущего учебного года
7	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	Июнь текущего учебного года
8	Представление студентом готовой ВКР рецензенту	Июнь текущего учебного года

Руководитель _____ (подпись)

План принял к исполнению «_____» _____ 20__ г.
_____ (подпись студента)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы) _____

Студента (ки) _____

(Ф.И.О, специальность, группа)

1. Актуальность работы:
2. Отличительные положительные стороны работы:
3. Практическое значение.
4. Недостатки и замечания.
5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная - 1; отрицательная - 0)
ОК n		
ПК nn		

6. Выводы

Руководитель _____

(подпись, ФИО)

Дата

Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не	Автор обосновывает актуальность направления исследования	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	(работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	я в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	и. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Срок	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в	Большая часть работы списана из	Самостоятельные выводы либо	После каждой	После каждой главы, параграфа

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
работе	одного источника либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчатые, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более 10 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20, все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в	Автор в целом владеет	Автор достаточно	Автор уверенно владеет

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	терминологии работы	содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые он(-а) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко	уверенно владеет содержанием работы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	содержанием работы, высказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно,	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществил содержательный анализ теоретическ	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена	практическая часть ВКР выполнена некачественно	их источников, но в теоретическом обосновании допустил отдельные неточности или в практической части – отступления от законов композиционного решения	качественно и на высоком уровне