

Министерство образования и науки Кузбасса
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КемПК
Д.А. Алференко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.06**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от **27 октября 2014 г. № 1386**

Квалификация выпускника – Мастер производственного обучения (техник)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной
форме обучения:

- на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев.

Кемерово 2020

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ППСЗ

По специальности среднего профессионального образования
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация: мастер производственного обучения, техник
Профиль получаемого профессионального образования – технологический

Одобрена представителями работодателей и может быть использована для
осуществления образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский горнотехнический техникум»
Директор: Скоробогатов А.В.



МП

подпись

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирский политехнический техникум»
Директор: Лысенко В.Г.



МП

подпись

Кемеровский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России
Директор: В.Л. Цыганков



МП

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	-
1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ППССЗ	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Общие компетенции выпускника	
2.5. Профессиональные компетенции выпускника	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ	15
3.1. Учебный план	15
3.2. Календарный учебный график	15
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	15
3.4. Программы практик	21
4. Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ	23
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ	23
4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ППССЗ	49
4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ППССЗ	57
	59
5. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ППССЗ	64
5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	65
5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.	68
6. Список разработчиков ОПОП ППССЗ	68
7. Приложения	69
Приложение 1 . Учебные графики	69
Приложение 2. Учебный план специальности	73
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации	74
Приложение 4. Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена	80

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский педагогический колледж» (ГПОУ КеМПК) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная в ГПОУ КеМПК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ОПОП ППССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ППССЗ составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 27 октября 2014г. №1386;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377);

Приказ Минобр -науки России от 27.10.2014 N 1386 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N 34994)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва"Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Устав ГПОУ КемПК;

Локальные акты ГПОУ КемПК.

1.3. Общая характеристика ОПОП ППССЗ

1.3.1. Цель ОПОП ППССЗ

Целью разработки ОПОП ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ППССЗ

Нормативные сроки освоения ОПОП ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
Основное общее образование	Мастер производственного обучения (техник)	4 года 10 месяцев

1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Данные на базе среднего общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	ФГОС		Учебный план	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час.	942	628	1078	709
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, час	186	124	393	264

П.00	Профессиональный учебный цикл, час	3462	2308	5063	3383
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1356	904	2254	1506
ПМ.00	Профессиональные модули	2106	1404	2809	1877
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП ППССЗ	1944	1296	1944	1296
	Итого часов обучения по учебным циклам ОПОП ППССЗ	6534	4356	6534	4356
УП.	Учебная практика, час	25 нед.	900	25 нед.	900
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности), час				
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.	8 нед.		8 нед.	
ПА.	Промежуточная аттестация, нед.	7 нед.		7 нед.	
ГИА.	Государственная (итоговая) аттестация, нед.	6 нед.		6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.	4 нед.		4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы, нед.	2 нед.		2 нед.	2 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Организация учебно-производственного процесса.

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной

деятельности.

Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

Участие в организации производственной деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В результате освоения профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК), и профессиональными (ПК)

2.4 Мастер производственного обучения (техник) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2.5. Мастер производственного обучения (техник) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

ПК 5.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование

ПК 5.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей

ПК 5.3. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео – редакторов

ПК 5.4. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования

ПК 5.5. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации

ПК 5.6. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ППСЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ППСЗ.

3.1. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ППСЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе V. ФГОС СПО по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** (Приложение 2).

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 1).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно – методический комплекс ОПОП ППСЗ **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** и представлены в *таблице 3*.

Таблица 3

№	Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами
Общеобразовательная подготовка				
Базовый уровень				
1	Рабочая программа базового учебного предмета Русский язык	Ельчина Т.В. Сухачева Т.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
2	Рабочая программа базового учебного предмета учебной Литература	Ельчина Т.В. Сухачева Т.В. Хмельнова В. А.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
3	Рабочая программа базового учебного предмета Родная литература	Ельчина Т.В. Сухачева Т.В. Хмельнова В.А.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
4	Рабочая программа базового учебного предмета Иностранный язык	Загребайло М.В. Воробьева М.Г. Гурченко Ю.Н. Сиразитдинова Г.Р. Архипова Т.Ю.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
5	Рабочая программа базового учебного предмета Химия	Голофаст Л.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
6	Рабочая программа базового учебного предмета Биология	Проскурякова Л.А.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
7	Рабочая программа базового учебного предмета География	Козлихина И.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
8	Рабочая программа учебного предмета Астрономия	Кондратова А.А.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
9	Рабочая программа базового учебного предмета История	Лысенко Е.Б.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
10	Рабочая программа базового учебного предмета Обществознание	Бернст И.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X

11	Рабочая программа базового учебного предмета Физическая культура	Булгаков А.С. Капков Г.А. Федосеева О.Ю. Егоров Е.А. Петраев Д.Л.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
12	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	Козлихина И.В. Ильин В.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
13	Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект	Архипова Т.Ю.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
Углубленный уровень				
1	Рабочая программа углубленного учебного предмета Физика	Кондратова А.А.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
2	Рабочая программа углубленного учебного предмета Информатика	Дубовцов А. А.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
3	Рабочая программа углубленного учебного предмета Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Надякина Р. Ф.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
Предлагаемые ОО				
1	Рабочая программа учебного предмета Психология самопознания	Евтушенко С.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	Бернст И.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	Дементьева Н.Л.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины История	Лысенко Е.Б.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык	Гурченко Ю. Н. Сиразитдинова Г. Р.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи	Сухачева Т.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Основы	Бернст И. В.	Приказ № 385	

	социологии и политологии		от 31.08.2020	
Математический и общий естественнонаучный цикл				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Надякина Р. Ф.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Михайлова А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
3	Теория вероятностей и математическая статистика	Надякина Р. Ф.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
4	Элементы математической логики	Надякина Р. Ф.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Общая и профессиональная педагогика	Новоселова С.Н.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Общая и профессиональная психология	Дементьева Н.Л.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Проскурякова Л.А.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Операционные системы	Фаркушатова А. В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Технические средства информатизации	Михайлов А. В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Основы программирования	Михайлов А. В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
7	Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики и менеджмента	Лысенко Е.Б.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
8	Рабочая программа учебной дисциплины Теория алгоритмов	Фаркушатова А. В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
9	Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности	Фаркушатова А. В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
10	Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации	Добрынина О.Г.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X

11	Рабочая программа учебной дисциплины Основы навыков поведения на рынке труда	Евтушенко С.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
12	Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда	Шишкина И. М.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
13	Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация	Добрынина О.Г.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
14	Рабочая программа учебной дисциплины Автоматизированные обучающие программы	Куцакова О. В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
15	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лысенко Е.Б.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
16	Рабочая программа учебной дисциплины Основы профессионального мастерства	Давыдова А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
17	Рабочая программа учебной дисциплины Управление интернет проектами	Михайлов А. В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
18	Рабочая программа учебной дисциплины Архитектура компьютерных систем	Михайлов А. В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
19	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Козлихина И. В. Кабанкова К. В. Ильин В.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
Профессиональные модули				
1	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Организация учебно-производственного процесса	Новоселова С.Н.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
2	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Новоселова С.Н.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
3	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих(служащих)	Новоселова С.Н.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X

4	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса	Куцакова О.В. Михайлов А.В. Глухова Л.Е. Фаркушатова А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X
5	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Глухова Л.Е.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X

3.4. Программы практик

Программно – методическая документация по учебной и производственной практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Программа практики представлена в таблице 4.

Таблица 4

Базы проведения практик согласуются с работодателями (таблица 4).

Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Рецензия		Согласование с социальными партнерами	
			Рецензент	Дата	Ф.И.О., должность	Дата
Рабочая программа учебной и производственной практики.	Исхакова Светлана Леонидовна, руководитель учебной и производственной практики ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж». Куцакова Ольга Владиславовна, заведующая кафедрой информатики, математики и профессиональных дисциплин ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», Михайлов Алексей Валерьевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж». Глухова Лариса Евгеньевна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»,	Приказ № 385 от 31.08.2020	Н.В.Ижмулкина, зам.директора по УВР ГАПОУ КузТАГиС	20.08.2020	В.Л.Цыганков, директор Кемеровского ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России	20.08.2020

Базы проведения практик согласуются с работодателями (таблица 5).

Таблица 5

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1	УП Показательные уроки и занятия	ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	20.09.2019
2	УП Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ГПОУ КемПК	

3	УП Методическое обеспечение пробных уроков	ГПОУ КемПК	
4	УП Самопрофилактика психолого-педагогических трудностей в период преддипломной практики	ГПОУ КемПК	
5	ПП Пробные уроки и занятия	ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	20.09.2019
6	ПП Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ГПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»	02.09.2019
7	ПП Методическое обеспечение учебно-производственного процесса	ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	20.09.2019
8	ПП Введение в специальность	ОЦДТТБДД	01.09.2019
9	ПП Организация технологического процесса (ПР).	ГПОУ КемПК	
10	ПП Технология выполнения работ	ГПОУ КемПК	
11	ПДП Преддипломная практика	Профессиональные учреждения СПО г.Кемерово	

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ППССЗ

Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ в ГПОУ КемПК формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ППССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ОПОП ППССЗ.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ

При разработке ОПОП ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ППССЗ. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ОПОП ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Обеспеченность литературой представлена в таблице 8.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебного заведения, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС, «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com> (договор № 3671эбс, от 13.11.2019г.), к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (договор №122-11/19, от 5.11.2019г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kempc.edu.ru>.

Таблица 6

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			Наличие электронного учебника	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся
	ОП Общеобразовательная подготовка						
	БУП Базовый уровень						
	БУП.01 Русский язык Русский язык [Текст]: учебник для СПО/ Н.А. Герасименко, В.В. Леденёва.- М.: Академия. Русский язык [Текст]: учебное пособие/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. - 368с. -Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/987835 . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный. -Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/987817 . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный. -Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436540	25	3	25 25	1 1	25	1
	БУП.02 Литература Литература [Текст]: учебник для СПО/ под ред. Г.А. Обернихиной. - М, 2015 Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2015 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]:	25	2	25 25 25	1 1 1	25	1

<p>учебник.- Москва.: Просвещение, 2016</p> <p>- Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование) . - URL: http://znanium.com/catalog/product/987475. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.</p> <p>-Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). —URL: http://znanium.com/catalog/product/926108. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.</p>						
<p>БУП.03 Иностраный язык</p> <p>Безкаравайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018</p> <p>Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>- Маньковская, З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —URL: http://znanium.com/catalog/product/1003044. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>-Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p>	25	2	25 25	1 1	25	1
<p>БУП. 04 История</p> <p>Артемов, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмов.- М.: Академия,2018</p> <p>- История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/1060624. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>- История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434005</p>	25	2	25	1	25	1

<p>- Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433333</p>						
<p>БУП.05 Обществознание вкл. экономика и право Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. [Текст]: учеб. пособие/ А.Г. Важенин.- М.: Академия,2017 Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: практикум/ А.Г. Важенин.- М.: Академия,2017 - Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 303 с.</p>	25	2	25	1	25	1
<p>БУП.06 Химия Габриелян, О.С. Химия [Текст]: учебник для СПО / О.С. Габриелян.- М.: Академия, 2018 - Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436520 -Зайцев, О. С. Химия. Лабораторный практикум и сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8746-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437379</p>	25	2	25	1	25	1
<p>БУП.07 Биология Сивоглазов, В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы [Текст]: Учебник.- М.: Дрофа, 2018 Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для СПО.- М.: Академия, 2017</p>	25	1	25 16	1	25	1

<p>-Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433339</p>						
<p>БУП. 08 Физическая культура Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: Учебник/ А.А. Бишаева.- М.: Академия, 2014 - Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437146 - Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433532</p>	25	2	25	1	25	1
<p>БУП. 09 Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапов.- М., 2017 - Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. среднего профессионального образования / под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с.</p>	25	2	25	1	25	1
<p>БУП.10 Астрономия Воронцов-Вельяминов, Б.В. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа,2018.-238с. -- Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442005 - Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального</p>	25	2	25	1	25	1

	образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429393						
	БУП. 11 География Баранчиков, Е.В. География: учебник для СПО.- М.: Академия, 2016.- 320с. - География [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 313 с. - Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433571	25	1	25	1	25	1
	БУП.12 Родная литература Литература [Текст]: учебник для СПО/ под ред. Г.А. Обернихиной. - М, 2015 Лебедев, Ю.В. Литература. 10 кл. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник. – Москва.: Просвещение, 2015 Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях [Текст]: учебник.- Москва.: Просвещение, 2016 - Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование) . - URL: http://znanium.com/catalog/product/987475 . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный. - Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). —URL: http://znanium.com/catalog/product/926108 . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.	25	2	25 25 25	1 1 1	25	1
	Обеспеченность БД		21	466	1,5	300	1
	Учебные предметы. Углубленный уровень						

<p>УУ.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций/Ш.А, Алимов.- М.: Просвещение, 2019 - Дадаян ,А. А. Математика [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 544 с. - Математика : учебное пособие для СПО / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 238 с. -Алгебра и геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шуман, О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная. - М. ИНФРА-М, 2019.</p>	25	2	25	1	25	1
<p>УУ.02 Информатика Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ, 2018 Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ, 2018 - Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 384 с. -Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 288 с.</p>	25	2	16 16	0,6 0,6	25	1
<p>УУ.03 Физика Дмитриева, В.Ф. Физика [Текст]: учебник /В.Ф. Дмитриева.- М.: Академия. - Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 97 с. -Горлач, В. В. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09366-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438590</p>	25	3	25	1	25	1

	-Родионов, В. Н. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434294						
	Обеспеченность по УУ		7	82	1	75	1
	Предлагаемые ОО						
	ПОО.1 Психология самопознания Минюрова, С.А. Психология самопознания [Текст]: учебник/С.А. Минюрова.- М.: ФЛИНТА, 2017 - Минюрова, С.А. Психология самопознания и саморазвития : учебник / С.А. Минюрова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 480 с.	25	1	25	1	25	1
	ПОО.02 Индивидуальный проект Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников [Текст]: учебное пособие/К.Н. Поливанова. - Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — Москва : Издательство ВЛА ДОС, 2018. — 126 с. — URL: http://znanium.com/catalog/product/1047019 . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный. - Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова [и др]. — Москва : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 119 с. - ISBN 978-5-907013-21-6. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1047023 . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный. - Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 128 с. — URL: http://znanium.com/catalog/product/1044056 . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.	25	3	25	1	25	1
	Обеспеченность по ПОО		4	50	2	50	2
	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						

	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
	<p>ОГСЭ.01 Основы философии Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2019 Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/1009582. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный. -Основы философии : учебник для СПО / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/983569. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный. -Голубева, Т.В. Основы философии : учебно - методическое пособие для СПО / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: http://znanium.com/catalog/product/990009. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.</p>	25	3	25	1	25	1
	<p>ОГСЭ.02 Психология общения Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018 Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст]: учебник для СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2018 Панфилова, А.П. Психология общения [Текст]: учебник для СПО. - М., 2013 - Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с -Кошечкина И. П.Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.</p>	25	2	40	1,6	25	1
	<p>ОГСЭ.03 История Артемьев, В.В. История [Текст]: учебник /В.В. Артёмьев.- М.: Академия,2018 - История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/1060624. - Режим доступа: для</p>	25	1	31	1,2	25	1

<p>зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>- История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434005</p> <p>- Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС</p>						
<p>ОГСЭ.04 Иностранный язык Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО.- М, 2018 Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие для СПО.- М.: КНОРУС, 2017</p> <p>- Маньковская, З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —URL: http://znanium.com/catalog/product/1003044. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>-Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857</p>	25	2	25 25	1 1	25	1
<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для СПО/Е.С.Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2019</p> <p>- Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=969586. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/1009452. Режим доступа: для</p>	25	2	25	1	25	1

	зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный. - Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426861						
	ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие/Н.М. Демидов.- М.: Кнорус. -Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018 - Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.	25	2	25	1	25	1
	ОГСЭ. 07 Физическая культура Бишаева, А.А.Физическая культура [Текст]: Учебник/ А.А. Бишаева.- М.: Академия, 2014 - Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 201 с.	25	1	25	1	25	1
	Обеспеченность по ОГСЭ		11	221	1,2	175	1
	ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл						
	ЕН.01 Математика Стойлова, Л.П. Математика [Текст]: учебник/ Л.П. Стойлова.- М.: Академия, 2017 - Дадаян, А. А. Математика [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с.(Рек. МО РФ). - Шипова, Л.И. Математика : учеб. пособие для СПО/ Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 238 с.	25	2	25	1	25	1
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	25	2	25	1	25	1

	<p>Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М.: Академия, 2018</p> <p>Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017</p> <p>- Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 368 с.</p> <p><i>Куприянов, Д. В.</i> Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451935</p>			25	1		
	<p>ЕН. 03 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики [Текст]: учебное пособие/В.Е. Гмурман.- М.: Академия, 2016</p> <p>Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебник/В.Е. Гмурман.- М.: Академия, 2016(Гриф)</p> <p>- Кочетков, Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с.</p> <p>- Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации : учебное пособие для СПО / А.Г. Бычков. — М.: Форум : ИНФРА-М, 2019. — 192 с.</p> <p><i>Калинина, В. Н.</i> Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451182</p>	25	2	25 25	1 1	25	1

<p>ЕН.04 Элементы математической логики Игошин, В.И. Элементы математической логики [Текст]: учебник для СПО/В.И. Игошин.- М.: Академия, 2018 Спирина, М.С. Дискретная математика [Текст]: учебник для СПО/М.С. Спирина.- М.: Академия, 2017 - Математическая логика: Учебное пособие / Игошин В. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 399 с. - Игошин, В.И. Сборник задач по математической логике и теории алгоритмов : учебное пособие / В.И. Игошин. — Москва: КУРС; ИНФРА-М, 2019. — 392 с.</p>	25	2	25	1	25	1
Обеспеченность по ЕН		8	150	1,5	100	1
Профессиональный цикл						
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины						
<p>ОП.01 Общая и профессиональная педагогика Сковородкина, И.З. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018 Сластенин, В.А. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/ В.А. Сластенин. - М.: Академия, 2012 - Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.</p>	25	1	41	1,6	25	1
<p>ОП.02 Общая и профессиональная психология Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437033 - Ефимова, Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: Учебник для СПО/ Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 288 с.</p>	25	1	25	1	25	1
<p>ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2018 Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) [Текст]: учебник/М.Р. Сапин. - М.: Академия, 2012.</p>	25	2	25	1	25	1

<p>- Прищепа, И. М. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 459 с.</p> <p>-Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 352 с.</p>						
<p>ОП.04 Операционные системы</p> <p>- Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2017. - 544 с.</p> <p>- Операционные системы. Основы UNIX : учебное пособие для СПО/ А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 160 с. + Доп. Материалы.</p> <p>- <i>Гостев, И. М.</i> Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453469</p>	25	3	25	1	25	1
<p>ОП.05 Технические средства информатизации</p> <p>Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации [Текст]: учебник/Е.И. Гребенюк.-М.: Академия, 2017</p> <p>- Технические средства информатизации: Учебник / Зверева В.П., Назаров А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017</p> <p>- Технические средства информатизации : учебное пособие для СПО/ Л.Г. Гагарина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 255 с.</p> <p>- Технические средства информатизации: учебник для СПО / В.П. Зверева, А.В. Назаров. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 248 с.</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.06 Основы программирования</p> <p>Черпаков, И.В. Основы программирования [Текст]: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Основы программирования на языке Objective-C для iOS: учебное пособие для СПО/ А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 118 с.</p>	25	2	25	1	25	1

	<p>- Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) : учеб. пособие / И.Г. Фризен. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 392 с.</p> <p>-Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07560-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454780</p>						
	<p>ОП.07 Основы экономики и менеджмента Куликов, Л. М. Основы экономической теории [Текст]: учебное пособие / Л. М. Куликов. - М.: КНОРУС, 2014. Драчёва, Е.Л. Менеджмент: учебник для СПО. - М.: Академия, 2014 Основы экономики : учебное пособие для СПО/ З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с.</p> <p>- Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: Учебник для СПО/ Фридман А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.</p> <p>- Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с.</p> <p>- Менеджмент: учебное пособие для СПО / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 342 с.</p>	25	3	25 25	1 1	25	1
	<p>ОП.08 Теория алгоритмов Семакин, И.Г. Основы алгоритмизации и программирования [Текст]: учебник/И.Г. Семакин. - М.: Академия, 2012 -Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454452</p> <p>- Основы алгоритмизации и программирования : учеб. пособие / В.Д. Колдаев ; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 414 с.</p>	25	2	25	1	25	1

<p>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО/Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2017 Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 368 с.</p>	25	1	25	1	25	1
<p>ОП.10 Экономика организации Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2018 - Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019 - Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 239 с. - Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455300</p>	25	2	30	1,2	25	1
<p>ОП.11 Основы навыков поведения на рынке труда Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник для СПО/под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018 Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст]: учебник для СПО/И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий.- М.: Юрайт, 2018 -Евтушенко, С.В. Основы навыков поведения на рынке труда [Текст]: курс лекций для студентов СПО/С.В. Евтушенко. – Кемерово ГПОУ КемПК, 2017 - Кошева, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.П. Кошева, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ, 2018 - Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 197 с. - Менеджмент: учебное пособие для СПО / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 342 с.</p>	25	3	16 25 25	0,6 1 1	25	1

<p>ОП.12 Охрана труда Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник для СПО/ Н.Н. Карнаух.- М.: Юрайт, 2018 - Охрана труда : учебное пособие для СПО / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 - Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452073</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.13 Метрология, стандартизация и сертификация Сергеев, А.Г. Стандартизация и сертификация [Текст]: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2018 - Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 20109 — 224 с. - Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 256 с.</p>	25	2	25	1	25	1
<p>ОП.14 Автоматизированные обучающие программы. Богомолова, О.Б. Web – конструирование на HTML [Текст]: практикум/ О.Б. Богомолова.- М.: БИНОМ - Технология разработки программного обеспечения : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - Языки программирования : учебное пособие для СПО/ О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. - Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453640</p>	25	4	15	0,6	25	1

	- Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.						
	<p>ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/В.В. Румынина.- М.: Академия, 2017 Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении [Текст]: учебник для СПО/ А.Н. Кузибецкий.- М.: Академия, 2013 Тыщенко А. И.Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: учебник для СПО/ А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. -Гуреева М. А.Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с. -Хабибулин А. Г.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с.</p>	25	3	25 25	1 1	25	1
	<p>ОП.16 Основы профессионального мастерства Сковородкина, И.З. Педагогика [Текст]: учебник для СПО/И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018 Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста: учебник для СПО.- М.: ИНФРА-М Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства: Учебник для СПО, 2010 - Основы педагогического мастерства/Андриади И.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 200 с.</p>	25	2	25	1	25	1
	<p>ОП.17 Управление интернет проектами -Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. - <i>Сысолетин, Е. Г.</i> Разработка интернет-приложений : учебное пособие для среднего профессионального</p>	25	3	25	1	25	1

<p>образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10015-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456393</p> <p>- Основы управления проектами: Учебное пособие / Боронина Л.Н., сенук З.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 112 с.</p> <p>- Интернет-технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Туриков С. Р. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019</p>						
<p>ОП.18 Архитектура компьютерных систем Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учебник/Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018</p> <p>- Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020</p> <p>- Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017</p> <p>- <i>Новожилов, О. П.</i> Архитектура компьютерных систем в 2 ч. : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456521</p>	25	3	25	1	25	1
<p>ОП.19 Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред. В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2018</p> <p>- Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с.</p> <p>- Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 368 с.</p>	25	3	25	1	25	1

	- <u>Бондин, В. И.</u> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2017. - 349 с. (Доп. МО РФ)						
	Обеспеченность ОП		44	592	1,2	475	1
	ПМ.00 Профессиональные модули						
	ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса						
	МДК.01. Методика профессионального обучения (по отраслям) Методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие/ под ред. В.И. Блинова.- М.: Юрайт, 2018 - Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - Бурцева, Л.П. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П. Бурцева. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. - 160 с. - Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. -Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с.	25		25	1	25	1
	ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности						
	МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности Методика воспитательной работы: Учебник для СПО/под ред. В.П. Сергеевой.- М.: Академия, 2015	25	3	25 16	1 0,6	25	1

<p>Кругликов, Г.И. Воспитательная работа мастера ПО. - Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. - Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с.</p>						
<p>ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)</p>						
<p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО.-М.: Академия, 2017 Методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие/ под ред. В.И. Блинова.- М.: Юрайт, 2018 Профессиональная педагогика. В 2 ч. [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.И. Блинова.- М.: Юрайт, 2018 - Общая и профессиональная педагогика[Электронный ресурс]: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.</p>	25	2	25 16 16	1 0,6 0,6	25	1
<p>ПМ. 04 Участие в организации технологического процесса</p>						
<p>МДК. 04.01 Организации технологического процесса Черпаков, И.В. Основы программирования [Текст]: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2018 Фуфаев, Э.В. Базы данных [Текст]: учебное пособие/Э.В. Фуфаев. - М.: Академия, 2017 -Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Основы алгоритмизации и</p>	25	3	25 25	1 1	25	1

	<p>программирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Колдаев ; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 414 с.</p> <p>- Компьютерные сети [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 464 с.</p>						
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	<p>МДК.05.01 Технология выполнения работ Киселев, С.В. Офисное оборудование [Текст]: учебник/С.В. Киселёв. - М.: Академия. Киселев, С.В. Flash – технологии [Текст]: учеб. пособие/С.В. Киселёв.- М.: Академия. Михеева, Е.В. Информатика [Текст] : учебник для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М. : Академия , 2018 - Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс]/ГафуроваН.В., ЧуриловаЕ.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 204 с. - Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. - Информатика: программные средства персонального компьютера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Яшин. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 236 с.</p>	25	3	25 25	1 1	25	1
	<p>МДК.05.02 Производственное обучение Методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие/ под ред. В.И. Блинова.- М.: Юрайт, 2018 - Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.</p>	25	3	25	1	25	1
	Обеспеченность по ПМ		17	273	1,6	150	1
	Преддипломная практика						

	Итого		109	1834	1,3	1325	1
--	--------------	--	------------	-------------	------------	-------------	----------

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС, «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com> (договор № 3671эбс, от 13.11.2019г.), к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (договор №122-11/19, от 5.11.2019г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://kempc.edu.ru>.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ППССЗ

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (таблица 7).

Таблица 7

п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов), стажировка
1		3	4	5	6
1	Преподаватель, русский язык, литература, русский язык и культура речи, родная литература	Сушачева Татьяна Валерьевна	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 25.06.1983 г., ИВ № 466587 Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч. ГПОУ «КеМПК», 2020г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах), 72ч.
2	Преподаватель, основы философии, обществознание, основы социологии и	Бернст Ирина Васильевна	Высшее, КемГУ, 29.06.1984 г., МВ № 696175 История; Преподавателя истории и обществознания	Высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., "Обучение по теме «Обучение финансовой грамотности студентов ПОО»,

	ПОЛИТОЛОГИИ				20ч. ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2019г., «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72ч. ., «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 2018г., по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.
3	Преподаватель, физическая культура	Булгаков Анатолий Сергеевич	Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г. Омск, 11.12.2004г. ВСБ 0735237 Физическая культура и спорт; Специалист по физической культуре и спорту Среднее профессиональное Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж, физическая культура; преподаватель физической культуры СБ 1017440 27.06.2000г.	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Охрана труда и пожарная безопасность», 56ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения «WorldSkills Russia», 72ч.
4	Преподаватель, химия	Голофаст Людмила Васильевна	Высшее, КемГУ, 25.06.1974 г., Э № 775761, Биология и химия; учитель биологии и химии	Высшая	ГПОУ КемПК, 13.02.2020 г., по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах), 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего

					образования» (методика преподавания химии в ПОО), 72ч.
5	Преподаватель, психология общения, общая и профессиональная психология	Дементьева Наталья Леонидовна	Высшее, Кемеровский государственный педагогический институт 30.06.1973 г., Щ № 694877 Русский язык и литература; Учитель русского языка и литературы КемГУ «Практическая психология», с 10.03.2004 г. по 04.04.2005 г. диплом о профессиональной переподготовке ПП № 577231	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.
6	Преподаватель, элементы высшей математика, теория вероятности и математическая статистика	Проворова Светлана Сергеевна	Высшее, КемГУ, 13.06.2013 КА № 89982 Математика; математик, КемГУ, 01.09.2008-30.06.2013 ППК 0003200 Преподаватель по направлению «Математика»	Первая	
7	Преподаватель, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; математика; теория вероятности и математическая статистика; элементы	Надякина Римма Федоровна	Высшее, КемГУ, 23.06.1977 г. Б-1 № 360800 Математика; преподаватель математики	Высшая	ГПОУ «КемПК», 2020г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах)», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО (преподаватели математики)», 72ч.

	математической логики				
8	Преподаватель, метрология, стандартизация и сертификация, экономика организации	Добрынина Ольга Геннадьевна	Высшее, 1992 г. Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова по специальности «Строительство» и квалификации «Инженер-преподаватель строительных дисциплин».	Высшая	ООО "Технадзор-СК" г. Кемерово, 2019г., Стажировка "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", 72ч ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации", 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч.
9	Преподаватель, охрана труда	Шишкина Ирина Михайловна	Высшее, 06.06.1990 г., Кузбасский политехнический институт ТВ № 112195 по специальности «Промышленное и гражданское строительство» и квалификации «Инженер-строитель» Среднее профессиональное 25.05.2012 г., ГОУ СПО КемГППК 42 СПО 0000678 по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» и квалификации «Педагог профессионального обучения»	Высшая	ООО "Технадзор-СК" г. Кемерово, 2019г., Стажировка "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", 72ч ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia», 72 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.
10	Преподаватель, английский язык	Сиразитдинова Гелия Рамзесовна	Высшее, КемГУ, 07.06.1988 г. Г-1 № 445654 Английский язык и литература: Филолог, преподаватель английского языка и	Высшая	ФГБОУ ВО КемГУ; Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций; Международная школа иностранных языков «BENEDIKT», 2017г. научно-методический семинар «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам», 24ч. Методический семинар для преподавателей английского

			литературы		языка, организованном Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, 8ч.
11	Преподаватель, иностранный язык	Гурченко Юлия Николаевна	КемГУ, 2008 г., Филология; Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка и литературы	Высшая	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50»2020г., "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч. ФГБОУ ВО КемГУ, Институт филологии иностранных языков и медиакоммуникаций, Международная школа иностранных языков "BENEDICT", 2017 г., научно-методический семинар "Традиции и инновации в обучении иностранным языкам", 24 час., методический семинар для преподавателей английского языка, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, 8ч.
12	Преподаватель, безопасность жизнедеятельности	Ильин Владимир Владимирович	Средне спец., ГОУ СПО КемГППК; 27.06.2007 г. АК 1372117 Мастер профессионального обучения, техник» Профессиональная переподготовка. ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)» ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)», 510ч.	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации», 72ч. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2019г., «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия очная форма с применением дистанционных образовательных технологий», 25,5 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч. КОУМЦ по ГО и ЧС по программе «Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и ЧС» 36 ч.
13	Преподаватель, история, менеджмент, основы экономики, правовое обеспечение профессиональной	Лысенко Елена Борисовна	Высшее, КемГУ, 2005г. История; историк, преподаватель истории	Высшая	Бурятский республиканский педагогический колледж, 2019 г., «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах», 76 ч. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2019г., «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия очная форма с применением дистанционных образовательных

	деятельности				технологий», 25,5 ч. ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2019г., «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч.
14	Преподаватель, ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Информатика и ИКТ в ПД	Михайлов Алексей Валерьевич	Среднее специальное. ГОУ СПО КемГППК. Мастер профессионального обучения, техник. Студент ГОУ ВПО НГПИ, 2015-2019гг.	Первая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2019г., "Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации", 72ч. ЧОУ ДПО «Учебно-Деловой Центр «ДИНКОМ», 23-24.08.2018г., «Организационно-технические вопросы защиты ПДн в организации», 16ч.
15	Преподаватель возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабанкова Клавдия Васильевна	Высшее, КемГМИ, 28.06.1985, МВ 216385, Гигиена, санитария и эпидемиология; врач-специалист, эпидемиолог ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», 27.04.2007, АК 1212689, Профессиональное обучение (по отраслям); педагог профессионального обучения	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО» , 2017г., «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72ч.
16	Преподаватель,	Кондратова	Высшее, КемГУ, 15.06.2000	Высшая	АНО ДПО "Московская академия профессиональных

	основы электротехники, физика,	Анна Анатольевна	г., ДВС 0366809 Физика; Физик . Преподаватель.		компетенций", 2020г, "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., обучение по теме «Программно-методическое обеспечение преподавания астрономии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 12 час. ГБУ ДПО «КРИПО» 2018г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (методика преподавания дисциплины Естествознание)», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО» 2017г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.
17	Преподаватель, основы навыков поведения на рынке труда	Евтушенко С.В.	Высшее, КемГУ, 22.06.1990 г., РВ № 461982 Биология; биолог, преподаватель биологии и химии. Переподготовка КемГУ, 25.06.1993 г., ДВП № 037250 по практическая психология; практический психолог, 882ч. Профессиональная переподготовка, ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКиПРО", 01.08.2013 г., 42 ПП 000139 по образовательной программе Менеджмент в социальной сфере", 504 час.	Первая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГОО «КРЦ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ,2019г., «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога», 36 ч. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2018г., «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
18	Преподаватель, география	Козлихина Ирина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская гос.пед.академия», 04.12.2009 г., ВСГ 3737825 География, учитель	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2020г, "Современные образовательные

			географии ГОУ ДПО (ПК)С "КРИПКиПРО", 2014г., Диплом о профессиональной переподготовке 42АА 000154 "Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин", 144ч.		технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" , 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2017 г., «Актуальные вопросы методики преподавания ОБЖ и БЖД», 14 час.
19	Преподаватель, ПМ.04. участие в организации технологического процесса, автоматизированные обучающие программы	Куцакова Ольга Владиславовна	Высшее, КемГУ, 22.06.1983г., ИВ № 424038 по специальности «Математика» и квалификации «Математика, преподавателя»	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2020г., «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», 72ч. ГПОУ «КемПК», 2020г. «По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Преподавание в начальных классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах)», 72ч.
20	Преподаватель, Основы профессионального мастерства ПМ01.ПМ02 ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих(служащих)	Новоселова Светлана Николаевна	Высшее. РГППУ. Профессиональное обучение; педагог профессионального обучения,	Высшая	ГБУ ДПО «КРИПО», 2019 г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.
21	Преподаватель, биология	Проскуракова Людмила	Высшее, КемГУ, 20.06.2003,	Высшая	ГБУ ДПО "КРИПО", 2020г., обучение по теме «Дистанционные образовательные технологии в

		Александровна	ИВС 0066167 Биология ; биолог, преподаватель КемГУ, 30.06.2005, ПП577173 Преподаватель высшей школы Кандидат биологических наук 7.03.2008 , ДКН №054203		профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2018г., «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», 72ч.
22	Мастер производственног о обучения, ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Глухова Лариса Евгеньевна	Среднее специальное. ГПОУ КемПК; Мастер профессионального обучения, техник. Студентка ФГБОУ ВО КемГУ	Первая	АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2020г., курс We Study, 219ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2019г., «Цифровые образовательные технологии», 20 часов

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ППССЗ

При разработке ОПОП ППССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
педагогике и психологии;
методики профессионального обучения (по отраслям);
отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
организации технологического процесса (по отраслям).

Мастерские:

учебные мастерские;
полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;
студии технического творчества.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

При разработке ОПОП ППССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ППССЗ созданы фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (включая учебную практику), государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств включают: контрольные

вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых, рефератов и т.п.

5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (таблица 8)

Таблица 8

№	Наименование оценочных средств	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами	
				Ф.И.О., должность	Дата
1	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы философии	Бернст И.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
2	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Психология общения	Дементьева Н.Л.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
3	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины История	Лысенко Е.Б.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
4	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Иностранный язык	Сиразитдинова Г.Р. Гурченко Ю.Н.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
5	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Русский язык и культура речи	Сухачева Т.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
6	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы социологии и политологии	Бернст И.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
7	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Математика	Надякина Р.Ф.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
8	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Михайлова А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
9	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Теория вероятности и математическая статистика	Надякина Р.Ф.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
10	Комплект контрольно-	Надякина Р.Ф.	Приказ №	X	X

	оценочных средств учебной дисциплины Элементы математической логики		385 от 31.08.2020		
11	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Общая и профессиональная педагогика	Новоселова С.Н.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
12	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Общая и профессиональная психология	Дементьева Н.Л.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
13	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабанкова К.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
14	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Операционные системы	Михайлова А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
15	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Технические средства информатизации	Михайлов А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
16	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы программирования	Михайлов А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
17	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы экономики и менеджмента	Лысенко Е.Б.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
18	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Теория алгоритмов	Михайлова А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
19	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михайлова А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
20	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Экономика организации	Добрынина О.Г.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
21	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы навыков поведения на рынке труда	Евтушенко С.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X

22	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Охрана труда	Шишкина И.М.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
23	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация	Добрынина О.Г.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
24	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Автоматизированные обучающие программы	Михайлова А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
25	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лысенко Е.Б.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
26	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы профессионального мастерства	Новоселова С.Н.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
27	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Управление интернет-проектами	Михайлов А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
28	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Архитектура компьютерных систем	Михайлов А.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
29	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Козлихина И.В. Ильин В.В., Кабанкова К.В.	Приказ № 385 от 31.08.2020	X	X
30	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01. Организация учебно-производственного процесса	Новоселова С.Н.	Приказ № 385 от 31.08.2020	Лысенко В.Г., директор ГПОУ СПТ	X
31	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Новоселова С.Н.	Приказ № 385 от 31.08.2020	Лысенко В.Г., директор ГПОУ СПТ	X
32	Комплект контрольно-оценочных средств	Новоселова С.Н.	Приказ № 385 от	Лысенко В.Г., директор	X

	профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих(служащих)		31.08.2020	ГПОУ СПТ	
33	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса	Куцакова О.В. Михайлова А.В. Михайлов А.В. Глухова Л.Е.	Приказ № 385 от 31.08.2020	Лысенко В.Г., директор ГПОУ СПТ	Х
34	Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Глухова Л.Е.	Приказ № 385 от 31.08.2020	Лысенко В.Г., директор ГПОУ СПТ	Х

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствие с ФГОС СПО по 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда. Программа Государственной (итоговой) аттестации представлена в Приложении №5.

6.Список разработчиков ОПОП ППССЗ, рецензента

Разработчики:

Касмынина Елена Радионовна, зам. директора по УР
Дмитриева Ирина Анатольевна, зам. директора по НМР
Пильц Тамара Викторовна, методист
Тюппа Ольга Сергеевна, зам. директора по ВР
Исхакова Светлана Леонидовна, зав. отделом практики
Добрынина Ольга Геннадьевна, зав. отделением
Пырскова Мария Павловна, зав. библиотекой

Календарный учебный график на I семестр учебного года							
Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 2005	17 учебных недель С 01.09. по 28.12.	Каникулы с 29.12. по 11.01.	-		1.БУП.11Физическая культура 2.БУП.08Астрономия	1БУП.01Русский язык 2 БУП.02Литература 3.БУП.04Иностранный язык 4.БУП.05Химия 5.БУП.06Биология 6.БУП.07.География 7 БУП.09История 8БУП.10Обществознание 9БУП.12Основы безопасности жизнедеятельности 10УУП.01 Физика 11 УУП.02 Информатика 12.УПП.03Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 13.ПОО.01Психология самопознания	
Календарный учебный график на II семестр учебного года							
ПО 2005	22 учебных недель С 12.01.2019 по 14.06.2019	С 15.06.2019 по 28.06.2019 Каникулы с 29.06.2019 по 31.08.2019	1.БУП.01Русский язык 2.УУП.01 Физика 3.УУП.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		1.БУП.02 Литература БУП.03 Родная литература (Комплексный) 2. БУП.04.Иностранный язык 3. БУП.05Химия 4. БУП.06 Биология 5. БУП.07География 6. БУП.09 История 7БУП.10 Обществознание.	1.БУП.13 Индивидуальный проект 2ПОО.1Психология самопознания	

					8.БУП.11 Физическая культура 9.БУП.12 Основы безопасности жизнедеятельности 10.УУП.02.Информатика		
Календарный учебный график на I семестр учебного года							
Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 2005	16 учебных недель с 01.09. по 21.12.	с 22.12 по 28.12. Каникулы с 29.12. по 11.01.	1. Математика 2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1. Иностранный язык 2. Физическая культура	1. Русский язык и культура речи 2. Элементы математической логики 3. МДК.05.01 Технология выполнения работ 4. МДК.05.02 Производственное обучение		
Календарный учебный график на II семестр учебного года							
ПО 2005	18 учебных недель с 12.01. по 08.02 с 16.02. по 24.05	с 25.05. по 31.05. Каникулы с 06.07. по 31.08	1. Основы программирования 2. ПМ.05. Экзамен квалификационный Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. Производственная практика Ведение в специальность 2. Производственная практика 3 Физическая культура	1. Иностранный язык	1. Теория алгоритмов 2. Теория вероятности и математическая статистика 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности 3. МДК.05.01 Технология выполнения работ 4. МДК.05.02 Производственное обучение	Производственная практика с 09.02 по 15.02 Производственная практика с 01.06. по 05.07
Календарный учебный график на I семестр учебного года							
ПО 2005	16 учебных недель	с 22.12. по 28.12. Каникулы	1. Технические средства информации	1. Иностранный язык 2. Физическая	1. Информационные технологии в профессиональной		

	с 01.09 по 21.12	С 29.12. по 11.01.	2.МДК.04.01Организации технологического процесса(по отраслям)	культура	деятельности 2.МДК.02.01Теоретическое и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности		
Календарный учебный график на II семестр учебного года							
ПО 2005	14 учебных недель С 12.01. по 05.04. С 11.05. по 24.05.	с 25.05 по 31.05. Каникулы с 06.07. по 31.08.	1.МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности 2.МДК.04.01Организации технологического процесса	1 Физическая культура 2. Учебная практика 3.Производственная практика 4. Учебная практика	1.Иностранный язык 2. МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) 3.Производственная практика		Учебная практика с 06.04 по 12.04. Производственная практика с 13.04 по 10.05. Учебная практика с 01.06 по 14.06. Производственная практика с 15.06 по 05.07.
Календарный учебный график на I семестр учебного года							
ПО 2005	12 учебных недель С 01.09.по19.10. С17.11.по 21.12.	с 22.12 по 28.12. Каникулы С 29.12. по 11.01.	2.ПМ.02 Экзамен квалификационный 3. ПМ.04.Экзамен квалификационный	1.Физическая культура 2. Учебная практика 3. Учебная практика	1.История 2. Иностранный язык 3 Производственная практика	1.Основы социологии и политологии 2.МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) 3.МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности 4. МДК.04.01	Учебная практика с 20.10 по 26.10. Учебная практика с 27.10 по 02.11. Производственная практика с 03.11 по 16.11.

						Организация технологического процесса	
Календарный учебный график на 2 семестр учебного года							
Учебные группы	Продолжительность семестра	Продолжительность сессии	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Другие виды учебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 2005	21 учебных недель с 12.01 по 15.03. с 06.04 по 28.06.	с 29.06 по 05.07. Каникулы с 06.07 по 31.08.	1. ПМ.01.Экзамен квалификационный 2. Общая и профессиональная психология	1.Иностранный язык 2.Физическая культура 3.Учебная практика	1Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2. Производственная практика 3 Основы социологии и политологии 4Основы экономики и менеджмента	1.Охрана труда 2.Экономика организации 3. Экономика организации. Курсовая работа 4. МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) 5. МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) Курсовой проект 6.Операционные системы 7. Общая и профессиональная педагогика	Учебная практика с 16.03 по 22.03. Производственная практика с 23.03 по 05.04.
Календарный учебный график на I семестр учебного года							
ПО 2005	15 учебных недель С 01.09 по 14.12	Каникулы с 29.12 по 11.01.		1.Иностранный язык 2. Физическая культура 3.Учебная практика 4.Производственная практика	1.Возрастная анатомия, физиология и гигиена 2.МДК.03.01Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	1.Основы философии 2.Психология общения 3.Основы навыков поведения на рынке труда 4.Метрология, стандартизация и сертификация 5.Безопасность	Учебная практика с 15.12 по 21.12 Производственная практика с 22.12 по 28.12

						<p>жизнедеятельности</p> <p>6.Общая и профессиональная педагогика</p> <p>7.Общая и профессиональная психология</p> <p>8.Архитектура компьютерных систем</p>	
Календарный учебный график на II семестр учебного года							
ПО 2005	<p>9 учебных недель</p> <p>с 09.02 по 10.05.</p>	с 11.05 по 17.05.	<p>1.Общая и профессиональная педагогика</p> <p>2.ПМ.03</p> <p>Экзамен квалификационн</p> <p>ый</p>		<p>1.Иностранный язык</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3.Основы философии</p> <p>4.Психология общения</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>6Общая и профессиональная психология</p>	<p>1.Автоматизированные обучающие программы</p> <p>2.Управление интернет проектами</p> <p>3.МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения</p> <p>4.Основы профессионального мастерства</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>с 12.01 по 08.03</p> <p>Подготовка к государственной итоговой аттестации</p> <p>с 18.05 по 14.06</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>с 15.06 по 28.06</p>

**Программа
государственной итоговой аттестации
по специальности 44.02.06
Профессиональное обучение (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации	
3. Подготовка аттестационного испытания	
4. Руководство подготовкой и защитой ВКР	
5. Рецензирование выпускных квалификационных работ	
6. Защита выпускных квалификационных работ	
7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией	
8. Подача и рассмотрение апелляций	

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968), ФГОС по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), Уставом ГПОУ КемПК, Порядком организации государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ КемПК.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной

профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГПОУ КемПК.

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ГПОУ КемПК в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Объём времени на подготовку к ГИА

В соответствии с учебным планом специальности Профессиональное обучение (по отраслям) объем времени на подготовку ВКР составляет 4 недели (с 18 мая по 14 июня 2025г).

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания – с 15 по 28 июня 2025 г.

3. Подготовка аттестационного испытания

3.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами других образовательных организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими кафедрами. Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

3.3. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора педагогического колледжа не позднее 1 ноября последнего года обучения, а утверждение тем выпускных квалификационных работ – не позднее 1 марта.

3.4. По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Руководство подготовкой и защитой ВКР

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по научно-методической работе, заведующие кафедрами в соответствии с должностными обязанностями.

4.2. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

– руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (цель и задачи, структура и объем работы, содержание и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы);

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- консультирование студента по подготовке доклада на защите.

4.3. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает ее на рецензирование.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

5.1. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты органов управления образованием, образовательных организаций, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы, преподаватели других образовательных организаций или ГПОУ КемПК, имеющие ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию.

5.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

5.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы по четырех-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

5.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6. Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

6. Защита выпускных квалификационных работ

6.1. Работа государственной экзаменационной комиссии проходит под руководством председателя, заместителя председателя, при участии специалистов образовательных учреждений и преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, профессиональные модули учебного плана.

6.2. К началу ГИА для работы государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- ФГОС специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)– программа ГИА специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)
- Преподавание в начальных классах;
- приказ директора ГПОУ КемПК о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки студентов;
- итоговая ведомость успеваемости студентов;
- протоколы защиты ВКР.

6.3. За две недели до начала ГИА студенты и преподаватели должны быть ознакомлены с расписанием ГИА.

6.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты

ВКР включает: доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента на вопросы.

7. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией

7.1 При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7.2. Результаты любой из форм аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7.3. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7.4. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем, членами комиссии.

7.5. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы. Для этого студент восстанавливается в ГПОУ КемПК на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию, отчисляется из ГПОУ КемПК и получает справку об обучении в образовательной организации.

8. Подача и рассмотрение апелляций

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной

экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена**

Содержание

1. Общие положения
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена
3. Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы
4. Разработка тематики ВКР
5. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации
7. Приложение 1. Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы
8. Приложение 2. Макет календарного плана выпускной квалификационной работы по отрасли «Программирование в компьютерных системах»
9. Приложение 3. Макет календарного плана выпускной квалификационной работы
10. Приложение 4. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу по отрасли «Программирование в компьютерных системах»
11. Приложение 5. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу
12. Приложение 6. Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по отрасли «Программирование в компьютерных системах»

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и уровня выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (согласно п. 8.6 ФГОС СПО специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль - Программирование в компьютерных системах;).

Комплект оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГПОУ КемПК основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) разработан с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Комплект оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (ФОС) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники колледжа, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку оценочных средств (далее - ОС); осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию ОС.

Педагогические работники участвуют в разработке ОС; осуществляют хранение и учет ОС; принимают меры, исключающие несанкционированное использование ОС; обеспечивают обучающихся примерами ОС для их подготовки к ГИА, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся: используют ОС для подготовки к ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки.

Оценочные средства ГИА выпускников ГПОУ КемПК включают:

- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);
- основные показатели оценки результатов;
- критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Форма и условия аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

Время, отводимое на аттестацию: выполнение ВКР - 4 недели, подготовка к защите и защита ВКР 2 недели.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ)

Выпускник по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) с квалификацией *Мастер производственного обучения (техник, техник-программист)* в соответствии с целями ОПОП ППССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП ППССЗ должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-

Коды компетенции	Содержание компетенций
	производственный процесс.
ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

3. Комплект заданий на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.1. Требования к разработке заданий на выполнение ВКР.

3.1.1. Задание на ВКР является типом ОС, по функциональной принадлежности относится к выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования.

3.1.2 Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

- разработаны преподавателями ГПОУ КемПК, руководителями выпускных квалификационных работ;

- подписаны руководителем работы и рассмотрены на заседаниях кафедр ГПОУ КемПК;

- согласованы с работодателями и утверждены директором ГПОУ КемПК;

- выданы студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики под подпись.

В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:

- Направление выпускной квалификационной работы;

- срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы;

- информация о руководителе, консультантах по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

- перечень подлежащих разработке вопросов или краткое содержание выпускной квалификационной работы;

- перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости);

- основная литература и исходные данные к проекту;

Задание на ВКР подписываются:

- руководителем ВКР;

- консультантами;

- заведующим кафедрой;

- зам. директора по УР;

- обучающимся при получении задания на ВКР.

3.1.4. Задания на ВКР сопровождаются информационно-методической учебной (групповой и (или) индивидуальной консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.1.5. Макет задания на выполнение ВКР. представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

3.1.6. Для обеспечения единства требований к ВКР в календарном графике (представлен в Приложении 2, 3, 4) отражены общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определены на заседаниях кафедр совместно с руководителями ВКР, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию диагностике при ГИА.

Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы студента: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ВКР и выдается студенту вместе с заданием под подпись. Календарный график подписывается руководителем ВКР.

4. Разработка тематики ВКР

4.1. Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента разработаны преподавателями ГПОУ КемПК, руководителями выпускных квалификационных работ по утвержденным темам.

4.2. Тематика выпускной квалификационной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям в области Профессионального обучения (по отраслям).

4.3. Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществляется на общем собрании выпускников, оформляется протоколом. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты, назначение оформляется приказом директора ГПОУ КемПК.

4.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедр, научно-методическом совете и утверждается руководителем ГПОУ КемПК, утверждение оформляется приказом.

4.5. Разработанная тематика направлений ВКР для выпускников представлена в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.06

Профессиональное обучение (по отраслям) (на текущий год).

5. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5.1. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует оценку достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с консультантом (назначаемым при необходимости);
- с руководителем ВКР (оценки отзыва Приложение 4, 5, 6);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов).

5.2. Оценка уровня подготовки и защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «неудовлетворительно». Критерии и показатели оценки выпускной работы представлены в Приложении 7, 8, 9.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении государственной итоговой аттестации.

6.1. При проведении ГИА используется настоящий комплект оценочных средств. Защита ВКР специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) проводится в специально подготовленном и оборудованном помещении - учебном кабинете ГПОУ КемПК. Для подготовки и проведения ГИА в кабинете оборудованы:

- рабочие места членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место выпускника (кафедра, ноутбук (компьютер), мультимедиа проектор, экран).

6.2. При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные возможности библиотеки ГПОУ КемПК, программное обеспечение ГИА.

6.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации позволяют обучающемуся демонстрировать уровень подготовки

Макет задания на выполнение выпускной квалификационной работы

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ (Е.Р.Касмынина)

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

Студенту (ке) _____

1. Направления выпускной квалификационной работы _____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы
« _____ » _____ 202__ г.

3. Исходные данные _____

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала (при необходимости):

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта):
Раздел 1 _____
Раздел 2 _____
Раздел 3 _____

Дата выдачи задания «__» «_____» 202__ г.

Руководитель _____ (И. О. Фамилия, подпись)

Задание принял к исполнению « _____ » _____ 202__ г.

(подпись студента)

**Макет календарного плана выпускной квалификационной работы
по отрасли «Программирование в компьютерных системах»
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)**

№ п/п	Содержание работы (этапы выполнения)	Сроки выполнения	Подпись Руководителя/ консультанта
1.	Выбор темы, руководителя	С 01.09. 00 по 15.09. 00	
2.	Подбор и анализ исходной информации	Сентябрь-октябрь текущего учебного года	
3.	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	С 15 по 30 октября текущего года	
4.	Работа над разделом 1 и устранение замечаний руководителя ВКР	Март, апрель учебного текущего года (преддипломная практика)	
5.	Работа над разделом 2 и устранение замечаний руководителя ВКР	Апрель – май текущего учебного года	
6.	Работа над разделом 3 и устранение замечаний руководителя ВКР	Май текущего учебного года	
7.	Разработка эксплуатационной документации	Май текущего учебного года	
8.	Предварительная защита ВКР. Получение допуска к защите при ГЭК	Июнь текущего учебного года	
9.	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	Июнь текущего учебного года	
10.	Представление студентом готовой ВКР рецензенту	Июнь текущего учебного года	

Руководитель _____ (подпись)

План принял к исполнению « _____ » _____ 202 _г. _____
(подпись студента)

Макет календарного плана выпускной квалификационной работы
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

№ п/п	Содержание работы (этапы выполнения)	Сроки выполнения
1	Выбор темы, руководителя	С 01.09. 00 по 15.09. 00
2	Подбор и анализ исходной информации	Сентябрь-октябрь текущего учебного года
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	С 15 по 30 октября текущего года
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	1. Теоретическая часть – ноябрь-декабрь учебного текущего года 2. Практическая часть – январь-февраль текущего учебного года (преддипломная практика)
5	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	Март-апрель текущего учебного года
6	Предварительная защита ВКР. Получение допуска к защите при ГЭК	Май текущего учебного года
7	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	Июнь текущего учебного года
8	Представление студентом готовой ВКР рецензенту	Июнь текущего учебного года

Руководитель _____ (подпись)

План принял к исполнению « _____ » _____ 202 _г. _____
(подпись студента)

По отрасли «Программирование в компьютерных системах»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы _____
Студента(ки) _____
(Ф.И.О, специальность, группа)

1. Актуальность работы:
2. Отличительные положительные стороны работы:
3. Практическое значение.
4. Недостатки и замечания.
5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная -1; отрицательная -0)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач. 	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях. - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач 	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - манипуляция информационным материалом для решения профессиональных проблем. 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности 	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - способность самостоятельно находить и усваивать необходимую информацию. 	
ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения основных этапов разработки программного обеспечения; - правильность применения основных принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность разработки алгоритма поставленной задачи; - правильность выбора технологии интеграции модулей в программную систему; 	
ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность разработки кода программного модуля на современных языках программирования; - точность создания программы по разработанному алгоритму как отдельного модуля; - правильность разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; - правильность применения основных принципов отладки и тестирования программных продуктов; - интеграция программных модулей в программную систему осуществлено в соответствии с технологией, учитывающей поставленную задачу 	
ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения и использование методов и средств разработки технической документации; - демонстрация навыков анализа проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения; - результат анализа проектной и технической документации на программное обеспечение соответствует предъявленным к нему требованиям. 	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность выбранных методов и технологии тестирования; - проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию; - правильность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта. 	

6. Выводы

Руководитель _____

(подпись, ФИО)

Дата

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы) _____

Студента (ки) _____

(Ф.И.О, специальность, группа)

1. Актуальность работы:
2. Отличительные положительные стороны работы:
3. Практическое значение.
4. Недостатки и замечания.
5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная - 1; отрицательная - 0)
ОК n		
ПК nn		

6. Выводы

Руководитель _____

(подпись, ФИО)

Дата

Критерии и показатели оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

По отрасли «Программирование в компьютерных системах»

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.
Срок	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть проекта выполнено не самостоятельно. Выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Научный руководитель не знает ничего о процессе выполнения студентом проекта, студент отказывается показать черновики, материалы проекта	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.	После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела.	После каждого раздела, автор работы делает самостоятельные выводы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Результативность проекта	Программный продукт неработоспособен или вообще отсутствует	Программный продукт работоспособен, но требуется доработка. Справка о	Программный продукт работоспособен, но требуется доработка. Предоставлена	Программный продукт работоспособен. Предоставлена справка о внедрении или

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		внедрении или письменное подтверждение заказчика отсутствует.	справка о внедрении или письменное подтверждение заказчика.	письменное подтверждение заказчика.
Отзывы руководителя и рецензента	в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания	в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы, в которых указаны недостатки, не позволившие студенту в полной мере раскрыть тему	имеет положительный отзыв руководителя и рецензента (без замечаний или содержащий незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы)	имеет положительные отзывы руководителя и рецензента без замечаний
Защита работы	Автор затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены презентация или раздаточный материал	Автор проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы. Во время доклада использует презентацию или раздаточный материал. Ответы на вопросы членов ГИА носят не достаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.	Автор показывает знания вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения по разработке/внедрению программного продукта. Доклад структурирован, допускаются одна-две неточности. Во время доклада использует презентацию или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	Автор показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения по разработке/внедрению программного продукта. Доклад структурирован. Во время доклада использует презентацию или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если по заключениям руководителя ВКР и членов ГИА студент демонстрирует низкий уровень освоения	Оценка «3» ставится, если по заключениям руководителя ВКР и членов ГИА студент демонстрирует средний или низкий уровень	Оценка «4» ставится, если по заключениям руководителя ВКР и членов ГИА студент демонстрирует высокий или средний уровень	Оценка «5» ставится, если по заключениям руководителя ВКР и членов ГИА студент демонстрирует высокий уровень освоения

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	компетенций.	освоения компетенций.	освоения компетенций	компетенций.